



基础必备

一、理解常见文言实词在文中的含义



理解常见文言实词在文中的含义,实质就是依据上下文(语境)来判定常见实词的含义,能力层级为B,是历年高考文言文阅读的必考内容。

文言实词包括名词、动词、形容词、数词、量词。理解这些实词在文中的含义,能根据上下文做出确切恰当的解释,是读懂文言文、弄通文意最重要的一步。

高考文言文阅读对文言实词的考查,命题形式十分灵活,一般采用选择题的形式在第I卷中进行考查。从近几年高考试题实际情况来看,主要有以下几种考查方式:①判别对所选的几个词语解释的正误;②对某个词语做出多种解释,要求从中选出正确的一项;③区分几个句子中相同实词的不同意义;④题干举出某种实词特殊现象(如古今异义、偏义复词、通假字等),要求从中选出与这一现象相同的或不同的选项;⑤与现代汉语比较,要求选择加点的文言实词与现代汉语意义相同或不同的一项;⑥通过文言文翻译考查学生对重点文言实词的意义和用法的理解能力。

考查重点是《考试大纲》规定的120个实词,在复习和学习中我们要有意识地积累这些实词及《语文》课本和《语文》读本中出现频率较高或具有某种特殊现象的文言实词。

在解答此类问题时要注意以下几个方面:

1. 一词多义。文言文中词的多义现象非常普遍,一个词往往少则有几个义项,多则有十几个义项,在学习时要随时总结,不断深化。如“发”字,在“见其发矢十中八九”(《卖油翁》)中作“发射”,在“顷之,未发,太子迟之”(《荆轲刺秦王》)中作“出发”,在“去北军二里余,同时发火”(《赤壁之战》)中作“点燃”,在“发图,图穷而匕首见”(《荆轲刺秦王》)中作“打开”等。这些都是课内所见的,只要在平时不断加强掌握实词在语境中的意义的能力,就会形成触类旁通的能力,阅读能力自然会不断提高。

2. 古今异义。着重掌握词语古今意义的变化,有的词义扩大了,有的词义缩小了,还有的词义转移了。如“人灾,绝食者千余家”句中,“绝食”作“断绝粮食”讲,与今天的“绝食”意义完全不同。这是词义演变。



3. 偏义复词。所谓偏义复词,就是一个词由两个意义相近、相对或相反的语素构成,其中只有一个语素表示词语的意义,另一个语素不表示任何意义,只作陪衬。如“昼夜勤作息”(《孔雀东南飞》)中的“作息”只有“作”的意义“劳作”;“息”只是一个衬字。

4. 通假字与古今字。通假字是指本应该用甲字,而使用时却借用与其意义毫不相干、只是音同或音近的乙字去替代它,乙字就是甲字的通假字。如“张良出,要项伯”(《鸿门宴》)中;“要”是通假字,而其本字是“邀”。古今字,在课本中也列入通假字的范围,这是由于在古代有的字义项较多,后来就在原字的基础上另造了一个新字,以分担它的一个意义,原来的字叫古字,后造的字叫今字。如“莫”和“暮”;“莫”是古字;“暮”是今字。从意义上看,通假字与本字是无关的,而古字与今字则是有关的。



典例

【典例1】阅读下面一段文言文,完成文后题目。

仓慈字孝仁,淮南人也。始为郡吏。建安中,太祖开募屯田于淮南,以慈为绥集都尉。黄初末,为长安令,清约有方,吏民畏而爱之。太和中,迁敦煌太守。郡在西陲,以丧乱隔绝。旷无太守二十岁,大姓雄张,遂以为俗。前太守尹奉等,循故而已,无所匡革。慈到,抑挫豪右,抚恤贫羸,甚得其理。旧大族田地有余,而小民无立锥之土,慈皆随口割赋,稍稍使半其本直。先是属城狱讼,县不能决,多集治下,慈躬往省阅,料简轻重,自非殊死,但鞭杖遣之,一岁决刑曾不满十人。又常日西域杂胡欲来贡献,而诸豪族多逆断绝;既与贸迁,欺诈侮易,多不得分明。胡常怨望,慈皆劳之。欲诣洛者,为封过所,欲从郡还者,官为平取,机以府见物与共交市,使吏民护送道路,由是民夷贪然称其德急。数年卒官,吏民悲感如丧亲戚,图画其形,思其遗像。及西域诸胡闻慈死,悉共会聚于戊己校尉及长吏治下,发哀,或有以刀画面,以明血诚,又为立祠,遥共祠之。

(选自《三国志》)

《
试
题
调
研
》

对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是()

- A. 太和中,迁敦煌太守 迁:升任
B. 先是属城狱讼,县不能决 县:县官
C. 吏民畏而爱之 畏:敬畏
D. 郡在西陲 陲:边疆

(
第
三
辑
)

【分析】 本题考查学生对常见文言实词的理解能力,能力层级为B。本题中的“迁”、“畏”二字在课本的《文言常用实词表》中已明确列出;“县”字在《伐檀》中学过;“陲”字在现代汉语中仍使用,如“边陲”。由于文言实词绝大部分具有多义性,因而要确定某个实词在特定语境中究竟表示哪一个义项,还取决于对语言的理解能力。B项中“县不能决”中“县”通“悬”,意为“没有着落,没有结果”,指的是悬案。

【答案】 B



【方法探究】代入法:是解答“理解常见文言实词在文中的含义”类试题最常用的方法。任何一个文言实词在特定的语言环境中只能有一个确定的意义,因此考生可用此法来因文定义,即根据具体的上下文语境来判断某个实词的具体义项。

联想推断法:试卷上常出现一些难以理解的文言实词,我们可以联想该词在课文中有关语句中的用法,相互比照,辨其异同,以确定其含义。

【典例2】阅读下面一段文言文,完成文后各题。

初,援军还,将至,故人多迎劳之,平陵人孟冀,名有计谋,于坐贺援。援谓之曰:“吾望子有善言,反同众人邪?昔伏波将军路博德开置七郡,裁封数百户,今我微劳,猥飨大县,功薄赏厚,何以能长久乎?先生奚用相济?”冀曰:“愚不及。”援曰:“方今匈奴、乌桓尚扰北边,欲自请击之。男儿当死于边野,以马革裹尸还葬耳,何能卧床上在儿女子手中邪?”冀曰:“谅为烈士,当如此矣。”

(节选自《后汉书·马援传》)

1. 下列各句中加点的词的解释有误的一项是()

- A. 于坐贺援 坐 通“座”,座位。
 B. 反同众人邪? 反 通“返”,返回。
 C. 裁封数百户 裁 通“才”,副词“才”、“仅仅”。
 D. 猥飨大县 飨 通“享”,享受。

【分析】 本题考查学生对通假字的掌握情况。“反”不是通假字,这里义为“反而”、“反倒”。其它三项均正确。

【答案】 B

【技巧点拨】通假字在文言文出现的频率很高,但一般不做单纯性的考查,往往结合文言语句的翻译或文言实词的理解来考查。当遇到某些词语不能用常用义项来解释时,如果能用音形相近的词语来解释,我们就可以试着用“通假字”来解释。

2. 下列句中加点词的意义,与现代汉语意义相同的一项是()

- A. 故人多迎劳之
 B. 冀曰:“愚不及。”
 C. 方今匈奴、乌桓尚扰北边
 D. 谅为烈士,当如此矣。

【分析】 本题考查学生对古今异义词的掌握情况。A项中“故人”义为“老朋友”,古今同义。B项“不及”古义为“想不到”、“想不出”,今义为“比不上”。C项“北边”古义为“北部边境”,今义为方位名词“北面”。D项“烈士”古义指“有雄心壮志的人”,今义指“为正义事业而牺牲的人”。

【答案】 A

【温馨提示】正确地判断常见文言实词在文中的含义,除了掌握一定的方法技巧之外,更重要的是应注意养成平时多积累、多整理的习惯,在平常的课本复习中,多积累一些重点的文言实词义项,熟记课本中的例句,灵活迁移运用。只有储存的词汇丰富了,才能在运用中熟能生巧。

【典例3】阅读下面一段文言文,选出与例句中加点的“众寡”用法相同的

上天没有赐给我们翅膀,就让我们带着梦想去飞翔。

——辽宁省阜新市矿务集团总医院 123000 张仪

哲语
丝情



一项()

人习于苟且非一日,士大夫多以不恤国事、同俗自媚于众为善。上乃欲变化,而某不量敌之众寡,欲出力助上以抗之,则众何为而不汹汹然。

例句:而某不量敌之众寡

- A. 以先国家之急而后私仇也 B. 意北亦尚可以口舌动也
C. 山东豪杰遂并起 D. 诚宜开张圣听

【分析】 本题考查学生对偏义复词的掌握情况。例句中的“众寡”是偏义复词,词义偏在“众”字上,B项中“口舌”、C项中“豪杰”、D项中“开张”均是并列式合成词,意思分别为“说话”、“英雄人物”、“广泛”,只有A项中“国家”是偏义复词,词义偏在“国”字上。

【答案】 A

【技巧点拨】 本题四个选项中加点的词语形式上均为并列式合成词,但偏义复词的两个语素意义相近、相关、相对或相反,而一般合成词则不一定如此。阅读时遇到偏义复词,一定要依据上下文语境来确定哪一个语素表示词义,哪一个语素为衬字,然后予以正确解释。



1. 下列句中加点词解释全部正确的一组是()

- ① 践华为城,因河为池(城:城墙。池:护城河)
② 宿将爪牙若李广、程不识者(爪牙:帮凶)
③ 古者丈夫不耕(丈夫:男子)
④ 彼所将中国人,不过十五六万(中国:中原)
⑤ 今齐地方千里(方:纵横)
⑥ 免走触株,折颈而死(走:行走)
⑦ 一曰主用足,二曰民族少,三曰劝农耕(劝:鼓励、奖励)
⑧ 臣所以去亲戚而事君者,徒慕君之高义也(去:前往)

- A. ①②③④ B. ①④⑤⑦ C. ③④⑤⑥ D. ④⑤⑦⑧

2. 下列各句中的“举”字,意义完全相同的是()

- ① 吾不能举全吴之地,十万之众,受制于人 ② 永元中,举孝廉不行 ③ 何不作衣裳?莫令事不举 ④ 举欣欣然有喜色而相告 ⑤ 揽裙脱丝履,举身赴清池 ⑥ 愿举国为内臣,比诸侯之列 ⑦ 举类迩而见义远 ⑧ 西举巴蜀 ⑨ 中江举帆,余船以次俱进

- A. ④⑥ B. ①⑤⑨ C. ②③⑦ D. ⑦⑧

3. 下列各句中的“适”与“东郭先生将北适中山以干仕”的“适”含义相同的一组是()

- ① 是芙渠者,无一时一刻不适耳目之观 ② 从上观之适与地平
③ 逝将去女,适彼乐土 ④ 处分适兄意,那得自任专

- ⑤余自齐安舟行适临汝
⑦故事因于世而备适于事
- A. ①④ B. ②⑦ C. ③⑤ D. ⑤⑥
4. 从下列句子中选出没有通假字的一项()
- A. 愿伯具言臣之不敢倍德也 B. 阴知奸党名姓,一时收禽
C. 以大知而察及诬言 D. 备他盗之出入与非常也
5. 下列各句中,不含偏义复词的一句是()
- A. 去来江口守空船 B. 昼夜勤作息
C. 孰与君少长 D. 有孙母未去,出入无完裙
6. 下列加点词的含义相同的一项是()
- A. 淅水荡漾清猿啼 扣而聆之,南声函胡,北音清越
B. 往往而死者相藉也 羸兵为马所蹈藉者甚众
C. 秦孝公据崤函之固,拥雍州之地 固国不以山溪之险
D. 腥臊并御,芳不得薄兮 白薄西山,气息奄奄
7. 下列加点的词古今词义相同的一组()
- A. ①公车特征拜郎中 ②暮去朝来颜色故
B. ①斜阳草树,寻常巷陌 ②赢得仓皇北顾
C. ①阡陌交通,鸡犬相闻 ②不然,令五人者保其首领以老于户牖之下
D. ①子布、元表诸人各顾妻子 ②何不按兵束甲,北面而事之
8. 下列句子中加点词语的意思与现代汉语相同的一组是()
- ①未尝有坚明约束者 ②然秦以区区之地,致万乘之势
③遣一从事以少牢告庙 ④可谓智力孤危
⑤匹夫之有重于社稷 ⑥乃不知有汉,无论魏晋
⑦因为长句,歌以赠之 ⑧传以示美人及左右
- A. ①②⑥ B. ②⑤⑧ C. ④⑤⑧ D. ②⑤⑦
9. 阅读下面一段文言文,完成后面题目。

昆山徐健齋先生筑楼于所居之后,凡七楹。间命工斫木为櫺,贮书若干万卷,区为经史子集四种。经则传注义疏之书附焉,史则日录、家乘、山经、野史之书附焉,子则附以卜筮、医药之书,集则附以乐府、诗余之书,凡为櫺者七十有二,部居类汇,各以其次,素标緗帙,启钥灿然。于是先生召诸子登斯楼而诏之曰:“吾何以传女曹哉?吾徐先世故以清白起家,吾耳目濡染旧矣。盖尝慨夫为人之父祖者,每欲传其土田货财,而子孙未必能世富也;欲传其金玉珍玩、鼎彝尊罍之物,而又未必能世宝也;欲传其园池台榭、舞歌舆马之具,而又未必能世享其娱乐也。吾方以此为鉴。然则吾何以传女曹哉?”因指书而欣然笑曰:“所传者惟是矣!”遂名其楼为“传是”,而问记于琬。琬衰病不及为,则先生屡书督之,最后复于先生曰:

甚矣,书之多厄也!由汉氏以来,人主往往重官赏以购之,其下名公贵卿,又往



往厚金帛以易之,或亲操翰墨,及分命笔吏以缮录之。然且哀聚未几,而辄至于散佚,以是知藏书之难也。琬顾谓藏之之难不若守之之难,守之之难不若读之之难,尤不若躬体而心得之之难。是故藏而勿守,犹勿藏也;守而弗读,犹勿守也。夫既已读之矣,而或口与躬违,心与迹忤,采其华而忘其实,是则呻占记诵之学所为哗众而窃名者也,与弗读奚以异哉!

古之善读书者,始乎博,终乎约,博之而非夸多斗靡也,约之而非保残安陋也。善读书者根柢于性命而究极于事功:沿流以溯源,无不探也;明体以适用,无不达也。尊所闻,行所知,非善读书者而能如是乎?

今健齋先生既出其所得于书者,上为天子之所器重,次为中朝士大夫之所矜式,藉是以润色大业,对扬休命^①,有余矣,而又推之以训敕其子姓,俾后先跻巍科,取厚仕,翕然有名于当世,琬然后喟焉太息,以为读书之益弘矣哉!循是道也,虽传诸子孙世世,何不可之有?

若琬则无以与于此矣。居平质驽才下,患于有书而不能读。延及暮年,则又榘伏穷山僻壤之中,耳目固陋,旧学消亡,盖本不足以记斯楼。不得已勉承先生之命,姑为一言复之,先生亦恕其老悖否耶?

——选自《四部丛刊·传是楼记》(清·汪琬)

【注】①对扬休命 对扬,对答颂扬;休命,美善的命令。

(1)下列加点词语解释不正确的一项是()

- A. 吾何以传女曹哉 女:女“通”汝”你们。
 B. 究极于事功 究 探究。
 C. 则先生屡书督之 屡书 多次写信。
 D. 则又榘伏穷山僻壤之中 榘伏 隐居。

(2)下列句中加点词与“部居类汇,各以其次”一句中的“部”用法不同的一项是()

- A. 市中游侠儿得佳者笼养之。
 B. 项伯亦拔剑起舞,常以身翼蔽沛公。
 C. 齐将田忌善而客待之。
 D. 先生之恩,生死而肉骨也。

10. 阅读下面一段文言文,完成后面各题。

子如少机警,有口辩,好交游豪杰,与高祖相结托,分义甚深。高祖入洛,子如遣使启贺,仍叙平生旧恩。寻以为大行台尚书,朝夕左右,参知军国,甚见信重。高祖镇晋阳,子如时往谒见,待之甚厚。

子如性既豪爽,兼恃旧恩,簿领之务,与夺任情,公然受纳,无所顾惮。兴和中以为北道行台,巡检诸州,守令已下,委其黜陟。若言有进退,少不合意,便令武士顿曳,白刃临项。士庶惶惧,不知所为。转尚书令。子如义旗之始,身不参预,直以高祖故旧,遂当委重,意气甚高,聚敛不息。时世宗入辅朝政,内稍嫌之。寻以赃贿为崔暹所劾,禁止于尚书省。诏免其大罪,削官爵。未几,起行冀州事。

相信自己,你是最棒的。

——山东曹县一中 04 级 19 班 274400 王宗玉



子如性滑稽,不治检裁,言戏秽褻,识者非之。素无鯁正,不能平心处物。世宗时,中尉崔暹、黄门郎崔季舒俱被任用。世宗崩,子如乃启显祖,言其罪恶,劝诛之。其后子如以马度关(案),为有司所奏,显祖引子如数让之曰:“崔暹、季舒,事朕先世,有何大罪,卿令我杀之?”因此免官。久之,犹以先帝之旧,拜太尉。寻以疾薨,时年六十四。

(1)对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是()

- A. 公然受纳,无所顾惮 纳:贿赂
 B. 直以高祖故旧,遂当委重 直:只是
 C. 时世宗入辅朝政,内稍嫌之 内:皇后
 D. 子如性滑稽,不治检裁 治:注意

(2)下列句子中加点的词语的意义,与现代汉语相同的一项是()

- A. 寻以为大行台尚书,朝夕左右,参知军国
 B. 若言有进退,少不合意,便令武士顿曳,白刃临项
 C. 寻以赃贿为崔暹所劾,禁止于尚书省
 D. 子如性滑稽,不治检裁,言戏秽褻,识者非之

11. 阅读下面一段文言文,完成后面各题。

陈希亮字公弼,其先京兆人。初为大理评事,知长沙县。有僧海印国师,入章献皇后家,与诸贵人交通,恃势据民地,人莫敢正视。希亮捕治置诸法,一县大耸。郴州竹场有伪券给输户送官者,事觉,输户当死。察其非辜,出之,已而果得其造伪者。再迁殿中丞,徙知虢县。老吏曹腆侮法,以希亮年少,易之。希亮视事,首得其罪。腆叩头出血,愿自新,希亮戒而舍之,卒为善吏。巫觋岁敛民财祭鬼,谓之春斋,否则有火灾。民讹言有绯衣三老人行火。希亮禁之,民不敢犯,火亦不作。毁淫祠数百,勒巫为农者七十余家。及罢去,父老送之出境,泣曰:“公去我,绯衣老人复出矣。”母终,服除,为开封府司录司事。福胜塔火,官欲更造,度用钱三万,希亮言:“陕西用兵,愿以此馈军。”诏罢之。青州民赵禹上书,言赵元昊必反,宰相以禹狂言,徙建州,元昊果反。禹讼所部,不受,亡至京自理,宰相怒,下开封狱。希亮言禹可赏不可罪,争不已。上释禹,赏为徐州推官,且欲以希亮为御史。皇佑元年,诏提取河北便余。都转运使魏醇劾希亮擅增损物价。已而醇除龙图阁学士,知开封府,希亮乞廷辩。既对,仁宗直希亮,夺醇职知越州,且欲用希亮。希亮言:“臣与转运使不和,不得为无罪。”力请还滑。会河溢鱼池埽,且决,希亮悉召河上使者,发禁兵捍之。庐于所当决,吏民涕泣更谏,坚卧不动,水亦去。

(1)对下列句中加点词语的解释,不正确的一项是()

- A. 察其非辜,出之 辜:罪
 B. 希亮视事,首得其罪 首:自首
 C. 都转运使魏醇劾希亮擅增损物价 损:降低
 D. 已而醇除龙图阁学士 除:任命



(2)下列句子中加点的词语的意义,与现代汉语相同的一项是()

- A. 与诸贵人交通,恃势据内地
 B. 人莫敢正视,希亮捕治置诸法
 C. 不受,亡至京自理
 D. 腆叩头出血,愿自新

12. 阅读下面一段文言文,完成后面各题。

晋王还晋阳。王连岁出征,凡军府政事一委监军使张承业。承业劝课农桑,蓄积金谷,收市兵马,征租行法不宽贵戚,由是军城肃清,馈饷不乏。王或时须钱捕博及给赐伶人,而承业靳之,钱不可得。王乃置酒钱库,令其子继岌为承业舞,承业以宝带及币马赠之。王指钱积(堆)呼继岌小名谓承业曰:“和哥乏钱,七哥宜以钱一积与之,带马未为厚也。”承业曰:“郎君缠头皆出承业俸禄,此钱,大王所以养士也,承业不敢以公物为私礼。”王不悦,凭酒以语侵之,承业怒曰:“仆老敕使(皇帝任命的使者,指太监)耳!非为子孙计,惜此库钱,所以佐王成霸业也,不然,王自取用之,何问仆为!不过财尽民散,一无所成耳。”王怒,顾李绍荣索剑,承业起挽王衣泣曰:“仆受先王顾托之命,誓为国家诛汴贼,若以惜库物死于王手,仆下见先王无愧矣。今日就王请死!”阎宝从旁解承业手令退,承业奋拳殴宝踏地,骂曰:“阎宝,朱温之党,受晋大恩,曾不尽忠为报,顾欲以谄媚自容邪!”曹太夫人闻之,遽令召王,王惶恐叩头,谢承业曰:“吾以酒失忤七哥,必且得罪于太夫人,七哥为吾痛饮以分其过。”王连饮四后,承业竟不肯饮。王入宫,太夫人使人谢承业曰:“小儿忤特进,适已笞之矣。”明日,太夫人与王俱至承业第谢之。未几,承制授承业开府仪同三司、左卫上将军、燕国公,承业固辞不受,但称唐官以^①至终身。

(1)对下列句子中加点的词语的解释,错误的一项是()

- A. 承业劝课农桑 劝:鼓励
 B. 收市兵马 市:市井
 C. 王不悦,凭酒以语侵之 凭:凭借
 D. 吾以酒失忤七哥 忤:抵触

(2)下列句中加点词的意义,与现代汉语相同的一项是()

- A. 仆下见先王无愧矣
 B. 明日,太夫人与王俱至承业第谢之
 C. 必且得罪于太夫人
 D. 但称唐官以^①至终身



参考答案

1. B ②中“爪牙”在古代为褒义词,即得力的助手;⑥中“走”在古代为“跑”,而表示“走”的是“行”;③中的“去”为“离开”,这可以从“去亲戚”和“事君”二者不能并存

愿自己能像礼炮一样一飞冲天,绽放五彩光芒!

——湖北省黄冈市团风县中学高三五班 438816 方燕



- 的情况推知其解释错误)
2. A(④⑥都是副词,表范围,译为“全”“都”。其他各句中的“举”意思各不相同:①介词,拿;②动词,举荐、推荐;③形容词,成功;⑤动词,投;⑦动词,列举;⑧动词,攻克、攻下;⑨动词,升起)
3. C(C项与例句中的“适”均为动词;“到”“往”。①④⑦动词,适合、符合;②副词,刚好、恰巧;⑥副词,刚才)
4. D(A项中“具”通“俱”;“倍”通“背”;B项中“禽”通“擒”;C项中“知”通“智”)
5. A(“来”是虚词。其他三项均为偏义复词,分别偏在“作”“长”“出”上)
6. D(A项分别为“凄清”、“清亮”,B项分别为“枕压”、“踩踏”,C项分别为“险固”、“固守”,D项均为“接近”)
7. B(其他三项中加点词的古义分别是:“特地征召”、“容貌”;“交错、通连”;“头颅”;“妻子、儿女”;“面朝北,指臣服”,今义略)
8. B(①“约束”古义为“信约”“盟约”,今义为“限制”;③“从事”古义指“一般属官”,今义为“做”;④“智力”古义为“智慧力量”,今义指人的知识,理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力;⑥“无论”古义为“更不用说”,今义为表示条件关系的连词;⑦“因为”古义为“于是写了”,今义为表因果关系的连词)
9. (1) B(究:最终,终极)
- (2) D(A项中的“笼”、B项中的“翼”、C项中的“客”与例句中的“部”均为名词作状语;D项中的“肉”为名词的使动用法,译为“使……长肉”)
10. (1) C(内:内心)
- (2) D(A项“以为”不是一个词,而是一个短语,由介词“以”和动词“为”构成,是“以之为”的意思;B项“进退”是“出入”的意思,即数目、内容不相符合;C项“禁止”在这里是“囚禁”的意思。这三项均与现代汉语的同形词意义不同)
11. (1) B(首:首先)
- (2) D(A、交往/各种运输和邮电事业的总称;B、正眼看/用严肃的态度对待;C、自己申辩/自己料理)
12. (1) B(市:买)
- (2) A(A. 无愧:没有惭愧的地方。B. 明日:古义为“第二天”,今义为“今日的下一天”。C. 得罪:古义为“获罪”,今义为“招人不快或怀恨”,冒犯”。D. 以至:古义为两个词,“以”连词,“而”;“至”动词“到”。今义为连词,用在后一分句的开头,表示由于前一分句所说的动作、情况而使事情的程度深入了一层)

