



专题研究

专题一 中国古代重要的政治制度

专题 阐释

●考情分析

中国古代政治制度史是中国古代史的主干知识体系之一。中国古代文明之所以辉煌灿烂,是与一整套完备的政治制度紧密相连的。目前正在进行的历史新课程改革从文明史的角度重新整合教材,中国古代政治文明的发展历程就是必修 I 的重要内容之一。2006 年高考试题中对中国古代政治文明发展史的考查可谓“铺天盖地”。例如四川卷第 12~14 题考查明清时期加强对地方管理的举措,重庆卷第 12~14 题考查古代职官制度,天津卷第 12~15 题考查制度变迁与政治文明的演变,北京卷第 12 题要求通过解读地图的变化阐释政治局势的变化等。可见在备考复习时对中国古代政治制度的内容必须重点关注。

●要点通览

中国古代政治制度主要包括的内容有中央集权制度、地方行政制度、选官制度、军事制度、监察制度、法律制度等。这些制度理论性较强,同学们在复习过程中应在理解上下工夫,立足于基础知识,在此基础上把握其演变规律。

一、专制主义中央集权制度

1. 概念 专制主义中央集权制度是我国封建社会政治制度的核心和特点,包括专制主义和中央集权两个内容。专制主义是指中央的决策方式,实行皇位终身制和世袭制,皇位具有不可让度性,皇帝个人专制独裁,集国家立法、行政和司法大权于一身。中央集权是针对地方分权而言,地方政府在政治、经济、军事和文化等方面没有独立性,必须严格服从中央,也就是听命于皇帝一人调遣,因此中央集权有利于加强皇帝的个人专制独裁。

2. 兴衰历程

(1) 战国:初步形成。战国时期,由于新兴的地主阶级要求废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级统治。这样,各诸侯国出现了一系列变法运动。秦国的商鞅变法中废分封、行县制等措施的推行,有效地加强了新兴地主阶级的中央集权制度。

(2) 秦汉:巩固。秦始皇颁布了一系列旨在加强专制主义中央集权的措施,政治

年轻时的奋斗,并不是播下痛苦以收获快乐,而是留下快乐,以等待幸福。

——万学超 安徽省滁州市全椒县全椒中学三二班

上确立至高无上的皇权,建立三公九卿制、郡县制等。经济上实行土地私有制,按亩纳税,统一度量衡,统一货币,统一车轨、修驰道等。文化方面统一文字、焚书坑儒、以法为教等。西汉时汉武帝推行了一系列实现封建大一统的措施,有效地巩固了专制主义中央集权制。

(3)隋唐:完善。主要表现在三省六部制和科举制的创立与完善。复习时要对这两项制度实施的背景、内容及作用重点理解。

(4)宋元:加强。北宋初年为了改变唐后期以来藩镇割据的局面,先后在集中军权、集中行政权、集中财权和司法权、改革科举制等方面采取了一系列措施,铲除了藩镇割据的基础,加强了中央集权,但也给北宋种下了积贫积弱的祸根。元朝为了加强中央集权,元世祖健全了统治机构。在中央,设中书省、枢密院和御史台,在地方上设行中书省。行省制度对后世影响深远。

(5)明清:空前强化并达到顶峰。在中央,明太祖废丞相,权分六部;在地方,实行“三司”分权;军事上五军都督府和兵部相互制约,颁布《大明律》;设立厂、卫等特务机构,加强对官吏的监视和对人民的镇压;实行八股取士制度,严厉控制士人的思想。清朝雍正帝时设立军机处,军国大事由皇帝一人裁决,使我国封建君主专制主义中央集权空前强化并达到顶峰。

3. 规律性认识

(1)专制主义中央集权制度的形成与发展是由封建社会的经济基础决定的。自然经济具有很强的分散性,必须要有一个强有力的中央政府来保护这一经济基础,维护国家的统一和社会的稳定,从而维护封建统治。

(2)中国古代加强专制主义中央集权的过程中伴随着两大基本矛盾:一是君权与相权之间的矛盾,二是中央政府与地方割据势力之间的矛盾。两者的发展趋势是:皇权日渐强化,相权不断削弱直至被废除;中央权力不断强化,地方权力不断削弱。

(3)中国古代加强专制主义中央集权的特征:①在行政上,剥夺相权和地方权,官吏由皇帝任命;②在财政上,财源由中央垄断;③在军事上,强干弱枝,皇帝一人总揽国家兵权;④在司法上,法由帝颁,律由国掌;⑤在思想文化领域,实行文化专制主义。

(4)对中国古代专制主义中央集权的基本评价:从其整个历史进程来看,具有双重性。一般而言,在封建社会前期,其积极作用是主要的;在后期,其消极作用是主要的,尤其是明清时期,专制主义中央集权的强化严重阻碍了资本主义萌芽的发展和社会的进步。

二、选官制度

1. 演变历程 汉朝以前,我国没有形成系统、完整的选拔官吏制度。奴隶社会时期实行贵族世袭制,战国时期商鞅变法时推行按军功授爵制;汉朝建立了察举、征召等制度,魏晋南北朝时期实行九品中正制,隋唐至明清一直实行科举制。

2. 规律性认识 (1)历代统治者重视培养和选拔人才、建立一套选官制度的目的



在于巩固其统治,在不同历史时期统治者选拔人才的标准及方法途径不尽相同(主要有德才、门第之分),但其目的都是为了维护地主阶级的统治地位。

(2)科举制度在隋朝创立,唐朝完善,宋元时期得到发展,明清时各种弊端日益显露。我们对其作用必须一分为二地评价。科举制度彻底打破了官僚贵族世家依仗门荫资历对选官的垄断,在较大的社会范围中开辟了一条入仕的途径,政权的社会基础更为扩大,它把选官制度和教育制度合为一体,这对从整体上提高官员的文化素质,使其更熟练、理智地履行管理国家的职能十分有利,它在中国乃至世界都产生了深远的影响。但这一制度发展到明清,出现了八股取士,逐渐走向了极端,极大地束缚了知识分子的创造性,抑制了科技发展,阻碍了社会进步。

三、地方行政制度

1. 发展演变

中国古代重要的地方行政制度有西周的分封制、秦朝的郡县制和汉朝的郡县与封国并行制、金朝的猛安谋克制、辽的“蕃汉分治”制度(即南北双轨制)、元朝的行省制度、明朝的废行省设三司和僧官制度、后金和清朝的八旗制度、明清的土司制度和“改土归流”等。

2. 规律性认识

(1)分封制与郡县制都属于统治和管理地方的行政制度。

(2)猛安谋克制与八旗制度都是女真人兵民合一的社会组织,既是军事组织,又是地方行政组织。

(3)明清时期的“改土归流”不仅加强了中央政府对西南少数民族的统治,改变了当地落后闭塞和纷争的状况,而且促进了各民族之间的经济文化交流,有利于统一多民族国家的巩固和发展。

四、监察制度

1. 演变过程 秦朝的御史大夫兼理监察事务,两汉时期实行刺史制度,北宋时期中央派遣文臣担任地方长官知州,又在各州设通判,通判负责监督知州,元朝时期的御史台为最高监察机关,明朝设提刑按察使司,负责地方监察事务,另设厂、卫特务机构,监视、侦查官民的不法行为。

2. 评价 中国封建社会的监察制度,对加强政府对官吏的监督,调整统治阶级内部矛盾,起到了一定的作用。它成为加强中央对地方的控制、强化皇权、巩固封建统治的重要手段。

五、中国古代的法律

中国自夏朝时就有了刑法,以后历代统治者都制定了法律,最著名的有秦律和《大明律》。

秦律:秦始皇统一全国后,参照六国律令,颁布了秦律。秦律内容涉及面广,集中

体现了地主阶级的意志,对后世封建律令有很大影响。

《大明律》明太祖时制定,内容集中,增加了经济立法,主张量刑“重其重罪,轻其轻罪”。规定皇族和大臣的特权,但对贪污贿赂罪也严惩不贷。

六、中国古代的改革与变法

1. 按照改革的原因和性质的不同,大致可以分为以下四种类型:**奴隶社会富国强兵的改革**(如管仲改革)、**新旧社会转型的改革**(如商鞅变法)、**封建社会内部调整统治政策的改革**(如北周武帝改革、唐朝杨炎的两税法、后周世宗柴荣改革、北宋的王安石变法、明朝后期的张居正改革等)、**少数民族封建化的改革**(如北魏孝文帝改革)。

2. 改革的原因实际上是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的基本矛盾运动的必然结果,改革的实质是对不适应生产力发展要求的生产关系和上层建筑的某些环节进行必要的调整、更新和改造。

3. 改革的措施必须适应生产力发展需要,符合社会发展规律,顺应人民愿望和要求,才能够推动社会进步和生产力发展,否则改革难以为继,例如王莽改制。

典例 调研

【调研1】反映我国君主专制制度发展趋势的排列是 ①参知政事的设置 ②丞相制度的废除 ③军机处的设立 ④三省六部制的创立

- A. ①②③④ B. ④②③① C. ②④①③ D. ④①②③

解析 我国君主专制制度发展的趋势是:皇权不断加强并日渐强化,相权不断削弱直至被废除。具体内容涉及秦朝至清朝加强中央集权的诸多措施。本题题肢中的四项措施涉及的朝代分别是北宋、明朝、清朝和隋唐,因此本题正确的排列应该是④①②③,故选D。

【知识链接】隋唐、宋元、明清是我国古代中央集权加强的三个关键阶段。涉及的措施有:隋唐时期主要推行三省六部制和科举制,中央集权日臻完善;北宋集中军权、行政权、财权、司法权,完善了科举制,加强了中央集权;明朝进一步强化中央集权;清朝设军机处,中央集权达到巅峰。同学们还要注意不同的朝代加强中央集权的措施差别较大,需要前后联系和比较。例如中枢权力的变化,秦朝有三公九卿制,隋唐有三省六部制、北宋三分相权、明朝“废丞相,权分六部”、清朝设置军机处。又如科举制是加强中央集权在用人政策方面的措施,隋朝初创、唐朝完善、北宋进一步完善、明朝僵化直至清末被废除。

【调研2】(2006年四川卷)元明清时期,为了加强对地方的管理,采取了一系列重要举措。回答(1)~(2)题。

(1)为了有效地控制地方,元朝统治者在地方设置的管理机构是

- A. 西域都护 B. 行中书省 C. 宣政院 D. 理藩院

(2)明朝建立后,为加强中央集权,在地方实行三司分权。“三司”指的是

- ①承宣布政使司 ②提刑按察使司 ③奴儿干都司 ④都指挥使司

承认自己的落后,正是进步的开始。从来就没有不付代价的一举成名,只有在失败与痛苦中孕育步步成功。

——李伟 甘肃省金昌市一中高三二班



A. ①②③

B. ①②④

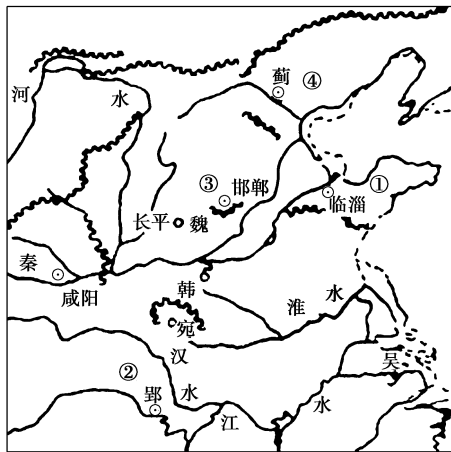
C. ①③④

D. ②③④

解析 这是近年来高考文综卷历史选择题中常见的组合形式,本题是围绕中央加强对地方管理这一主题进行组合的。其中第(1)题考查学生对教材知识的再认再现能力,元朝设置的管理地方的机构是行中书省,即行省,选B;解答第(2)题时需要注意奴儿干都司是明朝在东北的管辖机构,因此排除③,选C。可见上述试题对教材知识点的考查明显侧重于基础知识。

【发散类】 此题考查的是元明清时期中央加强对地方管理的举措,体现了中央集权和国家统一这个主题。加强对地方的管理,历代采取的措施尽管不尽相同,但殊途同归。秦汉时期推行的郡县制、唐朝中后期出现的地方节度使严重威胁中央集权的情况、宋以后对地方权力的回收等,这些知识点同学们在复习时都需要注意前后联系和对比。

【调研3】 从西周初期分封至秦统一前,一直作为诸侯国而存在的是图示中的



A. ②③

B. ①④

C. ③④

D. ①②④

解析 本题考查学生解读图片信息的能力,首先要了解图片中的①、②、③、④对应的诸侯国分别是齐国、楚国、赵国和燕国。再与西周时期的诸侯国相对照,齐国、楚国和燕国在西周时期就存在了,而赵国则是在战国初年三家分晋以后才有的。因此本题正确的答案是D项。

【方法探究】 本题属于近年来高考试题中频繁出现的图文材料题。解答这类试题的关键在于解读图文情境、提炼有效信息,就是结合设问规定的作答要求,对材料的图文内容进行准确的判读,并对判读出的信息进行有效的归纳提取。解答本题首先必须解读出①、②、③、④对应的诸侯国的名称,然后将其与春秋战国时期存在的诸侯国相对照。

【调研4】 列举秦朝、唐朝、北宋、明朝君权与相权关系的有关史实,揭示其历史

追求就有希望,努力就有可能,我们要永不言败,为了心中的梦,让我们继续
拼搏奋斗。
——毛西鑫 河南省周口市鹿邑二高三一班

演变的总体趋势,并指出其影响。

解析 本题考查的知识点可以分为三大块,分别是秦朝、唐朝、北宋、明朝君权与相权关系的有关史实;君权与相权关系演变的总体趋势;君权与相权关系演变的影响。第一问属于对基础知识的再认再现;后两问要求考生对相关知识点进行高度的概括。解题时同学们需要回忆教材中这四个朝代在加强中央集权的措施中涉及君权与相权关系的部分。在分析总体趋势时,需要抓住明朝君权加强与相权被废除这一基本史实,并与前朝的措施进行类比,然后得出结论。分析其影响,需要突出其与君主专制制度演变的关系。

答案 (1)史实:秦朝:确立至高无上的皇权,在中央设置丞相,辅佐皇帝处理全国的政事。唐朝:实行三省六部制,三省的分工使宰相的权力一分为三,削弱了相权,加强了皇权。北宋:在宰相下设参知政事、枢密使、三司使,把宰相的职权一分为三,便于皇帝总揽大权。明朝:明太祖废除丞相制度,权分六部,直属皇帝。皇帝的权力空前提高。

(2)总体发展趋势:君权日益加强,相权日益削弱直至被废除。

(3)影响:君主专制制度走向极端。

【误点警示】同学们在解题时必须注意以下三点:一是答题要有层次,本题需要将设问分解为三个部分,即列举史实、揭示趋势和指出影响;二是在列举史实时,要分清主次、抓住要领,并抓住“君权与相权关系”这一主题;三是概括总体发展趋势和影响时应注意言简意赅。

强化 闯关

- 1.【能力题】秦朝的郡县制适应了封建中央集权政治体制的需要,突出表现在
 - A. 郡县是地方行政管理机构
 - B. 郡县官吏必须对上一级负责
 - C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
 - D. 郡县长官完全由中央和皇帝控制,不能世袭
- 2.【基础题】下列关于“推恩令”的理解与说明,最为确切的是
 - A. 将皇恩推广于天下,让老百姓不同程度地得到好处
 - B. 将皇恩施于诸侯王及其子弟,使之顺从于皇帝,从而维护中央对地方的统治
 - C. 准许诸侯王将封地再分给子弟以建立侯国,从而削弱王国直属领地,使之无力对抗中央
 - D. 推恩只是一种欺骗,是封建皇帝愚弄臣下和人民的手段,根本不能实现
- 3.【创新题】唐初统治者重视水利建设,根据唐朝制度,一道治理黄河的诏令从草拟到执行必须经过
 - A. 中书省→门下省→尚书省→户部

只要抬头看着天空那一片蓝天,你就会发现梦想不再遥远。

——李震宇 皖来安县半塔中学高三8班



- B. 中书省→门下省→尚书省→工部
 C. 门下省→中书省→尚书省→工部
 D. 中书省→尚书省→门下省→户部
- 4.【基础题】就加强中央集权而言,科举制的作用主要体现在
- A. 冲破了世家大族垄断仕途的局面
 B. 把选拔任用官员的权力集中到中央政府手中
 C. 扩大了各级官吏的来源
 D. 扩大了封建统治的社会基础
- 5.【能力题】辽采取“蕃汉分治”制度的出发点是
- A. 加强辽的中央集权
 B. 加速契丹封建化的进程
 C. 适应辽统治区域内的不同的政治经济状况
 D. 维护本民族落后的社会制度
- 6.【基础题】八旗制度是 ①清朝初期努尔哈赤创建的 ②女真族统一过程中推行的制度 ③军政合一的制度 ④它开始推行时女真族尚处于从奴隶社会向封建社会过渡阶段
- A. ①③ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④
- 7.【创新题】据史料记载,从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日,内外诸司送到皇宫的奏章共 160 件,共有 3291 件事,皇帝一天要处理 411 件事。该材料反映的实质问题是
- A. 皇帝勤于政事 B. 君主专制的空前强化
 C. 明初政事繁多 D. 无人协助皇帝处理奏章
- 8.【综合题】下列措施中,能够有效地防止地方割据的有 ①西汉推行的郡国并行制 ②北宋设置的转运使 ③明朝的三司制度 ④明清实行的“改土归流”
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
- 9.【能力题】“雍正年间用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。”这说明军机处设置的最初目的是
- A. 适应军事需要 B. 加强中央集权
 C. 剥夺朝中大将兵权 D. 巩固皇权
- 10.【综合题】阅读下列材料,回答问题。
- 材料一 自天宝以来,方镇屯重兵,多以赋入自贍……五代方镇益强……及赵普为相,劝上革去其弊……时方镇阙守帅,稍命文臣权知……又置转运使、通判为之条禁,文簿渐为精密,由是利归公上而外权削矣。 ——《续资治通鉴长编》
- 材料二 诏殿前、侍卫二司各阅所掌兵,简其骁勇者升为上军,而命诸州长吏选所部兵送都下,以补禁旅之阙。又选强壮卒定为兵样,分送诸道召募教习,俟其精练,



即送阙下,由是犷悍之士皆隶禁籍矣。

——《续资治通鉴长编》

材料三 臣伏见,景德、祥符中,文武官总计九千七百八十五员;今内外官属总一万七千三百余员,其未授差遣京官、使臣及守候人不在数内,较之先朝,才四十余年,已逾一倍多矣。……是食禄者日增,力田者日耗,则国计民力安不窘乏哉!

——《包拯集》

- (1)材料一、二反映了宋朝在哪些方面的改革?
- (2)根据材料二、三和所学知识说明“国计民力……窘乏”的原因是什么?
- (3)从宋太祖改革的后果中应吸取什么教训?

【参考答案】

1. D 本题要求学生解释郡县制与中央集权政治体制的关系。郡县制与分封制不同的是,地方郡县长官的任免由皇帝直接控制,不能世袭,有力地加强了中央集权。
2. C “推恩令”是汉武帝加强中央集权、解决王国问题的主要措施之一。具体做法是将诸侯王的封地再分给其他子弟以建立侯国,从而削弱王国直属领地,使王国越来越小,无力对抗中央,最终达到中央集权的目的。
3. B 中书省和门下省负责皇帝诏令的草拟与审批,尚书省负责执行。在六部中,工部负责国家的重大工程建设。因此一道治理黄河的诏令从草拟到执行必须经过中书省→门下省→尚书省→工部。
4. B 本题考查学生理解教材的能力。科举制将任用官员的权力从地方世家大族手中集中到中央政府手中,大大加强了中央集权。其余三项明显不能说明科举制加强了中央集权。
5. C “蕃汉分治”制度是针对不同民族的经济文化水平而采取的不同政策,反映了经济基础决定上层建筑的发展规律。A项是其目的,B项是其结果,D项明显错误。
6. D 本题考查学生再认再现教材知识的能力。题肢①中的时间明显错误,应为明朝后期。
7. B 本题考查学生从材料中提取有效信息的能力,同学们在解题时需要注意材料中的数字,这些数字足以说明明朝皇帝权力的集中,即说明了明朝时期君主专制的空前强化。
8. B 本题属于典型的组合式选择题。西汉推行的郡国并行制,导致后来严重的王国问题,严重威胁中央集权,因此题肢①被排除。
9. A 本题考查学生解读材料信息的能力,同学们需要抓住材料中的关键性词组“雍正年间用兵西北”,可见设置军机处的最初目的是为了适应军事需要。
10. 解析 本题设置的三个问题具有一定的梯度性,第一问要求从材料中解读有效信

息,从材料一中的文臣权知、置转运使和通判、利归公上等可知,这些都属于在行政和财政上采取的措施;材料二中的“简其骁勇者升为上军”、“选强壮卒定为兵样”属于在军事领域加强中央集权的措施。材料中的扩充军队和增设官吏导致财政开支庞大是“国计民力……窘乏”的原因,联系所学知识可知给少数民族的“岁币”同样也成为北宋财政的沉重负担。由此可见精兵简政和加强政府机构效能建设的必要性。

答案 (1) 北宋初年为加强中央集权所进行的行政(文臣做知州)、财政(设立转运使)、军事(设立禁军)三方面的改革。

(2) 一是扩充军队,增设官吏,军费、官俸开支增大;二是给辽、西夏政权的“岁币”。

(3) 改革需要精兵简政,重视机关效能建设。

