

专题二 辩证法



专题 阐释

●考情分析

唯物辩证法的根本观点是承认矛盾,主张用联系的、发展的、全面的观点看问题。本专题涉及的知识点较多,且各知识点之间有着内在的联系,不仅辩证法内部以“矛盾”为线索环环相扣,而且辩证法与唯物论、认识论、人生价值观也紧密结合。近年来,本专题在高考中一直是考查的重点。其中,联系的观点、发展的观点、规律的客观性、矛盾分析的三种方法(两分法、具体问题具体分析、两点论和重点论)、内因和外因的辩证关系、量变和质变是近年来高考命题中备受关注的知识点。

在2006年高考中,全国文综卷Ⅰ第39题通过自力更生和对外开放的关系考查内外因关系原理(10分);2006年北京文综卷第38题第(2)问要求运用矛盾分析的方法说明“如何正确认识和处理好效率与公平的关系”(11分);2006年江苏政治卷第38题第(2)、(3)问以我国防控禽流感 and 人类消灭天花为背景材料考查普遍联系、事物发展的趋势、客观规律等知识。

就高考命题的角度而言,本专题主要侧重于唯物辩证法知识板块内的综合,同时也有就某一知识点进行“深挖”的趋势;就题型而言,选择题和非选择题均可涉及,主观性试题通常结合现实热点材料,将本专题知识置于学科内综合的试题中,就能力要求而言,高考注重考查基础知识及知识间的内在联系,注重考核考生运用基本原理和方法论分析问题和解决问题的能力。同学们在前期哲学常识的复习中,既要从宏观层面掌握本专题与哲学常识其他板块知识之间以及本专题内部各部分之间的内在联系,也要从微观层面去分解、细化专题内每一个知识点,在掌握原理和与之对应的方法论的基础上,提升分析实际问题的能力。

●要点通览

一、联系的普遍性

(一)事物的联系是普遍的、客观的

1. 联系的含义

联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间相互影响、相互制约的关系。它既包括事物外部的这种关系,又包括事物内部的这种关系。

2. 联系的地位

联系是唯物辩证法的起点,联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。世界统一于物质,物质世界是普遍联系的,事物的普遍联系构成事物的运动、变化和发展。事物内部对立统一的双方之间的联系构成矛盾。事物自身固有的、本质的、必然的联系就是规律。

3. 联系具有普遍性



主要表现在:第一,任何事物内部的各个部分、要素是相互联系的;第二,任何事物都与周围的其他事物相互联系着;第三,整个世界是一个相互联系统一的整体。

总之,世界上的一切事物都处在普遍联系之中,没有任何一个事物能够孤立地存在,没有联系就没有物质世界。

4. 联系具有客观性

联系是事物本身所固有的,它不以人的意志为转移。人们既不能否定事物的联系,也不能把主观联系强加给事物。但是,人们可以根据事物的固有联系改变事物的状态,建立新的具体联系。坚持联系的客观性,就是把普遍联系的原理建立在唯物主义基础之上。

5. 联系具有具体性、条件性

任何具体的联系无不依赖于一定的条件,随着条件的改变,事物联系的性质和方式也将发生变化。

6. 联系具有多样性

从不同角度来说,联系可分为直接联系与间接联系、本质联系与现象联系、内部联系和外部联系、必然联系和偶然联系、整体联系和部分联系、因果联系等。不同的联系对事物的存在和发展起着不同的作用。

(二)把握因果联系的重要性

1. 含义 任何现象都会引起其他现象的产生,任何现象的产生都是由其他现象所引起的。这种引起和被引起的关系,叫做因果联系。

2. 特点 一是具有先后相继的关系,二是具有引起和被引起的关系。只有两个特点同时具备,才能构成因果联系,仅有先后相继的关系不是因果联系。

3. 原因和结果的区别和联系

区别:含义不同,产生的时间顺序不同,二者在事物变化发展中的地位 and 作用不同,因果倒置是错误的。联系:二者相互依赖,又在一定条件下相互转化。二者的相互转化有两种情形,一是在这一关系中是原因的,在另一关系中可能为结果,反之亦然;二是在同一因果关系中互为因果,但这种情形并不是在一切因果联系中都存在。

《试题调研》
(第三辑)

4. 把握因果联系的方法论意义

(1)承认因果联系的普遍性和客观性,是人们正确认识事物,进行科学研究的前提,探索事物的因果联系,是科学研究的重要使命。科学只有寻因果果,才能有所建树,才能使人们对事物的认识日益深入。如果否认事物因果联系的普遍性和客观性,就不可能科学地理解事物。(2)正确把握事物的因果联系,才能提高人们活动的自觉性和预见性;一定的结果都是由一定的原因所引起的。这就要求人们善于从某一行动的后果中去分析原因,从中总结经验教训,避免再犯同类错误。

(三)整体和部分的辩证关系

1. 含义 整体是指事物的各内在部分相互联系构成的有机统一体及其发展的全过程。部分是指构成事物有机统一体的各个方面及其发展的全过程的各个阶段。



二者的区别:内涵不同,地位与功能不同,整体统率部分。

二者的联系:二者不可分割、相互影响,并且在一定条件下相互转化。

(全面理解“联系”的观点,详见难点突破二)

二、运动和发展

(一)运动是物质的根本属性

1. 含义 运动是指宇宙中一切事物的变化和过程。

2. 物质和运动的关系 二者是密切联系、不可分割的

首先,物质是运动的物质,运动是物质的根本属性和存在方式。其次,运动是物质的运动,物质是运动的主体。

运动是事物的固有矛盾推动的,是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。不做任何运动、不发生任何变化的事物是不存在的。

3. 静止 事物在一定条件下暂时处于一种不显著的运动状态,这叫静止,但这只不过是运动的一种特殊状态,是相对的、有条件的。

总之,运动是无条件的、绝对的,静止是有条件的、相对的,世界上一切事物的存在和发展,都是绝对运动和相对静止的统一。

(二)全面理解发展的观点

1. 要把握发展的实质

发展的实质是新事物代替旧事物,是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物的产生和旧事物的灭亡是同一个过程,不能把二者截然分开。

2. 明确发展与运动、变化的区别

(1)运动是指宇宙中一切事物的变化和过程,是物质的根本属性和存在方式。它同静止的观点相对立,标志着事物从一种状态过渡到另一种状态。而发展则是指前进的、上升的运动和变化,即新事物的产生和旧事物的灭亡。(2)运动包括事物的一切变化和过程,包括量变和质变、发展和倒退。但运动、变化不等于发展,运动、变化可以有两个方面:上升的或下降的、前进的或倒退的、由旧到新或由新到旧等。而发展则只能有一个方向,即指前进的、上升的运动和变化。只有那些沿着由低级到高级、由简单到复杂的方向的运动和变化趋势,才是发展。可见,发展比运动、变化有更高层次的含义,它不仅说明了运动、变化的总趋势是前进的、向上的,而且说明了并非一切运动、变化都是发展。

3. 坚持用发展的观点看问题

发展的观点是唯物辩证法的总特征之一,它要求我们用发展的观点来观察和分析事物。坚持用发展的观点看问题必须做到:首先,要把事物如实地看成一个变化发展的过程,要了解事物的“来龙去脉”,了解其过去,观察其现状,预测其将来;其次,要明确事物所处的阶段和地位,以确定我们的态度,得出正确的认识;再次,要坚持与时俱进,培养创新精神,促进新事物的成长。

三、规律的普遍性和客观性(详见难点突破一)



四、坚持矛盾分析的方法

唯物辩证法认为 矛盾是普遍存在的 没有矛盾就没有世界 人们认识世界 就是认识事物的矛盾 人们改造世界 就是解决事物的矛盾 矛盾分析法是人们认识世界和改造世界的根本方法。所谓矛盾分析法就是运用一分为二的观点 坚持两分法、两点论 要具体问题具体分析 善于抓住重点和主流 坚持两点论和重点论的统一。

(一)坚持两分法 防止片面性

1. 正确理解和把握矛盾的含义

(1)矛盾是指事物自身包含的既对立又统一的关系。简言之,矛盾就是对立统一。

(2)矛盾的“对立”,是指矛盾双方相互排斥、相互分离的属性、趋势,又叫“斗争性”;矛盾的“统一”,是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性、趋势,又叫“同一性”。它有如下两种情形:第一,矛盾双方在一定条件下相互依存,一方的存在以另一方的存在为前提,双方共处于一个统一体中。第二,矛盾双方依据一定的条件,各向自己相反的方向转化。

(3)正确理解和把握矛盾的含义还必须注意以下两点:第一,矛盾双方的对立和统一 始终是不可分割的。要在对立中把握统一,在统一中看到对立。第二,矛盾双方对立统一的关系 既指事物内部存在的这种关系(内部矛盾),也指事物之间存在的这种关系(外部矛盾)。

2. 方法论

要善于全面分析矛盾,坚持两分法,防止片面性。两分法是全面地看问题的观点,既要看到事物的这一面,又要看到事物的那一面。一点论是片面地看问题的观点。

(二)矛盾的普遍性和客观性

1. 矛盾具有普遍性和客观性

(1)矛盾存在于一切事物中,并且贯穿于每一事物发展过程的始终,即事事有矛盾,时时有矛盾。

(2)对立统一的关系存在于“事物自身”:①哲学上讲的“矛盾”是客观的,是事物本身固有的,而不是主观强加于客观事物的。②“事物自身”既指事物内部,又指事物之间,即对立统一的关系不仅存在于一个事物的内部,而且存在于不同事物之间。

2. 方法论 (1)要承认矛盾的普遍性与客观性,敢于承认矛盾,揭露矛盾,这是正确对待矛盾的前提。(2)还要善于全面分析矛盾,坚持两分法,防止片面性。

(三)具体问题具体分析

1. 矛盾的特殊性 是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

矛盾的特殊性是世界上诸种事物之所以千差万别的内在原因,构成这个事物区别于其他事物的特殊本质。

2. 矛盾的特殊性的表现 (1)不同事物的矛盾具有不同的特点 (2)同一事物的



矛盾在不同发展阶段各有不同的特点 (3)事物矛盾的双方各有其特点。

3. 具体问题具体分析

(1)哲学依据 矛盾的特殊性要求我们想问题、办事情必须坚持具体问题具体分析。

(2)含义 所谓具体问题具体分析,是指在矛盾普遍性原理的指导下,具体地分析矛盾的特殊性,并找出解决矛盾的正确方法。

(3)地位 具体问题具体分析,是马克思主义的一个重要原则、最本质的东西、活的灵魂。

(4)具体问题具体分析的重要性 首先它是人们正确认识事物的基础,其次它是正确解决矛盾的关键。

违背具体问题具体分析的原则,不管时间、地点、条件的变化,满足于形式主义的“一刀切”、“一风吹”,结果矛盾不仅得不到解决,反而更加复杂化,给工作带来不应有的损失。

(四)矛盾的普遍性与特殊性(详见难点突破三)

(五)两点论和重点论相统一

1. 主要矛盾和次要矛盾

(1)含义 在事物发展过程中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾,叫主要矛盾;其他处于从属地位,对事物发展不起决定作用的矛盾,叫做次要矛盾。

(2)相互关系 主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响,并且在一定条件下可以相互转化。

(3)方法论要求 这一原理要求我们想问题、办事情既要善于抓住重点,集中主要力量解决主要矛盾,又要学会统筹兼顾,恰当地处理次要矛盾。

2. 矛盾的主要方面和次要方面

(1)含义 在事物内部处于支配地位、起主导作用的矛盾方面,叫做矛盾的主要方面;处于被支配地位、不起主导作用的矛盾方面,叫做矛盾的次要方面。

(2)相互关系 矛盾的主要方面和次要方面的关系是对立统一的,既相互排斥又相互依赖,在一定条件下可以相互转化。

(3)方法论要求 这一原理要求我们看问题既要全面,又要善于分清主流和支流。这对于我们正确认识事物的性质,认清形势,正确估计工作中的成绩与缺点,处理好人与人之间的关系,具有重要的指导意义。

3. 坚持两点论和重点论的统一

(1)依据 主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理,要求我们坚持两点论和重点论的统一。

(2)两点论就是认识复杂事物的发展过程时,既要看到主要矛盾,又要看到次要矛盾;在认识某一种矛盾时,既要看到矛盾的主要方面,又要看到矛盾的次要方面。

重点论就是在认识复杂事物的发展过程时,要着重把握它的主要矛盾;在认识某



一矛盾时,要着重把握矛盾的主要方面。

(3)两点论和重点论是紧密联系的。两点是有重点的两点,重点是两点中的重点。离开两点谈重点或离开重点谈两点,都是错误的。我们应该把两点论和重点论统一起来,看问题、办事情既要全面,又要善于抓住重点和主流。

五、坚持内因和外因相结合的观点

(一)矛盾在事物发展中的作用

唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力。矛盾着的双方既对立又统一,推动了事物的运动、变化和发展。事物的运动、变化和发展,既离不开事物的内部矛盾,也离不开事物的外部矛盾。哲学上把事物的内部矛盾叫做内因,把事物的外部矛盾叫做外因。

(二)事物的变化发展是内因和外因共同起作用的结果

1. 内因是事物变化发展的根据

对此,我们可以从四个方面来理解(1)是指内部矛盾是事物变化发展的根本原因、根本动力。(2)事物的变化发展主要是由事物的内部矛盾引起的。(3)事物的内部矛盾是事物发展的源泉,决定着事物的性质和发展方向。(4)研究事物内部矛盾的作用必须坚持具体问题具体分析的原则,具体把握推动不同事物发展的不同原因。

2. 外因是事物变化发展的条件

对此,我们可以从四个方面来理解(1)事物的外部矛盾是事物变化发展的必要条件,不是可有可无的,而是必须有的。(2)任何事物都不是孤立的,它总是和周围的事物相互联系、相互作用和相互影响的。(3)从性质上看,外因对事物发展的作用存在两种情况:一是对事物的发展起加速、促进作用;二是对事物的发展起延缓、阻碍作用。(4)从量的方面看,在不同情况下,外因作用的大小各不相同。外因对于事物的发展不仅是不可缺少的,有时甚至还会起着非常重大的作用。

3. 外因通过内因起作用

外因通过促使内部矛盾双方力量的变化而推动事物运动、变化和发展。但是,外因的作用再大,也不可能撇开内因单独起作用。

(三)坚持内因和外因相结合的观点

既然内因与外因在事物的发展中是同时存在、缺一不可的,那么,我们在观察事物、分析问题时,就要既看内因,又看外因,坚持内因和外因相结合的观点。这主要表现在三点:

1. 对内因要给予充分的重视

2. 对外因要作一分为二的分析

既要看到对事物发展有利的外因,并充分发挥它对事物发展的促进作用;又要看到对事物发展不利的外因,并尽量抵制、削弱其不良影响。

3. 在处理内外因关系问题上要坚决反对两种把内因和外因割裂开来,绝对对立起来的形而上学的错误倾向



(1)只看到外因的作用,而否认内因对事物变化发展的决定作用,认为事物的发展全靠外因推动的“外因论”。(2)只看到内因的作用,而根本否认外因的作用,否认外因对事物的变化发展的影响的“内因论”。这种观点似乎很重视内因的作用,但实际上它割裂了内因与外因的辩证关系,否认了事物之间的普遍联系。

六、量变和质变是事物发展的两种状态

(一)事物的变化发展是量变与质变的统一

任何事物的变化发展首先都是从量变开始的,量变是质变的前提和必要准备,质变是量变的必然结果,质变又引起新的量变,为新的量变开辟道路。事物的发展正是在量变和质变这两种状态的相互转化中进行的。从量变开始,又在新质的基础上开始新的量变,如此循环往复,以至无穷,从而构成了事物由低级到高级,由简单到复杂的发展过程。这是一切事物发展的共同规律。

(二)正确理解“用量变引起质变的道理看问题”

既然任何事物的变化发展,都是首先从量变开始的,当量的积累达到一定的程度必然会引起质变,那么我们就用量变引起质变的道理来看问题、办事情。这主要体现在以下三个方面:

1. 要坚持适度原则

(1)由于量变只有在一定的范围和限度之内,事物才能保持其原有的性质,所以,当我们需要保持事物性质的稳定时,就必须把量变控制在一定的限度之内。(2)做事情要注意分寸,掌握火候。(3)“过犹不及”,事情做过了头,就像做得不够一样,都达不到预期的目的。

2. 要不失时机地促成飞跃

事物的发展最终是要通过质变实现的,没有质变就没有发展。所以,在量变已经达到一定程度,只有改变事物的性质才能向前发展时,我们就应果断地、不失时机地突破其范围和限度,积极促成质变,实现事物的飞跃和发展。

3. 要重视量的积累

任何事物的发展都必须从量变开始,没有一定程度的量的积累,就不可能有事物性质的变化,就不可能实现事物的飞跃和发展。因此,我们必须重视量的积累。

七、事物的发展是前进性和曲折性的统一

(一)发展的实质与发展的总趋势

1. 发展的实质是指前进的、上升的运动和变化,即新事物的产生和旧事物的灭亡。我们必须把握发展的实质,不能把任何变化都看成是发展。只有那些上升的、前进的、进步的变化,才是发展。

2. 事物发展的总趋势是前进的,是指事物发展全过程的总体方向和总趋势,而不是指事物发展的各个具体阶段和每一步的方向。事物发展的某一阶段或某一步可能是前进的,也可能是停滞的,甚至是倒退的,但这只是暂时的,事物向前发展的总趋势是任何力量也改变不了的,新事物必定战胜旧事物。



3. 发展就是新事物代替旧事物。我们要积极支持新事物,促进新事物的成长和壮大,推动事物不断地从低级向高级发展。发展的总趋势要求我们坚信前途是光明的。

(二) 发展的前进性与曲折性统一原理及方法论

1. 原理 事物发展的总趋势是前进的,而发展的道路则是迂回曲折的。任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一。前途是光明的,道路是曲折的,在前进中有曲折,在曲折中向前进,是一切新事物发展的途径。

2. 方法论 (1)要坚信前途是光明的,但成功时要居安思危。(2)要准备走曲折的道路,在困难和挫折面前不能悲观失望。(3)要满腔热情地支持新生事物。

八、坚持唯物辩证法,反对形而上学(详见难点突破四)



【调研1】胡适在《四十自述》里,称搞文学革命是被“逼上梁山”,意为当时在语言、文学等问题上,国人信守传统,比较保守,死守文言文,不能给白话文应有的地位,他就只好铤而走险,造文言文的反,造传统文学的反,试着提倡白话文和新文学。这主要表明创新

- A. 一定能推动事物向前发展 B. 是创造新出现的事物
C. 是对旧事物的全盘否定 D. 需要解放思想、敢想敢干

解析 文学革命之所以是被“逼上梁山”,需要“铤而走险”,从哲学上看,原因有两点:一是旧事物、旧习惯势力很强大,不会轻易地给新事物让路;二是新事物太弱小,很难通过合法的竞争争取到生存资格。可见,要实现事物的发展,就必须解放思想、大胆革新。据此,D项符合题意。

【误点警示】 本题A、B、C都是对“创新”认识的典型误区:首先,要推动事物向前发展,就必须创新,但创新仅仅是其中的一个主观条件。人们只有具备正确的世界观、人生观和价值观,良好的知识构成、创新能力、意志力等主观条件,同时又能够尊重客观规律,充分利用客观条件,才能推动事物向前发展;其次,新出现的事物并不一定是新事物,新事物是指符合客观规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西;再次,创新必然要求对一些落后的、不符合实际情况的旧观念、旧思想进行否定,但并不是否定旧事物中的一切,对旧事物中合理的、科学的成分要予以保留、继承,并在此基础上创新和发展。

【调研2】 下列说法中与“蝉噪林愈静,鸟鸣山更幽”蕴含相同哲理的是

- A. 春江水暖鸭先知 B. 青山遮不住,毕竟东流去
C. 种瓜得瓜,种豆得豆 D. 生命本身即具有死亡种子

解析 动与静是对立统一的。没有动就没有静,没有静也无所谓动。题中“蝉噪林愈静,鸟鸣山更幽”二句,正是巧妙地运用了这种动与静的辩证关系,别具匠心地以动写静,以有声(动)写无声(静)。“生命本身即具有死亡种子”也表达了“生命”与“死亡”存在对立统一的关系,故选D项。



【解题指导】以诗词名句(或成语)作为试题材料及选项是近年高考哲学选择题的一个亮点。解答这类题型,思路分为两步:首先弄懂题干诗词名句或成语的含义及其蕴含的哲理,其次弄清选项中诗词名句或成语的含义及其蕴含的哲理,并与题干材料所蕴含的哲理进行对照,从而筛选出符合题干要求的选项。

【调研3】有人认为以经济建设为中心,就可以忽视社会事业的进步;也有人认为经济搞上去了,社会事业就会自然而然地进步。从哲学上看,这两种看法

- A. 都坚持了两点论和重点论的统一
- B. 都离开重点看两点,实际上是均衡论
- C. 都离开两点看重点,实际上是一点论
- D. 前者是一点论,后者是两点论

解析 前者认为以经济建设为中心,可以忽视社会事业;后者认为只要经济搞上去了,社会事业自然而然就会进步。两种观点都属于“单打一”,是形而上学的一点论,故应选C项。A、B、D均不符合题意。

【误点警示】有些同学往往错误地认为,两点论和均衡论是一回事。其实,二者有根本的区别。根据矛盾是事物内部对立着的两个方面互相依赖、互相排斥的两种关系,矛盾具有普遍性,矛盾存在于一切事物中,并且贯穿于一切事物发展过程的始终,由此可得出用矛盾分析的方法来分析一切的原则,这种认识世界和改造世界的根本原则,又称为“两点论”。所谓两点论,就是观察事物和解决问题时,两面看看,两面想想,防止和克服片面性、表面性、主观性;均衡论,从表面上看,也是看了“两面”,想了“两面”,但实际上是折中主义。唯物辩证法说的两点论是有重点的两点,符合客观实际,能够指导人们正确地认识世界和正确地改造世界;而形而上学所说的均衡论是没有重点的“两点”论,不符合客观实际,因而不能够正确地认识世界和改造世界。

【调研4】“避免经济大起大落,实现又快又好发展”是“十一五”规划提出的重要任务。中央多次强调,发展既要有较快的增长速度,更要注重质量和效益。这一要求蕴含的哲学道理是

- ①任何事物都包含着既对立又统一的关系
- ②矛盾双方可以在一定条件下相互转化
- ③任何矛盾中的两个方面力量是不平衡的
- ④矛盾双方各具有不同的特点

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

解析 经济发展中存在着效益和速度两个方面,这“两点”之间是既对立又统一的关系,故①项入选;任何矛盾中的两个方面力量是不平衡的,中央要求在经济发展过程中要坚持效益和速度的统一,而且更要更加注重效益,这说明“效益”是起主导作用的矛盾的主要方面,而“速度”则是处于被支配地位的矛盾的次要方面,故③入选;②④在材料中并未得到体现,需排除。故本题选C项。



【发散类比】实现速度、规模和质量、效益相统一,是党的十六大总结的建设中国特色社会主义的一条宝贵经验,也是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的内在要求。在强调发展的速度和规模的同时,我们还要比以往任何时候都更加重视发展的质量和效益。因为经济与其他事物一样,都是质与量的统一体,在不同的发展阶段,这一统一体的主要方面是不同的。短缺经济条件下,总量的扩张是经济发展的主要方面,而在买方市场基本形成的今天,质的提高早已成为经济发展成败的决定因素。

【调研5】近年来,植物原料成为世界药材市场的新宠,中药材需求量不断增加。一些地方大力发展名贵药材的栽培、种植,在资源的天然生长地,通过人工培育及科学管理,逐步形成半野生栽培状态的资源居群,以满足市场需要。从哲学上看,之所以要在资源的天然生长地种植药材,主要是因为

- A. 原因和结果在一定条件下是可以相互转化的
- B. 联系不仅存在于事物之间,也存在于事物内部
- C. 有些事物之间有联系,有些事物之间不存在联系
- D. 事物联系的条件不同,其引起的联系的状态就不同

解析 中药材独特的药效与其独特的生长环境有密切的联系,在资源的天然生长地人工培育中药材,就是让中药材与适合的自然地理条件相联系,以保持药材的正常生长及药效品质。可见,事物联系的具体条件不同,其存在状态就不一样,故D项符合题意。

【知识链接】本题考查的知识点是事物联系的条件性。世界上任何具体事物、现象的存在,无不依赖于一定的条件,随着条件的改变,事物和现象之间以及事物、现象内部各要素之间联系的性质和方式也要发生变化。

【调研6】引进国外技术是我国企业提高自身技术水平、实现“后发优势”的一个重要途径。但如果处理不好技术引进和消化吸收的关系,就可能出现无休止地引进,或者陷入“引进、落伍、再引进、再落伍”的恶性循环,不能形成“后发优势”。这一事实表明

- A. 矛盾是事物变化发展的根本动力 B. 外因必须通过内因起作用
- C. 事物的变化发展完全取决于内因 D. 外因只对事物的变化发展起推动作用

解析 技术引进是企业提高技术水平的外因,材料强调企业要将引进的技术消化吸收正说明外因不能单独起作用,它只有通过内因促使事物内部矛盾双方力量对比发生变化,才能对事物的发展发生作用和影响,故正确选项是B项。C、D的观点均是错误的。A本身说法正确,但不符合题意。

【误点警示】任何事物的发展都是内因和外因共同起作用的结果,其中,内因是事物变化发展的根本原因,外因是事物变化发展的条件,事物的变化发展主要是由事物的内部矛盾引起的;内部矛盾决定着事物的性质和发展方向,是事物发展的源泉。如果把矛盾是事物发展的动力看成是事物发展的源泉,就会混淆内因和外因在事物发展过程中的作用,造成认识上的混乱。



【调研7】材料一 多年来在两岸同胞的共同努力下,两岸经贸交流与合作日益密切。2005年海峡两岸贸易总额已经达到912.3亿美元,同比增长16.5%。大陆对台湾出口165.5亿美元,同比增长22.2%;台湾对大陆出口746.8亿美元,同比增长15.3%。大陆已经成为台湾最大的贸易伙伴和最大的出口市场。但总体而言,两岸经贸关系却一直是在不正常状况下运行,迄今为止两岸经贸关系在结构上仍基本呈“间接、单向、民间”畸形发展。

材料二 加强两岸经贸交流与合作,早日实现两岸经贸关系的正常化,不仅是顺应当今世界经济全球化、区域化的潮流,也是台湾自身经济发展、结构转型的迫切需要。去年4、5月连战、宋楚瑜大陆行所产生的重要经贸效应之一就是两岸“三通”问题与经济合作机制问题被提到议事日程,并提出具体的发展模式。今年4月举办的两岸经贸论坛探讨了两岸经贸合作当前亟待解决的现实问题和未来发展的方向。今年7月19日,两岸专案货运包机终于实现首航,意味着两岸的经贸往来出现了“加速度”的发展趋势。面对这一历史性的机遇,海峡两岸,特别是台湾方面,没有任何理由让其错过。

阅读上述材料,回答:

(1)运用量变与质变的辩证关系原理,说明两岸经贸要实现突破发展的理由。

(2)运用事物发展是前进性和曲折性相统一的原理,谈谈你对实现两岸经贸正常化的认识。

解析 本题突出对综合能力的考查,是一道归纳与演绎两种思维形式相结合的典型题目。解答第(1)问时,应抓住设问中“突破”这一关键词,分析两岸经贸实现质变的必要性;解答第(2)问,应注意分析实现两岸经贸关系正常化符合世界经济全球化、区域化的潮流,同时也会遇到曲折,这是前进性和曲折性的统一。

答案 (1)事物的发展最终是通过质变来实现的,没有质变就没有发展。所以,在量变已经达到一定程度,只有改变事物原有的性质才能向前发展时,就要果断、不失时机地突破其范围和限度,积极促成质变,实现事物的飞跃和发展。如今,两岸经贸关系的量变已经达到一定程度,两岸经贸论坛、两岸专案货运包机实现首航等将有助于两岸经贸结构的突破发展,表明两岸经贸关系的发展已经面临由量变到质变的新阶段。因此,海峡两岸,特别是台湾方面应当抓住时机,推动两岸经贸关系由量变到质变的突破。

(2)新事物符合客观规律,代表了事物的发展方向,因而具有强大的生命力和广阔的发展前途。加强两岸经贸交流与合作,不仅是顺应当今世界经济全球化、区域化的潮流,也是台湾自身经济发展、结构转型的迫切需要。然而,新事物的成长壮大一般都要经历艰难曲折的过程。迄今为止,台湾当局并未放弃台独立场,并未承认一中原则,两岸关系的基本结构与问题并未解决,因此,对发展两岸经贸关系的政治环境还不能过于乐观,两岸加强经贸交流与合作的道路仍然布满荆棘。



【方法探究】 限制性设问是近年来高考主观题的一个亮点。此类问题限定材料,限定答题所用的知识范围,注重考查学生的分析演绎能力和集中思维能力,与原先要求学生泛泛谈论什么道理的设问形式相比,似乎是简化和降低了难度要求,但这恰恰是不少学生的弱点所在。“有话好好说”,解答时不仅要知道这个知识点,还需要结合相关的具体材料。有条有理地分析、演绎,是答好此类问题的关键所在。



1.【基础题】下列成语中体现发展实质的是

- A. 青出于蓝 B. 否极泰来
C. 空前绝后 D. 白驹过隙

2.【基础题】今年上半年,全国新开工项目多达 9.9 万个,同比增加 1.83

万个,计划总投资同比增长 22.2%。60 多个行业中有 36 个行业投资增幅超过 40%,部分产能过剩行业投资冲动依然强劲。投资过度扩张

- A. 没有抓住时机促成飞跃 B. 否认了意识的能动作用
C. 没有重视量的积累 D. 违背了适度的原则

3.【能力题】“过去的美德可以成为现代的罪恶。”一味奉劝人们勒紧裤带进行储蓄,积累的却可能是失业与贫困。这表明

- ①矛盾双方在一定条件下会向相反的方向转化 ②任何事物都处于运动变化之中
③矛盾双方只有对立没有统一 ④矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 中国农业部 2006 年 8 月 3 日发布《全国农业和农村经济发展第十一个五年规划(2006—2010 年)》,按照自然资源条件、产业基础以及发展潜力,将全国农业区域分成优势开发区、重点开发区、适度开发区三大类区域。这一规划主要体现了

- ①一切从实际出发 ②具体问题具体分析
③抓矛盾的主要方面 ④重视内因的作用
A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④

5.【能力题】材料一 温家宝总理 2006 年 6 月 14 日主持召开国务院常务会,研究当前经济形势与对策。会议对宏观经济出现的问题表示担忧,指出投资增长过快、信贷投放过多、结构性矛盾突出、能源资源和环境压力增大,仍然是中国经济运行中存在的主要问题。

材料二 投资的过快增长,一直有深刻的体制原因,如经济增长方式粗放、经济结构不合理、一些企业追求短期效益、一些地方政府盲目追求 GDP 等。但当前非常突出的一点是,投资得到了过快增长的信贷的强力支撑。

依据上述材料,回答以下问题:

- (1)从经济常识角度,分析政府应当履行经济管理职能的原因。
(2)结合材料,说明把握因果关系原理对于解决投资增长过快问题的意义。

6.【综合题】天津滨海新区位于环渤海地区的中心位置,内陆腹地广阔,区位优势明



显,产业基础雄厚,增长潜力巨大,是我国参与经济全球化和区域经济一体化的重要窗口。中国政府网2006年6月6日公布的《国务院关于推进天津滨海新区开发开放有关问题的意见》对天津滨海新区的功能定位是:依托京津冀、服务环渤海、辐射“三北”、面向东北亚,努力建设成为我国北方对外开放的门户、高水平的现代制造业和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心,重点发展高新技术产业和现代服务业,逐步成为经济繁荣、社会和谐、环境优美的宜居生态型新城区。

(1)结合材料,说明天津滨海新区的功能定位所体现的唯物辩证法道理。

(2)推进天津滨海新区开发开放,主要靠天津自身的力量和加强区域合作,国务院有关部门也要采取有力措施给予支持和帮助,简述其中的哲学依据。

- 7.【综合题】材料一 中国国家主席胡锦涛6月15日在上海合作组织峰会上发表了题为《共创上海合作组织更加美好的明天》的讲话。他说,纵观当今世界,和平、发展、合作已成为时代潮流,但各种传统和非传统安全威胁因素相互交织。同整个世界一样,本地区形势总体保持稳定,同时毒品泛滥、跨国犯罪等问题仍比较突出,特别是经济发展水平还比较低,贫困化问题还未根本解决。

材料二 10年前,“上海五国”机制建立,启动了“上海合作”进程。5年前,6国做出建立上海合作组织的历史性决定,为6国睦邻互信和互利合作向更高水平迈进搭建了广阔舞台。5年来,上海合作组织走过了不平凡的道路,取得了令人瞩目的成绩。今年上海合作组织峰会期间,中国国家主席胡锦涛同其他成员国元首围绕弘扬“上海精神”、深化务实合作、促进和平发展的主题,提出了上海合作组织发展的远景规划,签署了《上海合作组织五周年宣言》等重要文件,为上海合作组织的下一步发展确定了方向和任务,标志着上海合作组织进入了新的发展时期。

阅读材料,运用哲学知识回答:

(1)结合材料一,运用两点论和重点论相统一的知识说明如何正确看待世界形势?

(2)结合材料二,运用发展的观点说明上海合作组织的发展历程。

- 8.【创新题】最近《瞭望》刊登文章指出,摸清群众的利益诉求的重点,是做好群众工作的基本前提。当前,做好群众工作的重点,就是要抓住同人民群众生产生活息息相关的突出问题,千方百计增加就业岗位,促进多种形式就业再就业;完善社会保障体系,扩大社会保障的覆盖面;大力发展教育事业,保障群众受教育的权利;完善公共卫生和医疗服务体系,努力解决群众看病难、看病贵问题;落实安全生产责任制,坚决遏制重特大安全事故的发生;搞好社会治安综合治理,让群众安居乐业。运用抓主要矛盾的原理,分析摸清群众利益诉求重点的必要性。

- 9.【创新题】材料一 今年初以来,国际原油市场持续“高烧”。5月24日,经国务院批准,国家发展和改革委员会提高了国内成品油价格,将汽油、柴油和航空煤油出厂价每吨分别提高500元,汽柴油提价幅度均超过10%。这是我国自2003年7月以来第九次调整成品油价格,与以往调价相比,此次提价幅度最大。有关专家指出,此次成品油调价仍然是过去政策的延续,即缩小与不断上涨的国际成品油价格



的差距,并实现与国际价格逐步接轨的目标。

材料二 不断上涨的国际成品油价格威胁着国际能源市场的稳定,我国的石油供应安全也将面临一定风险。因此,在当前和今后一个比较长的时期内,我国应立足国内,充分利用国内外两种资源和两个市场,积极推进石油供应和通道的多元化,加快发展天然气,形成油气并举的能源供应格局。同时,把节约放在首位,加快发展替代能源。不过也要看到,由于石油价格居高不下,石油消费者必然采取措施节约和替代石油,对促进提高能源效率、节约石油资源具有积极作用。

(1)运用经济常识,说明国内石油价格要与国际市场接轨的原因。

(2)运用唯物辩证法有关知识,结合材料谈谈我们对油价上涨应持的态度。

专题三 人生观和价值观

●考情分析

近年来,本专题在高考中的考查力度不断加大,主要考点有:社会存在和社会意识的关系;个人利益和集体利益、个人和社会的关系;人生价值的两个方面以及实现人生价值的条件和途径;走出人生价值的误区;正确处理理想与现实的关系。其中,社会存在和社会意识的关系,正确价值观的内涵,社会主义市场经济与集体主义,人生价值的两个方面的关系以及人生价值的实现条件和途径等是高考的常见考点。

本专题主要以名人名言、普通人或先进模范人物的事迹为材料,考查学生对人生价值和人生理想、个人与社会关系的认识,各种题型均有涉及,近年来以非选择题形式考查的力度比较大。

在2006年高考中,天津文综卷第38题第(3)问以王选的事迹和黄禹锡事件为背景材料考查人生价值观的知识;广东政治卷第35题以2005年度“感动中国”人物——丛飞的事迹为背景材料,考查人生观、价值观的相关知识。在2007年高考复习中,考生要结合当前倡导树立的社会主义荣辱观及弘扬的社会精神,分析价值观的导向作用,结合现实社会生活中先进人物的事迹,分析人生价值和人生理想问题。

●要点通览

一、社会存在与社会意识的辩证关系

辩证历史唯物主义认为,社会现象从总体上可分为社会存在和社会意识两个基本方面。社会存在是指社会生活的物质方面,社会意识是指社会生活的精神方面。

社会存在与社会意识是辩证统一的关系。一方面,社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映。社会存在的性质决定社会意识的性质,社会存在的变化决定社会意识的变化。另一方面,社会意识对社会存在具有能动的反作用。先进的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用。科学的社会意识正确反映了

