



2006 年高考哲学试题特点及启示

哲学常识包括唯物论、辩证法、认识论和人生观四部分内容。作为世界观和方法论的学说,哲学在联系实际问题上具有广泛性。哲学常识较之政治常识和经济常识具有更大的灵活性,可以联系社会现象、自然现象、成语故事、诗歌和漫画等诸多方面。

哲学常识在高考政治试题“三分天下”的格局中占有极其重要的地位,不仅分值高,而且命题形式也逐渐走向成熟。哲学常识考试很少出现纯知识性、死记硬背的题目,大多是一些转换了角度并且要作具体分析的试题,因此在备战 2007 年高考的第一阶段,考生要着重理解渗透在哲学基本观点和原理中的实质和精神,明白哲学不仅是世界观而且是方法论,不仅是知识而且是能力,不能把希望寄托在“押题”上。考生要掌握哲学考试的主动权,就必须做到“胸中有考情”,知晓近年来哲学常识考查的特点。下面,我们以 2006 年高考哲学试题为例进行分析。

一、2006 年高考哲学试题的特点

1. 背景材料触及时政热点

从 2006 年高考的情况来看,全国文综卷和各地政治单科卷的哲学试题都不回避时政热点和社会生活现实,紧扣时代脉搏,引导学生关注社会、关注生活,强烈体现国家意志,充满了时代气息。试题从发展变化着的时代大背景中选取材料,从丰富多彩的社会生活中选取典型案例,体现理论联系实际的原则。综观 2006 年高考全国文综卷和各地政治单科卷,哲学试题涉及到的热点问题有:社会主义荣辱观、效率与公平、节约型社会、人文奥运、产能过剩行业的调整、发展是硬道理、防控禽流感、保护生态环境、青藏铁路科技攻关、发展现代农业、取消农业税、丛飞及王选的事迹、发展社会主义先进文化、加强和改善宏观调控、国际合作等。

从高考试题中我们可以看出,那些体现国家意志和被广泛关注的大事和热点,具有战略性的、事关人类社会未来的事件,特别是与哲学知识密切联系的时政热点是高考哲学命题的重点关注对象。在高考中,这些热点材料会通过创设多样化情境的形式呈现出来,如典型事例、文件引文、生活漫画、图表材料等,在这一点上与经济常识和政治常识是一致的。例如今年的高考试卷中,天津文综卷第 39 题以农业税的取消为背景,考查“我国农业税从征收到取消的过程如何体现了一切从实际出发”;江苏政治卷第 38 题以禽流感防控为背景,考查唯物辩证法原理;全国文综卷Ⅱ第 40 题以青藏铁路建设为背景,考查生产实践和科学实验的关系等。

2. 突出对学科主干知识的考查

天生我材必有用,面对暂时的挫折,须有亮剑的勇气!(接下)

玉壶
冰心



考查学科基础知识,特别是通过对学科主干知识的考查,来检测考生对学科知识的整体把握和对知识间内在联系的理解,这是近几年高考文综试题和政治试题的一个显著特点,哲学常识试题也不例外。通过下表,我们可以了解2006年高考哲学试题对主干知识的考查情况:

主干知识	试卷名称	题型	分值
一切从实际出发	天津文综卷第39题第(4)问	非选择题	12
	四川文综卷第30题	选择题	4
	全国文综卷Ⅱ第39题第(3)问	非选择题	12
	广东政治卷第19题	选择题	2
人的意识是对客观存在的反映	重庆文综卷第34题	选择题	4
	广东政治卷第38题第(1)问	非选择题	7
	北京文综卷第39题第(3)问	非选择题	9
自然界的客观性	江苏政治卷第26题	选择题	3
	广东政治卷第28题	选择题	3
事物发展是前进性和曲折性的统一	天津文综卷第32题	选择题	4
	江苏政治卷第38题第(2)、(3)问	非选择题	4
量变和质变	江苏政治卷第10、11题	选择题	4
	北京文综卷第25题	选择题	4
联系的观点	江苏政治卷第38题第(2)、(3)问	非选择题	4
	广东政治卷第28题	选择题	3
	全国文综卷Ⅱ第29题	选择题	4
	北京文综卷第25、32题	选择题	8
发展的观点	重庆文综卷第39题第(8)问	非选择题	10
	四川文综卷第39题第(7)问	非选择题	10
	全国文综卷Ⅰ第29题	选择题	4
矛盾分析的方法	北京文综卷第38题第(2)问	非选择题	11
	广东政治卷第23题	选择题	2
	广东政治卷第18题	选择题	2
矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理	广东政治卷第22题	选择题	2
	江苏政治卷第28题	选择题	3
内因和外因	全国文综卷Ⅰ第39题第(7)问	非选择题	10
	北京文综卷第32题	选择题	4
	广东政治卷第38题第(2)问	非选择题	2
创造性思维、合理想象	天津文综卷第25题	选择题	4
	四川文综卷第30题	选择题	4



客观规律性和主观能动性	全国文综卷 I 第 38 题第(3)问	非选择题	12
	江苏政治卷第 38 题	非选择题	4
感性认识和理性认识	全国文综卷 I 第 25 题	选择题	4
	全国文综卷 II 第 30 题	选择题	4
实践和认识	四川文综卷第 38 题第(1)问	非选择题	10
	全国文综卷 II 第 40 题第(6)问	非选择题	8
	重庆文综卷第 28、29 题	选择题	8
	江苏政治卷第 37 题	辨析题	10
人生价值	全国文综卷 I 第 31 题	选择题	4
	全国文综卷 II 第 28 题	选择题	4
	天津文综卷第 38 题第(3)问	非选择题	10
	四川文综卷第 29 题	选择题	4
	江苏政治卷第 14、27 题	选择题	5
社会存在和社会意识	北京文综卷第 34 题	选择题	4
	江苏政治卷第 15 题	选择题	2
树立正确的价值观	广东政治卷第 35 题	非选择题	9
	重庆文综卷第 38 题第(2)问	非选择题	10
	江苏政治卷第 29 题	选择题	3

显而易见,一切从实际出发、实事求是、物质和意识的关系、联系的观点和发展的观点、客观规律性和主观能动性、主次矛盾和矛盾的主次方面、矛盾的普遍性与特殊性、内因和外因、量变与质变、价值观、人生价值、实践和认识等,都是《考试大纲》中要求重点掌握的主干知识。

3. 对名言名句、成语典故的考查更具灵活性

我国灿烂优秀的文化中,有不少言简意赅的成语,不仅蕴含着深刻的思想性,而且富含哲理。在近几年的政治高考中,常常用一些成语设计成选择题考查哲学知识。如 2006 年江苏政治卷第 11 题要求在“一叶知秋”“盲人摸象”“坐井观天”“管中窥豹”四个成语中选出一个与“见微知著”蕴含相同哲理的成语,其试题设计体现了创新。2006 年四川文综卷第 31 题更是别出心裁,结合漫画《两代人的反映》在选项中列出 12 个成语,考查同学们对漫画寓意及成语哲理的理解。可见,考生在哲学常识的复习中注意一些常用成语的搜集和整理,并把握其中的哲理,是十分必要的。

此外,哲学试题还较多地涉及及人名言,今年的试题就涉及“思所以危则安矣”(全国文综卷 I)、“不知荣辱乃不能成人”(北京文综卷)、“木无本必枯,水无源必竭”(天津文综卷)、“没有卖不出去的豆子”(天津文综卷)等中外名言。可以说,分析人名言已成为哲学考题的常规模式。考生在复习过程中,应当适当积累一些哲理性名言名句,尤其要注意中学课本中以及党和国家领导人在重要场合引用的名言名句,并善于结合哲学知识进行分析。



4. 时代特色鲜明,关注传统文化

哲学是对具体科学的概括和总结,是时代精神的精华,一定要表现出它的文化底蕴。今年的哲学试题洋溢着浓郁的时代气息,活泼而不呆板。例如 2008 年北京奥运、载人航天精神、社会主义荣辱观等都作为试题材料,涉及政治、新闻、经济、外交、教育、文学、艺术、科技等多个领域,考查了学生的知识面,同时也提醒考生关注社会、紧跟时代。此外,无论是选择题的成语及名言名句材料,还是一些主观性试题的材料,都具有浓郁的传统文​​化色彩。

例如 2006 年北京文综卷第 39 题第(3)小题:“世界给我 16 天,我给世界 5 000 年”——2008 年奥运会的熊熊圣火要在北京燃烧 16 天,北京将向世界展现中华民族 5 000 年的灿烂文化,为历史悠久的奥林匹克精神增添丰富多彩的中华文化内涵。运用辩证唯物论,说明如何通过北京奥运会充分展现中华文化。

本题是一道以 2008 年北京举办奥运会为切入点编制的哲学试题。2008 年北京奥运会的基本理念是绿色奥运、科技奥运和人文奥运,其中人文奥运是北京奥运的灵魂。人文奥运的基本内涵包括:传播现代奥林匹克精神,展示中华民族灿烂文化,推动东西方文化的交流合作,促进人与自然、人与社会、人的精神与体魄的和谐发展。充分体现“参与奥运、得益奥运”,充分体现“中国风格、人文风采、时代风貌、广泛参与”的特点。本题设问限定在唯物论范围内,考生解答时原理叙述要全面,联系实际要准确,对如何通过奥运会展现中华文化提出措施。

5. 关注人与自然和谐,突出可持续发展战略

人类与自然是一对矛盾的统一体。人类的生存发展依赖于自然,同时人类为了生存和发展所从事的一切活动又影响改变着自然,而自然反过来又通过自然灾害、环境污染、生态退化、资源耗竭对人类产生负面影响,制约人类的发展。近年来的高考哲学试题较多地涉及人与自然和谐问题。“人与自然关系”可以涵盖哲学常识的大部分主干知识。命题选材的广泛性及命题角度的多样性,是 2006 年高考哲学试题的一大特点。

例如 2006 年全国文综卷 I 第 38 题第(3)小题:“在经济增长的同时要注意能源节约和环境保护,这是实现可持续发展的重要要求。试运用客观规律性与主观能动性关系的原理加以说明。”

这是一道以“人与自然关系”为背景考查哲学常识的试题。全面推进生态环境建设、加强资源节约,是建设人与自然和谐社会的重要举措,也是尊重客观规律的表现。在人与自然这一对矛盾的目前发展阶段,只有提高人的素质,发挥主观能动性,才能从根本上解决资源生态环境问题,保证人与自然和谐相处。考生解答本题要准确表述原理的内容,并结合材料加以分析,否则就显得理论和材料“两张皮”。

6. 选择题注重对基本概念考查

今年的高考哲学选择题更加鲜明地体现对基本概念以及基本概念之间关系的考查。这主要表现在两个方面:一是试题直接考查对基本概念的理解,如重庆文综卷第 28 题考查实践的概念;二是在选择题的选项中间接考查对基本概念的理解,如天津



文综卷第 30 题的选项均涉及到对意识这一概念的不同理解。

例如 重庆文综卷第 27 题:价值是人们生活中经常使用的概念。下列属于哲学价值判断的有

- ①田野上的花儿开了 ②这些花儿很漂亮
③山上的果树挂满了果实 ④这些水果真香甜

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

一般情况下,对哲学概念进行考查的选择题都是用解释性的语句构成题肢。而本题在选项的设置上富有新意,通过一组对事物的具体判断,考查同学们对价值判断概念的理解。事实判断着眼于事物的客观发展状态,旨在描述和反映事物的性质、功能和变化,譬如“庭前花草,几度枯荣”;价值判断从主观意志、需要和愿望出发,意在估量和评价事物对人的需求的影响,譬如“叶落心伤,片片悲凉”。可见,本题①③属于事实判断,②④属于哲学价值判断。

7. 体现人文精神与生活追求

所谓人文精神,是指对人的生命存在和人的尊严、价值、意义的理解和把握,以及对价值理想或终极理想的执着追求。人文精神主要表现为世界观、价值观和人生观,其要旨在于尊重人的价值,肯定人的作用,关注人的生存和发展。与弘扬科学的人文精神的要求相适应,近年来高考开始关注现实生活,试题强烈突出人文精神,这一特点在今年的哲学试题中更是得到深刻的反映。

例如 全国文综卷Ⅱ第 28 题:“不买最好的,只买最贵的。”这句话反映了一部分人的消费心理,经济学家称之为“炫耀性消费”。消费观在一定程度上反映了一个人的人生价值观,下列选项中体现消费观与人生价值观正确关系的是

- ①消费方式是人生价值观的外在表现 ②消费品位折射着人生的价值追求
③炫耀性消费扭曲了人生的价值 ④炫耀性消费提升了人生的价值

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

在消费中注重节约,杜绝浪费,从而促进生产的节约,这是保证经济持续发展的必然要求。本题紧扣“建设节约型社会”和“树立社会主义荣辱观”两大热点,以当前社会中存在的“炫耀性消费”现象为背景材料考查人生价值观的知识。题干中“消费观在一定程度上反映了一个人的人生价值观”一句巧妙地将经济现象与哲学知识衔接起来,同时也对选项的取舍起到提示作用,切合考生的认知水平。题中④的说法错误,需排除。炫耀性消费将物质消费作为衡量人的价值的标准,认为自我价值只是体现于自我的消费和享受之中,否定人的内在价值,使人成为被动、奢侈的消费者,丧失了道德信仰和能动创造性。因此,我们必须反对“为地位而消费”的炫耀性消费的挥霍和浪费。

二、2006 年高考哲学试题给我们的启示

从 2006 年的高考哲学试题可以看出,哲学试题广泛联系实际、灵活性很大,因此考生在复习哲学常识时,特别要注重理解,逐步提高自己的理解能力。考生应该用什么方法来加强对哲学观点的理解,以适应选拔性考试的要求呢?以下将从 4 个方面进行阐释:

自己放弃自己,谁来拯救自己。

代建邦 河北枣强大营镇大营中学 72 班 053111

玉壶
冰心



1. 注意理解基本概念和基本观点中的关键性词语

哲学常识中的基本概念和基本观点是主干知识,也是高考哲学命题的重点。考生必须重视对它们的理解,在理解哲学基本概念和基本观点的过程中,抓住这些哲学理论中的重点词语或关键性词语,是提高理解能力的一种有效的方法。例如“矛盾统一性的第二种情形,矛盾的双方依据一定的条件向自己相反的方向转化”。在这个观点中考生要注意理解“向自己相反的方向转化”,这里的转化是指矛盾双方地位的变化。高考哲学试题往往针对学生对一些基本概念和基本观点理解不清楚、不透彻设置选择题。

2. 重视区分易混淆的基本概念和基本观点

哲学常识中有些基本概念和基本观点,表面上看起来十分相似。例如,主要矛盾和矛盾的主要方面,都讲的是矛盾的特殊性,都强调是主要的,但前者是强调诸多矛盾中必有一个矛盾是主要的,后者是强调在一对矛盾的双方中,有一个方面是主要的。像这种容易混淆的基本知识点,还有感性认识与理性认识、认识的第一次飞跃与第二次飞跃、现象和本质、物质和意识等。如果我们在复习时不从理论上把它们区别开,在联系实际时就会出错,影响考试成绩。

3. 寻找知识之间的内在联系,形成哲学知识的网络

寻找基本概念之间、基本观点之间的联系,并且把这种联系形成网络,有利于从整体上把握知识,有利于我们有序地提取知识、灵活地运用知识,使理解能力更上一层楼。复习哲学常识,必须依据《考试大纲》的内容,在自己的头脑中形成知识点的结构图。

通过画结构图可以把许多孤立的知识点联结起来。如联系与矛盾;发展与矛盾;唯物论、辩证法与认识论;世界观与方法论;人生观与世界观等。考生最好是自己画结构图,边画边思考,这样能更好地掌握知识之间的联系。在高考的哲学试题中,从知识联系上进行考查的试题比比皆是。

4. 强化解题训练,把精练与思考总结结合起来

精练一些规范的哲学试题,这样可以帮助考生发现自己的问题,深化对基本概念和基本观点的理解。考生在做题时不能只满足于知道正确答案,而要认真思考自己出现错误的原因,仔细阅读教材,查一查是否有些基础知识理解得不对,或被自己遗漏。如果是对知识理解得不全面或不够深刻,应把在试题中看到的有关提法,补充在笔记中相关的知识里,长期坚持这样做,就可以逐步提高自己的理解能力。考生最好选择近年的高考试题进行解题训练,这些试题知识点的覆盖面较宽,有些选项是学生易错的问题,针对性较强。

高考是有一定难度和区分度的全国性选拔考试,考生要想在高考中取得好成绩,除了需要掌握扎实的基础知识外,还需要讲究策略、注意方法、运用技巧。以上关于哲学部分命题特点的分析和启示,希望给 2007 年的考生带来最大程度的帮助和指引。“一份努力,一份收获”,只要你们在奋斗的季节挥洒汗水,一定会在明年的 6 月决胜高考,金榜题名。

