

理人等就是证明。在这一时期,列强没有占领中国领土,因此题肢③被排除。

7. D 本题提供的材料的背景是九一八事变;“穿和服的巨人”指的是日本;“一个戴眼镜的小孩”自然是伪满洲国傀儡政权的头子溥仪,而不可能是蒋介石或者汪精卫。

8. C 日本对中国沦陷区经济的野蛮掠夺,总方针是变沦陷区经济为日本垄断资本的附庸。A 是其目的, B 是不可能的。

9. 解析 本题以材料为立足点,第(1)问考查材料之间的因果逻辑关系,并由此说明因近代中国海防落后导致的后果;第(2)问考查比较能力,要求学生在阅读材料的基础上,对材料中蕴涵的有效信息进行比较,从而得出结论,然后再回到课本中,要求回答清政府的举动;第(3)问同样考查比较能力,中国发展海军是对外敌海上入侵的被动反应,而马汉的海防思想则恰恰与之相反。

答案(1)材料一反映了清朝水师装备落后,海防废弛,材料二反映了近代列强侵华绝大部分从海上开始,两者之间是因果关系。

说明了落后就要挨打。

严重后果 鸦片战争中国战败,英国侵占香港岛,强迫上海等五口开埠,美国借《望厦条约》取得军舰任游开埠港口,近代中国海防洞开,领海主权遭到破坏。

(2)材料三中李鸿章主张“陆主海从”的近海防御战略,不穷兵于海外;材料四中吴元炳主张加强海防建设。吴元炳的奏议正确。

举措:创办北洋舰队等海军,修建旅顺、威海卫海军基地,成立海军衙门。

(3)中国发展海军是对外敌海上入侵的被动反应,是单纯防御;西方国家发展海军是为了适应资本主义开拓世界市场的需要。

专题二 近代中国人民的抗争与探索史

专题 阐释

● 考情分析

在近年来的高考中,对于有关近代中国人民抗争与探索史内容的考查相当多,主要集中在以下几大块知识点:一是考查对近代中国人民抗争与探索史有关史实的记忆、再现的能力。例如2006年文综全国卷Ⅰ考查1927年初国民革命高潮时的政府机构;文综北京卷考查三湾改编、孙中山的民族主义主张;文综天津卷考查两次国共合作;文综四川卷考查秋瑾、宋庆龄;文综重庆卷考查政党在近现代国家政治生活中的重要地位等;二是考查学生对教材知识点的理解和综合运用能力,例如2006年文综全国卷Ⅰ考查《临时约法》、天津文综卷考查平型关战役的属性、重庆文综卷考查中国资产阶级革命派与改良派根本目标的共同点等。从题型上来看,主要是选择题;从难度上来看,基础类知识点考查较多,难度总体较小。可以预测,2007年高考对本专题的考查题型可能会走向多样化,难度会相应增大。

●知识整合

一、近代不同阶级的抗争与探索

1. 清朝爱国官兵的反侵略斗争

史实 1839 年林则徐领导禁烟运动,显示了中华民族反抗外国侵略的坚强决心,林则徐不愧是中国近代伟大的民族英雄。鸦片战争中,关天培、裕谦等爱国将领为国捐躯。

甲午中日战争中,左宝贵、丁汝昌、刘步蟾、邓世昌、林永升、聂士成等英勇杀敌。

抗击八国联军侵华战争中,聂士成壮烈牺牲。

评价 爱国官兵的反侵略斗争,已不单纯是维护清朝的统治,更重要的是捍卫了中华民族的利益,展现了中华民族爱国主义的高贵品质。

2. 农民阶级反封建反侵略的斗争和探索

史实 1841 年三元里人民抗英斗争,是农民自发的反侵略斗争。太平天国运动是中国近代大规模的反封建反侵略的农民革命运动,是中国旧式农民战争的最高峰,同时也带有新时代的特点,颁布的《天朝田亩制度》,提出**建立绝对平均**的理想社会,却是一种无法实现的空想。洪仁玕在《资政新篇》中提出发展资本主义,但缺乏必要的社会条件,无法实行。

义和团运动是因帝国主义侵略加剧而发展起来的一场农民运动,提出了“**扶清灭洋**”的口号,具有爱国性质,但笼统排外的性质与对清政府的警惕性不足是其致命性弱点。

评价 农民阶级由于其阶级的、时代的局限性,不能领导中国革命取得胜利,但在新民主主义革命中,作为无产阶级最忠实的同盟军,发挥了重要作用。

3. 地主阶级探索强国之路的主张和实践

史实 鸦片战争时期,以林则徐、魏源为代表的地主阶级抵抗派开始注目世界,探索新知,寻求强国御侮之道,提出“**师夷长技以制夷**”的救国主张,但未能付诸实践。

19 世纪 60 年代以后,地主阶级中的洋务派继承了抵抗派“**师夷长技**”的思想,提出了“**自强**”“**求富**”的主张,并得到清朝最高统治者的支持,进行了 30 多年的洋务运动。洋务运动是中国近代化运动的开始,涉及军事、外交、经济、教育等方面,但不主张改变封建制度(中学为体、西学为用)。甲午战争的失败,宣告了洋务运动的破产。它的失败具有必然性,但在客观上也有一定的进步作用,是探索强国之路的一种尝试。19 世纪末,一些开明地主拥护戊戌变法,20 世纪初,他们又推动清政府“**预备立宪**”,但最终都愿望落空。

评价 近代地主阶级抗争的根本目的是维护清朝统治,没有跳出“**中体西用**”的怪圈,最终没有达到挽救民族危亡的目的,但在一定程度上推动了中国社会的近代化进程。

4. 资产阶级的探索和实践

史实 19 世纪六七十年代,在半殖民地半封建社会的土壤中产生了民族资产阶

级,早期的维新派提出了在政治、经济、文化上学习西方的主张,但未形成完整的理论,也没有付诸行动。

甲午战争后,随着民族工业的初步发展,资产阶级作为新的政治力量登上历史舞台。

康、梁维新派提出了把挽救民族危亡同实行君主立宪、发展资本主义结合在一起的救国方案,掀起一场自上而下的资产阶级改良运动,结果昙花一现。

以孙中山为首的革命派提出较为完整的资产阶级革命纲领——三民主义,领导辛亥革命,取得重要成果。但由于资产阶级的软弱性和妥协性,最终未能完成反帝反封建的任务。

一战期间,民族工业出现“短暂的春天”,资产阶级队伍进一步壮大。以陈独秀等人为首的知识分子掀起了新文化运动,动摇了封建正统思想的统治地位,掀起思想解放潮流,并打击了北洋军阀的复辟与专制逆流,但对东西方文化绝对肯定与否定的方式和态度对后世产生了不良影响。

十月革命后,新文化运动中的一些先进分子开始接受和传播马克思主义。

孙中山在辛亥革命后继续坚持民主革命立场,维护民主共和,但屡遭失败,在苏联和中共帮助下,孙中山实现了伟大转变,提出新三民主义,新三民主义成为国共两党合作的基础。

在新民主主义革命时期,民族资产阶级进行了反独裁的斗争,梦想在中国建立起真正的资产阶级民主共和国,在抗战胜利前后,这种斗争非常突出,但因蒋介石的压制迫害,他们转向依靠中国共产党,放弃了“中间道路”。

5. 中国共产党领导的新民主主义革命

史实:1921年中国共产党的诞生是开天辟地的大事,使中国革命的面貌焕然一新。中国共产党领导的新民主主义革命是指无产阶级领导的反帝反封建斗争,属于资产阶级民主革命的范畴,与旧民主主义革命的主要区别就是领导阶级不同。新民主主义革命时期又分为五个阶段:

1919年5月至1923年底是新民主主义革命开始阶段,也是中国共产党的创立时期。1921年的中共“一大”确定了党的奋斗目标和党的中心任务;1922年的中共“二大”制定了符合中国革命实际的民主革命纲领;1923年的中共“三大”正式制定了建立革命统一战线的政策。

1924年1月至1927年7月是国民大革命时期,中国共产党与中国国民党实现了第一次合作,掀起了近代以来前所未有的人民大革命高潮,基本上推翻了北洋军阀的反动统治。

1927年8月至1937年7月是国共十年对峙时期,又称为第二次国内革命战争时期或土地革命战争时期。这一时期中国共产党从幼稚走向成熟,以毛泽东为代表的中国共产党人开辟了一条符合中国国情的“工农武装割据”道路。

(接上)是有所不为,而后有为;是宠辱不惊,是非心外;是得意淡然,失意泰然;是宽容忍让,不计前嫌;

1937年7月至1945年8月是抗日战争时期,国共两党实现了第二次合作,取得了一百多年来中国人民反对外来侵略斗争的第一次完全胜利,中国共产党发挥了中流砥柱的作用。

1946年6月至1949年4月是人民解放战争时期。人民解放战争是中国近代以来革命与反革命力量的总决战,最终中国共产党取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国,开始了对社会主义革命和建设的新探索。

评价:中国共产党领导中国人民取得新民主主义革命伟大胜利的实践证明,没有共产党就没有新中国,中国人民只有在中国共产党的领导下,走从新民主主义向社会主义过渡的道路,才是历史的必然选择。

二、近代前期中国人民探索救国之路主要特点的认识

1. 探索具有广泛性。近代前期的主要社会阶级,包括地主阶级、农民阶级、资产阶级进行了各种各样的探索活动。这是由于近代以来,外国资本主义同中华民族的矛盾已成为中国社会最主要的矛盾,各阶级在反对外来侵略、维护国家利益方面必然有一致性的一面。

2. 具有普遍的向西方寻找真理的特点,义和团例外。这是因为外国的侵略不仅打开了中国的大门,也开阔了中国人的眼界,使其从闭关锁国和妄自尊大的束缚中解放出来,看到了西方的先进与中国落后的现实。

3. 探索具有一定的层次性,在学习西方的内容上具有不同的层次。从学技术到学经济政治、从学立宪到学共和(即所谓的器物层次——制度层次——思想文化层次)。造成这一特点的原因不仅在于时间上的差异和对西方认识上的差异,更主要的是阶级地位的差异。

4. 具有继承性。前后提出的各种救国方案既有继承又有发展,既有量变又有质变。如地主阶级洋务派继承了地主阶级抵抗派“师夷长技”的思想,但又有一定的变化,但在维护封建统治这一点上是一致的,因而是量变。早期维新派是由洋务派转化而来的,他们也继承了洋务派学习西方技术的思想,又发展为学习西方的政治和经济,这就是质变。他们不是要维护封建统治,而是要反对封建统治。

5. 探索与中国社会不同阶段的时代特征相关。在侵略战争期间的救国方案以反侵略为主要内容,如地主阶级抵抗派、义和团的救国方案等。

三、中国共产党领导的新民主主义革命和孙中山领导的辛亥革命的主要不同点

1. 革命性质与范畴:辛亥革命发生在十月革命前,属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分;新民主主义革命发生在十月革命后,属于新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。

2. 革命领导阶级:辛亥革命的领导阶级是民族资产阶级;新民主主义革命的领导



阶级是中国无产阶级。

3. 革命的指导思想 :辛亥革命指导思想是三民主义 ,新民主主义革命的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想。

4. 革命的目的和前途 :辛亥革命的目的是推翻清政府统治 ,建立资产阶级民主共和国 ,前途是发展资本主义 ;新民主主义革命的目的是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治 ,建立人民民主专政的人民共和国 ,前途是社会主义。

5. 革命的道路 :辛亥革命没有建立统一的革命军队 ,没有发动和依靠广大人民群众 ,走了城市武装起义和各省宣布独立的道路 ;新民主主义革命建立了共产党领导的统一的革命军队 ,建立了广泛的统一战线 ,走农村包围城市、“工农武装割据”的道路。

6. 革命的彻底性和结果 :辛亥革命由于资产阶级的软弱性和妥协性 ,未提出彻底的反帝反封建的革命纲领 ,辛亥革命的胜利果实被帝国主义扶植的袁世凯窃取了 ;新民主主义革命由于中国无产阶级革命的坚决性和彻底性 ,提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领 ,经过 28 年的艰苦奋斗 ,终于取得伟大胜利。

四、国共关系发展演变历程

1. 演变历程 :在新民主主义革命时期 ,国共两党关系呈现“合作→对抗→再合作→再对抗”的曲折发展历程。

2. 概况

(1) 1924 ~ 1927 年 合作。

经过“二七”惨案 ,中国共产党认识到 ,只有团结一切可以团结的力量才能把中国革命引向胜利。为此 ,中国共产党决定同孙中山领导的中国国民党合作 ,建立革命统一战线。同时 ,孙中山也从第二次护法运动的失败中认识到 :必须改组国民党 ,革命才有取得成功的希望。

1924 年初 ,国民党一大在广州召开 ,国共两党实现了第一次合作 ,有力地推动了全国工农革命运动的蓬勃发展和北伐战争的胜利进军。

孙中山逝世后 ,国民党右派破坏国共合作 ,制造了“四一二”和“七一五”政变 ,导致了大革命的失败和第一次国共合作的破裂。

第一次国共合作基本上推翻了北洋军阀的反动统治 ,沉重打击了帝国主义的侵略势力 ,推动了中国新民主主义革命的发展 ,但也给中国共产党以深刻的教训。

(2) 1927 ~ 1937 年 对抗。

中共从大革命失败中吸取了教训 ,决定用武装起义来回答国民党反动派的屠杀政策 ,先后发动了南昌、秋收等起义 ,开辟了农村革命根据地 ,走“工农武装割据”的道路。以蒋介石为首的国民党反动派镇压起义、“围剿”革命根据地、围追堵截长征中的红军。随着日本发动九一八事变、一·二八事变、华北事变 ,中日民族矛盾逐渐上升为主要矛盾 ,国民党内部的爱国将领逐渐倾向于中共的“停止内战 ,一致抗日”

(接上)是淡泊名利 ,知足常乐 ,是与世无争 ,宁静致远 ,是吃亏是福 ,财去人安 ,是居安思危 ,未雨绸缪 ;

逝者
如斯



的主张。1936年底,西安事变和平解决,揭开了国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕,成为扭转时局的关键。

(3) 1937~1945年 再合作。

20世纪30年代,随着日本大举侵华,中华民族危机空前严重,国共两党捐弃前嫌,最终走上合作抗日的道路。1937年9月,国民党公布了中共中央提交的国共合作宣言,标志着第二次国共合作正式实现,抗日民族统一战线正式建立。

抗战初期,中国出现了两个战场(国民党的正面战场和共产党的敌后战场)、两条抗战路线(国民党的片面抗战路线和共产党的全面抗战路线)和三种论调(国民党内亲日派的“亡国论”、亲英美派的“速胜论”和毛泽东的“持久战”)。抗战进入相持阶段后,国民党奉行消极抗日、积极反共的路线;共产党则继续争取同国民党维持合作,巩固并扩大抗日民族统一战线,坚持抗战直至最后胜利。

国共两党的第二次合作,打败了日本侵略者,取得了自中国近代以来反对帝国主义斗争的第一次完全胜利。

(4) 1946~1949年 再对抗。

抗日战争胜利后,美蒋勾结发动了反共反人民的内战,国共两党关系再次破裂,由合作走向对抗。双方经过长达三年的内战,最后中国共产党在人民的支持下,打败了美蒋反动派,取得了人民解放战争的伟大胜利,建立了新中国。

3. 几个重要问题

(1) 第一次国共合作中的党内合作方式

党内合作的内涵:在第一次国共合作中,采用的共产党员以个人身份加入国民党的合作方式。党内合作的前提是保持共产党员在政治上、思想上和组织上的独立性。党内合作的组织形式是改组后的国民党——代表工人阶级、农民阶级、民族资产阶级和城市小资产阶级四个阶级的政治联盟。

采用党内合作方式的原因:①共产国际的指示;②共产党力量的弱小;③国民党和孙中山能够接受的国共合作方式。

评价党内合作方式 积极作用:①有力地影响了国民党的政策,推动了国民党的革新;②有利于共产党通过国民党的组织开展工农运动,使国民大革命具有更广泛的群众基础;③有利于中国共产党自身力量的发展。**消极作用:**中共没有提出对民主革命的领导权,最终导致大革命失败。

(2) 制约国共两党关系发展的基本因素

从历史上看,国共两党合作或者对抗,是由多种因素制约的。

①两党的阶级性质。国民党代表大地主资产阶级的利益,是统治阶级的代表。共产党代表工农群众的利益,是被统治阶级。**阶级性质的不同是国共关系矛盾斗争直至分裂的根本原因。**



②**社会主要矛盾**。当民族矛盾上升为主要矛盾时,两党就有结束对抗走向合作的可能,当阶级矛盾上升时,两党合作关系就有可能破裂,走向对抗。

③**国际政治势力的态度与国际环境的影响**。进步的国际政治势力的态度与国际环境能促成两党之间的合作,例如第一次国共合作中共产国际和苏联的推动,第二次国共合作中美英对中国抗战的支持。反之,反动的国际政治势力插手,又会加速两党关系的破裂,例如第一次国共合作后期帝国主义支持国民党右派叛变革命、抗战胜利后美国支持蒋介石发动内战。

(3)对国共两党“合则两利,分则两伤”的认识

在中国近代后期的历史上,国共两党两度携手合作,又两度分道扬镳,这种复杂的关系深刻地影响着中国近代后期的政治格局和历史发展的趋势,乃至当代大陆与台湾的关系。

国共两党两次合作的形成,是由当时复杂的社会历史条件决定的。在半殖民地半封建的中国,国共两党始终存在着共同的敌人。**第一次国共合作时,国共两党的共同敌人是列强和北洋军阀,第二次国共合作时的共同敌人则是日本侵略者。**尽管国共两党在阶级基础、思想纲领、方针政策等方面存在着许多“差异”,但“**打倒列强,除军阀**”和“**驱逐日寇出中国**”是保证当时中华民族独立和生存的根本条件,是全国人民的共同心愿,符合国共两党共同的根本利益。这个“大同”保证了国共两党合作关系的建立、维持和巩固,并顺利地打倒其共同的敌人,维护了中华民族的利益。

第一次国共合作的实现,谱写了中国近代以来前所未有的最宏伟的反帝反封建的革命篇章。大革命失败以后,双方进行了十年对峙,频繁的内战使国共两党受到严重的创伤,给日本帝国主义以可乘之机,大片的国土惨遭日本侵略铁蹄的践踏。第二次国共合作谱写了中华民族团结御侮的历史新篇章,提高了中国的国际威望。由于国共两党存在着尖锐的阶级矛盾,当阶级矛盾超过民族矛盾时,国民党为了维护大地主大资产阶级的利益,对昔日的同盟者进行了残酷的阶级斗争,导致两党合作的再次破裂,三年多的内战又使千百万生灵涂炭,最终国民党败退台湾,偏安一隅,中国共产党则在百废待兴的大陆坚忍不拔地求发展,以完成民族振兴的大任。

从上述国共两党关系发展演变的教训来看:“和则两利,分则两伤。”如今国共两党必须以民族利益为己任,再次携手合作,方能为祖国统一做出贡献。

典例 调研

题型1 准确记忆近代中国人民抗争与探索斗争中的具体史实

【调研1】面对北洋军阀的统治,几经挫折的国民党和共产党都认识到,必须以武装的革命对付武装的反革命。为此,国民党在1924年采取的重要措施是



- A. 与共产党合作建立国民革命军
- B. 与共产党合作建立北伐军
- C. 与共产党合作改组中国国民党
- D. 与共产党合作建立军事学校

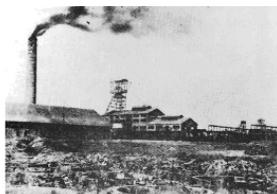
解析 解题时注意题肢中的措施必须符合两个条件:一是国民党在1924年采取的措施;二是国民党建立的革命武装。A项和B项的时间分别是1925年和1926年;C项尽管发生在1924年,但不符合建立革命武装的条件,因此符合条件的只有D。

【技巧点拨】 不管解答何类选择题,必须注意将题干中的条件与题肢逐一对照,缺一不可。例如本题只要题干中的两个条件缺少了一个,很有可能误选A、B、C三个选项中的任意一个。将题干中的条件与题肢逐一对照是解答选择题的一个基本方法。

【调研2】 下面两幅图都是洋务运动期间开办的企业,创办下列企业的直接目的是



张之洞开办的汉阳铁厂



唐廷枢奉李鸿章之命筹办的开平煤矿

- A. 辅助军事工业
- B. 发展民族工业
- C. 增强国家实力
- D. 抵制列强侵略

解析 解答本题首先要注意解读两幅图片所反映出来的信息,这两幅图片分别是张之洞开办的汉阳铁厂和唐廷枢奉李鸿章之命筹办的开平煤矿,都属于洋务派创办的民用企业。结合洋务运动的相关知识点可知,洋务派创办民用企业的直接目的是解决创办军事工业过程中出现的资金、能源短缺等问题,即辅助军事工业。故选A。

【知识链接】 洋务运动是中国近代化的开端,它以中体西用理论为指导,主张引进西方先进科学技术以维护清朝统治。对于洋务运动的有关知识点,包括其背景、目的、过程、失败原因以及影响等需要全面掌握。

规律总结 图文题在近年来的高考中比较常见,同学们在解答这类试题时需注意解读图片中蕴涵的有效信息,并将其与所学的相关基础知识相结合。同学们在备考复习时首先应重视对基础知识的再认再现,在此基础上逐步学会综合运用。例如本题的图片是洋务运动期间创办的民用企业,知道这一点就可以知晓创办这些企业的直接目的是辅助军事工业。

题型2 对教材知识的再现和理解诠释

【调研3】1839年6月,图中的历史人物领导中国人民进行了一场惊天动地的伟业。他的举动代表了谁的利益

- A. 地主阶级
B. 清政府中的禁烟派
C. 广大人民群众
D. 中华民族



解析 解答本题时首先要注意图中的历史人物是林则徐;1839年6月他领导的一场惊天动地的伟业是虎门销烟。在此基础上,我们注意的是林则徐主持虎门销烟是站在反对外来侵略的立场上,他不仅代表统治阶级,而且也代表广大人民群众,因而代表的是中华民族的利益。

【举一反三】林则徐是中华民族的英雄,他代表的是中华民族的利益。由此我们可以推论:在中国近代历史上,只要是在反对外来侵略过程中涌现出来的民族英雄如关天培、左宝贵、聂士成、张自忠等,不管其分属哪个阶级,我们都可以称他们为民族英雄。

题型3 评析某一历史现象、历史事件或新生事物产生的历史影响、功过作用

【调研4】下列孙中山的民族主义主张在今天仍具现实意义的是

①“联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗” ②“(中国人民)一律平等,无种族阶级宗教之区别” ③“驱除鞑虏之后,光复我民族的国家” ④“异种残之,外邦逼之,民族主义……殆不可以须臾缓”

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

解析 孙中山的民族主义有新旧之别,旧三民主义中的民族主义有排满的思想,这一点在今天不可取,题肢③和④都是旧三民主义中的民族主义思想,将满族称为“鞑虏”和“异种”,具有排满主义的思想。①和②属于新三民主义中的民族主义,提出了民族平等和联俄的思想,符合当时的历史发展潮流,因此只有A项正确。

【发散类比】孙中山的新三民主义是第一次国共合作的理论基础,发展了孙中山的旧三民主义思想,复习时需要注意将新旧三民主义的民族主义、民权主义和民生主义三部分进行类比,寻找其不同点。

规律总结 中国社会各阶级的探索主张及实践

1. 农民阶级

实践:太平天国运动、义和团运动。

主张《天朝田亩制度》、《资政新篇》、“扶清灭洋”。

特点:具有革命性,农民阶级是民主革命的主力军;具有落后性,决定其革命斗争只能是“血溅轩辕”。

2. 资产阶级

实践 维新变法运动、实业救国、辛亥革命、新文化运动、北伐战争。

主张 君主立宪、三民主义、民主与科学。

特点 具有先进性,是民族革命的动力之一;但又具有软弱性与妥协性,决定其改革与革命只能是“屡战屡败”。

3. 无产阶级

实践:北伐战争、土地革命、抗日战争、解放战争。

主张:马克思主义、毛泽东思想。

特点:集革命性、先进性于一身,决定其领导革命取得胜利。

题型 4 纵向归纳某方面新事物的形成与演变

【调研 5】(2006·四川文综卷·17)中国近现代女革命家、社会活动家宋庆龄的主要事迹有

- ①组织中国民权保障同盟 ②领导一二·九运动 ③维护抗日民族统一战线
④担任中华人民共和国中央人民政府副主席

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析 宋庆龄是中国近现代著名的女革命家、社会活动家,其一生的活动与中国近现代历史的发展紧密相连。一二·九运动是中国共产党领导的,与宋庆龄无关,题肢①和④没有问题。至于题肢③,1941年皖南事变以后痛斥国民党的罪行就是典型的一例。因此本题正确的选项是 C 项。

【发散类比】在中国近现代史上,涌现出了许多先进人物,对于这些人物的重大活动同学们要能够进行前后联系,编成大事年表。例如林则徐、洪秀全、康有为、梁启超、孙中山、陈独秀、毛泽东、周恩来等。

【调研 6】阅读下列材料:

材料一 善师外夷者,能制四夷;不善师外夷者,外夷制之。夷之长技有三:一战舰,二火器,三养兵练兵之法。……佐行贾以行兵,兵贾相资,遂雄。(注:行贾指工商业)

——转引自陈旭麓《近代中国八十年》

材料二 中学为其本,西学为其末也,主以中学,辅以西学。……以为欧洲各国富强,专在制造之精,兵纪之严,及披其律例,考其文事,而知其讲富者以护商为本,求强者以得民心为要,……诸如学校建而志士日多,议院立而下情可达。其制造、军旅、水师诸大端,皆其末焉者也。

——转引自陈旭麓《近代中国八十年》

材料三 一、颠覆现今之恶劣政府,二、建设共和政府,三、土地国有……以一个新的、开明的、进步的政府来代替旧政府,……把过时的满清君主政体改变为“中华民

国”。……要求你们(指美国人民)在道义上和物质上给予我们同情的支援……因为我们要仿照你们的政府而缔造我们的新政府……

——转引自胡绳《从鸦片战争到五四运动》

回答问题：

(1)三段材料的主张分别是什么？有什么共同之处？

(2)根据所学知识，对三段材料中的基本主张就其在挽救中国的民族危机方面的作用进行评价。

解析 虽然题目没有要求指出三则材料所代表的政治派别，但答题时可从这方面入手。材料一代表地主阶级抵抗派，材料二代表资产阶级改良派，材料三代表资产阶级革命派，然后转化为对三个政治势力主张的对比。注意答题时切不可脱离材料。

答案 (1)共同之处：都要求改变中国的现状，向西方学习，以挽救中国的危机。不同之处：材料一主张学习西方的军事并发展工商业；材料二中的观点是兴办教育，开设议院，军事上仿效西方是次要的；材料三中的观点则要求推翻清政府，建立共和国，改变土地制度。

(2)三者对于改变中国落后面貌，挽救中国的民族危机都具有一定的积极意义。但材料一对中国的封建制度不主张给予任何的触动，根本不可能使中国富强起来，洋务运动的失败即是证明。材料二虽然触及了政治体制的改革但只是改良，即主张对封建统治作某些改变，而不否定封建制度，这也无法使中国富强起来，戊戌变法的失败即是证明。材料三主张用革命的手段推翻清朝统治是正确的，但其资产阶级共和国方案和幻想帝国主义的帮助，是行不通的，辛亥革命的失败即是证明。

【知识链接】 在近代中国人民的探索史上，不同阶级和阶层先后登上政治舞台，提出了自己的政治主张。从林则徐到孙中山，经历了从学习西方的先进技术再到学习西方的政治制度的过程。以林则徐为代表的地主阶级抵抗派提出了“师夷长技以制夷”的主张，后来洋务派将其付诸实践，领导了洋务运动，早期维新派提出学习西方先进的政治制度，主张实行君主立宪，后来康、梁维新派将其付诸实践，领导了戊戌变法，但失败。资产阶级革命派提出学习西方的民主共和制度，领导了辛亥革命，同样以失败告终。上述证明，资本主义道路在中国行不通。

规律总结 近年来许多高考题都强调学科内知识的整合，注重学科内同一类型或者相关知识点之间的前后联系和比较，题目设计在时间上有跨度，同学们在复习时切不可孤立地看待某一历史事件，而要注意纵向联系。

题型5 比较历史事件或者历史现象的相似或不同

【调研7】 (2006·江苏卷·11)中国共产党开辟的抗日民主根据地与土地革命战争时期的农村革命根据地相比，相同点是

(接上)就像一套高档的组合家具，放在一起，有一种整体美。单个排放，有一种独立美。

- A. 政权组织原则
B. 土地政策
C. 军队性质
D. 主要地域分布

解析 比较的对象是中国共产党开辟的抗日民主根据地与土地革命战争时期的农村革命根据地。两者的政权组织原则不同,分别是工农革命政权和“三三制”抗日民主政权;土地政策不同,分别是土地革命路线和“地主减租减息、农民交租交息”的土地政策;主要地域分布不同,分别主要在南方和北方;只有军队性质相同,都是中国共产党领导的人民军队。

【品思总结】 国共十年对峙时期和抗日战争时期是新民主主义革命的两个不同时期,由于革命对象和革命任务的不同,中国共产党的方针政策也不相同,对此同学们要认真比较。

规律总结 比较类型的选择题在高考中比较常见,比较的对象可谓五花八门,同学们解答这类题时应在寻找科学的解题方法上下工夫,尤其是将备选项逐一与题干相对照。

强化 闯关

- 1.(综合题)图1和图2是太平天国运动所反映的内容,你觉得最可能在下列哪一地区大力推行



图1 太平天国的安民告示



图2 太平天国的结婚证

- A. 广州
B. 长沙
C. 桂林
D. 南京
- 2.(变式题)三民主义是一个比较完整的资产阶级民主革命纲领。民权主义是三民主义的核心,其原因在于
- A. 它把斗争矛头直指清王朝的腐朽统治
B. 它从理论上解决了革命派迫切需要解决的夺取政权与建立政权的问题
C. 它提出了资本主义土地纲领
D. 它主张推翻帝制,建立资产阶级共和国
- 3.(创新题)从讨袁斗争的结局来看,二次革命和护国运动一成一败,其关键取决于
- A. 孙中山是否直接参与领导
B. 帝国主义是否直接支持袁世凯

- C. 革命党人是否采取武装斗争的形式
 D. 讨袁斗争的群众基础是否广泛
4. (综合题) 美国学者费正清先生将一战期间中国民族资本主义的短暂发展称为“没有前途的经济奇迹”。这是因为
- A. 工业结构不合理
 B. 地区分布不平衡
 C. 社会环境未根本改变
 D. 军阀割据混战
5. (基础题) 图示四幅历史人物的照片中, 属于新文化运动的领袖人物的有



①



②

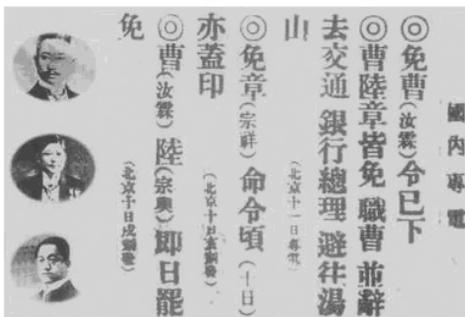


③



④

- A. ①②③
 B. ②③④
 C. ①②④
 D. ①③④
6. (变式题) 图示为一同学在图书馆查阅资料时发现的 20 世纪早期的一份报纸一角, 它反映了



- A. 巴黎和会中国外交失败
 B. 五四运动取得初步胜利
 C. 南京临时政府成立
 D. 响应五四运动国内专电
7. (综合题) 1933 年国民党部分爱国将领举起抗日反蒋旗帜的原因有
- ① 中共抗日主张的影响 ② 民族危机的加深 ③ 国民政府的退让 ④ 一二·九运动促进了中华民族的新觉醒
- A. ①②③④
 B. ①②③
 C. ②③④
 D. ②③

- 8.(基础题)国共十年对峙时期,中国共产党建立的农村革命根据地大多分布在南方,主要原因是
- A. 北伐战争的影响
B. 北方是军阀统治中心
C. 南方地形复杂,便于开展游击战争
D. 农村革命根据地的领导人多是南方人
- 9.(综合题)中共在新民主主义革命不同时期提出的土地政策的共同点是
- ①体现中国共产党的民主革命纲领 ②维护农民的基本利益 ③促进社会经济发展 ④消灭封建剥削制度
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
10. 有的史学家认为,在 19 世纪 30 年代到 20 世纪初期,先进的中国人在向西方学习、探索救国救民的道路上经过了“睁眼看世界”、“走出国门看世界”和“仿洋改制看世界”三个历程。据此回答下列问题:
- (1)(综合题)简要分析中国人民探索救国救民道路上所经过的每个历程的主要原因。
- (2)(能力题)简要评述三个历程的实践活动及其结果。

【参考答案】

1. D 广州、长沙和桂林都不是太平天国定都以后的主要统治区域,而两幅图片所反映的内容只能在形式比较稳定的情况下实施。南京是太平天国定都以后的都城所在地,一直到太平天国运动失败都处于太平天国的控制之下,因此两幅图片在这里很可能得到实施。
2. B 民族、民权、民生三大主义之间的关系是:民族主义即“把斗争矛头直指清王朝的腐朽统治”是前提;民权主义即“创立民国”,提出了革命胜利后建立资产阶级共和国,它的意义在于从理论上解决了革命派迫切需要解决的夺取政权与建立政权的问题,因而是三民主义的核心。民生主义“提出了资本主义土地纲领”是其补充和发展。
3. D 二次革命中,革命党人力量涣散,无力号召群众;护国运动中,袁世凯称帝,违背历史潮流,众叛亲离,导致最终两者一成一败,可见讨袁斗争的群众基础是否广泛是决定性因素。
4. C 同学们首先要理解“没有前途的经济奇迹”指的是一战后列强卷土重来,中国的民族工业很快萧条下去。造成这一结局的根源在于中国半殖民地半封建社会的性质没有改变,中国民族资本主义的发展内受本国封建统治的压迫,外受帝国主义列强的压迫。

5. A 本题的四幅图片对应的历史人物分别是陈独秀、李大钊、胡适和孙中山,孙中山是资产阶级革命领袖,不是新文化运动的领袖人物。
6. B 由图中的信息可知,北洋军阀政府免去了曹(汝霖)、陆(宗輿)、章(宗祥)的职务,这是五四运动取得初步胜利的表现之一。
7. B 一二·九运动发生在1935年,很明显与1933年国民党部分爱国将领举起抗日反蒋旗帜无关。
8. A 农村革命根据地大多分布在南方即淮河以南地区,主要是由于北伐战争在这里传播了革命的火种,群众基础比较好。
9. A 同学们要寻找的是中共在新民主主义革命不同时期提出的土地政策的共同点。抗战期间的地主减租减息、农民交租交息的政策没有消灭封建剥削制度,因而④明显错误。其他几个选项是中国共产党在新民主主义革命不同时期制定土地政策的共同出发点。
10. 解析 解答本题的关键在于理解“睁眼看世界”、“走出国门看世界”和“仿洋改制看世界”的具体含义。“睁眼看世界”指的是中国人从“天朝上国”的迷梦中惊醒,开始认识到西方的“船坚炮利”;“走出国门看世界”指的是开始引进西方先进技术,进行探索和努力;“仿洋改制看世界”则以戊戌变法为代表。

答案(1)主要原因:

“睁眼看世界”——受鸦片战争失败的强烈刺激,一批有识之士,从“天朝上国”的迷梦中惊醒,注意了解国际形势,研究国外历史、地理,总结失败的教训,寻找御敌的方法。

“走出国门看世界”——在太平天国运动和第二次鸦片战争的双重打击下,统治集团为挽救统治,进行了一场以“自强”、“求富”为目标的洋务运动。

“仿洋改制看世界”——甲午中日战争失败后,马关之辱和列强瓜分中国的狂潮,使中国人普遍产生了亡国灭种的危机感和耻辱感,先进的中国人把认识世界与变法维新结合起来。

(2)实践及结果:

林则徐在广州设立译馆,组织人编译了《各国律例》和《四洲志》;魏源编写的《海国图志》,阐述了“师夷长技以制夷”思想。这些对开阔人们的眼界,引导人们注意世界形势,起了积极的作用。清政府陆续派官吏常驻外国,并派遣留学生。洋务派创立了一批近代的军事、民用工业,客观上刺激了中国资本主义的发展,对外国经济势力的扩张也起了一定的抵制作用。维新派大力宣传学习西方,兴民权,实行君主立宪,掀起了维新变法运动,终因戊戌政变而失败。戊戌变法在当时社会上起了思想启蒙的作用,有利于资产阶级思想文化的传播。