



命题调研

新课程 新思路 新对策

一年一度的高考已经过去,新的高考又要来临。总结过去、应对未来是每个学生应该思考的、面对的。相对于使用新课程教材的实验区学生来说,尤其显得重要,不但没有见过针对新课程的试卷,更没有考试过,为此我们只能结合近几年来的高考和课标理念去分析,探寻蛛丝马迹,以便应对。

一、高中《课程标准》理念下的命题思路

2007年,广东、山东、宁夏、海南四个省(自治区),作为全国最先开展新课程改革的省份将迎来它们的第一次新课程高考。因此,2006年这四省(自治区)的高考命题特点尤其值得研读一下。

2006年新课改的四省(自治区)的高考命题是依据教育部颁布的《考试大纲》而制定的,从广东和山东历史单科和文综全国卷中的历史命题中可以看出(1)向《课程标准》的理念靠拢,与《课程标准》要求的探究性学习一致,鼓励答案的创新性,主观题带有明显的开放性和拓展性,如06年全国卷I中第37题的第(4)问(2)政治、经济、文化科技的比例不再像以前的重政治史,从全国卷中可以发现三者的比例在慢慢趋向平衡,如06年全国卷I中的第37题以主观题的形式考查光辉灿烂的中华文明,06年全国卷II第38题也是以主观题的形式考查中西方科技差异(3)体现了新课改的一些精神。

课标理念 :与以往的高中历史课程相比,新的高中历史课程在课程目标上至少在以下三方面有了较大突破,一是把课程目标分解成“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个层面,不仅提出了具体的知识目标、能力目标和思想情感教育目标,而且把学习历史的过程与方法作为课程目标提出来,注重学生学习方式的转变。二是在思想情感教育目标中突破了以往的单纯政治教育层面,注重对人文素养和科学精神的培养,把历史教育的社会教育功能与人的发展教育功能结合起来。三是目标明确而具体,更具操作性。《课程标准》不仅在横向上把课程目标分解成“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个维度,而且在纵向上明确规定了高中历史课程的总体目标、模块目标和具体学习专题目标,对历史知识体系进行了重新整合,突破了以往历史课程内容的编排体系,依据“贯通古今,中外相联”的



原则,以专题的形式构建了高中历史知识新体系,而这些都有利于学生综合分析问题能力的提高,符合当今高考“由知识立意向能力立意过渡”的命题趋势和思想。

二、针对新高考的备考思路与点拨

针对近几年高考历史的特点和《课程标准》下高中历史教材的特色,我们在备考中应该注意以下几个方面:

1. 正确处理课本基础知识和社会热点问题的关系

(1)趋向:高考试题关注现实,不回避热点问题和焦点问题,往往以周年或次周年范围内的社会热点问题为载体,考查学生运用课本基础知识的思维能力。如2005年中美关系与台湾问题(实际上隐含着纪念中国抗日战争和世界反法西斯战争胜利60周年的知识)、全球化中的民族主义问题;万隆会议50周年与世界的和平与发展问题,可与中国政府构建和谐社会、和谐世界的提出相链接。2006年高考试题考了政治机构与制度的变化(全国文综卷I 12~15题)和法德和解对欧洲和平与安全的影响(全国文综卷I 20~22题)等。

(2)要求:在复习中要把课本基础知识和社会热点问题结合起来,做到学以致用,解决实际问题,如2006年的中俄关系、中印关系和中国与东盟的关系在复习中都要注意归纳。

2. 正确处理课标与现行高考试题的关系

现行高考试题的考点体现课标的思想和内容,在复习中必须依照相关考题与高中课标教材进行对比,学生应注意强化学习。如(1)2004年高考全国文综卷I第37题就和必修模块2中“新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展”“当今世界经济的全球化趋势”(专题5和8)的叙述一样;(2)必修模块3:反映人类社会思想文化和科技领域发展进程的第7个专题——近代以来世界科学技术的历史足迹类同于2001年和2002年高考题三次工业革命;(3)2005年高考的民族主义与选修课“20世纪的战争与和平”中外历史人物评说——凯末尔在土耳其民族独立和复兴中的贡献”一致;(4)2005年高考的德国建筑特色等与选修课程“世界文化遗产荟萃——欧洲文艺复兴时期的建筑风格、艺术特色、人文主义精神”相似。2006年的全国文综卷I 12~15、16~19、20~22题分别与必修I的近代中国的民主革命、从社会主义理论到社会主义制度的建立、欧美资产阶级代议制的确立与发展与当今世界政治格局的多极化趋势相似。

注意命题趋向:近年来高考命题越来越多地反映了《课程标准》的思想理念。所以学生在备考复习中《课程标准》就是目前高考试题“一材多题”的蓝本,现行的专题复习符合新课程教材专题的特点。

3. 正确处理学科内与跨学科知识的关系



(1)趋向 近年来文科综合考试中的载体越来越多,情景创新赏心悦目,从内容上看,有历史文献,有文学作品,有表格数据,有出土的文物,有图片资料等;从学科上看,涉及历史、地理、政治、语文等宽广的领域。(2)要求:在复习中要有开阔的视野,广泛搜集各种与历史课本相关的素材,丰富历史训练试题的形式,提高历史学科的思维能力。

三、复习对策与方法

1. 依据“一纲一标”,对确定的知识点进行梳理式复习,使知识系统化、网络化

新高考命题的指导思想之一是从“知识立意”向“能力立意”转变,任何能力都是建立在教材的基础知识之上的。俗话说:“万变不离其宗。”教材知识就是“万题之源”。能力的实质就是运用教材的基础知识去分析问题和解决问题,基础知识是形成技能的前提,因此在复习中学生要十分重视基础知识,认真梳理基础知识,多层次、多角度、全方位地理解每一个知识点,对学科基本概念、规律,在理解的基础上加以巩固、记忆,把老师所教的知识、方法与教材的基础知识内化成自己的知识和能力,进而达到熟练运用基础知识和随机应变的能力,用已有的基础知识去分析问题。而梳理基础知识,要参照《考试大纲》和课程标准上的知识点,因为这是高考的指挥棒。在掌握基础知识和基本理论的基础上,打破章节界限,寻找知识间的内在联系,着眼于学科主干知识,淡化细节性知识,将其进行迁移、融通、整合,使之形成一个新而有序的教材知识网络,将“静止、固定”的知识整“活”,做到知识脉络清晰、系统。

2. 注重学科内和学科间知识的综合

建立起各知识点之间的内在联系,有利于培养学生在联系中学习知识、理解知识、巩固知识,提高自己掌握知识、运用知识以及进行知识迁移的能力。不只是学科内的知识联系,还有学科间知识的综合,比如“三农”问题可从政史地三科进行分析与思考。

3. 注重历史探究性学习:运用所学知识分析社会热点问题

“以问题为中心,以人类面临和关心的现实或重大的社会问题为素材”是当今高考命题的指导思想,以发挥历史学科的社会功能,对人文素养的渗透日趋理性和成熟。试题通过热点素材来考查学生对《考试大纲》中要求的知识的掌握能力,引导学生对社会热点问题的关注,有利于学生关注世界、关注现实、关注社会、关注生活,从而实现对学生情感、态度、价值观的引导。学生在复习中应养成用所学知识来回答、解释围绕国内外发生的时政热点问题的习惯,如世界和谐、政治格局多极化、社会和谐等主题,结合必修 I 教材 9 个专题知识,进行全方位、多角度的认识和分析,在理论联系实际的过程中,进一步巩固、理解所学知识,提高自己分析问题、解决问题的能力。对热点问题的理论分析是对学生能力测试的重要形式。



在复习中,我们要选择好热点素材,如强化中央集权与扩大地方自主权的关系;吸收与借鉴欧美民主政治制度的合理因素,进一步完善我国民主政治制度;通过社会主义制度建立与完善的曲折性,来比较中国特色社会主义的优越性;中国近现代外交成就与构建和谐世界的信息,进一步向世人表明中国的和平崛起等,然后运用所学知识进行学科内甚至学科间的多角度分析,做到知识的灵活迁移。

学生在复习备考中既要有对学习的知识范围进行恰当的限定训练,也要适当进行开放型试题的训练,支持言之有理、持之有故的观点,同时在回答开放型试题时要力戒出现漫无边际、天马行空的答题现象。因大多数试题都是通过创设学生未曾见过的新情景,解答新的问题,以测试他们的临场应变能力。这就要求学生具有提取有效信息的能力,分析图表与新材料的能力,思维评价能力和表述能力,获取信息、调动知识、描述论证等能力。

总之,只要同学们养成良好的学习习惯,掌握适合自己的学习方法,总结每一次考试的成败,扬长避短,并在学习中选择几本适合自己的、且不错的辅导用书,我相信您们一定会成功!

胜利在向您们招手,努力吧!同学们!





专题研究

专题一 从专制到民主，从人治到法治的中国政治

专题 阐释

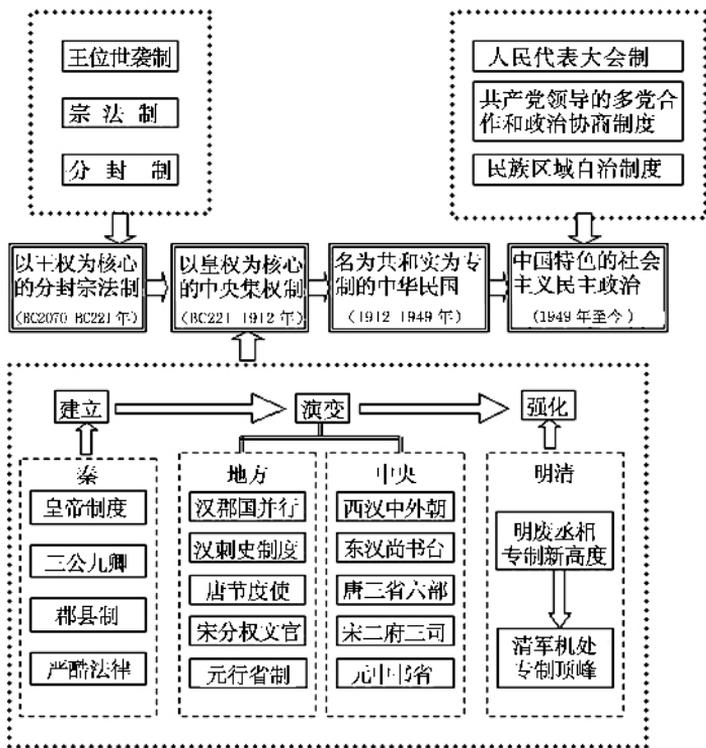
●考情分析

本专题主要讲述了中国古代政治制度的演变及现代中国的政治建设
与祖国统一，反映了中国的政治从专制到民主、从人治到法治的演进历
程，是人类文明演进的历史趋势。以中国最为典型的古代君主专制制度、以中国为代
表的现代社会主义制度的政治文明，分别是古代人类政治文明、现代世界政治文明的
范式之一，因此学生在07年复习备考中要重视这一专题。

复习本专题时应注意这样三点：一个线索，制度的演进，即古代专制主义中央集
权制度建立、发展、完善、强化与衰落，现代社会主义民主政治初步建设、曲折发展与
健全完善；一个观念，即正确看待近代资本主义制度的政治文明与社会主义制度的政
治文明，两者是现代政治文明的典范，其中前者成为近代政治文明发展的主流，后者
也是近代政治文明的重要组成部分，但都丰富和发展了近代政治文明的形式和内容，
是对近代政治文明的另一种探索，两种政治文明各擅其美，在相互交融中共同推进人
类文明向前发展；一个方法，专题中涉及了众多的政治制度，应从历史背景、主要内
容、沿革变化及其影响等多角度分析，尤其注意每一制度与先前的对比。



● 专题知识结构图



说明 1. 中国的政治制度经过三次转折:古代从以王权为核心的分封宗法制到以皇权为核心的中央集权制,近代从以皇权为核心的中央集权制发展到名为共和实为专制的中华民国,现代从名为共和实为专制的中华民国到中国特色社会主义民主政治,呈现的发展趋势为在古代逐步走向专制主义中央集权,在近现代又逐步迈向民主。

2. 在古代,每次天下的分合、王朝更替,中央集权制度原则不变,但每次都有所调整与创新,使之更加成熟与完善,使统一多民族国家得到巩固和发展。

● 要点通览

一、政治制度:王位世袭制、宗法制、分封制

1. 王位世袭制

(1) 确立:约公元前 2070 年,禹建立夏朝,禹死后,他的儿子启继承王位,王位世袭制代替了禅让制,出现“天下为家”的局面。

(2) 演化:王位(皇位)世袭制一直延续到 1912 年,是我国古代基本的政治制度之一。王位世袭制由最初的维护王、诸侯继续的王权专制制度,进而成为后来的以皇权为核心和皇帝继续的皇权专制制度。



(3)评价: 王位世袭制代替禅让制是历史的进步, 它避免因王权的交替而导致的混战, 确保了社会秩序的相对稳定, 有利于生产力的发展。但它无法保证王位继承人拥有与王位相适应的才能与品德, 从而产生了一系列的弊端。

2. 分封制

(1)目的: 巩固统治, 一是要“封建亲戚, 以蕃屏周”, 二是要防止商的遗族叛乱, 三是要适应人口不断发展、疆域不断扩大的需求。

(2)分封对象: 王族、功臣、先代的贵族。

(3)诸侯的权利与义务: 受封诸侯在自己的封地内要继续分封卿大夫, 有设置官员、建立武装、征派赋役等权利。诸侯要服从周王命令, 承担各种军事义务, 镇守疆土, 交纳贡赋, 朝觐述职等。

(4)重要的诸侯国: 鲁、齐、燕、卫、宋、晋。

(5)作用: 加强了周天子对地方的统治; 周朝开发边远地区, 扩大统治区域, 开疆拓土, 形成对周王室众星捧月般的政治格局; 传播了周文化, 形成统一的民族文化, 为华夏文明的形成奠定了基础。

(6)瓦解: 随着周王直辖地越来越小, 一些诸侯势力越来越大, 维持分封的宗法血缘纽带松弛, 加之周王室的衰微, 导致分封制在西周末年动摇, 春秋时遭破坏, 战国时各诸侯国变法, 秦孝公任用商鞅变法, 废分封、行县制, 秦统一后在全国范围建立郡县制, 废除了分封制。

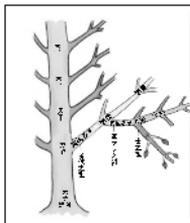
关于西周分封制与夏商制度的关系: 人教、人民、大象三个版本的教材认为是商朝分封制的发展, 而岳麓版教材认为商代实行的是内外服制度, 都承认是对夏商的早期政治制度继承与发展的结果。

3. 宗法制

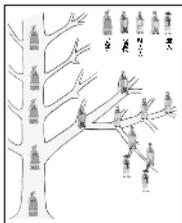
(1)目的: 为巩固分封制形成的统治秩序, 解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

(2)内容: 核心内容是嫡长子继承制, 即嫡长子继承父亲的宗主地位, 庶子进行分封。嫡长子与分封下去的众子有双重关系, 在亲缘上是兄弟关系, 在政治上又是君臣关系。

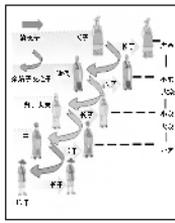
确立严格的大宗与小宗体系, 嫡长子传宗继统, 这个系统称为大宗, 嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗, 大宗与小宗是相对的, 如诸侯王对于周王为小宗, 但在本国就是大宗。下面是人教、岳麓、大象三个版本教材的“大宗小宗示意图”:



人教版示意图



岳麓版示意图



大象版示意图

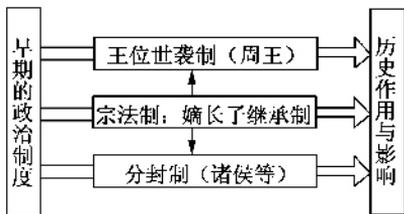


(3)作用:有利于凝聚宗族,强化王权,将家和国联系起来,形成了等级森严的政治制度,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。

关于周礼,人民版教材详加介绍,认为“西周礼乐文化毕竟是当时文明创造中最为高贵、典雅、精致的内容,因而值得珍视”,有深沉的内涵,有久远的影响,有神奇的魅力”。岳麓版教材认为“周礼作为各级贵族的政治和生活准则,成为维护宗法分封制度必不可少的工具”。人教、大象二个版本的教材对此片字不提。对此,关键是理解宗法制为西周政治制度的核心,渗透到社会各个领域,分封制是其在政治制度方面的体现,周礼则是其在生活和文化领域的表现。

4. 王位世袭制、宗法制、分封制三者之间的关系

中国古代的早期国家政治制度带有浓厚的部族色彩,形成了以宗法制为核心的政治制度体系。王位世袭制、宗法制和分封制一起构成了夏商周时期的政治制度的主体,对中国社会产生了深远的影响。三者之间的关系如下图:



二、专制主义中央集权制度

1. 建立:秦

- 皇帝制度:皇帝总揽全国政治、经济、军事、司法等大权
- 中央官制:丞相辅佐皇帝处理全国政务,御史大夫掌管奏章、诏令和负责监察百官,太尉负责全国军务,丞相之下还有诸卿,分别掌管各项具体政务
- 地方官制:全面推行郡县制,郡长官是郡守,县长官称县令或县长,由皇帝任免

在确立皇帝之称的同时,为维护皇帝至高无上的权力,创立了皇帝制度。皇帝制度主要由皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭组成。为了显示皇帝独尊,还有皇帝专享的规定,如皇帝称“朕”、命令称“制”或“诏”、印称“玺”。

秦始皇建立的专制主义中央集权制,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局。从此,揭开了中国封建王朝的帷幕,并为历代封建王朝沿用,且得到完善和发展。



2. 演变——汉至元

朝代	中央官制	地方政治制度
两汉	丞相、御史大夫和太尉,习惯称三公。汉武帝时以“中朝”来牵制三公九卿的“外朝”;东汉时扩大尚书台的权力以剥夺三公权限;虽置三公,事归台阁。	汉初郡国并行制→削藩→七国之乱,汉武帝集权;设置刺史,颁行“推恩令”;东汉刺史逐步增添了地方行政权和军权;东汉末州逐渐演变成地方行政区,地方行政区划由郡县两级制转变成州、郡、县三级。
隋唐	三省六部制,中书省掌管决策,草拟、颁发皇帝的诏令,门下省负责审议,尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,负责具体执行。	隋采用州、县两级制,唐时道逐渐成为州、县之上的行政实体;唐朝中后期,地方军镇长官为节度使,权力膨胀,形成藩镇割据局面。
宋代	宋初,中书门下(长官为宰相)是最高行政机构,枢密院(长官为枢密使)是最高军政机构,合称“二府”。后增设参知政事为副相,设三司使管理财政,削弱相权。	宋初强化中央集权:宋太祖削减地方节度使权力,派文臣做地方官,派转运使管理财政;宋朝地方政权分为州、县两级,后又将唐朝的“道”改为“路”,在州县之上,形成路、州、县三级体制。
元朝	设中书省和枢密院,以中书省为最高行政机关,以枢密院为最高军事机关,同时设宣政院,统领宗教事务和管辖西藏地区。	实行行省制度,下设路、府、州、县,边远民族地区设宣慰司。行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。

课程标准对本部分知识的要求是“列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点”。对“政治制度演变”各版本教材叙述差别较大,人民版教材主要讲中央官制的演化即“君主专制政体的演进与强化”,分“法令出一”、“选官制度”、“君权和相权”、“明内阁与清军机处”、“监察体制”来讲述;人教、岳麓、大象三个版本的教材均按中央与地方两个角度阐述。4个版本对中央政治制度的表述趋同,但关于地方制度有较大差距,岳麓版从“中央集权与地方分权”角度,重点讲述了汉初的王国问题(“七国之乱”、汉武帝集权措施)、唐时形成的藩镇割据问题(“安史之乱”、宋太祖集权措施)两件事,大象版主要描述地方体制(郡国并行——郡县——州郡县——郡县——道府县——行省、路、府、县)的变化,人教版则兼有二者。

其实各版本教材在对“中国古代政治制度的特点”认识上是一致的,那就是高度



集权,在地方加强集权,在中央加强皇权。对中央官制应掌握一个演化二个趋势,一个演化即各朝主要中枢官制演化;二个趋势即皇权与相权的斗争的趋势是相权不断遭到削弱,在中枢官制演化趋势上是“白菜”式生长方式:中枢机构就如白菜心,一种中枢机构一旦形成,另一种机构就会产生,并对其加以限制直至取而代之,如此往复。对地方官制应掌握一个演化二个重点,一个演化即各代地方官制演化;二个重点:一是郡县制与行省制两个地方行政制度,二是将地方官制的变化放到统一的多民族国家“分”“合”的角度下去考查,每次国家的大分裂都与制度尤其是地方制度的弊端相关,换言之,就是我国的行政制度是如何解决辽阔国土、众多民族有效管辖的问题,如秦的郡县制是在历经春秋战国大分裂后汲取分封制教训而确立、唐朝的科举制是在历经三国两晋南北朝大分裂后破除世家大族垄断官场而形成的。

3. 强化——明清

(1) 明代废丞相设内阁——君主专制制度强化

明太祖废丞相,六部分理政务,直接对皇帝负责。在我国实行1600多年的丞相制度被废除,君主专制达到新的高度。

明太祖设置殿阁大学士,明成祖时形成内阁制度。但明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政或决策机构,而是为皇帝提供顾问的内侍机构。内阁是君主专制强化的产物,不对皇权起制约作用。

(2) 清代增设军机处——君主专制制度推向顶峰

清初设议政王大臣会议和内阁,军国大事由议政王会议处理。议政王大臣会议的权力在内阁和六部之上,皇权受到限制。康熙设立南书房,把中枢权力一分为三:内阁、议政王大臣会议、南书房,三者互相制约,内阁、议政王大臣会议权力削弱,皇权加强。雍正时设军机处,军国大事完全由皇帝裁决,军机大臣的作用只是上传下达,军政大权完全集中于皇帝手中,君主专制制度发展到顶峰。

(3) 评价:对明清君主专制制度强化的评价,既要了解有助于多民族国家的巩固,更要注意其严重的负面影响。此时西方世界已经在权力的制约与平衡的基础上初步建立起近代民主制度,在政治上步入近代社会,为生产力的大发展开辟了道路。而中国高度集权的君主制度阻碍中国社会的进步,如经济上重农抑商、政治上大兴文字狱、对外闭关锁国,减缓了社会发展的步伐,是造成中国落后于西方的主要原因之一;中国皇权的高度集中是地主阶级政治发展的必然产物,也是封建社会步入晚期最后“辉煌”的折射。

4. 作用

(1) 积极作用 ①有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国统一与领土完整;②能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济的发展;③在统一的环境下,有利于各民族的融合,有利于各地区的经济、文化交流。



(2)消极作用 ①皇权专制极易形成暴政、腐败现象；②在思想上表现为独尊一家，钳制了思想；③在明清时期，阻碍了新兴的资本主义生产关系萌芽的发展。

三、我国的民主政治

1. 制度 我国是社会主义国家，人民当家作主，实行人民民主专政。政治制度必然要体现国家性质，体现人民的渴望和要求。因而实行与中国国情相适应的人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、反映各族人民共同发展要求的民族区域自治制度。这三种制度共同组成了新中国民主政治的核心内容。

(1)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是有中国特色的社会主义政治制度。1949—1953年底政治协商会议代行全国人大的职权；1954年一届人大召开，代行全国人大的职权结束，但作为人民民主统一战线的组织继续发挥作用。

职能：政治协商、民主监督、参政议政。

中共与民主党的关系：长期共存，互相监督（1956年）——“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”（1982年）。

认识：中国共产党的领导和执政地位是中国人民经历长期的实践作出的历史性选择，执政的实质是代表广大人民群众掌握人民民主专政的国家政权。民主党派参政、议政，与共产党合作，双方是共同致力于社会主义事业的亲密友党。

(2)人民代表大会制度

①基本内容：国家的一切权利属于人民；人民在普选的基础上选举代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由国家权力机关产生其他国家机关，依法行使各自的职权，实行民主集中制的组织和活动原则等；人民代表大会的职权主要有四项：立法、监督、人事任免、重大事项决定。

人民代表大会制度，是中华人民共和国的根本政治制度。

②人民代表大会制度与三权分立制度的本质区别：

	人民代表大会制度	三权分立制度
经济基础	社会主义公有制	资本主义私有制
行使权力主体	全国人民	资产阶级
活动原则	民主集中制	分权制衡

启示：我国的人民代表大会制是中国共产党把马克思主义的普遍真理同中国具体实践相结合的伟大创造，是近代以来中国社会发展的必然选择。反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望。实践证明，建设社会主义民主政治，最重要的是坚持和完善人民代表大会制度，决不照搬西方的政治制度模式。

(3)民族区域自治制度

①内容：民族区域自治是指在国家统一领导下，在各少数民族聚居地方实行区域



自治,设立自治机关,行使自治权。

②意义 对于发挥各民族人民社会主义革命和建设的积极性,实现民族平等,增强民族团结,巩固祖国统一,加强我国人民民主专政,实现社会主义的现代化,都具有十分重要的意义。

2. 发展历程

(1)一个特色:具有中国特色的社会主义民主政治制度。

(2)两个具有宪法性质的文件:

①《中国人民政治协商会议共同纲领》:1949年中国人民政治协商会议协调制定的。具有临时宪法的性质,它所确立的各项原则成为今后制定中华人民共和国宪法的基础。

②《中华人民共和国宪法》:1954年在第一届全国人民代表大会上通过。确立了我国的政治制度和政府组织原则,规定了人民的权利和义务,制定了社会主义革命和建设的方针政策,是第一部社会主义类型的宪法。

(3)三个发展阶段

	形成确立 (1949—1966)	曲折发展 (1966—1976)	健全完善 (1976 至今)
共产党领导的多党合作和政治协商制度	1949年中国人民政治协商会议召开,标志着正式形成;1956年“长期共存,互相监督”的方针,标志发展到新阶段。	1957年反右派斗争扩大化遭到破坏;“文革”期间停滞。	十一届三中全会后,得到恢复发展,1982年,中共十二大提出“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的方针。
人民代表大会制度	1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京召开,《中华人民共和国宪法》以国家根本大法的形式确立了人民代表大会制度。	1957年反右派斗争扩大化,趋于停滞;十年“文化大革命”,名存实亡。	十一届三中全会后,逐渐完善和发展。健全社会主义民主与法制。



民族区域自治制度	1947年内蒙古自治区成立;1954年宪法载入民族区域自治制度;1955年建立新疆维吾尔自治区,1958年建立广西壮族自治区和宁夏回族自治区;1965年西藏自治区成立。	发展停滞。	坚持民族平等、民族团结、共同繁荣原则,民族区域自治制度得到全面发展。
----------	--	-------	------------------------------------

对于人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和“文革”对民主法制的践踏的讲述,四个版本的教材基本一致,都较为详细地将三大制度的确立放到具体的时代背景下去描述,重点介绍了中华人民共和国的成立,扼要叙述“文革”对社会主义民主与法制的破坏。但对于新时期的民主与法制成就的介绍差异较大,人教版介绍了三大制度的发展与完善和法制建设,岳麓版重点介绍了法制建设与居委会和村委会的基层民主选举制度,人民版讲述了十一届三中全会完成的转折和法律体系的完善,大象版讲述了完善人民代表大会制度、加强民主法制建设和依法治国、转变政府的职能,实现政企分开三个子标题,这说明四个版本的教材对课标中“列举中国共产党十一届三中全会以来我国民主与法制建设的主要成就,认识实行依法治国方略的重要意义”的认识有较大的差异,对法制建设成就看法较为一致,对民主建设的主要成就尚无统一认识,对此可参考2005年10月发表的《中国的民主政治建设》白皮书。

四、“一国两制”:理论和实践

1. 含义:“一国两制”是“一个国家,两种制度”的简称,指中华人民共和国这个统一主权的社会主义国家,在完全统一的前提下,大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。

2. 形成过程:

(1) 酝酿:1981年9月,叶剑英关于台湾问题的“九条方针”。

(2) 形成:20世纪80年代初,邓小平全面阐述“一国两制”的伟大构想。

(3) 宪法保障:1982年,五届人大第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》中的相关规定。

(4) 指导方针:1984年,全国人大六届二次会议通过。

3. 实践:

(1) 成功解决港澳问题:

“一国两制”的伟大构想首先是针对台湾问题提出的。在香港、澳门成功地进行了实践。



(2) 促进海峡两岸关系的发展:

两岸对三通的限制放宽,往来与交流增多。

1992年,海峡两岸关系协会与台湾海峡交流基金会达成“九二共识”。

1995年江泽民发表《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》的讲话,提出发展两岸关系、推动和平统一的八项主张,是新时期解决台湾问题的纲领性文件。

但台独势力与国际反华势力是统一的障碍。

五、其他相关认识

1. 我国的民族自治区与特别行政区的区别:前者实行社会主义制度,后者实行资本主义制度;前者是少数民族人民当家作主,后者是港澳台地区同胞当家作主;前者有利于各民族繁荣富强,后者有利于实现祖国的和平统一;前者享有一定的自治权,后者享有高度的自治权。

2. 理解从“法制”到“法治”的变化

(1) 法制是法律制度的简称。“法治”是依法治国的简称,是指广大人民群众在党的领导下,依照宪法和各项法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,保证国家的各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

(2) 有法可依是依法治国的前提条件,依法治国必须健全社会主义法律,使国家政治生活、经济生活、社会生活和其他领域都有法可依。

(3) 一字之差表明中国进入建设法制化社会的新时期,社会主义建设的步伐大大加快。

3. 中国古代的“法治”

“以法治国”一词首先见于《管子》一书,其后的商鞅、韩非子等人又对此进行了发展和实践。在中国古代思想体系中,法治总是与“礼治”、“德治”、“人治”等治国方略相并列、对称、对立。古代既存在着那种与“人治”相对应的“法治”,就是作为一种治国方略的“以法治国”,也存在并不与“人治”相对应的“法治”。

古代历史上主张过“以法治国”的朝代并不都是实行法治的,所以我们不能仅仅以某个朝代确定“以法治国”的方略来认定某个朝代实行“法治”。

典例
调研

题型 1 宗法制

【调研 1】(2006年山东省部分重点中学调考)《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也。”即宗法制的“宗”本意是指宗庙,由此可见西周宗法制是以什么关系为纽带

- A. 财产 B. 血缘 C. 信仰 D. 地域

解析 西周宗法制起源于原始社会的父系家长制,其实质就是通过氏族内部血缘关系亲疏确立的,西周宗法制规定宗族内的嫡庶系统也是按照血缘关系的亲疏进



行。故答案为 B。

【知识链接】宗法制的实质是以血缘关系为纽带,按照亲疏关系实行分封,形成的以王族为主体,联结许多旁系、支系贵族的政治制度。

这说明了中国早期政治制度既具有牢固的血缘关系,又具有浓厚的专制色彩,其特点是以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩,同时具备继承性和发展性。

题型 2 中央集权与地方分权的斗争

【调研 2】西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是

- A. 实行郡、国并行制度 B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

解析 “海内新定”指的是汉朝刚建立,“同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”是指汉朝认为秦朝灭亡的原因是行郡县制,没有分封。故可断定所采取的措施为实行郡、国并行制度。故答案为 A。

【易错提示】审好题意是解答本题的关键。由于汉初实行郡、国并行制度,产生了王国问题,出现了“七国之乱”。为解决王国问题,汉武帝采取的措施有:政治上建立中朝、实行刺史制度、推行“推恩令”和“附益之法”;经济上改革币制,铸五铢钱,盐铁官营,重农抑商;思想上“罢黜百家,独尊儒术”,提倡大一统。本题考查的是郡、国并行制度出现的原因,不是解决王国问题的措施,故选 A。

规律总结 古代地方三大制度为分封制、郡县制、行省制。

(1)三者比较:

相同点:都是中国古代重要的地方行政制度,都是为了加强对地方的控制,巩固统治,都在一定时期内产生过积极影响。

不同点:**盛行的时间不同**:分封制为奴隶社会的行政制度,盛行于西周;郡县制盛行于整个封建社会;行省制确立于元,行至今;**与中央政府的关系**:分封制中的诸侯相对独立于中央政府,长官的权力可世袭;郡县、行省是中央政府下属的地方行政机构,其长官由皇帝与中央直接任免;**影响不同**:分封制曾在一定时期内产生积极影响,但在一定程度上破坏了国家统一和社会安定;郡县制、行省制不仅在当时有效加强了中央集权,维护了国家统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显。

(2)认识:

由分封制到郡县制,主要反映官吏的任免原则,由宗法血缘关系世袭到皇帝任免,这是历史的进步;由郡县制到行省制的变化,主要反映行政区划的发展,反映了统一多民族国家的发展。



古代地方行政制度从分封制到郡县制,再到行省制,说明其形成和发展经历了一个从低级到高级不断发展的过程。

题型3 古代中央官制的演变及趋势

【调研3】列举秦朝、唐朝、北宋、明朝君权与相权关系的有关史实,揭示其历史演变的总体趋势,并指出其影响。

解析 君权与相权的矛盾是中央集权制度的两对基本矛盾之一,二者的斗争中皇权呈现出不断加强的趋势,本题选取秦朝、唐朝、北宋、明朝四朝为切入点,考查这一历史进程。第一问据相关史实列举即可,第二问在此基础上判断出发展趋势,进而分析其影响。

答案 ①史实:秦朝:确立至高无上的皇权,在中央设置丞相,辅佐皇帝,处理全国的政事。

唐朝:实行三省六部制,三省的分工使宰相的权力一分为三,削弱了相权,加强了皇权。

北宋:在宰相下设参知政事、枢密使、三司使,把宰相的职权一分为三,便于皇帝总揽大权。

明朝:明太祖废除丞相制度,权分六部,直属皇帝。皇帝的权力空前提高。

②总体发展趋势:君权日益加强,相权日益削弱直至被废除。

③影响:君主专制制度走向极端。

【举一反三】宰相制度:在我国,辅助皇帝、统领群僚、总揽政务的最高行政长官被称为宰相,它并不是一个正式的名称,在秦汉称丞相,唐宋是中书、门下、尚书的长官,明朝是丞相。古代社会宰相存在的积极作用在于辅佐皇帝,参与决策,分掌行政。消极作用:相权过大,威胁君权,造成君相矛盾,政局动荡。到明代废除了丞相,专制皇权发展到了高峰。

题型4 新中国的民主政治建设

【调研4】民主是人类政治文明发展的成果。2005年10月19日中国政府发表的《中国的民主政治建设》白皮书中指出:“新中国的建立,使中国实现了从两千多年的封建专制政治、近代以来照搬西方民主政治模式的失败尝试向新型人民民主政治的伟大跨越。”据此回答:

(1)近代先进中国人曾经把目光转向西方寻求救国救民的道路,孙中山领导的辛亥革命试图模仿西方民主制度模式建立的资产阶级共和国,最终的结局却是“无量头颅无量血,可怜购得假共和。”试分析其原因。

(2)新民主主义时期,中国共产党在不同革命时期提出关于政权建设的主张有哪些?与以往政权相比根本区别是什么?



(3)新中国成立后,为加强中国社会主义民主政治建设,实行了哪些制度?

(4)中国人民为争取实现民主,走过了一百多年艰辛探索与奋斗的历程,其最主要的结论是什么?

解析 第一问从以孙中山为首的资产阶级革命派试图建立资产阶级共和国失败入题,重点分析西方民主共和道路在中国走不通,第二问的关键是能否扎实掌握历史知识,并准确组织材料回答中国共产党在民主革命时期在政权建设方面所做的努力;第三问主要是对建国后民主政治史的梳理;第四问,有一定的难度,但只要读懂题的立意,结合前三问的问题感悟,从不同角度来思考便能得出正确结论。

答案 (1)原因:中外反动势力相互勾结,共同破坏中国的民主共和制度;在半殖民地半封建社会条件下中国民族资本主义发展不充分,民族资产阶级软弱妥协;在中国照搬西方资本主义政治制度走不通。

(2)主张:土地革命时期,在农村开辟革命根据地,建立工农民主专政(工农苏维埃政权);抗日战争时期,在陕甘宁边区等抗日根据地建立了“三三制”抗日民主政权;抗日战争即将胜利时,提出了建立民主联合政府的主张;解放战争即将胜利时,提出建立人民民主政权的主张。

区别:中国共产党是要实现大多数人的民主,而不是少数人的民主。

(3)实行了人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等国家民主制度。

(4)结论:一个国家实行什么样的政治制度,走什么样的民主道路,要与国情相适应,西方民主共和道路在中国走不通;中国的社会主义民主政治,是适合中国国情和社会进步要求的选择;中国的民主政治建设一定要从中国的实际出发。资本主义政治文明是建立在私有制经济基础上的资产阶级剥削制度,是少数人对广大人民的压迫与统治,实质上是少数人垄断和享有民主政治权利;从实际出发,总结自己的实践经验,珍惜自己的实践成果,同时借鉴其他国家政治文明的有益经验和成果,但绝不能照搬别国政治制度的模式。

【技巧点拨】 试题以引用《中国的民主政治建设》白皮书中的材料为背景,创设新情境,引导学生在全新视角中观察历史问题,以此来考查学生对中国的民主政治演化的掌握程度,意在活化学史的历史思维,提高学生的综合能力。这种高考中常见的题型,训练的重点应是:一是准确掌握知识,二是活化知识,如何从特定的角度来观察、思考。注重基础知识(概念、原理、事实)和基本能力(方法、技能、思路),努力做到融会贯通。

规律总结 2005年10月发表的《中国的民主政治建设》,是我国第一次以政府文告的形式对当代中国民主政治建设实践进行了系统、全面、准确的阐释,在此基础上提出并阐述了中国的民主观。其要点如下:

一个中国的民主观:人类政治文明发展的历史和现实情况说明世界上并不存在唯一的、普遍适用的和绝对的民主模式。衡量一种政治制度是不是民主的,关键要看最广大人民的意愿是否得到了充分反映,最广大人民当家作主的权利是否得到了充分实现,最广大人民的合法权益是否得到了充分保障。

三个方面的成果:中国的民主政治借鉴了三个方面的成果,首先,它是马克思主义民主理论与中国实际相结合的产物;其次,也借鉴吸收了人类政治文明的有益成果,其中包括资本主义民主的有益成果;再次,还吸收了“中国传统文化和制度文明中的民主性因素”。

四个需要:中国共产党的领导和执政,这个民主政治建设的客观要求具体化为“四个需要”,是推进社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的需要,是维护中国国家统一、社会和谐稳定的需要,是保证政权稳定的需要,是把亿万人民团结凝聚起来,共同建设美好未来的需要。

五个原则:中国的民主政治建设遵循以下原则:坚持中国共产党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一;发挥社会主义制度的特点和优势;有利于社会稳定、经济发展和人民生活水平的不断提高;有利于维护国家主权、领土完整和尊严;符合渐进有序发展的客观规律。

题型5 “一国两制”

【调研5】“一国两制”是我国实现祖国和平统一的制度创新。下列关于“一国两制”的表述中不正确的选项是

- A. “一个中国”是“一国两制”的前提和基础
- B. 特别行政区享有完全的自治权
- C. 中央人民政府代表行使主权
- D. 特别行政区原有社会制度不变

解析 关键是对“一国两制”概念的理解,特别行政区享有高度的自治,但不是完全的自治。涉及外交、国防等国家主权仍由中央政府负责。由此可知应选B。

【知识链接】“蕃汉分治”——古代的“一国两制”

在辽境内,居住着很多民族,汉族与契丹等族在经济文化的发展水平、人民的生活方式上有很大的差异,为此实行“蕃汉分治”;“以国制治契丹,以汉制待汉人”,即用契丹制度管理契丹人,用汉族制度管理汉人,实行民族分治,促进了契丹的发展,加速契丹封建化进程,也推动多民族国家的发展。



规律总结 “一国两制”四大关键词：一个中国、两制并存、高度自治和平统一。

“一国两制”对台湾和港澳的五大不同点：

1. 香港回归问题是在中英之间进行谈判，澳门是在中葡之间进行，是国家与国家之间的谈判，而解决台湾问题是在“一国两制”的架构下，两岸平等协商，属国家内部事务问题。
2. 国家在港澳驻军，外国军队撤走，表明中国对港澳恢复行使主权，具有象征意义。而台湾和祖国大陆同属中国的一部分，所以台湾可以保留军队，但不应应对大陆构成威胁。
3. 两岸统一后，台湾可以保留原有的政府架构。
4. 台湾民众可与大陆人民共同参与国家事务的管理，中央政府将为台湾留出重要的领导位置。
5. 在一个中国的原则下，什么问题均可以讨论。

题型6 中国政体演变

【调研6】阅读下列材料，回答问题。

材料一 辽宁省档案馆的工作人员在整理档案时，意外发现了一份很多学者都未见过的“廷寄”。“廷寄”就是皇帝写给大臣们的密信。系用牛皮纸封制，两行漂亮的繁体楷书书写在信封两侧：“署理军机处封寄，候补侍郎廷开拆。”

材料二 中华民国之主权，属于国民全体。……中华民国以参议院、临时大总统、国务员、法院，行使其统治权。……中华民国之立法权，以参议院行之。……参议院对于临时大总统，认为有谋叛行为时，得以总员五分四以上之出席，出席员四分之三以上之可决弹劾之。

——引自《中华民国临时约法》

材料三 第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。第三条 中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。

——引自《中华人民共和国宪法》

(1)请依据以上材料，完成本表格内容的填写。

	涉及的重要机构	机构反映的国家政体	机构产生的历史影响
材料一			
材料二			
材料三			

概括我国政
体的发展趋势

(2)请根据表格内容,为本表格设计一个标题。(言之有理,即可给分)

解析 解题的关键是根据材料提取相关的有效信息,准确判断三则材料所涉及的重要机构,然后简明扼要填写相关的表格内容。

答案 (1)

	涉及的重要机构	机构反映的国家政体	机构产生的历史影响
材料一	军机处	君主专制	加强封建君主专制
材料二	中华民国临时参议院	民主共和	推动政治民主化
材料三	一届人大	人民代表大会制	推动社会主义民主和现代化事业的发展
概括我国政体的发展趋势	由君主专制制度向民主政治制度发展		

(2)例如:中国政体发展简表。言之有理,即可给分。

【举一反三】 中国三种政体:

中国古代的政体——专制主义中央集权制度

中国近代的政体——君主立宪制和民主共和制

中国现代的政体——人民代表大会制度

近现代四部宪法性质的文件:

《钦定宪法大纲》,1908年8月,清政府颁布

《中华民国临时约法》,1912年,孙中山在南京颁布

《中华民国约法》,1914年,袁世凯颁布

《中华人民共和国宪法》,1954年,第一届全国人民代表大会制定

规律总结 关于政治制度的几点认识:

1. 政治制度是人类文明发展历程的重要组成部分,人类从专制到民主、从人治到法治的进步,是人类文明的重大成果。

2. 在人类文明史上,社会制度的演进具有复杂多样的特点,在古代,既有希腊雅典的民主制,也有中国的君主专制制度;在近代,既有西方的资本主义民主政治,也有中国的社会主义民主政治。

3. 政治制度的变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果,先进的政治制度会促进经济的发展、文化的繁荣,而落后的政治制度则会破坏优秀的文化,成为经济发展的桎梏。



强化
闯关

1.(能力题)“礼乐征伐自天子出”变成“礼乐征伐自诸侯出”的历史现象反映出的本质是

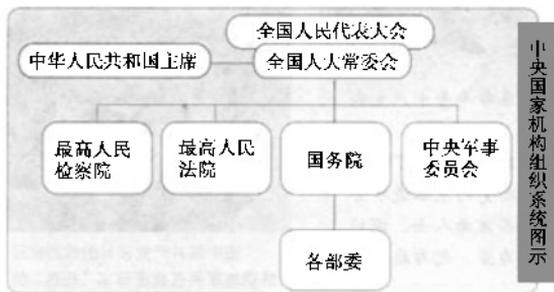
- A. 诸侯国帮助周王室巩固统治
- B. 周天子把权力下放给诸侯
- C. 周天子失去天下共主的地位
- D. 周王室衰败,军事落后

2.(能力题)我国古代丞相一职的设立与废除,体现了

- A. 封建专制统治的需要
- B. 权力的相互制衡
- C. 相权威胁皇权
- D. 国家统一的需要

3.(创新题)对下图的描述正确的是

- ①图中的国家机构组织系统形成的标志是1954年第一届全国人民代表大会召开
- ②所反映的国家制度是我国根本的政治制度
- ③是其他各项政治制度的基础
- ④它体现了社会主义民主的广泛性



- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

4.(能力题)台湾问题与香港、澳门问题的本质不同在于

- A. 属于历史问题
- B. 属于政党政治问题
- C. 属于外交问题
- D. 属于中国内政问题

5.(基础题)关于民族区域自治制度的叙述正确的是

- ①最早的法律依据是1954年《中华人民共和国宪法》
- ②最早成立的自治区是在建国之后
- ③是我国的一项基本国策和政治制度
- ④是基于我国大杂居、小聚居的国情而设立的

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

6.(创新题)阅读下列材料,请回答问题。

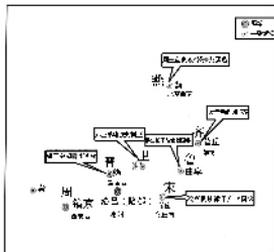


图1



图2 秦朝疆域

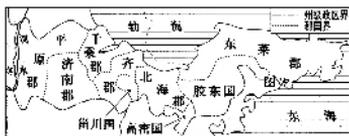


图3 西汉郡县与地方部族示意图

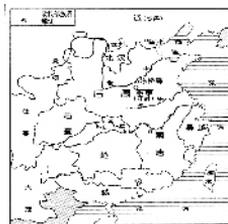


图4 五代十国形势图

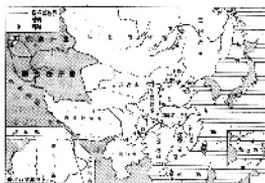


图5 元朝疆域图

- (1)图1、图2、图3、图5各反映的是什么制度？
 (2)图3中的局面产生了什么问题？汉武帝采取什么办法解决了这一问题？有什么影响？
 (3)图4反映了什么政局？这种局面出现的原因是什么？宋太祖采取了哪些措施来解决这一问题？如何评价？

《试题调研》

- 【参考答案】
1. C 西周时实行分封制；“礼乐征伐”由周天子控制，当其被诸侯控制时，说明周天子已失去对政局的控制能力，也必然失去天下共主的地位。
 2. A 设立丞相是为了让其辅佐皇帝处理政务，废除丞相是因为其威胁了皇权。丞相的存在既有积极作用：辅佐皇帝，参与决策，分掌行政；又有消极作用：相权过大，威胁君权，造成君相矛盾，政局动荡。设立是为利用其积极作用，废除是为限制其消极作用，二者都是出于维护封建专制统治的需要。
 3. A 图示反映的是全国人民代表大会制度，故①②③都对，但这个图示只能反映全国人民代表大会是国家最高权力机关，但不能直接反映民主的广泛性。
 4. D 香港、澳门问题均是历史遗留问题，而台湾问题是国内战遗留问题，纯属中国

的内政。

5. B 用排除法,民族区域自治制度最早的法律依据是1949年的“共同纲领”,①错;1947年成立了内蒙古自治区,②错。排除①②,可知答案为B。
6. 解析 解这种类型题,一是从五幅图中提取有效信息,二是要审清题意,审清设问要求,三是进行有效的对比,从而得出正确的结论。第一问关键依据四幅图特点来判断各自所处的朝代制度。第二问关键是判断出由图3中的分封制导致的王国问题,进而结合相关史实回答汉武帝采用的措施,应注意影响的双重性。第三问关键是根据图解读出图4所反映的由藩镇割据所导致的分裂,进而回答宋太祖为此所采取的措施。

答案(1)图1反映的是分封制,图2反映的是郡县制,图3反映的是郡国制并行,图5反映的是元朝的行省制。

(2)王国势力膨胀,威胁中央集权,汉景帝时出现七国之乱。汉武帝采取建立中朝、设置刺史、颁布推恩令等措施来解决这一问题。这些措施进一步巩固和发展了大一统的局面,促进了社会经济的发展,但权力过于集中也带来一定的弊端,如外戚、宦官专权等。

(3)局面 图4反映了五代十国分裂割据的局面。

原因 这是唐朝后期藩镇割据的发展与扩大。

措施 三衙统兵,枢密院发兵,相互牵制;“强干弱枝,守内虚外”布兵的原则,削弱中央和地方官员的实权,中央设二府三司,分管行政权、军权、财权。地方上设通判和实行文官制。

评价 加强了中央集权,强化了皇权,结束了割据局面,从此,地方势力已经无力改变整个中国一统的局面,中央和地方的权力之争告一段落。但出现了冗官、冗兵、冗费问题,宋朝出现积贫积弱的局面。

专题二 近代中国人民的抗争与民主革命的探索

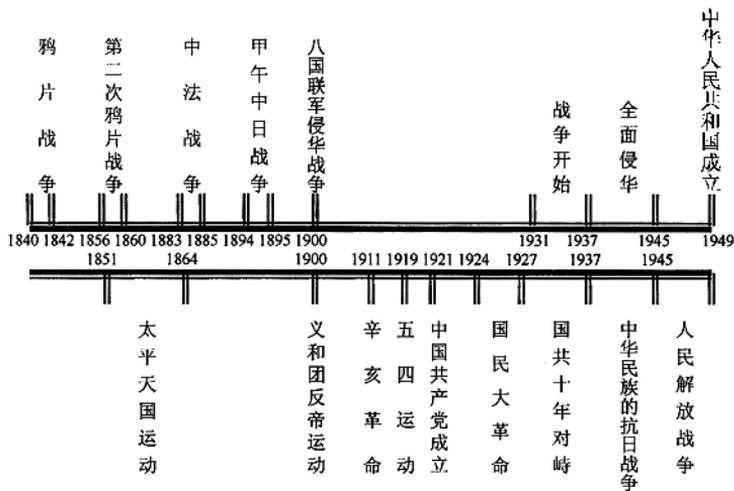
专题 阐释

● 考情分析

本专题讲述了两方面的内容,一是近代列强侵华,重点在各次侵华战争上;二是中国人民的抗争与探索。本专题所反映的近代中国灾难不断,抗争不息,探索不止,是中国近代史中的主干知识,成为历年高考的重中之重,在历届高考试题中,它都占有相当大的比重,仅2006年高考卷中涉及本专题的有:全国卷I中《临时约法》、国民革命运动,全国卷II中《虎门条约》、《马关条约》、南京临时政府承认不平等条约有效,北京文综卷西方文明冲击下的近代中国,天津文综卷近代中国的制度和思想之争的事件、两次国共合作,重庆文综卷近代政党、救国思想与方案;广

东卷中 1943 年美英与中国签订新约、跃进大别山等 ; 江苏卷中《资政新篇》、戊戌变法、新文化运动、根据地、人民解放战争、近代民主革命时期的土地制度等 , 因此作为参加 07 年课标考试的考生 , 一定要对容易考的主干知识加以重视。

● 专题知识结构图



● 要点通览

一、1840 年至 1900 年间西方列强的侵华

1. 概况

五次侵华战争	时间	签订条约	列强侵华罪行	中国人民的抗争
鸦片战争	1840—1842 年	《南京条约》	走私鸦片	虎门销烟、三元里人民抗英
第二次鸦片战争	1856—1860 年	《天津条约》 《北京条约》	火烧圆明园	爱国将领抵抗
中法战争	1883—1885 年	《中法新约》	筑路权	爱国将领抵抗
甲午中日战争	1894—1895 年	《马关条约》	旅顺大屠杀	邓世昌、台湾反割台斗争
八国联军侵华战争	1900 年	《辛丑条约》	占北京， 烧杀抢掠	义和团抗击八国联军

课标对这部分知识的要求是“列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实 , 概



述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神”。对于鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争四次战争,四个版本的教材均有介绍,人民版教材还介绍了中法战争和帝国主义瓜分中国的狂潮,大象版教材介绍了中法战争。对中国人民抗争的史实,四个版本的教材都介绍了四次侵华战争中爱国将领的抵抗,人民版教材还介绍了左宗棠收复新疆。

2. 总体认识

从根本目的来看,列强侵华通过武力打开和占领中国市场,为资本主义发展开辟了道路,这是由资本主义开放和扩张的本性决定的。

从资本主义所处的发展阶段来看,两次鸦片战争主要是以战争为手段,以打开和扩大中国市场、倾销商品、掠夺原料为目的,反映了工业革命后西方列强要求扩大商品倾销的愿望;甲午中日战争则是以侵略中国边疆和邻国的领土、扩大资本输出为目的,反映出资本主义向帝国主义过渡时期分割世界的要求;八国联军侵华战争是以镇压中国革命和瓜分中国为主要目的,是资本输出导致领土瓜分的必然反映;日本发动的侵华战争,则是20世纪30年代日本法西斯主义妄图独占中国、征服世界的称霸战争,是帝国主义阵营分化的结果,也是东西方帝国主义矛盾和斗争的必然结果。

从发动者来看,由以欧洲列强为主到以美日两国为主。

从结果和影响看,除20世纪30年代日本发动的侵略战争以失败告终外,其他历次侵略战争都以中国的失败宣告结束,失败的基本原因是生产技术、社会制度的落后和政治的腐败。

3. 三个条约:《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》

名称	内容	简记与巧记
《南京条约》	①割让香港岛;②向英国赔款2 100万银元;③开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸;④英商进出口货物应缴纳的关税由中英双方协定	简记:割岛、赔款、开埠、协定关税 巧记:“五亿(议)港元”。“五”指开广厦福宁上五处口岸;“亿(议)”协议关税;“港”指割香港岛;“元”指赔款2 100万银元

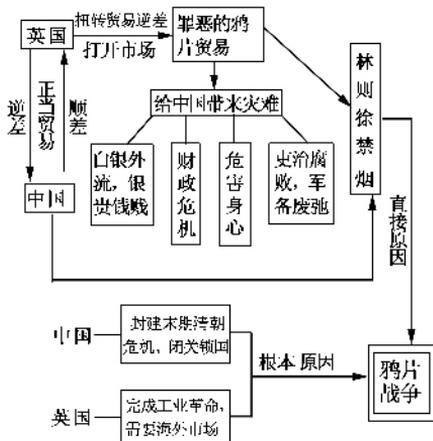
《马关条约》	①割让辽东半岛、台湾全岛及其附属岛屿、澎湖列岛给日本；②向日本赔偿军费2亿两白银；③增开沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸；④允许日本在华设厂等	简记：割岛、赔款、开厂埠 巧记：一厂二亿三岛四埠
《辛丑条约》	①清政府向各国赔偿白银4.5亿两，分39年还清，本息共计9.8亿两；②在北京东交民巷设立“使馆界”，界内不许中国人居住，各国驻兵保护；③拆毁北京至大沽的炮台，准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线的战略要地；④惩办义和团运动中曾与列强“作对”的官吏，永远禁止中国人民成立或参加反帝性质的各种组织；⑤改总理衙门为外务部，位居六部之上，等等	简记：赔、划、拆、惩、改

在近代列强以战争为手段，通过迫使中国缔结条约，将侵略权益固定下来以达到侵略目的。近代史上的诸多不平等条约是列强侵华的主要史实，四个版本教材均对此进行介绍，其中人教版、大象版对各条约详加阐述，岳麓版重点介绍《南京条约》、《马关条约》，略讲《辛丑条约》，人民版介绍各条约时将内容分散到影响中去讲。

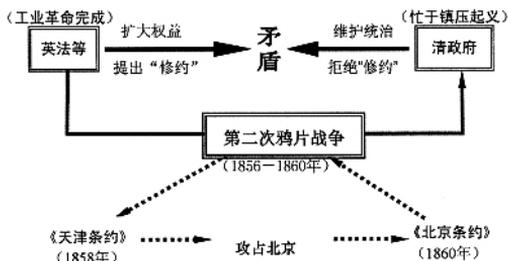
对三个最主要条约内容予以识记，以此来掌握列强侵华的阶段特征和中国社会的演进。

4. 关于战争的三个图示

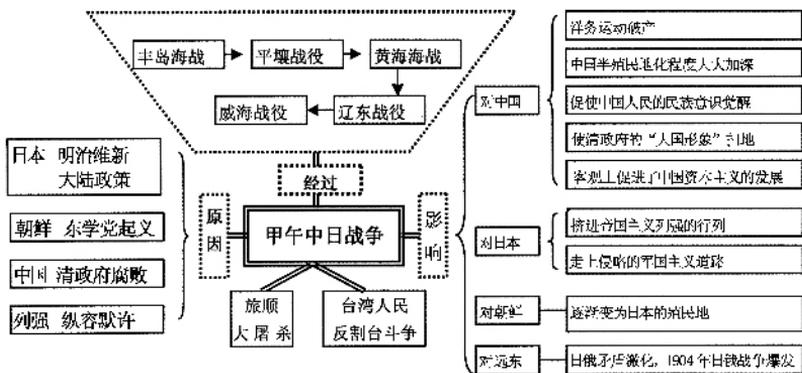
(1) 鸦片战争原因



(2)第二次鸦片战争



(3)甲午中日战争



教材对各次侵华战争的叙述不一,结合课标要求,掌握时应各有侧重,这三个图示设计了角度不同的方案。如鸦片战争,重点应放在原因上,放到世界的背景下去认识其必然性,对战争的影响才能准确定位;甲午中日战争应从多角度去审视其原因与影响,放到日本的发展过程中看其战争的野蛮性;第二次鸦片战争应注重清政府与列强的矛盾和签订的相关条约,对其他战争可概要掌握。

二、农民的抗争与探索——从太平天国运动到义和团运动

1. 太平天国运动

(1)原因 阶级矛盾与民族矛盾相互作用,太平天国运动是长期积累的阶级矛盾在列强侵略的民族矛盾刺激下的总爆发。

(2)经过:1851年金田起义(兴起)——1851年9月永安建制(初步建立政权)——1853年定都天京(正式建立政权)——(1856年)全盛时期(攻破江南、江北大本营)——由盛而衰(天京变乱)——后期防御斗争:攻破江北、江南大本营,三河镇大捷,安庆失陷——失败(天京失陷)。

(3)纲领——《天朝田亩制度》与《资政新篇》



纲领	内容	评价
《天朝田亩制度》	<p>土地分配的原则是“凡天下田，天下人同耕”和“无处不均匀”。</p> <p>土地分配方法是以户为单位，不论男女，按人口和年龄平均分配土地。</p> <p>产品分配的原则是“天下人人不受私，物物归上主”。</p> <p>实施办法是每户留足口粮，其余归圣库。</p> <p>目的是建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。</p>	<p>革命性 突出反映了农民阶级要求平等、要求摆脱封建压迫、要求废除封建土地所有制的强烈愿望，有利于调动农民的革命积极性。</p> <p>空想性：从客观上讲，没有一个安定的环境保证实施分田方案；从主观上讲，平均分配土地与生产、生活资料统归圣库的规定都是空想，无法调动农民的生产积极性。</p> <p>落后性：它规定消灭一切私有财产，平均一切社会财富，这与发展资本主义的潮流相违背。不能实现的根本原因是其落后性。</p>
《资政新篇》	<p>提出仿效西方资本主义国家，改革内政和建设国家的主张。</p> <p>政治上：主张统一政令，以法治国；经济上：主张学习西方，发展工商业；文教上：提倡举办新式学校，严禁买卖人口和吸食鸦片；外交上：主张同外国自由通商、交流，平等来往，但不准外国干涉中国内政。</p>	<p>进步性 是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案。</p> <p>超前性 是洪仁玕个人才华和学识的体现。它不是太平天国革命战争的产物，不能满足农民的要求，也不可能解决太平天国后期的问题。在战争环境迫使下，它也没能实行。</p> <p>不能实现的根本原因是无社会基础。</p>

二者的关系 《资政新篇》继承了《天朝田亩制度》反封建的一面，《资政新篇》弥补了《天朝田亩制度》改造社会方案上落后与空想的不足，两者在社会发展趋势和社会经济的主张方面是相反的、矛盾的。

(4)意义：是一次反封建反侵略的农民运动，是几千年中国农民战争的最高峰，**反封建反侵略方面的作用**：加速了清王朝和整个封建制度的衰落与崩溃，反封建的同时又担负起反侵略的任务，打破了西方侵略者把中国迅速殖民地化的企图，**新特点**：太平天国的领袖主张与各国通商，后期提出了第一个在中国发展资本主义的方案，**世界**



意义 是亚洲第一次民族解放运动的重要组成部分。

2. 义和团运动

(1) 背景 : 甲午战争后 , 民族危机空前严重。

(2) “扶清灭洋” ①“扶清”, 有利于争取官兵, 却容易让群众放松对清政府的警惕。②“灭洋”, 反映了最主要的矛盾 : 帝国主义与中华民族的矛盾 ; 突出了要打击的对象 : 帝国主义的侵略势力。

对太平天国运动详加介绍, 将义和团运动放到八国联军侵华战争中去讲述, 四个版本均是如此。课标对这部分知识的要求是“了解太平天国运动的主要史实, 认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性”。据上述可从农民在民主革命中的作用和局限性方面来确定应掌握的重点有三类 : 一是集革命性、局限性于一身的《天朝田亩制度》、“扶清灭洋” ; 二是体现局限性的“天京变乱” ; 三是体现革命性的义和团运动的意义。

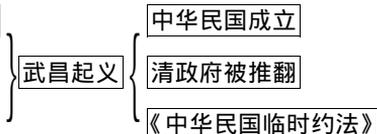
三、辛亥革命

1. 中华民国的建立

客观条件 : 清政府“新政”

组织基础 : 中国同盟会

思想基础 : 三民主义



2. 《中华民国临时约法》——巩固共和政体和限制袁世凯的权力

内容 : “中华民国之主权属于国民全体” ; “中华民国人民一律平等” ; “享有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、通信、信仰等自由” ; “有选举及被选举等权利” ; “规定三权分立的政治体制” ; “实行责任内阁制”。

评价 : 是中国第一部资产阶级民主宪法, 具有反对封建专制制度的进步意义。

3. 袁世凯篡夺革命果实

夺权 : 1912年3月, 袁世凯在北京就任临时大总统。临时政府迁往北京, 辛亥革命的胜利果实被袁世凯篡夺。

教训 : 中国革命要取得胜利, 必须有一个彻底的反帝反封建的革命纲领, 必须发动和依靠广大人民群众, 资产阶级由于自身的局限性, 无法领导中国革命。

4. 辛亥革命的意义

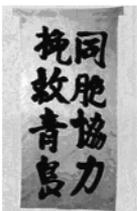
是中国近代历史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命, 是中国旧民主主义革命的高峰, 其伟大意义是 : ①推翻了清王朝, 结束了延续了二千多年的封建君主专制制度, 建立了资产阶级共和国 ; ②严重冲击了皇权和忠君思想, 民主共和观念深入人心 ; ③颁布了若干提倡和保护工商业的法令, 为中国民族资本主义的发展创造了一定的条件 ; ④沉重地打击了帝国主义侵略势力, 使其再也无法在中国完全恢复殖民

统治秩序;⑤促进了亚洲觉醒,鼓舞和支持了殖民地半殖民地的民族解放运动。

四、五四运动和中国共产党成立

1. 五四运动

五四运动是一次彻底反对帝国主义和封建主义的革命运动,青年学生是先锋,工人阶级发挥了主力军作用。这次运动促进了马克思主义的传播,对中国新民主主义革命的意义重大。



“同胞救青島”旗

2. 中国共产党的诞生

(1)条件:中国无产阶级的壮大和工人运动的发展、马克思主义的宣传、各地共产主义小组的建立为中国共产党的建立奠定了阶级基础、思想基础和组织基础。

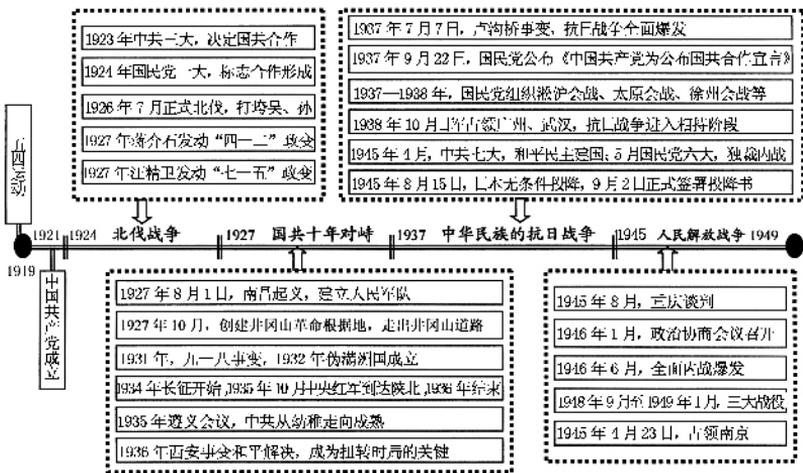
(2)1921年7月,中共“一大”在上海嘉兴召开,确定了党的纲领,规定党的奋斗目标是推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政,实现共产主义;确定了党的中心任务是领导工人运动,还选举了党的领导机构。

(3)从此中国革命有了最坚强的领导核心,革命面貌焕然一新。

各版本教材史实叙述差别不大,差别较大的是关于新民主主义革命的开端,人教版、大象版、人民版教材均沿用传统观点,认为五四运动是中国新民主主义革命的开端,而岳麓版教材则认为五四运动仅是中国由旧民主主义革命向新民主主义革命转变的催化剂,新民主主义革命的开端是中国共产党的成立。

五、新民主主义革命

1. 概况



本部分讲述的是抗日战争和新民主主义革命,人教版、岳麓版按传统方式将抗日战争放到新民主主义革命中去讲述,形成中国共产党领导下的四个革命阶段完整的体系,大象版以“中华民族的抗日战争”、人民版以“伟大的抗日战争”单列,突出抗日战争的地位。但学生复习的重点在于掌握课标的要求:“列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。”概述中国共产党领导的新民主主义革命的主要史实,认识新民主主义革命胜利的伟大意义。”

2. 井冈山道路

(1)中国革命两个主要的特点:斗争的主要形式是长期的革命战争,进攻的主要方向是先占农村后取城市。

(2)工农武装割据思想:在无产阶级及其政党领导下,以土地革命为主要内容,以武装斗争为主要斗争形式,以革命根据地为战略基地,三者紧密结合。



意义:它是把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。

“1927年10月,秋收起义部队到达井冈山地区,创建了井冈山革命根据地,走出了一条符合中国国情的井冈山道路。井冈山道路,是以农村包围城市,最后夺取全国政权正确道路的开端,中国革命的策略从此发生了转变。”(岳麓版)

“毛泽东的武装斗争、土地革命和根据地建设,即‘工农武装割据’思想,使根据地不断巩固扩大,实际上把立足点由城市转入农村。到1930年夏,全国已建立大小十几块农村革命根据地,分布在十几个省,革命武装力量达到十万人。中国革命找到了一条以农村包围城市、最后夺取全国胜利的正确道路。”(人教版)

人民版教材用“农村包围城市道路”的开辟”为标题来讲述相关的史实。大象版教材讲述了相关史实,属隐性知识。

3. 抗日战争中日军暴行

典型史实:蓄谋发动侵华战争、南京大屠杀、七三一部队、齐齐哈尔毒气事件。

有计划蓄谋发动九一八事变、一·二八事变、七七事变、八一三事变等,发动扩大侵华战争,中国人民遭日军铁蹄蹂躏,伤亡人数达3500多万,直接和间接财产损失共达5000多亿美元。

“南京大屠杀”的史实确认:根据远东国际军事法庭调查报告:无辜的南京居民

和放下武器的中国士兵,被集体杀害,并焚尸灭迹的有十九万多人;被零散屠杀,尸体经慈善团体掩埋的有十五万多人,总共有三十多万人丧生。在南京郊外,侵略军大肆洗劫机关、仓库、商店、民宅、村舍,无所不抢。全市约有三分之一的建筑物被日军烧毁。

残暴的日本侵略者在中国东北成立专门研究细菌战的部队,称为“七三一部队”。他们惨无人道地用中国活人做实验,因受实验而惨遭杀害的中国人达三千以上。公然违背国际法使用细菌和化学武器,日本遗弃在中国的生化武器仍然威胁着中国人民的生命、财产和安全。

齐齐哈尔毒气事件 2003年8月4日,黑龙江齐齐哈尔市发生一起侵华日军遗留毒气(芥子气)泄漏伤人事故。

国际军事法庭将法西斯战犯起诉的几项罪行:“破坏和平罪”(指策划、准备、发动或进行侵略战争);“战争罪”(指违反战争法规和惯例,包括虐待或杀害俘虏、人质、劳工,以及掠夺财产、破坏城镇等);“违反人道罪”(指战争发生前和战争期间,对任何平民的杀害、灭绝、奴役及其他不人道的行为)。

4. 两个战场

	敌后战场	正面战场
领导	中国共产党	国民政府
战场范围	在敌占区建立敌后根据地	在国统区划为若干战区
作战方式	独立自主的游击战	以阵地防御为主的正规战
战略地位	相持阶段开始后,逐渐成为主战场	在防御阶段是主战场
抗战路线	全面抗战路线	片面抗战路线

联系:两个战场之间互相依存、互相协同、互相配合,都是全民族抗战的重要组成部分。没有正面战场的抵抗,敌后战场就难以发展;没有敌后战场反“扫荡”的胜利,正面战场就不可能坚持到底。两个战场都是在总的持久战方针指导下全民抗战的组成部分,不应割裂与对立起来。

5. 近代史上国共两党关系的演变及认识

(1) 关系演变:

① 各自独立

国民党:1894 建立兴中会、1905 年成立中国同盟会、1912 年改组为国民党、1914 年建立中华革命党、1919 年改名为中国国民党。

共产党:1921 年中共一大标志着中共的成立,1922 年中共二大提出彻底的民主革命纲领。

② 大革命时期——合作

原因:反帝反封建的共同任务。

影响:基本消灭北洋军阀,打击了帝国主义、封建统治。



③土地革命时期——分裂

原因 蒋介石叛变革命,镇压人民。

影响 导致大革命失败,内战给日本侵略带来可乘之机。

④抗日战争时期——合作

原因 民族矛盾上升为主要矛盾。

影响 抗战胜利,中华民族由衰败到振兴的转折点。

⑤解放战争时期——分裂

原因 蒋介石发动内战,实行独裁。

影响 祖国至今未能完全统一。

⑥通邮、通商,缓和松动。

1979年《告台湾同胞书》,提出和平方式统一祖国的方针;1981年叶剑英发表《关于台湾回归祖国,实现和平统一的方针政策》,主张国共对等谈判;20世纪80年代初,邓小平提出了“一国两制”的构想。

1980年以后,两岸民间交往的坚冰已经打破,两岸交流日益频繁。

2005年4月底至5月初国民党主席连战访问大陆,开启两党合作和两岸关系的新篇章。

(2)国共两党关系变化的规律与认识 ①1924~1949年,国共两党关系呈现“合作——分裂——再合作——再分裂”的曲折发展历程。②两党关系决定了中国政局,合作与分裂都对中国的革命进程产生重大影响,和则有利于民族的兴旺和崛起,分则对中华民族来说是战争和灾难。③从历史上看,国共两党合作或对抗,是受多种因素制约的。这表现为:两党的阶级性质不同;**社会主要矛盾的变化**:当民族矛盾上升为主要矛盾时,两党就有结束对抗走向合作的可能。**国际政治势力的态度与国际环境的影响**:进步的国际政治势力和有利的国际环境能促成两党之间的合作,反之,反动的国际政治势力插手,就会加速两党关系的破裂。

典例
调研

题型1 1840年至1900年间西方列强的侵华

【调研1】马克思认为:“英国在印度斯坦造成社会革命完全是受极卑鄙的利益所驱使,而且谋取这些利益的方式也很愚蠢。……英国不管干了多少罪行,它造成这个革命毕竟是充当了历史不自觉的工具。”

根据这段材料概括指出19世纪西方殖民侵略对中国产生的主要影响。结合鸦片战争的影响说明这个观点的正确性。

解析 本题的解题关键在于,首先准确概括出殖民主义对中国的双重影响是灾难性、革命性;其次用鸦片战争的影响的史实加以说明,注意史论结合;最后,注意两点之中有重点,点明以灾难性为主。

答案 (1)灾难性:促使中国半殖民地化,给中国人民带来了深重的灾难,是中国

贫困落后的重要根源。

鸦片战争造成了中国人员和财产的重大损失,大量赔款增加了中国人民的负担;大量主权的丧失,中国社会半殖民地化,随着国外商品的大量倾销,中国自然经济逐步解体,大批农民、手工业者破产,中国逐步沦为资本主义国家的原料产地和商品销售市场。

(2)革命性:客观上冲击了中国相对落后的社会经济政治体制,传播了资本主义的生产方式和观念,促使中国社会近代化。

鸦片战争后中国自然经济开始解体,中国商品经济发展,为民族资本主义的产生提供了条件,随着社会性质的变化,中国革命进入旧民主主义革命时期,新思潮在中国萌发,在社会上起了思想启蒙的作用;中国近代化开始起步。

(3)西方殖民侵略对中国产生的双重影响,灾难性远远超过革命性。

【知识链接】关于殖民主义“双重使命”问题

在殖民主义问题上,指导我国学术界的基本理论原则是马克思关于资本主义的“双重使命”学说:英国在印度要完成双重使命:一个是破坏性的使命,即消灭亚洲式的社会,另一个是建设性的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础。”

高考命题专家刘宗绪认为,殖民掠夺和殖民统治给殖民地半殖民地人民带来了巨大的灾难,其罪行令人发指,必须揭露和谴责。然而,对它的另一面的作用也要给予客观的评价。资产阶级征服世界的过程,也是改造世界的过程,征服是罪行,改造则是充当历史的不自觉的工具,马克思论述的“双重使命”的观点在这一点上是适用的。

规律总结 对这部分知识掌握的关键是一条主线、二个重点、三项原则

一条主线,是指以五次侵华战争为主线;

二个重点,一是掌握列强侵华的史实及罪行,重在四个版本的教材共同介绍的四次侵华战争,二是中国军民反抗的典型史实及结果。

三项原则,一是对列强发动一次又一次的侵华战争,给中华民族带来深重的灾难和不断加深的危机,所表现出的野蛮、残忍和非正义性,予以承认和谴责;二是对中国爱国军民不屈不挠地坚持反抗外国侵略付出了巨大牺牲,表现出坚强的民族气节,留下了爱国主义的宝贵精神财富,予以认同和赞扬;三是对清朝统治者当中昏庸误国、投降卖国之辈的错误行径乃至罪责,予以批判。

题型2 农民的抗争与探索

【调研2】太平天国运动是中国近代史上一次规模巨大、波澜壮阔的伟大反封建反侵略的农民战争。请回答:

(1)简要概括太平天国运动的新特点并结合时代背景分析新特点产生的主要原因。



(2)结合太平天国运动失败的原因和主要功绩说明农民阶级在中国革命中的历史地位。

解析 本题关键是审清问题的内容,第一要弄清几个特点及每个特点的产生原因,第二能从失败的原因看出农民阶级的局限,从功绩看出农民阶级的主力军作用。

答案 (1)新特点及原因 ①在反封建的同时又担负反侵略的任务,具有了民主革命的性质,被中外反动势力联合镇压,鸦片战争后,中国社会开始沦为半殖民地半封建社会,外国资本主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾成为当时的主要矛盾,中国人民肩负着反封建反侵略的双重任务。②向西方学习:前期借助西方宗教思想组织拜上帝会,领导人主张与西方通商贸易,后期提出在中国发展资本主义的方案——《资政新篇》,鸦片战争后,西方思想的传入,向西方学习,新思想的萌发,洪仁玕在香港的个人经历。③是中国农民战争的最高峰,太平天国颁布了《天朝田亩制度》,在思想上、组织上比以往农民战争都高出一筹,是几千年中国农民战争的最高峰。④与亚洲其他国家的民族解放运动相互配合,属亚洲革命风暴的组成部分,具有世界性;工业革命后西方国家加紧对亚洲的侵略,加剧了这些国家的民族矛盾与阶级矛盾。

(2)地位及说明 ①太平天国运动加速了清王朝和封建制度的衰落与崩溃,对外国侵略者展开了大规模的武装斗争,打破了西方侵略者把中国迅速殖民地化的企图;推动了亚洲其他国家的民族解放运动。说明了农民阶级受封建主义和外国资本主义的压迫,具有革命性,成为中国民主革命的主力军。②太平天国运动失败原因是:主观上是由于农民阶级的局限性,提不出科学的革命纲领,将士的目标不明确,战略失误,偏师北伐,孤军深入,后又死守天京。客观上,中外反动势力的联合镇压。说明了小农经济的落后性决定了农民阶级的局限性,不能担任革命的领导力量。

【误点警示】 从一个特定的角度来认识一个历史现象,这是问答题的生命力所在,从特定的角度来认识太平天国运动的发展过程,这是第(1)问的立意,本题的失误主要在于直接回答史实,不能从特定角度来分析,更不能从多角度多层面总结,本题从近代革命任务、近代探索、斗争水平、世界性等角度审视太平天国运动的发生、发展及其结局,才可总结出其新特点,这警示学生平时学习中应学会运用知识,对特定的历史事件从特定的角度进行描述和阐释。

规律总结 农民阶级局限性的主要表现:分散、落后、狭隘、自私、愚昧、迷信、保守等

(1)从经济上看,农民是分散的、个体的小生产者,目光短浅,不是先进生产力的代表。



(2)从政治上看,农民阶级不能提出切实可行的革命纲领,太平天国的《天朝田亩制度》和义和团的“扶清灭洋”口号都有致命的缺陷。

(3)从思想上看,农民阶级缺乏科学的世界观,不能用科学的理论作指导,多是用迷信思想宣传和组织群众。

(4)从组织上看,小农带有严重的自私性和分散性,很难形成统一的、坚强的革命领导核心,太平天国领导集团的内讧和义和团的分散性都说明了这一点。

题型3 资产阶级的探索

【调研3】清朝末年,面对清王朝的日益衰败,有人预测,他必将被一个新的王朝所取代。但历史的车轮并未重蹈王朝循环的覆辙。

请回答:

(1)哪些因素导致了取代清王朝的是一个民主共和国而非封建王朝?

(2)根据所学知识,说明取代清王朝的民主共和国和以往封建王朝的根本不同。

解析 本题考查的是清王朝与中华民国的区别,前者是封建君主专制的政权,后者是资产阶级民主共和国,第(1)问的原因应从经济、阶级、思想三方面,再加上具体推动力量来分析,第(2)问答出国体、政体变化的表现即可。

答案 (1)19世纪中叶以后资本主义的兴起与发展;民族资产阶级的成长;救亡图存意识的增强;西方民主思想的传播;资产阶级维新派和革命派的发展壮大;清政府实施的各项改革。

(2)制定《临时约法》,规定主权在民,采用总统制和三权分立制度。

【易错提示】本题易错点在于清王朝与中华民国政权的本质区别,这是本题的解题关键。认识清王朝是封建君主专制政权,中华民国是资产阶级民主共和国,二者的区别是从专制到民主、从人治到法治,是人类文明的重大进步。只有认识到这一点才能分析出不同的原因、不同的表现。

规律总结 资产阶级维新派主张实行君主立宪制挽救民族危亡,发展资本主义,为此发动了一场资产阶级性质的改良运动——戊戌变法;资产阶级革命派以三民主义为指导思想,主张推翻清政府、挽救民族危亡、发展资本主义、在中国实现民主共和制,发动了辛亥革命,激进的民主主义者以“民主”与“科学”的口号下,学习西方的思想,深刻批判封建正统思想,掀起了新文化运动。

题型4 中华民族的抗日战争

【调研4】中国共产党开辟的抗日民主根据地与土地革命战争时期的农村革命



根据地相比,相同点是

- A. 政权组织原则 B. 土地政策 C. 军队性质 D. 主要地域分布

解析 土地革命战争时期的农村革命根据地的工农苏维埃政权实行无产阶级政党领导的原则、民主集中制的组织原则,抗日民主根据地实行“三三制”原则。相同之处是都接受中国共产党的领导,都以工农联盟为基础,都以民主集中制为组织原则。选 A。

【视野之窗】 胡锦涛在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 60 周年大会上的讲话摘录:

“中国人民抗日战争的伟大胜利,是中华民族全体同胞团结奋斗的结果,也是中国人民同世界反法西斯同盟国人民并肩战斗的结果。”

“中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,是世界反法西斯战争的东方主战场。”

“中国人民的巨大民族觉醒、空前民族团结和英勇民族抗争,是中国人民抗日战争胜利的决定性因素。”

“1931 年九一八事变是中国抗日战争的起点,中国人民不屈不挠的局部抗战揭开了世界反法西斯战争的序幕。……1937 年七七事变成为世界反法西斯战争在东方的爆发点,中国的全民族抗战开辟了世界第一个大规模的反法西斯战场。”

规律总结 共产党领导下根据地的名称

“革命根据地”特指 1927 年至 1937 年,中国共产党控制下的地区。由于这一时期,大部分革命根据地都建立了苏维埃政权,所以又被称作“苏区”(“苏维埃区域”的简称)。

“敌后抗日根据地”,主要指 1937 年到 1945 年,即抗日战争时期中国共产党领导和控制下的地区。“敌后”主要指这些根据地绝大部分位于敌人(日军)的后方;“抗日”则指明了这一时期根据地存在的目的和主要的作战任务。

“解放区”,人民解放战争时期,中国共产党控制下的区域被称作“解放区”,以区别于国民党统治的区域(“国统区”)。

题型 5 新民主主义革命

【调研 5】 (2006·江苏卷)在中国近代民主革命时期,太平天国的《天朝田亩制度》、孙中山的“平均地权”思想、中国共产党 1931 年的土地革命路线,都提出了解决土地问题的主张。请分别分析三者的性质与影响。你从中获得什么历史启示?

解析 三者是由中国近代三个不同的阶级提出的,其性质应是各自的阶级属性决定的,影响结合各自的时代简明扼要分析即可,启示主要从两个角度考虑,一是农民与土地问题在民主革命中的地位,二是解决方案反映了中国共产党代表的是广大



人民群众的利益。

答案 ①三者的性质与影响:《天朝田亩制度》是农民阶级的土地纲领,它突出了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望,但它主张平均分配土地,是一种空想,根本无法实施。

“平均地权”是资产阶级的土地纲领,它表达了资产阶级的利益和要求,推动了资产阶级民主运动的发展,但没有解决农民的土地问题。

1931年的土地革命路线是无产阶级的土地革命纲领,它使广大贫雇农获得了土地,调动了一切反封建的因素,为新民主主义革命胜利奠定了基础。

②历史的启示:中国近代民主革命的中心问题是农民与土地问题。只有中国共产党才能提出完整的土地革命纲领,彻底完成反帝反封建的民主革命任务。

【知识链接】 中国近代各阶级解决农民土地问题的内容

(1)太平天国运动时期的《天朝田亩制度》规定以户为单位,不论男女,按人口和年龄平均分配土地,每户留足口粮,其余归圣库。特点是绝对的平均主义。

(2)孙中山在三民主义中提出平均地权,核定全国地价,现有地价归原主所有,革命后因社会进步所增涨的地价归国家所有,由国民共享。

(3)新民主主义革命时期:①1931年土地革命路线:依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制;②抗日战争时期实行地主减租减息,农民交租交息的土地政策。

题型6 民主革命的探索

(2006·重庆卷)先进的中国人提出的救国思想与方案给近现代中国社会以重大影响,回答调研6—7题。

【调研6】 在近代中国,将“向西方学习”的内容由器物层面扩展到制度层面的较早提倡者是

- A. 魏源 B. 张之洞 C. 王韬 D. 梁启超

解析 近代向西方学习是渐次深入的,由器物层面扩展到制度层面较早的是早期维新派,其代表人物有王韬等人,故选C。

【知识链接】



【调研7】 中国资产阶级革命派与改良派根本目标的共同特点是



- A. 推翻封建专制统治 B. 为资本主义发展开辟道路
C. 由资产阶级掌握政权 D. 反对帝国主义侵略

解析 中国资产阶级革命派与改良派本质上都反映了新兴的资产阶级的政治、经济要求,尽管手段、途径不同,但最终目标都是为资本主义发展开辟道路,故选 B。

【发散类比】 中国资产阶级革命派与改良派的异同

	改良派		革命派
相同点	挽救民族危亡,摆脱中国半殖民地半封建的社会地位		
	发展资本主义,建立近代资本主义政治制度		
不同点	手段	通过变法,参与政权	通过暴力革命,推翻清朝
	政体	实行君主立宪制	建立资产阶级共和国

规律总结 中国社会各阶级的探索主张及实践

1. 农民阶级

实践:太平天国运动、义和团运动。

主张《天朝田亩制度》、《资政新篇》、“扶清灭洋”。

特点:具有革命性,农民阶级是民主革命的主力军,具有落后性,决定其革命斗争只能是“血溅轩辕”。

2. 资产阶级

实践:维新变法运动、实业救国、辛亥革命、新文化运动、北伐战争。

主张:君主立宪、三民主义、民主与科学。

特点:具有先进性,是民族革命的动力之一;但又具有软弱性与妥协性,决定其改革与革命只能是“屡战屡败”。

3. 无产阶级

实践:北伐战争、土地革命、抗日战争、解放战争。

主张:马克思主义、毛泽东思想。

特点:集革命性、先进性于一身,决定其领导革命取得胜利。

强化闯关

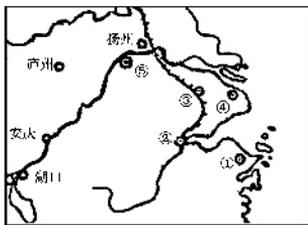
1.(变式题)一位英国商人在 1853 年来到中国,他可能

- ①随英国兵船到南京巡查贸易 ②到徐州游览两汉文化 ③在上海销售钢琴 ④在上海建造洋楼 ⑤随英国兵船到福州巡查贸易

- A. ①③④ B. ②④ C. ④⑤ D. ③④⑤

2.(创新题)观察图中通商口岸①②③④⑤,指出日本帝国主义通过《马关条约》强迫清政府开放的通商口岸





- A. ①② B. ②③ C. ③ D. ④⑤

3. (综合题) 对下图中的两个文件, 有关两者的说法不正确的是

- ①前者突出了农民要求建立以小农经济为基础的理想社会的愿望 ②后者很好地
把发展资本主义和消灭封建剥削制度联系起来 ③两者都能很好地调动农民参加
革命斗争 ④两者都顺应了中国近代化发展的潮流



- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. (创新题) 下列孙中山的民族主义主张在今天仍具现实意义的是

- ①“联合世界上以平等待我之民族, 共同奋斗”
②“中华民国人民一律平等, 无种族阶级宗教之区别”
③“驱除鞑虏之后, 光复我民族的国家”
④“异种残之, 外邦逼之, 民族主义……殆不可以须臾缓”

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. (基础题) 关于平型关战役属性的正确表述是

- A. 防御阶段配合正面战场的战役 B. 防御阶段敌后战场的战役
C. 相持阶段配合正面战场的战役 D. 相持阶段敌后战场的战役

6. (创新题) 邮能辅史, 以朵朵邮花编织成的抗战历史长卷是最生动的教科书。新中国成立以来, 我国邮政部门已经发行了五套纪念抗日战争的邮票。阅读材料回答问题。

(1) 1952年7月7日发行1套4枚的《抗日战争十五周年纪念》邮票, 图案分别是卢沟桥风云、平型关大捷、人民欢送新四军开赴抗日前线、毛主席和朱总司令策反攻。





(2) 1965年9月3日发行1套4枚的《纪念抗日战争胜利二十周年》邮票,图案分别是八路军、新四军、敌后游击队战士雕像,抗日战争初期毛泽东在延安写作,黄河边敌后抗战,根据地群众支援前线。



(3) 1985年9月3日发行1套2枚的《抗日战争和世界反法西斯战争胜利四十周年》邮票,图案分别是卢沟桥中国军队奋起抗日、八路军和民兵战斗在长城内外。



(4) 1995年9月3日发行1套8枚的《抗日战争和世界反法西斯战争胜利五十周年》纪念邮票。图案分别是七七战火、台儿庄大捷、百团大战、敌后游击队、芒友会师、华侨捐献、台湾光复、伟大胜利。



(5) 2005年8月15日发行《抗日战争暨世界反法西斯战争胜利六十周年》纪念邮票,全套四枚,图案分别是全民抗战、中流砥柱、诺曼底登陆和攻克柏林。



(1) 每套邮票通过方寸天地,展现出中华儿女浴血奋战、共赴国难的精神风貌。就每组邮票所反映的事件,试举一例加以介绍,完成下表。注意:你的介绍应反映抗日战争的全貌。

抗日战争邮票故事

1		
2		
3	“八路军和民兵战斗在长城内外”	描绘了八路军、新四军深入敌后,转战南北,抗日烽火燃遍祖国大地的雄壮景象
4		
5		

(2) 五套纪念邮票中三组以长城为背景,你怎样评价这种现象?

(3) 五套组纪念邮票主题及内容有何变化的趋势?说明了什么?

【参考答案】

《
试
题
调
研
》
(
第
二
辑
)

1. D 1842年《南京条约》开放上海为通商口岸,故③正确,《望厦条约》规定可以在通商口岸租地建屋,④正确,美国兵船可以到中国沿海各港口“巡查贸易”,⑤正确,故选D。
2. B ①为宁波,②为杭州,③为苏州,④为上海,⑤为南京,《马关条约》开放的是苏州、杭州,故选B。
3. B 《天朝田亩制度》是按人口和年龄平均分配土地的方案,①对可排除,《资政新篇》没有消灭封建剥削制度的具体措施,②错,《资政新篇》不是太平天国革命战争的产物,不能满足农民的要求,③错,《天朝田亩制度》规定消灭一切私有财产,平均一切社会财富,与发展资本主义相违,④错。
4. A 所反映的半殖民地状况已不存在,中国已取得了民族独立,而①、②所强调的国



内、国际民族平等,在今天仍具现实意义。

5. A 平型关战役是1937年八路军在太原会战中发动的战役,是在防御阶段配合正面战场的战役。

6. 解析(1)关键是介绍事件的角度,应是完整多样的(2)关键是分析三组邮票中长城的寓意(3)从内容可分析出趋势,关键是概括。

答案(1)要点:一是注意介绍的五组事件放到一起能从不同角度反映抗日战争,二是可回答邮票所反映的事件之任一内容,言之成理,即可得分。

事例列举:

“华侨捐献”在抗日战争爆发后,分布在世界各地的千百万华侨与祖国人民团结一致,同仇敌忾,八年抗战中捐款约13.23亿元,还捐赠了大量药品、衣物、粮食及军事器械。“华侨捐献”一图展示的正是这一波澜壮阔的抗日救国运动。

“芒友会师”介绍的是1945年1月,中国远征军与中国驻印军会师芒友,一举歼灭驻缅日军主力,打通了中印、中缅公路,取得了缅北战役的胜利。

“全民抗战”的内容为国共两党军队和抗日民族统一战线的人民群众共同参与抗日,表现出全民族反对日本侵略者的相互支持和配合,图中共产党领导的八路军与人民群众,在象征党的一颗红五角星的照耀下,和国民党军队并肩战斗。

“中流砥柱”的背景为延安宝塔山——因为延安是抗日战争的总指挥部,具有一定的代表性,主体结构为一名头戴树叶伪装帽的八路军士兵正在吹响进攻的军号,表现出八路军在抗日战争中的突出作用,是中国人民抗日战争的中流砥柱。

“诺曼底登陆”以该战役海滩为背景,主体为抢滩登陆的美军士兵,手持枪支,表情坚毅。

“攻克柏林”以攻克柏林时的巷战场景为背景,主体为苏联士兵攻克柏林时的场景。小型张表现的是冲破铁丝网的和平鸽,象征着正义与和平的力量最终战胜邪恶。

(2)1952年7月7日的《抗日战争十五周年纪念》邮票第二枚“平型关大捷”、1985年9月3日的《抗日战争和世界反法西斯战争胜利四十周年》纪念邮票第二枚“八路军和民兵战斗在长城内外”及1995年9月3日的《抗日战争和世界反法西斯战争胜利五十周年》纪念邮票第三枚“百团大战”,三枚邮票图案中展现的是我国抗日军民以长城为屏障与日寇斗争取得胜利的情景,这是因为长城是中华民族抵御入侵之敌的精神象征,长城是热爱祖国的民族精神的象征。

(3)从介绍中国共产党领导中国军民抗战到介绍国共合作的全民族抗战、中外联合抗战,说明抗日战争是中华民族包括海外华侨的全民族抗战,说明中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,也说明对抗日战争的认识逐步深刻全面,从纪念抗日战争到纪念世界反法西斯战争,反映了中国世界意识的觉醒。



专题三 现代中国的对外关系

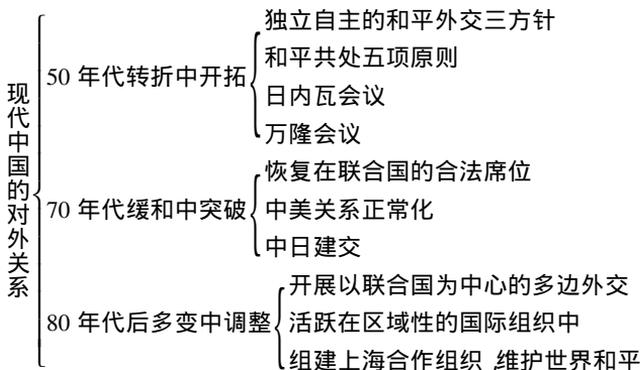
专题 阐释

● 考情分析

这一专题是历届高考考查的重点,但因内容有限,往往集中于几个重点,如2006年高考中考查的是中国恢复在联合国的合法席位。

学生应了解或掌握的史实有:新中国建立初期的重大外交活动;我国在外交方面所取得的重大成就;改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动。重点掌握的知识是:和平共处五项原则;中国恢复在联合国的合法席位;中美关系正常化和中日建交;上海合作组织。

● 专题知识结构图



● 要点通览

一、建国初期的外交

1. 外交政策:独立自主的和平外交政策

三大方针

- ①“另起炉灶”
- ②“打扫干净屋子再请客”
- ③“一边倒”

2. 外交成就

- (1) 建国第一年同苏联等17个国家建交,初步打破美国等国的孤立封锁;
- (2) 和平共处五项原则的提出,新中国外交政策成熟;
- (3) 1954年的日内瓦会议新中国第一次以世界五大国的地位参加;
- (4) 1955年万隆的亚非会议上,提出“求同存异”的方针,是一次没有西方殖民主义国家参加的亚非国际会议。

3. 和平共处的五项原则

- (1) 提出:在1953年周恩来会见印度代表团时首次提出了“和平共处五项原



则”进一步阐释是在1954年周恩来访问印度、缅甸时。

(2)评价 和平共处五项原则的提出,标志着新中国外交政策的成熟,为开创中国外交新局面奠定了基础,它超越了意识形态和社会制度的差异,以其包容性和开放性逐渐得到国际社会的广泛认可,成为处理国与国之间外交问题的基本准则,也是建立国际新秩序的基础。

二、打开外交新局面

1. 中国恢复在联合国的合法席位

(1)问题的由来 中国是联合国的创始会员国,也是联合国安理会五大常任理事国之一,但新中国成立后,美国敌视新中国,利用其控制操纵的联合国阻挠中国合法席位的恢复。

(2)恢复 由于中国国际地位的提高,美国霸主地位的相对削弱,亚非发展中国家在联合国作用的加强,1971年10月第26届联合国大会决定恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利,并立即把台湾的代表从联合国的一切机构中驱逐出去。

(3)影响 突出说明长期以来美国实行孤立中国政策的破产,是中国外交的重大胜利,也有利于中国在国际事务中发挥更大作用。(人教版)

这是中国外交战线上的一个重大胜利。从此,中国作为联合国安全理事会常任理事国之一,在国际事务中发挥着越来越重要的作用。(人民版)

中国重返联合国,在国际舞台上将起到举足轻重的作用,极大地增强了维护世界和平、促进人类进步事业的力量。(大象版)

三个版本从不同角度归纳了中国恢复在联合国合法席位的影响,可以综合掌握。

2. 中美关系正常化和中日建交

(1)中美关系正常化

原因 从美国一方讲 ①已认识到中国在国际事务中的重要作用,承认孤立中国政策的失败;②美国在美苏争霸中处于劣势,企图利用中国牵制苏联;③中国国力的进一步增强,国际地位的进一步提高;④中国巨大的市场潜力。

从中国一方讲 ①改善中国的国际地位;②牵制和对付苏联的威胁;③对解决台湾问题,实现祖国统一有重要作用。

正常化 ①1972年,尼克松访华,签署《中美联合公报》,美国承认只有一个中国,台湾是中国的一部分;②1978年,中美发表《建交公报》,美国承认中华人民共和国是中国唯一合法政府,台湾是中国的一部分,接受中国提出的中美建交三原则(美国与台湾当局“断交”、废除“共同防御条约”、从台湾撤军),1979年中美正式建立外交关系,两国关系正常化;③1982年,中美发表《八一七公报》,中美三个公报确认的各项原则,成为处理中美关系的原则。

影响 ①使中美关系进入一个新阶段;②有利于世界和平与稳定;③打破了美国等国对中国的孤立和封锁政策,有利于中国与其他国家改善关系,打开了中国外交工



作的新局面 ④为以后对外开放的进行创造了一定的条件。

关于中美建交的影响各版本表述不一,但大同小异,主要集中于中美关系、中国外交(表现主要是提高中国的国际地位、打破因美国孤立和遏制中国而形成的外交僵局、建交热潮、改善国际环境)、世界和平三个角度。

(2) 中日关系正常化

原因:中美关系的缓和是关键,中日关系正常化符合中日双方利益是根本原因。

经过:①1972年,田中角荣访华,中日双方发表《中日联合声明》,实现了邦交正常化;②1978年,两国缔结《中日和平友好条约》,进一步从法律上巩固了两国关系的政治基础;③1998年,双方发表《中日联合宣言》,提出建立致力于和平与发展的友好合作伙伴关系,为新世纪两国关系发展指明了方向。中日三个重要文件为两国关系的发展奠定了牢固的基石。

意义:结束了长期敌对的状态,开始睦邻友好的新篇章;有益于两国、亚洲和世界的和平与发展。

三、改革开放以来的中国外交

随着美苏争霸形势的变化,东欧剧变和苏联解体,集中精力进行经济建设,科技力和经济力在综合国力中的决定因素。

1. 政策调整:一是反对霸权主义,二是奉行不结盟政策,三是在和平共处五项原则的基础上,同任何国家发展友好关系,四是坚持和实行对外开放政策。

2. 在国际组织中的重要外交活动

组织	活动	影响
联合国	积极参加了联合国及其专门机构的活动,开展以联合国为中心的多边外交。	对世界和平与发展作出重大贡献。
东盟	1991年开始,中国外长作为特邀嘉宾出席每年的东盟会议;1997年东南亚金融危机,人民币不贬值;2002年,双方同意在10年内建立中国—东盟自由贸易区。	加强中国与东盟地区的经济合作与文化交流。
欧盟	中法建立面向21世纪的全面伙伴关系;中国与欧盟就面向21世纪的长期稳定的建设性伙伴关系达成共识。	有利于中欧关系的健康发展,也有利于维护世界的和平与稳定,促进共同发展。



上海合作组织	1996年,正式建立“上海五国会晤机制”;2001年,上海合作组织正式成立。	标志着—个以互信求安全、以互利求合作的新型区域合作组织诞生;形成以互信、互利、平等、协作、尊重多种文明、谋求共同发展为内涵的“上海精神”,有利于维护中亚的和平、安全与稳定。
亚太经合组织	1991年,加入亚太经合组织,2001年在上海举办了亚太经合组织第九次领导人非正式会议和第十三届部长会议。	促进了亚太地区的经济合作,促进了亚太地区的繁荣与发展,促进了亚太经合组织的健康发展。
加入世贸组织	2001年11月,中国正式加入世界贸易组织(WTO)。	建立了多边贸易合作机制,主动走向世界,深化了改革开放,加强了与世界各国的经济文化交流。

对改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动,各版本教材表述不一,人教版教材讲述“开展以联合国为中心的多边外交”、“活跃在地区性国际组织(其中包括东盟、欧盟、上海合作组织)中”;岳麓版教材用“国际交流与合作(包括世贸组织、亚太经合组织、东盟)”和“维护世界和平,促进共同发展(包括中国改善与世界大国关系、上海合作组织)”来讲述;大象版教材则用“发挥在联合国和地区性国际组织中的作用(包括联合国、欧盟、亚太经合组织、上海合作组织)”来描述;人民版教材则用“为推进世界和平与发展而努力(简单介绍中苏关系、中美关系、与邻国的关系、联合国,重点讲上海合作组织)”来表达。本表是据课标要求综合四个版本教材后写成,可作为复习依据。

典例 调研

题型1 独立自主的和平外交政策

【调研1】毛泽东指出“一边倒是孙中山四十年经验和共产党的二十八年的经验教给我们的,深知欲达到胜利和巩固胜利,必须—边倒”,下面对“—边倒”的叙述评价正确的是

①原因:帝国主义是中国民主革命的主要敌人 ②目的:废除旧中国屈辱的外交,巩固政权,争取—定的国际支持 ③背景:世界上两大阵营尖锐对立的影响 ④内涵:坚定无条件地站在社会主义—边

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析 —边倒的内涵应从两方面看,一是坚定地站在社会主义—边,二不是无条件,而是在独立自主的条件下,而且是特定阶段的外交政策,故④错,可排除,选A。



【举一反三】 独立自主的和平外交政策三方针

三方针	内容	影响
“另起炉灶”	不承认国民政府建立的旧的屈辱外交关系,而在新基础上同各国另建新的平等的外交关系	使我国改变了半殖民地的地位,在国际交往中独立自主
“打扫干净屋子再请客”	先消除帝国主义在华残余势力和一切特权,再考虑与西方国家建交	巩固独立和主权,奠定与世界各国建立平等互利外交关系的基础
“一边倒”	坚定地站在社会主义阵营一边	在国际交往中不致孤立

【调研2】 1953年中国政府提出和平共处五项原则是为了处理

- 同苏联等社会主义国家的关系
- 同邻国和新兴民族独立国家的关系
- 同美国等西方发达国家的关系
- 朝鲜战争遗留问题

解析 和平共处五项原则的实践范围是逐渐变化的,和平共处五项原则的提出及最初的实践范围是针对亚非拉新独立的民族国家的,当时我国同苏联等社会主义国家的关系实行的是在无产国际主义的基础上,团结一致对抗以美国为首的资本主义世界的政策。故答案为B。

【知识链接】 和平共处五项原则的基本理论

对外关系的根本原则——独立自主;处理对外关系的根本出发点——爱国主义与国际主义相结合;处理对外关系的首要目标——维护和平与促进发展;处理对外关系的基本准则——和平共处五项原则;对外关系的基本立足点——加强与发展中国家的团结合作。

【调研3】 1955年,在万隆召开了亚非会议,又称“万隆会议”。在这次会议上,周恩来提出:“我们的会议应该求同存异……我们并不要求各人放弃自己的见解,因为这是实际存在的反映……我们应该承认,在亚非国家中是存在有不同的思想意识和社会制度的,但这并不妨碍我们求同和团结。”

(1)指出材料中与会各国的“异”指的是什么?结合所学知识说明与会各国的“同”主要包括哪些内容。

(2)简述周恩来是在什么情况下提出“求同存异”方针的,这对会议起到了什么作用?

(3)简要说明“万隆会议”对当时中国的外交所起的作用。

解析 第(1)问,与会各国的“异”是据材料分析,通过对材料的阅读,筛选出有效信息“不同的思想意识和社会制度”即可,而“同”则是用所学知识,可从这些国家



的历史、现实角度来归纳总结。第(2)(3)小题,调动所学知识,从教材中提取相关知识整合即可。

答案 (1)意识形态和社会制度不同。

大多数与会国都曾遭受过殖民主义的侵略,许多国家面临着民族独立、发展本国经济的任务,有维护和平的共同愿望。

(2)帝国主义国家阴谋破坏会议,与会各国存在的矛盾和分歧有可能使会议走向歧途,促进会议取得成功。

(3)加强了中国同亚非国家的联系,开拓了中国外交的新局面。

【技巧点拨】材料型问答题是高考常考的题型,也是高考中区分度较大的题型,以本题为例,其解法可归纳为:

一是审:审清材料的主题,本题考查对亚非会议周恩来的“求同存异”方针的理解;审清设问,本题是问“求同存异”方针的内涵、背景、影响。

二是判:判断题的设问限制词、具体条件,如本题(1)中的“异”是据材料分析,“同”是据所学知识,(2)中的“简述”(3)中的“简要说明”。

三是组:有了上述两点分析,就可以用相关的知识,据材料的主题、设问的要求、分数的规定来组织答案,注意史论结合,按分定量。

规律总结 新中国的外交四个阶段

阶段	外交战略	外交局面
第一阶段 (20世纪50年代)	联苏反美;“一边倒”	形成了外交政策, 开拓外交局面
第二阶段 (20世纪60年代)	反苏反美;“两个拳头打人”	中苏关系破裂, 外交环境恶化
第三阶段 (20世纪70年代)	联美逼苏;“一条线,一大片”	外交取得 重大突破
第四阶段 (20世纪80年代)	和平发展;“全方位”外交	外交政策调整, 外交取得新发展

题型2 70年代中国外交取得重大突破

【调研4】(2006·全国卷Ⅱ)1971年10月,第26届联合国大会通过决议:“恢复中华人民共和国(在联合国)的一切权力……”决议使用“恢复”一词的原因是

- ①中国是《联合国宣言》的签字国
- ②中国是《联合国宪章》的签字国
- ③中华人民共和国在联合国的合法席位长期被剥夺



④中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析 1942年美、苏、英、中等26个国家在华盛顿签署的反法西斯的《联合国国家宣言》是世界反法西斯联盟形成的标志,与中国重返联合国无关,可排除①,故选D。

【技巧点拨】当四选三时,可用排除法,除去一个不符合题意的,即可做出正确判断,化繁为简,提高解题速度与精确度。

【调研5】促成图片中事件的直接原因是

A. 中日两国人民有着长期的友好交往

B. 符合两国的根本利益

C. 中国在联合国的合法席位的恢复

D. 中美关系开始正常化



1972年田中角荣访华

解析 1972年田中角荣访华,发表建立外交关系的联合声明,中日关系实现正常化,ABCD都是原因。

其中B是根本原因,AC是重要原因。1972年尼克松访华,中美关系开始正常化,美国改善对华关系的“越顶外交”对日本震动很大,直接促成了中日关系的正常化。故答案为D。

【举一反三】历史上的中日关系及认识

史实 (1)隋唐时期,日本多次派遣唐使来中国,并仿照中国制度进行改革。(2)近代史上,日本是侵华的主要国家,其侵略表现:发动侵华战争,如甲午中日战争,20世纪30年代的全面侵华战争等,强迫中国签订不平等条约,如《马关条约》等;扶持政治代理人,进行经济掠夺。(3)20世纪70年代,中日邦交正常化。(4)近年来,日本右翼势力抬头,修改教科书、参拜靖国神社、扩军等举措,为中日关系蒙上了阴影。

认识 (1)国家利益和国家力量是决定国家关系的根本因素。共同的利益是合作的基础,利益的相悖和意识形态上的分歧是双方冲突的根源。(2)在中日关系中,日本右翼势力和军国主义的猖獗是影响两国邦交的主要问题。(3)在中美、中日关系中,合作、交流、发展仍然是主流,增强合作、避免对抗应该成为共识。但中国必须进一步增强国力,才能在对外关系处理上占据主导地位。

【调研6】20世纪70年代,中美关系实现正常化的标志是

A. 1971年美国乒乓球队首次访问中国

B. 1972年《中美联合公报》在上海签订

C. 1979年两国建立外交关系

D. 1982年《八一七公报》

解析 四个事件都是中美关系发展中的重大事件,其中B是开始正常化的标志,C是实现正常化的标志,故选C。



【技巧点拨】 20世纪70年代后美国对华政策特点及其原因

(1)特点:具有双重性,既要向中国施压,限制中国,又要同中国保持交往合作。

(2)原因:①在国家利益、意识形态方面,中美两国存在根本分歧。美国维护一超地位的需要。②中国经济实力、政治影响的增长,使得国际地位日渐提高。同时,中国推行独立自主的和平外交政策。③中美两国在维护世界和平、稳定和发展等方面有共同的重大责任,特别是对亚太地区的和平与稳定起着非常重要的作用。④中美两国之间有密切的经济贸易往来,合作会使双方互利共赢。

规律总结 20世纪70年代中国外交关系获得重大突破

表现:①中美关系逐步走向缓和;②中国恢复了在联合国的合法席位;③中日关系实现了正常化;④许多国家同中国建立了外交关系;⑤打破了新中国成立以来以来的外交僵局。

原因:①中国综合国力的进一步增强,国际地位的进一步提高;②美国等国长期敌视中国政策的失败;③中国长期实行的反帝、反殖、反霸政策和对世界被压迫民族和被压迫人民的支持赢得了广大第三世界国家的支持;④美国在美苏争霸中处于守势,企图利用中国牵制苏联;⑤中国政府长期推行和平外交政策,努力发展与世界各国的友好关系;⑥中国巨大的市场潜力对西方国家产生了巨大的引力。

影响:①打破了美国等国对中国的孤立和封锁政策,为中国社会主义建设创造了相对和平的外交环境;②很大程度上缓和了远东地区和世界的紧张局势,维护了世界和平;③增强了在国际事务中的作用,加强了第三世界在联合国的地位和作用;④有利于美、日等西方资本主义国家经济的发展;⑤为以后对外开放的进行创造了一定的条件。

题型3 新时期外交战略的调整

【调研7】 1989年5月,邓小平在会晤30年来首次来访的某最高领导人时说:“我们这次会见的目的是8个字:结束过去,开辟未来。”该国应是

- A. 美国
- B. 日本
- C. 苏联
- D. 印度



解析 一是据图片分析,是邓小平会见戈尔巴乔夫,可判断是苏联,二是在不熟悉图片的情况下,据题干中信息可分析出是:两国一度友好,最高领导人曾互访,然后关系恶化,30年后关系再度缓和,也可分析出是苏联。



【知识链接】 中美苏三国关系



规律总结 外交政策的本质及决定因素

任何一个国家的外交政策从本质上看,都是国内政策的延伸,它主要受三个因素的制约:上层建筑,特别是政权的阶级属性;国家利益(包括一定的阶级利益);国际地位和国家实力。

强化闯关

- (综合题) 和平共处五项原则之所以成为新中国外交政策成熟的标志,主要是因为
 - 适用于不同社会制度的国家且利于世界和平
 - 是新中国首次阐述自己的外交政策
 - 成为解决当代国际关系问题的基本准则
 - 是中国人民为维护世界和平而作出的重大贡献
- (基础题) “求同存异”原则体现了我国政府在处理对外关系时
 - 不以社会制度和意识形态的异同来决定亲疏、好恶
 - 不以国家利益的冲突与否来决定亲疏、好恶
 - 应放弃与他国相互冲突的观点,求得一致的意见
 - 应放弃和他国相互冲突的利益,在妥协的基础上求得一致利益
- (创新题) 右图所示的 1972 年尼克松与周恩来相见被媒体评为“两国领导人横跨太平洋的历史性握手”,标志着“一个时代结束了,另一个时代开始了”。“一个时代结束了,另一个时代开始了”的内涵是
 - 中美关系由敌对到走向正常化
 - 中美的矛盾消失
 - 美国在美苏争霸中处于不利地位



D. 中国的国际环境得到改善

4. (创新题)右图是上海合作组织会徽,呈圆形,主体是六个成员国的版图、左右环抱的橄榄枝和两条飘带,象征成员国为地区和世界和平与发展所起的积极推动作用,并寓意上海合作组织广阔的合作领域和巨大的发展前景。下列对这个组织的评价正确的是



- ①为维护中亚地区的和平、安全与稳定做出了贡献
②是以互信求安全、以互利求合作的新型合作组织
③培育出以互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”
④首创以相互信任、裁军与合作安全为内涵的安全观

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. (变式题)20世纪90年代,在两极格局结束、世界朝多极化方向发展的形势下,中国的外交任务是

- ①反对霸权主义、强权政治和侵略扩张 ②专注发展同第三世界国家的友好合作关系
③为建立国际经济新秩序而斗争 ④奉行独立自主的和平外交政策

A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

6. (综合题)阅读下列材料:

材料一 美国认识到,在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国,台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议。

——摘自1972年2月在上海发表的《中美联合公报》

材料二 美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国唯一合法政府。

——摘自1978年12月中美建交《联合公报》

材料三 美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府,并承认中国的立场,即只有一个中国,台湾是中国的一部分。在此范围内,双方同意,美国人民将同台湾人民继续保持文化、商务和其他非官方关系。

中国政府重申,台湾问题是中国的内政。

美国政府非常重视它与中国的关系,并重申,它无意侵犯中国的主权和领土完整,无意干涉中国的内政,也无意执行“两个中国”或“一中一台”的政策。

美国政府声明,它不寻求执行一项长期向台湾出售武器的政策,它向台湾出售的武器在性能和数量上将不超过中美建交后近几年供应的水平,它准备逐步减少它对台湾的武器出售,并经过一段时间导致最后的解决。

——摘自1982年8月中美《八一七公报》

材料四 美国决定同中华人民共和国建立外交关系是基于台湾的前途将通过和平方式决定这样的期望;……向台湾提供防御性武器。……总统或美国政府的任何机构同台湾进行的计划、交易和其他往来,……通过美国在台湾的协会……去办理



和进行。

——摘自 1979 年 4 月卡特签署的《与台湾关系法》

请回答：

- (1) 据材料一、材料二,第二个公报比第一个公报在内容上有何重要发展?两个公报的意义何在?
- (2) 据材料二、材料三,第三个联合公报比第二个公报在内容上有何重要发展?三个公报说明台湾问题在中美两国关系中处于什么地位?
- (3) 据上述各材料,说明我们为什么坚决反对美国的《与台湾关系法》?该法对中美关系的发展意味着什么?
- (4) 上述四则材料说明美国对华政策有何双重性?

【参考答案】

1. C 该题为最佳选择题,和平共处五项原则不仅仅适用于不同社会制度的国家且利于世界和平,更主要的是成为解决国与国之间(包括社会制度不同的国家)问题的基本准则,越来越得到国际社会的普遍赞同,它并不是新中国首次阐述的外交政策。本题侧重考查的是外交政策成熟的重大标志,而 D 项则是其影响作用,故应选 C。
2. A “求同存异”原则是和平共处五项原则的具体应用,体现了不以社会制度和意识形态的异同来决定亲疏、好恶。这样在坚持原则的前提下,有利于中国与社会主义国家、资本主义国家等各种不同社会制度的国家建立良好的关系。
3. A 放到具体的历史背景之下去理解,新中国成立后美国采取了外交孤立、经济封锁、军事威胁包围、侵略中国的邻国等敌对措施,中美敌对。1972 年,美国总统尼克松访华,两国关系开始走向正常化,是中美关系发展史中的转折点,故被称为“一个时代结束了,另一个时代开始了”。
4. D ①②③④都是各版本教材对上海合作组织的评价,应注意掌握。
5. B 解此题一是分析 20 世纪 90 年代的世界形势,20 世纪 90 年代苏联解体,东欧剧变,世界两极格局结束,世界朝多极化方向发展,处于新旧格局交替过程中,由此可推论出 20 世纪 90 年代中国的外交任务,为①③④。二是用排除法,②选项极端,应排除。
6. 解析:回答第(1)问应比较材料二与材料一的不同内容和相同意义,应尽可能从材料中提取有效信息。要注意到其内容和意义不同,分两个层次,一个仅就中美关系而言,一个涉及地区和世界霸权斗争。第(2)问应注意在台湾问题上的发展,说明了中美三个联合公报的一个重要内容就是台湾问题。第(3)问比较《与台湾关系法》和中美三个公报的不同内容及影响。第(4)问从总的趋势上去分析。

答案(1)美国由“承认一个中国”,到“并且承认中华人民共和国政府是中国的唯



一合法政府”,两个公报的发表标志着中中间敌对关系的结束,开始了中美关系正常化的新阶段。

(2)美国政府接受中国政府提出的美国必须与台湾“断交、废约和撤军”三原则,同时,美国政府宣布,承认中华人民共和国为中国唯一合法政府并终止同中华民国的外交关系,只同台湾保持非官方关系,并逐步减少对台湾武器的出口。

台湾问题是影响中美关系的最大障碍。

(3)材料四表明《与台湾关系法》严重违背了中美联合公报的原则,粗暴地干涉了中国的内政,该法是美国单方面制定的国内法,对中国没有约束力,而《中美联合公报》是以国际关系和两国关系准则为依据的。该法为中美关系的正常发展蒙上了一层阴影,意味着中美关系的发展不会是一帆风顺的。

(4)对中国既要实现关系正常化,保持合作,又不从根本上放弃遏制。

专题四 西方的民主政治制度

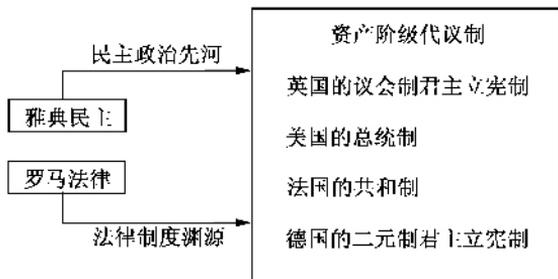
专题 阐释

●考情分析

古希腊罗马的政治制度是旧教材中没有涉及、课标中首次出现的知识点。从命题角度看,07年新高考有可能考查东西方政治制度的结合点、古代雅典的直接民主同近代西方的间接民主的结合点。

本专题的知识因大多是历史概念,各版本教材表述差异较大,学习时应注意掌握重点知识,如伯利克里时代的民主政治、罗马法的内容和作用、英国《权利法案》和责任内阁制、美国联邦制的权力结构、法兰西第三共和国宪法、《德意志帝国宪法》。对近代四种代议制形式的掌握应注意以下两点:一是将每种政体放在特定的国情下去把握,准确把握其建立的背景、过程,进而理解其特点;二是从政治文明角度分析每种政体对本国和世界所产生的影响,理解资产阶级代议制在西方政治发展中的作用。

●专题知识结构图



母亲说：“今天能完成的事，不要留到明天。”

儿子道：“好吧，把刚才的蛋糕给我，我今天都吃光了吧。”



● 要点通览

一、古代希腊民主政治

1. 希腊民主政治条件

(1) 自然环境

自然环境的特点是环海、多山,形成了独特的希腊文明;古代希腊文明的发展和兴盛以海洋为依托,也称海洋文明。

(2) 城邦制度

多山多水造就了希腊多种经济形态并存,生产、生活方式多样。也形成众多小国寡民的城邦,造成城邦自治,多种政体并存。希腊城邦实行的公民政治为后世提供了宝贵的借鉴经验。

2. 雅典的民主政治

(1) 梭伦改革(公元前594年)——将国家引上民主的轨道

(2) 克里(利)斯提尼改革(公元前509年)——雅典民主制的最终确立

(3) 伯利克里时代——雅典民主的“黄金时代”

(4) 意义与局限

意义:①充分调动了公民的积极性和创造性,促进了雅典政治、经济、文化的全面繁荣;②在专制盛行的古代率先建立较为健全的民主制度,是奴隶制文明的瑰宝,开西方民主制度之先河,成为近代西方政治思想的渊源,如公民参与政治、崇尚法治、主张法律至上等。

局限:①就性质而言:奴隶制民主是落后的民主、脆弱的民主;就范围而言:奴隶主阶级的民主存在阶级的局限性(妇女、奴隶、外邦人被排除);就方式而言:落后低级,运用抽签、轮流坐庄等方式。②是社会不公的一种暴力机器。

四个版本教材及课标对希腊民主政治的表述:

版本	知识点					
人教版	希腊文明的摇篮		雅典民主的“黄金时代”		辉煌中的阴影	
岳麓版	爱琴文明	古希腊城邦	古希腊城邦政体	从君主制到民主制	人民主权与轮番而治	雅典民主的意义与局限
大象版	希腊的自然环境和城邦制度			雅典奴隶主民主政治的产生、发展和意义		
人民版	蔚蓝色的希腊	城市国家	希腊公民	雅典民主政治的奠基	“黄金时代”的公民民主	民主的得与失
	民主政治的滥觞			卓尔不群的雅典		



课标	了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。 知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。
----	---

二、罗马法

古罗马从台伯河边的小邦发展成为地跨三洲的大帝国,维系帝国的两大支柱,一是所向披靡的罗马军团,二是博大而缜密的罗马法律。罗马法是罗马国家法律的总称,是世界上内容丰富、体系完善,对后世影响广泛的古代法律。

1. 罗马法的发展过程

(1)《十二铜表法》——罗马法的开端

《十二铜表法》标志着罗马成文法的诞生,后虽经多次修订,但始终是罗马的基本法律。法律的内容广泛,包括民法、刑法和诉讼程序,基本上是过去未成文的习惯法的汇编,在一定程度上限制了贵族的特权,保护了平民的利益。

(2)从治“公民”到治“万民”——罗马法的推广

在公元前3世纪中期之前,罗马法律只适用于罗马公民,在罗马对外扩张的过程中,版图扩展,公民法逐渐演变成普遍适用于罗马统治范围内一切自由民的法律,即万民法。

	概念 (性质)	适用范围	演变原因		内容
			客观	主观	
公民法	调整罗马公民之间关系的法律	罗马及其公民	罗马社会政治、经济、文化发展	维系和稳定帝国统治	包括元老院法令、元首命令、大法官告示及有法律效力的习惯法
万民法	罗马帝国统治范围内的国际法	帝国境内各民族以及外邦自由民			主要调整财产关系,规定奴隶制和私有财产权神圣不可侵犯

(3)《查士丁尼民法大全》(又称查士丁尼法典)——罗马法的总结

东罗马帝国皇帝查士丁尼一世(527—565年在位)时期形成的法律汇编,包括《查士丁尼法典》、《查士丁尼法学总论》、《查士丁尼学说汇纂》三部。这三部法典颁布后,法学家又把查士丁尼颁布的100多条敕令汇编成集,称为《查士丁尼新敕》。以上四部法典统称为《查士丁民法大全》。它是罗马法编纂的结晶,标志着罗马法体系的最终完成。

2. 罗马法的内容

“妈妈,人真的是猴子变的吗?”

“是的。”“哦,怪不得猴子越来越少了,人越来越多了。”



(1)分类:

形式 { 成文法
习惯法

结构 { 公民法 :基本上属于罗马及其公民的法律
万民法 :是罗马统治范围内各民族及外邦自由民的法律

(2)核心内容之一是承认财产神圣不可侵犯。

指导原则是自然法;“自然法之父”西塞罗认为法源于自然;“自然赋予所有人理性”。

3. 罗马法的作用:法律是文明的催化剂,也是维护阶级统治的国家机器。

(1)维系帝国

罗马共和国时期,通过公民法的实施,调整了公民内部的阶级关系,调动了公民的积极性,促进了罗马的对外扩张和发展。

(2)影响后世

①是近代新兴资产阶级的民权理论的需要思想渊源之一,为资产阶级战胜教会和世俗的封建势力提供了理论武器;②为资本主义经济的发展和巩固提供了现成的法律形式;③为近代欧洲大陆国家立法提供了范本。

四个版本教材及课程标准对罗马法的表述要求

版本	知识点		
人教版	罗马法的起源与发展	罗马法的主要内容和作用	
岳麓版	从共和国到帝国	十二铜表法	查士丁尼法典
大象版	古代罗马与罗马法的产生	罗马法在维系罗马帝国统治中的作用及局限性	从罗马法看法律在人类社会生活中的价值
人民版	十二铜表法	从治“公民”到治“万民”	持久统治的维系
课标	了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值		

三、欧美资产阶级代议制的确立

1. 英国的君主立宪制

(1)条件

①英国议会制度:源于中世纪。13世纪初,产生了一部对国王有约束力的《大宪章》。以后逐渐形成召开议会决定重大事宜的制度,议会由上、下两院组成。

②英国资产阶级革命:以资产阶级取得胜利的1688年“光荣革命”而告终。

(2)发展过程



	时间	方式	标志
确立	从1640年至18世纪初	通过革命和政变(光荣革命)	标志:1689年《权利法案》的颁布和1701年《王位继承法》的通过。议会权力高于王权,司法权独立于王权
发展	18世纪中期	建立新机构	18世纪前期,责任内阁制形成。议会不仅控制了立法权,而且取得了对行政权力的监督控制权,国王“统而不治”,成为最高权力的象征
完善	1832年	议会改革	新兴工业资产阶级获得了更多的参政权和选举权

(3)特点

①在君主立宪制政体下,国王法律上是国家元首、联合王国武装部队总司令和英国国教的世袭领袖,但实际上处于“统而不治”的地位。

②国家权力的中心在议会,议会是国家最高立法机关。由内阁掌握行政权并对议会负责,法律上赋予英王的权力都由内阁和议会行使。

③在保留古老的宪政传统和确立资产阶级政治统治的基础上,将君主制、贵族制和民主制三者融为一体。(人教版)

④实行三权分立和权力制衡,君主权力有限,议会至上。(大象版)

四个版本的教材都重点介绍了《权利法案》、责任内阁制,对相关知识的介绍各有千秋,岳麓版、人教版教材还简单介绍了《大宪章》、资产阶级革命、1832年改革、君主立宪制的特点(但二者表述不一,上面的特点是综合二者而成);大象版教材介绍了资产阶级革命、君主立宪制的特点,人民版教材则无其它表述。

2. 美国的联邦制

(1)背景

①1776年北美13个殖民地宣布独立,然后它们结成松散的邦联,美利坚合众国诞生。独立战争的胜利使美国摆脱了英国的殖民统治。②独立后的13个州实际上是13个主权独立的国家,联邦政府无力解决所面临的严峻的经济政治问题。③1787年宪法的颁布。

(2)1787年宪法主要内容

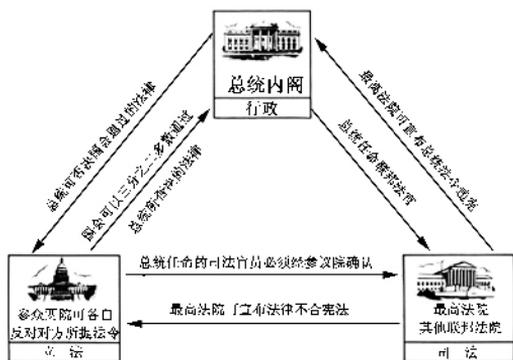
①立法权归于国会,国会分参众两院,拥有立法权、财政权、调查权和弹劾权、对外宣战权,参议院有对总统任命权和缔结条约的审批权。②行政权归于总统,总统由选民间接选出,是国家元首、政府首脑,是国家武装部队总司令。③司法权归于联邦法院。

老师：“请用‘凡是……就……’造句。”

学生：“凡是不会的问题，老师就不应该提问我。”

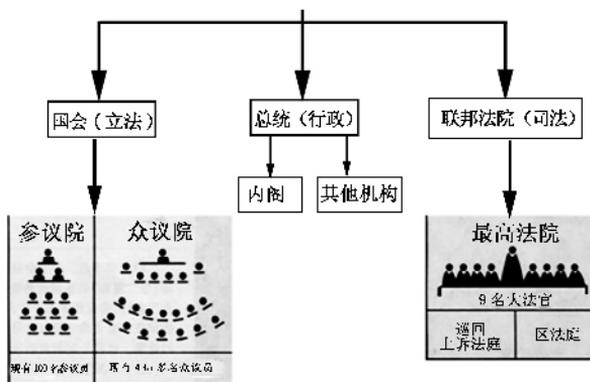


(3) 联邦制的权力结构



岳麓版：三权分立、制约与平衡关系示意图

美国联邦政府结构示意图



人教版：美国联邦政府结构示意图

(4) 对 1787 年宪法的评价

①是世界上第一部比较完整的资产阶级成文宪法,奠定了美国政治制度的法律基础。②是西欧资产阶级政治学说与美国实际的结合,在整个政治制度史中堪称典范,对以后资本主义国家制度的建立起到示范作用。③联邦制赋予政府强有力的权力,有利于国家的巩固,联邦政府实行三权分立原则,权力之间制约平衡,防止专制独裁,保障了资产阶级民主制度。④地方自治权与中央政权形成较为和谐统一的关系,维护国家主权的同时,有利于地方的积极性的调动和创造性的发挥。⑤体现和维护了独立战争的重大成果,使政府建立在民主原则的基础上,给美国带来长期稳定。⑥



局限性 没有真正解决人权问题,在印第安人、黑人问题上种族歧视明显,妇女地位低下。

四个版本的教材都对 1787 年宪法的背景、内容和评价进行介绍,岳麓版、人民版教材还介绍了内战、两党制,其中岳麓版较为详细。

3. 美国总统制与英国君主立宪制的异同

项 目		美国总统制	英国君主立宪制
相同点	经济基础	私有制	
	国家性质	资产阶级专政	
	立法机构	议会	
	司法权	独立	
不同点	国家元首	总统	国王
	国家元首的产生方式	选民选举产生	世袭
	国家元首有无任期	任期制	终身制
	国家首脑有无实权	有	无
	政府首脑	总统	首相
	政府如何产生	总统任命	议会产生
	国家的权力中心	总统	议会
	立法权在哪里	参、众两院组成的国会	会议

四、欧美资产阶级代议制的发展

1. 法兰西第三共和国宪法

1875 年法国国民议会通过法兰西第三共和国宪法,其内容有:

(1)行政权归于总统和内阁。总统和内阁部长共同对议会负责。总统由议会选举产生,是国家元首与军队最高统帅。(岳麓版)

(2)立法权由参议院和众议院共同行使。

四个版本教材相关表述:

版本	课文标题	法国大革命	民主共和曲折历程	法兰西第三共和国宪法
人教版	艰难的法兰西共和之路	简	简	详
岳麓版	走向共和的艰难历程	详	详	详

大象版	法兰西第三共和国宪法	无	无	详
人民版	震荡中的法国和一票共和	简	详	详

2. 德意志帝国宪法

1871年,德意志帝国宪法正式颁布,规定帝国实行君主立宪制,实质上仍体现出浓厚的专制主义色彩。(岳麓版)

对德意志帝国宪法四个版本教材表述有差距,课标要求是“知道的主要内容”。

版本	课文标题	德意志的统一	德意志帝国宪法	希特勒的兴起
人教版	德意志帝国的君主立宪制	简	详	无
岳麓版	民族国家统一之路	详	详	详
大象版	德意志帝国宪法	简	详	无
人民版	脆弱的民主	简	详	无

注:有关“德意志帝国宪法”,人教版写为《德意志帝国宪法》,其标题不带书名号,岳麓版不带书名号。

3. 德意志帝国君主立宪制与法国共和制的异同

比较	项目	法国共和制	德意志帝国君主立宪制
异	国家元首	总统,由议会选举产生,有任期	皇帝,世袭,任期长短由皇帝决定
	行政权与立法权的关系	二者相制约,议会拥有立法权,议会中拥有多数席位的政党(或政党联盟)组阁;总统由参众两院联席会议选举产生,对两院负责,总统有权在需征得参议院同意后解散众议会	行政权控制立法权,皇帝拥有任免权(帝国宰相、帝国官员、军官);有权召集和解散联邦议会和帝国议会;有权签署和公布帝国法律并监督法律的实施;统率军队
	立法机构	参众两院	联邦议会和帝国议会
	权力中心	议会	皇帝和宰相
	旧制度残余	清除彻底	残余浓厚
同	产生条件	都是资本主义发展的产物,都是时代要求的反映	
	实质	都是资产阶级代议制的形式	

4. 资产阶级代议制在西方政治发展中的作用

四个版本教材对这部分知识的处理多样化,人教版正文部分无表述,而是将其放



子:“如果我考全班第一名,你会怎样?”父:“那我真要高兴死了!”子:“爸爸,不要担心,我不会让你死的!”

到阅读与思考中 ;岳麓版教材以“综合探究·伏尔泰对英国政体的评论”作间接处理 ;大象版则直接以一课的内容直接讲述 ;人民版教材则无直接讲述。对这部分知识应灵活掌握 ,掌握共性知识 ,关键是能对四种形式的代议制的作用做出科学全面的评价。

典例
调研

题型 1 雅典民主

【调研 1】 下列对雅典伯利克里时代民主政治机构描述正确的是

- ①公民大会——最高的权力机关 ②氏族贵族会议——讨论与决定国家重大事件 ③五百人议事会——负责处理公民大会休会期间的日常

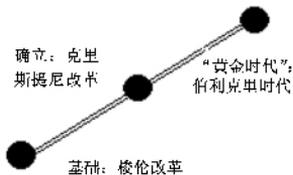
事务 ④陪审(民众)法庭——最高的司法机关

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

解析 本题考查雅典民主政治的主要内容 ,公民大会、五百人议事会和陪审(民众)法庭是民主政体特征的充分体现。公民大会是立法机关和最高权力机关 ,讨论与决定国家一切大事并直接选举与罢免一切官职 ,②错 ,可排除。故选 C

【知识链接】 古希腊文明的重要成果是以雅典为代表的民主管理国家制度 ,其制度的民主性主要表现在 :①形式上承认公民的平等权利 ;②公民大会作为城邦最高权力机关 ,享有广泛职权 ;③国家公职人员均由选举产生。这三点是现代民主制度的雏形。

规律总结 雅典民主政治形成



题型 2 罗马法

【调研 2】 下列关于罗马法的表述 ,不正确的一项是

- A. 罗马法结构上可以分为公民法、万民法和自然法 ,其中以公民法为核心
B. 核心之一是承认财产神圣不可侵犯
C. 罗马法是罗马帝国时代的产物 ,为调解复杂的社会矛盾提供了法律手段
D. 罗马法成为资产阶级法学的一个重要思想渊源

解析 罗马法指的是公元前 6 世纪末至公元 7 世纪古代罗马制定和实施的全部法律 ,时间跨度长达一千多年 ,而罗马帝国于公元前 27 年建立至公元 395 年分裂 ,

妈妈：“你为什么一个劲儿翻跟头？”

儿子：“我刚喝完药啊。我喝之前忘了把瓶里的药水摇匀……”



476年西罗马帝国灭亡,显然不能将罗马法说成是罗马帝国时代的产物,故C错;A项具有一定的干扰性,罗马法包括全部罗马的法律和法学理论,法律分公民法、万民法,法学理论是自然法。故选C。

【知识链接】 罗马历史发展线索

罗马城(前8世纪)→罗马共和国(前509年)→称霸地中海(前2世纪)→罗马帝国(前27年)→帝国分裂(395年)→西罗马帝国灭亡(476年)→东罗马帝国灭亡(1453年)

规律总结 罗马法成为“资产阶级法学的一个重要思想渊源”的原因

①罗马法在发展过程中随着商品经济的发展不断修正、完善,具有较强的生命力。

②罗马帝国疆域辽阔,最强盛时地跨三洲,正如恩格斯所说:“罗马的占领,在所有被征服的国家,首先直接破坏过去的政治秩序;其次,也间接地破坏了旧有的社会生活条件——到处都由罗马法官根据罗马法进行判决,从而使地方上的社会秩序都被宣布无效。”被征服的国家和地区都无一不在一定程度上受到先进的罗马法的影响。

③罗马法的深远影响是罗马统治者重视法学、尊重法学家的结果。

④罗马法本身的系统性、逻辑性很强,法理精深,有利于它的发展和传播。

题型3 英国的立宪君主制

【调研3】有人说,英国的革命实际上是议会的革命,“革命前是国王的议会,革命后是议会的国王”,这实际表明

- 革命前后国王和议会的权力和地位都发生了变化
- 国王的地位没有发生变化,议会地位发生了变化
- 革命后国王拥有立法权,议会拥有行政权
- 革命后议会和国王共同掌握国家大权,二者之间是平等的

解析 “国王的议会”说明革命前议会主要是为国王服务的;“议会的国王”说明革命后国王是为议会服务的,故A对B错;革命后国王拥有行政权,议会拥有立法权,C错;革命后议会的权力超过国王,D错。

【举一反三】资产阶级通过议会的设置把国家的主要权力——立法权掌握在自己手中,以限制君主或总统等对行政权力的滥用,并通过立法维护资产阶级的利益,民主化、法律化、制度化成为社会原则。英国国家重大立法和重大决策都须经议会讨论并经多数通过,议会享有立法权、财政权和行政监督权。



规律总结 英国立宪君主制的形成

一条主线——议会的发展演变(即代议制的确立、发展、完善)

二个趋势——国王权力逐渐削弱,议会权力不断增强

三个转移——立法权由国王转移到议会;行政权力由国王转移到内阁;政治权力由贵族民主转移到工业资产阶级民主,并下移到公民民主

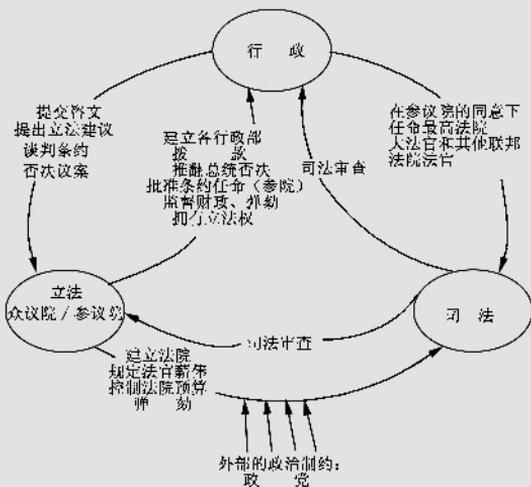
题型4 美国1787年宪法

【调研4】 下列关于联邦政府三权分立的叙述,正确的是

- A. 国会拥有立法权和解释一切法律及条约的权力
- B. 参议院和众议院的议员在白宫办公
- C. 联邦法院的大法官由总统任命,但需经参议院同意
- D. 总统及其内阁向国会负责

解析 根据1787年宪法,联邦法院有解释一切法律及条约的权力,A错;参议院和众议院的议员在国会大厦办公,白宫是美国总统的办公地点,B错;美国总统由选民间接选出,总统及内阁不向国会负责,D错。故选C。

【知识链接】 三权分立:既互相独立,又互相联系



专题研究

法官：“你为什么要印假钞？”

被告无辜地说：“因为我不会印真钞。”



规律总结 美国 1787 年宪法三项原则

联邦制(中央集权)原则:一个统管所有地区、指挥全部军事力量的最高行政长官,即总统;一个全国性的议会,掌管统一的联邦财政;一个权力在各州司法体系之上的联邦司法体系。

分权制衡原则:立法、行政、司法三权分立,互相制约。

民主原则:总统和议会议员都由民选产生。

题型 5 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展

【调研 5】 法国共和政体的最终确立是在

- A. 法兰西第一共和国统治时期
- B. 法兰西第二共和国统治时期
- C. 法兰西第二帝国统治时期
- D. 法兰西第三共和国统治时期

解析 抓住关键词“共和政体”“最终确立”,其标志是 1875 年制定的法兰西第三共和国宪法,故是在法兰西第三共和国统治时期。

【举一反三】 法国政体的演变

君主专制(大革命前)——君主立宪制(1791 年)——第一共和国(1792 年)——第一帝国(1804 年)——波旁王朝复辟(1815 年)——七月王朝(1830 年)——第二共和国(1848 年)——第二帝国(1852 年)——第三共和国(1875 年)。

规律总结 资产阶级代议制形式的多样性

法国和德国是欧洲大陆两个重要的国家,1875 年颁布的法兰西第三共和国宪法,法国确立了共和制,但与美国的共和制不同,法国是议会制共和国,议会处于国家权力的中心地位,而美国是总统制共和国,国家权力中心在总统。1871 年《德意志帝国宪法》颁布,德国确立了君主立宪政体,但与英国的也不同,英国是议会制君主立宪制,议会处于国家权力的中心,德国是二元制君主立宪制,皇帝和宰相是国家权力中心。资产阶级代议制的发展明显呈现着形式上的多样性。

题型 6 资产阶级代议制

【调研 6】 下列对近代资产阶级各国代议制的评述不正确的是

- A. 核心是经选举产生的代表组成的议会
- B. 其确立过程实质上反映了资本主义的发展过程
- C. 议会普遍成为各国家的权力中心



D. 基本政体是君主立宪制和共和制

解析 经选举产生的代表组成的议会普遍出现,但并不是所有的国家议会都是权力中心,如德国的议会受制于行政权力,皇帝和宰相是国家的权力中心。

【举一反三】 英法德三种代议制模式的特点及影响

国家	模式的特点	对国家自身的发展
英	民主的力量不懈斗争,封建的势力适时让步,渐进改革,不断完善	渐进改革的模式保证了社会的稳定,并建立了与资产阶级生产方式相适应的政治结构,英国率先完成了工业革命
法	封建专制主义的力量顽固,民主力量强大、坚定,激烈对抗,暴力斗争	一是反封建斗争的彻底性,二是引起了激烈的社会动荡,国家政体的频繁变换,最终确立了共和制度
德	借民主的形式来行专制的实质,以代议制的幌子来掩盖专制独裁的腐尸	资产阶级民主代议制不完善,走上军国主义的道路,是两次世界大战的发动者,二战后才彻底改造成功

规律总结 资产阶级代议制形式的统一性,其统一性主要表现为:一个核心——代议制民主;二种政体——君主立宪制、共和制;三项原则——民主化、法律化、制度化。

强化
闯关

1.(创新题) 审判苏格拉底的自相矛盾和可耻的地方是,以言论自由著称的一个城市竟然对一个除了运用言论自由以外没有犯任何其他罪行的哲学家提出起诉。”苏格拉底的死反映了

- A. 雅典民主制度的萌芽
B. 雅典专制制度的确立
C. 城邦阶级斗争尖锐
D. 雅典民主政治的衰落

2.(综合题) 罗马法维系和稳定帝国统治的作用表现在

- ①为皇帝和元老院的权力提供了法律依据 ②对公民平等权利予以理论上的承认
③保护统治阶级的政治和经济利益 ④对私有财产加以保护 ⑤保护奴隶的政治经济地位

- A. ①②③④⑤ B. ①②③④ C. ①④⑤ D. ②③⑤

3.(基础题) 美国 1787 年宪法具有一定的民主性,其内容中最能体现这一性质的是

- A. 立法、司法和行政三权分立

生物课上,老师问:“彼得,你知道老鼠能活多少年吗?”
彼得答道:“这个就要看猫的心思了。”



- B. 总统和议员由人民选举产生
 C. 允许奴隶制的存在
 D. 人民有言论、出版、集会和信仰的自由
- 4.(基础题)下列关于法兰西共和国总统的叙述不正确的是
 A. 行政权由总统和内阁掌握,共同向议会负责
 B. 总统由民选产生,不能连选连任,有任期限制
 C. 总统与参众两院议员共有创议法律之权
 D. 在参议院赞同下可解散众议院
- 5.(综合题)德意志帝国君主立宪制与英国君主立宪制政体相比,其特点是
 ①专制主义色彩浓厚 ②君主掌握国家的最高权力 ③国王统而不治 ④首相
 对君主负责
 A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

- 6.(综合题)阅读下列材料:

材料一 罗马法规定奴隶制和私有财产权神圣不可侵犯。罗马法保护除奴隶以外的自由民的权利,提倡自由民在“法律面前人人平等”。

材料二 “我们认为下面这些真理是不言而喻的:一切人生来就是平等的,他们被造物主赋予他们固有的、不可转让的权利。其中有生命、自由及追求幸福的权利。”

——美国 1776 年发表的《独立宣言》

材料三 “私有财产是神圣不可侵犯的权利。除非由于合法认定的公共需要的明显要求,并且在事先公平补偿的条件下,任何人的财产不能被剥夺。”

——法国《人权宣言》

材料四 第二章 第十三条 公民的合法的私有财产不受侵犯。……国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权。第三十三条 凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。

——《中华人民共和国宪法》

请回答:

- (1)材料一与材料二、三、四之间是什么关系?都强调运用何种手段管理社会?体现了怎样的进步发展趋势?
- (2)依据材料一与材料二、三的关系,思考:罗马法为近代欧美资产阶级革命及欧美各国的立法产生了怎样的影响?
- 7.(综合题)近代欧美建立了哪些资本主义政体?创造了哪些现代政治中常见的制度形式和政治原则?



【参考答案】

1. D 题干中的话反映了雅典的自由陷于自相矛盾之中,折射出雅典民主制度被滥用,反映了雅典民主政治的衰落。
2. B 罗马法维护的是统治阶级的利益,维护奴隶制,奴隶被排除在法律保护的范畴之外,⑤错,可排除,其余正确。
3. B 民主就是人民当家作主,最主要的表现是有权选举国家权力机关(包括立法、行政、司法机关)领导人,故 B 最能体现。
4. B 根据法兰西第三共和国宪法,法国总统由参议院和众议院联席会议选出,任期 7 年,可连选连任。
5. D 国王统而不治是英国君主立宪制的特点,而德意志帝国君主是国家权力中心,可排除③,即可确定选 D。

6. 解析 此题设计的意图在于通过罗马法对欧美资产阶级革命、欧美资产阶级法制建设及对世界各国立法的影响,突出其对后世影响的深远。

答案:(1)继承与发展关系。法律手段。法治是人类社会政治发展的必然趋势。

(人治到法治)

(2)罗马法为欧美资产阶级革命准备了思想理论武器;为各国立法提供了依据,奠定了欧美资产阶级法律体系的基础。言之有理即可。

7. 解析 本题是对近代欧美资产阶级代议制的综合考查,政体有立宪君主制和共和制两大类,具体有英国、美国、法国、德国四种典型表现形式,制度形式最典型的是英国内阁制、美国的总统制。在代议制形成过程中,民主化、法律化、制度化等现代政治原则为社会普遍接受。

答案:资本主义政体:英国的君主立宪制、美国的总统制、法国的共和制、德国的二元制君主立宪制。

制度形式:内阁制、总统制等。

政治原则:民主化、法律化、制度化等。

专题五 社会主义制度由理论变成实践

专题 阐释

●考情分析

从近 3 年以来的高考题型和课程标准的要求来看,本部分多以选择题形式出现,偶有非选择题出现。命题内容主要集中在主干知识上,比如对社会主义制度的理解、对马克思主义发展的认识和理解、巴黎公社、十月革命等。

基于以上的分析,这就要求学生在复习时首先要理解的基础上把握社会主义理论与实践的基本史实,其次要学会比较分析各历史事件间的关系,如中国的改革开

甲女:“你的未婚夫知道你的年龄吗?”

乙女:“是的,他只知道一部分。”



放、现代化建设与社会主义制度建立的继承与发展关系。

● 要点通览

一、马克思主义的诞生

1. 诞生条件

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代,其诞生条件除了马克思、恩格斯的出众才智、渊博学识、丰富阅历外,还与下列条件有关:

(1)经济前提——资本主义工业革命。

(2)阶级基础——三大工人运动。

(3)理论来源——三大优秀成果。

2. 诞生标志:《共产党宣言》的发表

(1)主要内容:

①第一次较为完整系统地阐述了马克思主义的基本原理;②阐明了社会发展的客观规律;③进一步揭示了无产阶级的历史使命。(人教版)

(2)意义

①标志着马克思主义的诞生。

②从此,无产阶级斗争有了科学理论指导,推动了社会主义运动的蓬勃发展,对人类社会的进程产生了深远影响。

人教版与岳麓版教材关于《共产党宣言》的发表的讲述基本上是一致的,侧重其内容和马克思主义产生的重大意义。但是两者也有不同之处:人教版教材侧重马克思主义诞生的阶级基础——三大工人运动,而岳麓版教材则以空想社会主义思潮开篇。

二、巴黎公社革命

1. 原因

(1)1870 年普法战争中法国惨败,法兰西第三共和国建立。

(2)内外政策:外——向普军投降,割地赔款;内——准备以武力解除国民自卫军的武装,镇压革命。

2. 性质:无产阶级专政的政权。

3. 巴黎公社失败的原因与教训

根本原因:法国当时处于资本主义上升阶段,无产阶级力量弱小。

主观原因:缺乏先进政党的领导,没有建立工农联盟,没有同外省的革命者取得联系,孤军奋战。

教训:没有乘胜追击,给敌人可乘之机。

4. 巴黎公社的历史意义

(1)无产阶级推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政的第一次伟大尝试(2)其



革命实践丰富了马克思主义理论关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说(3)其经验和教训是国际社会主义运动的宝贵财富:打碎旧国家机器,民主改造经验,社会经济、文化教育、发扬国际主义精神等方面的创举和改革(4)公社战士视死如归的精神永垂史册。

人教版与岳麓版教材均注重巴黎公社革命的主要史实和意义。

三、十月革命

1. 十月革命发生的历史条件

(1)俄国资本主义有一定的发展,但沙皇专制制度占统治地位(2)俄国资本主义发展不充分,是帝国主义链条上最薄弱的环节(3)俄国各种矛盾错综复杂,国内社会矛盾尖锐;(4)俄国无产阶级具有革命性、战斗性以及成熟的无产阶级政党,拥有广大同盟军农民(5)一战激化了各种矛盾,直接促成革命的爆发。

2. 十月革命主要经过

(1)《四月提纲》——指明方向

列宁为俄国人民指明了革命的方向,即布尔什维克党要领导人民进行推翻资产阶级临时政府统治的社会主义革命。

(2)“七月流血事件”——教育人民

鲜血教育了人民,它使人民清醒地认识到:要用革命的暴力反对反革命的暴力,布尔什维克党确定了武装起义的方针。两个政权并存的局面结束了,党的活动被迫转入地下。

(3)彼得格勒武装起义的胜利

胜利原因:第一,布尔什维克党的领导,特别是列宁的亲自领导;第二,人民群众掌握着武装;第三,革命战士的英勇奋战。

3. 苏维埃政权的建立

资产阶级临时政府被推翻后,建立了世界上第一个工兵苏维埃政府——人民委员会,列宁当选为主席。这是代表劳苦大众利益的政府,这是为人民群众谋利益的政府。政府成立后的第一个对外法令是《和平法令》。经过同德奥谈判议和,苏俄退出了战争,人民赢得了和平。对内则通过了《土地法令》,法令规定没收地主的土地,分配给劳动者使用,其目的是消灭封建土地制度和地主阶级。

4. 十月革命的历史意义和启示

意义(1)对俄国的影响:十月革命是俄国历史上最深刻的一次社会革命,建立了世界上第一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家,为把俄国改造成为社会主义工业强国创造了重要前提。(2)对世界历史的影响:十月革命打破了资本主义一统天下的局面,向全世界宣告一种崭新的社会制度由理想变为现实。它把国际无产阶级的斗争同被压迫民族的解放运动连为一体。(3)对人类历史的影响:十月革命开辟了人类历史的新纪元。



启示 资本主义可以被社会主义所取代。

关于十月革命的背景、意义,人教版与岳麓版教材都有讲述,但人教版又点出了全俄工人士兵代表苏维埃颁布的《和平法令》和《土地法令》的主要内容及相关亮点。

三、社会主义制度在中国的建立

1. 向社会主义过渡

(1) 巩固政权的措施

1951年全国领土基本解放,实现了民族大团结;开展土地改革,废除了封建土地制度,这样,为新中国向社会主义过渡奠定了政治基础;抗美援朝运动,保卫了我国领土的安全,为新中国建设赢得了和平环境。

(2) 恢复经济的措施

没收官僚资本,建立社会主义性质的国营经济;合理调整工商业;在农业方面,引导农民开展互助合作运动;大规模兴修水利;在工矿企业,进行民主改革和技术改革。

2. 建立过程

(1) 提出过渡时期总路线和总任务:一化三改;(2) 制定《中华人民共和国宪法》,这提供了法律保证;(3) 农业走互助组、初级生产合作社、高级生产合作社逐步发展的道路;手工业合作化基本与农业相同。资本主义工商业走由低级国家资本主义到高级国家资本主义(公私合营)的道路。

3. 建立标志:三大改造的完成

(1) 对农业的社会主义改造

原则:自愿互利、典型示范、国家帮助。

方针:积极发展、稳步前进。

步骤:具有社会主义萌芽性质的互助组——半社会主义性质的初级农业生产合作社——社会主义性质的高级农业生产合作社。

国家对手工业的社会主义改造,其步骤、原则、方法与农业一样。

(2) 对资本主义工商业的社会主义改造

形式:对资本主义工商业的社会主义改造采取了从初级国家资本主义到高级国家资本主义这一过渡形式。

政策:和平赎买。方针:国家资本主义。

(3) 三大改造的实质

三大改造的实质是将生产资料私有制转变为社会主义公有制,将个体农业、手工业转变为社会主义性质的集体经济,将私人资本主义经济转变为社会主义的国家资本主义经济。

三大改造的完成,标志着我国社会主义制度的基本建立。

上述“社会主义制度在中国的建立”是人教版的内容,岳麓版这一专题中没有这一子目。而课程标准要求学生能够概述社会主义制度在中国建立的史实,并认识其



历史意义。

典例 调研

题型1 马克思主义的诞生与发展

【调研1】(2006·全国卷Ⅱ)马克思主义是在汲取人类优秀文化成果的基础上诞生的。这些成果中有

①黑格尔的辩证法思想

②亚当·斯密的劳动价值论

③圣西门的空想社会主义学说

④达尔文的进化论

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析 本题考查对马克思主义的三个理论来源的把握能力,要求考生不但了解马克思主义的三个理论来源,还要了解其组成部分,由①迁移到德国古典哲学,由②迁移到英国古典政治经济学,由③迁移到英法空想社会主义,不难发现正确答案。故答案为A。

【品思总结】19世纪初以来,随着工业革命的进行和扩展,资本主义经济得到了迅速发展,这也使资本主义社会的基本矛盾逐渐暴露,从而为科学地认识资本主义的本质及其发展趋势提供了可能性。

【调研2】列宁在领导俄国社会主义运动的实践中发展了马克思主义,其表现之一是

A. 探索出了一条在落后国家进行社会主义革命的道路

B. 创立了剩余价值学说

C. 指出了阶级斗争在阶级社会中的推动作用

D. 提出了完整的社会主义建设理论

解析 列宁的突出成就就是领导十月革命取得胜利,是马克思主义与俄国国情相结合的典范,也就是探索出俄国革命的道路。故答案为A。

【历史之窗】列宁提出了帝国主义理论。列宁研究了19世纪末20世纪初资本主义发展的新变化,创立了垄断资本主义理论,并通过对资本主义发展不平衡规律的分析,提出社会主义革命可能首先在一国或数国取得胜利的结论。毛泽东:从中国的实际出发,在领导中国革命和建设的过程中,提出了新民主主义经济的理论、社会主义改造和社会主义建设的理论和纲领。邓小平:创立了建设中国特色社会主义理论、社会主义市场经济理论和改革开放理论。



规律总结 马克思主义与“三”

19世纪欧洲三大工人运动 法国里昂工人起义、英国宪章运动、德意志西里西亚纺织工人起义。

马克思主义三个理论来源 英国古典政治经济学、英法空想社会主义、德意志古典哲学。

马克思主义三个组成部分 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。

马克思主义在中国的三次重大发展 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。

题型2 巴黎公社是无产阶级革命的一次伟大尝试

【调研3】 巴黎公社是无产阶级革命的一次伟大尝试。巴黎公社

- A. 是在推翻法兰西第二帝国基础上直接建立的
- B. 推动了第一国际的建立
- C. 标志着无产阶级第一次登上政治历史舞台
- D. 在打碎资产阶级国家机器方面提供了有益的经验

解析 本题要求准确理解无产阶级革命的含义:无产阶级用暴力手段打碎资产阶级国家机器,建立无产阶级专政。D项与这一含义相吻合。故答案为D。

【调研4】 巴黎公社和以列宁为首的苏维埃政权采取的措施中,相同的是

- A. 实行土地改革
- B. 取消一切商品贸易
- C. 以革命武装代替旧军队
- D. 给予国内各民族平等权利

解析 本题要求识记巴黎公社和苏维埃政权革命措施,在此基础上进行联系比较,找其相同点。巴黎公社是无产阶级革命的一次伟大尝试。十月革命是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命。共同点是夺取资产阶级政权,建立无产阶级专政。故答案为C。

【举一反三】 比较巴黎公社与十月革命

1. 相同点 (1)无产阶级领导的推翻资产阶级反动统治的革命斗争。(2)背景都是大规模战争(普法战争和第一次世界大战)。(3)都是以武装起义的形式夺取政权,建立无产阶级专政。

2. 不同点 (1)巴黎公社没有无产阶级政党的正确指导,十月革命在以列宁为首的比较成熟的无产阶级政党的领导下进行。(2)巴黎公社没有取得农民的广泛支持,孤军奋战;十月革命中无产阶级有自己的革命同盟军——农民。(3)胜利后的措施不同。(4)巴黎公社只是建立无产阶级专政的第一次尝试,十月革命成功地建立了人类历史上第一个社会主义国家。

题型3 十月革命的划时代意义

【调研5】俄国十月革命具有划时代的意义。十月革命

- A. 是在工人阶级占人口大多数的国家中取得胜利的
- B. 推翻了俄国沙皇专制统治
- C. 中止了帝国主义大战
- D. 推动了第三国际的建立

解析 本题考查对十月革命意义的准确理解。选择项 A 不符合史实, B 项指的是二月革命, C 项表述不准确, 俄国十月革命后退出了一战, 战争仍继续。通过排除法可得出正确答案为 D。

【历史之窗】十月革命

俄国无产阶级在布尔什维克党和列宁的领导下, 联合农民、革命士兵进行的社会主义革命, 因发生于 1917 年俄历十月, 故名之。革命的结果是组成第一届苏维埃政府——人民委员会, 列宁当选为主席。十月革命的胜利使马克思主义由理论变成实践, 具有伟大的历史意义。

题型4 社会主义制度在中国的建立

【调研6】中国人的命名往往能反映社会发展的时代特征, 下面的人物按时间顺序排在第三位的是

- A. 陈改造
- B. 吴建国
- C. 邓援朝
- D. 肖红卫

解析 本题以中国人的命名考查对新中国成立以来重大历史事件的识记能力, 要求学生熟悉事件发展的先后顺序。我们知道社会主义改造发生于 1953—1956 年, 新中国成立是在 1949 年, 抗美援朝是在 1950—1953 年, 红卫兵是 1966—1976 年文革的产物。排列顺序可得出正确答案, 答案为 A。

【技巧点拨】如何使用浓缩记忆法

浓缩记忆法就是抓住历史知识的主要内容, 扣住关键字, 把复杂、繁多的识记材料加以提炼压缩进行记忆。例如, 马克思主义的诞生可浓缩归纳为: “三大起义”、“三大来源”和“三大内容”。十月革命的主要经过可以这样归纳: “二月革命掘沙皇, 《四月提纲》指方向, 七月流血抛幻想, 十月革命现曙光。”

【调研7】1953 年, 我国开始通过农业合作化的道路对农业进行社会主义改造。1978 年以后, 在农村实行以家庭联产承包为主要形式的责任制。下列对这两项政策的评述中, 最正确的是

- A. 是性质完全相反的两种经济政策
- B. 后者是对前者的发展
- C. 后者是对前者的全盘否定
- D. 都是调整农村生产关系, 发展生产力



解析 我们知道农业合作化和以家庭联产承包为主要形式的责任制都是集体所有制经济形式,所以首先可以排除 A、C, B、D 都是正确的, B 与 D 相比最佳选项是 D。故答案为 D。

【技巧点拨】 历史选择题如何有效地运用排除法

第一:排“错”法,即按照题目要求排除错误的选项,这里的“错”是指表述错误的选项,即选项本身的说法就是错误的。

第二:排“正”法,即按照题干要求排除说法正确的选项,这里的“正”是指说法正确的选项,这主要是针对要求选出说法错误、不正确、不准确或不符合事实的选择题。要做好这类题目首先要仔细审题,切忌粗心大意。因为在这类题目中,说法正确的选项反倒是不符合题干要求的,是“错误”的选项。

第三:排“它”法,这里的“它”是指与题干意思无关的选项,也可以说是干扰性选项。排“它”法,即排除与题干意思不相关的选项,但这类选项本身说法是正确的,只是与题干的要求无关。

题型 5 社会主义工业化

【调研 8】 据资料载:1952 年,我国现代工业在工农业生产总值中占 26.6%,重工业在工业生产总值中占 35.5%……。针对这一状况,中央作出的重要决策是

- A. 重点发展农业
- B. 轻重工业并举
- C. 优先发展重工业
- D. 工农业并举

解析 资料显示 1952 年我国农、轻、重比例失调,特别是重工业严重滞后,因而中共制定过渡时期总路线和第一个五年计划时作出优先发展重工业的决策。故答案为 C。

【举一反三】 社会主义改造与社会主义建设的关系

过渡时期总路线的最显著特点是社会主义建设与社会主义改造并举。工业化是社会主义改造的基础和目的,社会主义改造是工业化不可缺少的条件和手段。这两方面互相联系,互相促进,互相制约,体现了发展生产力和变革生产关系、解放生产力的有机统一。

强化闯关

1. (基础题) 19 世纪三四十年代欧洲三大工人运动失败的主观原因是
- A. 工人阶级没有积极争取政治权利
 - B. 广大工人阶级还没觉醒
 - C. 工人阶级力量不够强大,敌我力量对比悬殊
 - D. 工人阶级没有科学理论的指导



- 2.(能力题)以下哪些历史文件提出用暴力推翻资产阶级统治,建立无产阶级政权
①《共产党宣言》 ②《四月提纲》 ③中共“一大”制定的奋斗目标 ④彼得格勒代表大会决议
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①③ D. ①②④
- 3.(基础题)巴黎公社的创举主要表现在
A. 废除旧的国家机器,代之以国民自卫军
B. 公职人员由民主选举产生,人民有权监督和罢免
C. 没收逃亡资本家的工厂,交给工人合作社管理
D. 维护工人的权利
- 4.(能力题)十月革命前的俄国是帝国主义链条上最薄弱的一环,对此理解不正确的是
A. 经济发展落后 B. 社会矛盾尖锐
C. 一战进一步激化了俄国的各种矛盾 D. 俄国改革削弱了沙皇的权力
- 5.(能力题)以下关于俄国十月革命的叙述,与历史事实不符的是
A. 是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命
B. 是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试
C. 成功地将社会主义从理论变为实践
D. 开创了国际社会主义运动的新局面
- 6.(能力题)新中国的下述政策措施中,不属于继续完成民主革命任务的是
A. 基本解放全国领土 B. 开展土地改革
C. 没收官僚资本,建立国营经济 D.“三反”“五反”运动
- 7.(基础题)以下关于1954年《中华人民共和国宪法》的叙述,与历史事实不符的是
A. 是新中国第一部宪法性文件
B. 是中国第一部社会主义类型的宪法
C. 为社会主义民主和法制建设奠定了基础
D. 反映了广大人民建设社会主义社会的共同愿望
- 8.(创新题)巴黎公社的理想在公社失败约三十年后,大部分都得以以和平诉求和宪法的方式实现。比如政教分离于1905年被列入宪法,1945年妇女取得了投票权,共和国体制被永久确立,学校教育世俗化、免费。巴黎公社如何推动了无产阶级专政理想的实现?
- 9.(创新题)阅读下列材料:
俄罗斯地区政治研究会于2003年4月19日的一项调查结果显示,65%的俄罗斯人认为,原苏联共产党创始人和全世界无产阶级领袖弗拉基米尔·列宁在俄罗斯历史发展中起了积极作用。
这项调查是俄罗斯地区政治研究会于列宁诞辰133周年前夕在28个联邦主体进



行的。俄国际文传电讯社报道说,在被调查的 1 600 人当中,对列宁给予高度评价的主要是俄共支持者和老年人。同时,26% 的人对列宁在历史上的作用持否定态度,他们主要是 18 岁至 44 岁的人。

结合所学历史知识,谈谈列宁在俄国革命中起了哪些积极作用。作为全世界无产阶级领袖,列宁对中国革命产生了哪些积极影响?

【参考答案】

1. D 本题考查马克思主义产生的阶级基础,三大工人运动的失败使工人阶级迫切需要科学理论来指导工人运动,这就是其主观原因。
2. B 《四月提纲》希望以和平的方式取得政权。其他都主张暴力革命。
3. A 巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政的第一次尝试,最突出的特点是打碎旧的国家机器,建立新的国家机器,因此被称为国际工人运动史上的伟大创举。
4. D 本题可以运用排除法,排除理解正确的选择项,就能找到正确答案了。
5. B 本题主要考查学生对十月革命意义的准确理解。它是无产阶级建立政权的第一次成功实践,而不是伟大尝试,伟大尝试指的是巴黎公社。
6. D 要弄清这里的民主革命是指新民主主义革命,它是指无产阶级领导的、人民大众的、反对帝官封的革命。ABC 均属于这种性质的革命。
7. A 新中国第一部宪法性文件是《中国人民政治协商会议共同纲领》。
8. 解析 法国人民在巴黎公社后获得的一系列政治权利,都是巴黎公社追求的革命理想,说明巴黎公社深深影响了法国。

答案(1)巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,是“把人类从阶级社会中永远解放出来的伟大的社会革命的曙光”。(2)巴黎公社的革命实践,丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。(3)它的经验教训是国际社会主义运动的宝贵财富。(4)巴黎无产阶级的英勇斗争和革命首创精神,为全世界无产阶级和进步人士树立了光辉榜样。

9. 解析 本题以俄国的民意调查作为切入点,要求历史角度解释当前的民意。要求学生用辩证的思维、历史的眼光来看待。

答案(1)①《四月提纲》为革命指明方向;②为布尔什维克党制定了武装起义的方针;③亲自领导了彼得格勒武装起义;④担任苏维埃政府主席,领导了捍卫苏维埃政权的斗争。

(2)列宁将马克思主义发展为列宁主义,成为中国革命的重要指导思想;列宁促成国共第一次合作,在中国形成了轰轰烈烈的国民大革命;列宁领导的十月革命的成功给中共指明了前进的方向和提供了宝贵的经验。



专题六 当今世界政治格局的多极化趋势

专题 阐释

● 考情分析

欧共体的形成及其对欧洲和世界的影响,当今世界多极化趋势,不结盟运动与中国的振兴,以上是本专题的主干,这些均有可能成为 07 年高考的命题热点。

同学们在 07 年备考复习中,应注意如下几点:既不能忽视美国的霸权主义、欧洲联合热点问题,也要关注世界政治经济多极化的其他因素,注意经济区域集团化与经济全球化对世界格局的影响,理解综合实力与国际地位的关系。

● 要点通览

一、两极格局形成、对峙与解体

1. 两极格局的形成

雅尔塔体系的确立,标志着两极格局的开始形成;北约组织和华约组织的成立,标志着两极格局正式形成。

战后初期的两极格局表现为社会主义阵营和资本主义阵营的对立,而两大阵营的对立又具体表现为三种关系:美苏关系、北约和华约的关系和美中关系。

苏东剧变是世界两极格局终结的标志。世界格局的多极化趋势进一步加强,但新的格局尚未形成,世界力量重又处于动荡、分化和改组之中。

2. 两极格局的主要特点

其特点主要有 (1)在两极世界里,美、苏及其盟国互相对抗和争夺,阵线比较分明和稳定。虽然每一方的内部也有分歧和矛盾,但最终仍要服从于美、苏战略利益的大局 (2)在两极世界中,美、苏两个超级大国作为对立的盟主,在国际事务中起主要作用 (3)美、苏“冷战”是斗争的主要方式,由此而表现为政治上的对抗、军事上的对峙、意识形态上的对立和经济上的割据。

3. 两极格局的影响:一方面,两强相争,使世界长期不安宁;另一方面,彼此势均力敌,在近半个世纪里避免了新的世界大战。

4. 两极格局的启示:国际关系格局变动的根源是各国政治经济发展不平衡,新的国际关系格局是建立在新的力量均势的基础上,是各种力量相互斗争和妥协的产物。决定一个国家在国际关系中地位的根本因素是综合国力。

二、世界政治格局多极化趋势的出现和加强

(一) 世界政治格局多极化趋势的出现

1. 欧共体的形成

(1)背景:二战使欧洲丧失了世界政治经济中心的优势地位,在美苏两极格局下,西欧受到美国的控制和苏联的威胁,在战后经济的发展过程中,西欧国家间的联系日



益密切起来。

(2)建立过程 欧洲煤钢共同体的建立(1951年,法、意、荷、比、卢、联邦德国六国签订《巴黎条约》)——欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体的正式成立(1958年)——欧洲共同体成立(1967年,欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体三个组织合并为一)。

(3)影响 ①1973—1986年,欧共体经历三次扩大,其扩大大大增强了同美苏抗衡的实力,使世界政治力量的对比也随之发生变化。(人教版)②西欧国家在政治和经济方面不断加强合作,政治经济一体化大大促进了西欧国家经济的发展和实力的增强。(岳麓版)③西欧在经济上成为美国的竞争对手。在政治上,力图推行独立自主的外交政策,美国的霸权地位受到严重冲击。(岳麓版)

2. 日本成为世界经济大国

(1) 二战后日本的经济恢复

原因:**内部因素**:进行广泛的社会改革,重视教育,制定外向型经济发展战略,引进技术,调整国内产业结构,促进出口等。**外部因素**:美国的大力扶植,朝鲜战争提供了机遇。

1955年,日本人均国民收入超过战前水平,这标志着战后经济恢复的大体完成。(人教版)

(2) 日本经济的高速发展

1956—1973年,日本经济进入高速发展时期,到80年代,日本成为仅次于美国的世界第二经济大国。(人教版)

1956—1972年,日本经济高速发展,在此期间,日本的国民生产总值上升到资本主义世界第二位,一跃成为仅次于美国的经济大国。(岳麓版)

3. 不结盟运动的兴起与中国的振兴

(1) 不结盟运动的兴起

标志:1961年,不结盟运动国家和政府首脑会议确立了独立、自主、不结盟、非集团的基本原则和宗旨,这标志着不结盟运动的正式形成。

意义:①不结盟运动的兴起,标志着第三世界国家以独立的力量登上了国际政治舞台,开始改变由超级大国和西方国家决定世界事务的局面。(岳麓版)②冲击着两极格局,推动了民族解放运动的深入发展,加速了帝国主义殖民体系的崩溃,把反对美苏两个超级大国的霸权主义作为重要任务,把正式建立国际经济新秩序作为行动纲领。(人教版)

(2) 中国的振兴

自1949年新中国成立到1978年的十一届三中全会,中国的经济建设经历了一系列曲折的探索和发展。改革开放后,中国经济迅速发展,国际地位日益提高,成为世界政治舞台上不可忽视的重要力量。(人教版)



(二)世界政治格局多极化趋势的加强

学生复习这一部分时,应从现象与本质的关系认识东欧剧变,从内外因关系原理分析东欧剧变的原因,能够认识到苏东剧变虽然使社会主义力量遭受挫折,但并不意味着社会主义的失败,结合有关资料理解世界多极化趋势进一步加强的原因,能够认识到在世界多极化趋势中的重要力量都应成为促进世界和平与发展的推动力,而不应成为世界和平的潜在威胁。

典例
调研

题型1 美、日、西欧

【调研1】“马歇尔计划远不是一项经济援助计划”,这是因为该计划实际上是

- A. 美苏两大政治军事集团对峙的产物
- B. 当代政治格局不稳定的根源
- C. 以隐蔽的经济手段为美国控制西欧铺平了道路
- D. 美国蓄意分裂德国和扶植西欧

解析 本题考查美国实行的马歇尔计划的本质,美国凭借其经济实力,运用经济援助手段,达到控制西欧,对抗社会主义阵营的目的。故答案为C。

【调研2】1992年4月8日《华盛顿邮报》刊登的文章中写道:“美国以及盟国正进入永久关系紧张的时代。”这种“关系紧张”是指

- A. 欧洲一体化进程加快
- B. 美、日、欧三极矛盾突出
- C. 由意识形态对立转移到经济实力抗衡
- D. 第三世界团结一致反对霸权

解析 军事力量的削弱不是苏联解体的原因,苏共党内斗争的尖锐化加速了苏联解体,西方的“和平演变”战略是苏联解体的外部原因,苏联解体的直接和主要原因是戈尔巴乔夫背离科学社会主义基本原则和方向的政治体制改革。故答案为B。

【深化拓展】美国与西欧的关系变迁

1. 19世纪末至二战美国逐渐剥夺西欧霸权:①19世纪末,美国工业总产值跃居世界首位,一战后美国取代英国掌握世界经济霸权;②一战后,美国取得与英国同等的制海权;③20世纪30年代,美国推行“中立”政策,纵容德、意法西斯侵略苏联。二战中美国与西欧大国结盟,共同反对法西斯侵略;④二战后美国通过杜鲁门主义、马歇尔计划和北约组织从政治、经济、军事上控制西欧。

2. 20世纪70年代后西欧反对美国的控制:①西欧成立欧共体,在经济上与美国竞争,政治上推行较独立的外交政策,动摇了美国的霸主地位;②90年代以来,美国与西欧之间战略伙伴关系加强,经济全球化和区域化趋势明显。



【调研3】杜鲁门说：“我决定，对日本的占领不能重蹈德国的覆辙。”这表明美国

- A. 尊重日本的领土主权
B. 对原子弹袭击日本表示歉意
C. 保留日本的天皇体制
D. 把日本纳入美国的战略轨道

解析 1949年，德国西部和东部分别在美国和苏联的支持下，先后成立了德意志联邦共和国和德意志民主共和国，德国分裂。不重蹈德国覆辙，就要独占日本，将日本变为美国在远东反共的桥头堡。故答案为D。

【品思总结】 二战后美国同日本关系的演变

战后初期，美国在日本进行经济民主化改革，朝鲜战争爆发后，日本从提供商品和劳务中得到大量的“特需”收入和西方各国掀起的采购物资热，使日本经济迅速活跃起来；为了把日本变成对抗社会主义国家的重要据点，美国结束占领状态，大力扶植日本经济；从20世纪50年代起，随着日本经济的高速发展，日美经济竞争和日本反对美国控制的斗争逐渐激化，80年代，日本提出成为“政治大国”的目标，与美国既有联盟又有摩擦。

【调研4】 欧洲共同体的建立，是战后欧洲走向联合的重要步骤。它的形成和发展产生的影响不包括

- A. 使西欧经济繁荣和政治稳定
B. 美国经济霸主地位严重动摇
C. 冲击了美苏两极格局
D. 消除了西欧各国的矛盾

解析 欧共体的建立，促使西欧经济繁荣和政治稳定。20世纪70年代以来，欧共体在许多领域赶上或超过美国，冲击着美国经济霸主的地位，对两极格局也产生了冲击。D项中“消除了”是不可能的，西欧各国的矛盾始终存在。故答案为D。

【技巧点拨】 学生在复习欧共体时，应熟悉欧共体的建立过程，理解欧洲一体化和世界多极化的关系。

题型2 苏联解体的原因

【调研5】 苏联解体的直接和主要原因是

- A. 军事力量的削弱
B. 西方的“和平演变”战略
C. 苏共党内斗争的尖锐化
D. 戈尔巴乔夫背离科学社会主义基本原则和方向的政治体制改革

解析 戈尔巴乔夫在政治改革中，提出“人道的、民主的社会主义”，提倡所谓的“民主化”和“公开性”。1990年，苏共中央全会决定放弃党的领导地位，实行多党制，加剧了政局动荡。潜伏已久的民族矛盾终于爆发，民族分离活动愈演愈烈。1991年底，独立国家联合体成立，苏联宣告解体。故答案为D。



【百家争鸣】 苏联解体原因十说

“**葬送说**”这一观点认为戈尔巴乔夫是马克思列宁主义的叛徒,是乱党乱国的罪魁祸首,是他葬送了苏联的社会主义事业。“**和平演变说**”:该观点认为苏联解体的主要原因是西方推行“和平演变”战略的结果。“**民族矛盾说**”:有人认为苏联解体是苏联对外实行大俄罗斯主义,对内搞霸权主义的结果。苏联解体的过程也是苏联民族关系日趋紧张、民族矛盾日益激化、民族分立日见增长的过程。“**上层自决说**”:这种说法认为苏联解体的真正原因来自苏共内部;是苏共的上层精英在对苏联的发展方向进行讨论所做出的决策结果”。“**经济没搞好说**”:该观点认为,苏联解体首要的决定因素是现存社会主义在同西方经济的竞赛中失败了,特别是在技术革命期间,苏联的中央集权经济不能同西方发达资本主义经济并驾齐驱。“**斯大林模式说**”:这种说法认为苏联解体的原因是实行“斯大林模式”的结果。高度集中的经济政治体制窒息了社会主义的生机和活力,阻碍了社会主义优越性的发挥。“**错误路线说**”:该观点认为苏联解体的决定性因素是党的主要领导人推行错误的“改革”路线,即所谓的“人道的、民主的社会主义”,把国家引上了资本主义复辟的道路。“**意识形态说**”这种观点认为戈尔巴乔夫的“改革新思维”是苏联解体的思想渊源;民主化、公开化、多元化”迎合了国家帝国主义和国内反动势力的反共需要;“人道的、民主的社会主义”是和平演变的政治策略。“**抛弃说**”:该说法认为苏共违背了先进生产力的发展要求,背离了先进文化的前进方向,丧失了人民群众的支持。“**历史合力说**”这一观点认为苏联解体是多种原因交错的结果。

题型3 当今世界多极化趋势

【调研6】 下列与世界格局向多极化方向发展无关的是

- A. 中国在国际事务中发挥的作用越来越大
- B. 苏联解体
- C. 欧洲一体化进程加快
- D. 美国鼓吹“人权高于主权”论

解析 抓住关键词“多极化”。美国鼓吹“人权高于主权”论,属于美国的霸权主义政策的表现,可排除。故答案为D。

【课外拓展】 经济合作组织

世界贸易组织是世界上最大的多边贸易组织。它与世界银行、国际货币基金组织被并称为当今世界经济体制的“三大支柱”。APEC的宗旨和目标是相互依存,共



同受益,坚持开放性多边贸易体制和减少区域内贸易壁垒。东盟成立的宗旨虽是提倡以平等及合作精神共同努力,促进东南亚地区的经济成长、社会进步与文化发展。但随着国际形势的变化,逐渐转变为一个以政治、经济合作为主的区域集团。

学生还应注意其他经济合作组织,如石油输出国组织、中美洲共同市场、北美自由贸易区。

强化 闯关

- (能力题)第二次世界大战结束后,两极格局得以长期维持的决定性因素是
A. 第三世界力量弱小 B. 联合国作用软弱
C. 美苏力量均势 D. 多极化逐步发展
- (基础题)美苏两极格局正式形成的标志是
A. 北约的建立 B. 杜鲁门主义的出台
C. 华约的建立 D. 美国遏制中国政策的出台
- (基础题)下面美国政策中,不属于“冷战”政策的是
A. 杜鲁门主义 B. 马歇尔计划
C. 遏制中国政策 D. 朝鲜战争和越南战争
- (能力题)把法德的全部煤钢生产置于一个其他欧洲国家都可参加的高级联营机构的管制之下……这样结合起来的联营生产意味着将来在法德之间发生战争是不可能的,而且在物质上也不再可能。”将这种思想变为现实的是
A. 《舒曼计划》 B. 《巴黎条约》
C. 《欧洲经济共同体条约》 D. 《罗马条约》
- (能力题)二战结束后,美国对日本的政策由制裁转为扶植的主要原因是
A. 美国把日本作为远东反共桥头堡
B. 日本采取追随美国的政策
C. 战败后的日本经济衰竭,民不聊生
D. 美国把日本作为朝鲜战争后勤物资供应地
- (基础题)由超级大国和西方世界决定世界事务的局面被打破的主要原因和表现是
A. 不结盟运动的兴起 B. 中华人民共和国的成立
C. 日本的崛起 D. 1955年亚非会议的召开
- 图示旗帜在克里姆林宫上空飘扬了
A. 74年 B. 69年
C. 73年 D. 55年
- (创新题)近来日本加快谋求政治大国地位的步伐,主要依据是



- A. 日本是仅次于美国的世界第二经济大国
- B. 两极格局的瓦解
- C. 美国对日本的大力扶植
- D. 国际社会积极支持日本参与国际事务

【参考答案】

1. C 世界政治格局以实力说话,两极格局得以长期维持当然要靠两极力量的势均力敌,即美苏力量均势。
2. C 华约的建立,使以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营走上全面对抗的道路,因而最后形成的华约是其正式形成的标志。
3. D 该题考查对“冷战”概念的理解,冷战是指二战以后,以美国为首的西方国家对苏联等社会主义国家采取了除直接武装进攻以外的一切手段和敌对行动,以“遏制共产主义”。朝鲜战争和越南战争属于“热战”,不符合“冷战”的要求。
4. B 根据材料的意思可知西欧成立了欧洲煤钢共同体《巴黎条约》的签证标志着该组织正式建立。
5. A 一个国家的对外政策体现其国家利益和实力,强调利益至上的原则。当时最能体现美国国家利益的是其“冷战”政策。
6. A 不结盟运动坚持反对帝国主义、新老殖民主义、种族主义和一切形式的外来统治和霸权主义,矛头直指超级大国和西方世界。
7. B 首先要判断出题目中的旗帜是苏联国旗,该题实际上是考查苏联存在的时间:苏联于1922年成立,1991年解体,存在了69年。
8. A 经济决定政治,综合国力决定国际地位。





难点突破

难点一 专制主义中央集权制度对中国社会发展的影响

难点 点拨

专制主义中央集权制度,是我国封建社会的基本政治制度,该知识点既是中国古代政治史的难点,也是近几年高考的重点。在2006年高考中,涉及本知识点的有四川卷的12—14题,考查了元明清时期为了加强对地方的管理,采取的一系列重要举措;天津卷、江苏卷均涉及君权与相权的关系,而且江苏卷是以主观题的形式进行考查的。此外,重庆卷的12—14题,考查了职官制度。由此可见,中国古代政治史在高考中仍占据重要地位,而专制主义中央集权制度则是重中之重,希望同学们引起高度重视。

一、专制主义中央集权制度实行原因与条件

1. 经济上:维护封建经济基础的需要。
2. 政治上:巩固地主阶级统治的需要。
3. 思想上:法家思想奠定理论基础。
4. 实践上:战国时期商鞅变法,为初步确立君主集权的政治体制提供经验。
5. 地理原因:中国特殊的地理和气候条件也是促成制度形成和巩固的重要因素。

二、中央与地方矛盾的处理

1. 秦朝:废分封,推行郡县制,郡县长官直接由皇帝任免,加强中央对地方的控制。
2. 西汉 ①汉高祖时推行郡国并行制,封国权力不断扩大,威胁中央集权。②景帝削藩,引发“七国之乱”。平乱后,把王国官吏任免权收归中央。③汉武帝:颁布“推恩令”,王国越分越小,无力与中央对抗,颁布“附益之法”,不许诸侯王招结宾客,限制诸侯王的活动,不得参政。诸侯王问题得到进一步解决,中央集权大大加强。
3. 唐朝 ①唐在少数民族地区通过设置机构、册封、和亲、战争等方式加强管辖和联系。②唐玄宗为加强边防,在边境重地增置军镇,长官叫做节度使,节度使权力不断扩大,酿成“安史之乱”。③安史之乱期间和以后,唐增设许多节度使,形成藩镇割据,严重削弱了唐朝的统治力量,907年藩镇灭唐。
4. 北宋 ①“杯酒释兵权”,削减节度使的实权,使其徒有虚名。各地方军的精壮



之士被都选入禁军。禁军的半数拱卫京师,另一半驻守各地,以达到“强干弱枝”“内外相制”的目的。②州的长官知州由中央派遣文官担任,又在各州设通判负责监督知州,这使他们互相牵制,中央加强了对地方的控制。③在各路设转运使,把地方赋税的大部分运送中央,这消除了地方割据的物质基础。④把地方的司法权收归中央。

5. 元朝:为了对各地实行有效的管辖和统治,建立了行省制度。除河北、山西、山东由中书省直接管辖外,在地方设置行中书省,由中央委派官员管理。它的确立,是继秦朝郡县制后,我国政治制度史上的一项重大变革。元朝的行省制度对后世的政治制度影响深远。

6. 明朝:在地方实行三司分权。三司分立,互相牵制,大权统归中央。

7. 清朝:①地方军政首脑直接听从皇帝指挥。②1757年粉碎准噶尔贵族势力,统一天山路,设乌里雅苏台将军、科布多参赞大臣,直接掌管蒙古各部的军政大权。③平定大小和卓叛乱,1762年设伊犁将军,统管包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区。④设驻藏大臣,代表中央政府与达赖、班禅共管西藏事务。⑤1726年雍正云在云南、贵州、广西、四川等地大规模“改土归流”。⑥把台湾纳入清版图,1684年设台湾府。⑦清朝把全国划分为18个省、5个将军辖区、两个办事大臣辖区,共25个省级行政区域和蒙古盟旗等。在各省、区分别设置总督、巡抚、将军、办事大臣,进行有效管理。

三、皇权与相权矛盾的处理

1. 秦朝:在中央设三公九卿,左、右丞相为“百官之首”,帮助皇帝处理全国政事。

2. 西汉:汉武帝设内外朝制度:内朝为决策机构,加强皇权;外朝为执行机构,削弱了相权。

3. 唐朝:完善三省六部制,三省分工使宰相的权力一分为三,三省长官大都品级较低,这就削弱了相权,加强了皇权。

4. 北宋:在宰相之下增设参知政事为副相,分割宰相的行政权;设枢密使管理军事,分割宰相的军权;设三司管理财政收入,分割宰相的财政权。相权一分为三,便于皇帝总揽大权。

5. 元朝:设中书省,上承天子,下总百司,为最高行政机关,行使宰相职权。

6. 明朝:明太祖废除了丞相制度,把中央行政权分属吏、户、礼、兵、刑、工六部。六部各设尚书,直接对皇帝负责,皇权空前提高。

7. 清朝:设军机处,使君权空前加强,专制主义中央集权制达到顶峰。

四、专制主义中央集权制度的特点及发展趋势

1. 特点:①皇权的至高无上和不可分割;②帝位终身制和皇位世袭制;③从中央到地方的各级官吏一律由皇帝直接任免,不得世袭;④皇帝从决策到行使立法、行政、



司法等权力具有独占性和随意性；⑤皇权借助于神权，宣扬“君权神授”等理论；⑥文化专制是政治专制的副产品；⑦中央和地方、君权与相权的矛盾和统一伴随中央集权制度发展的始终；⑧专制主义中央集权制度在明清时期登峰造极，并走向反动。

2. 趋势 ①皇权加强，相权削弱；②中央权力加强，地方势力削弱；③对人们的思想控制日益加强，思想文化专制不断加强。

五、专制主义中央集权制度的影响

专制主义中央集权制度延续了二千多年，对封建社会的影响具有双重性。在封建社会前期和中期，其积极作用是主要方面，到了封建社会晚期，如明清时期，消极因素逐渐增大。

1. 积极影响 ①政治：有利于中央对地方的有效管辖，防止分裂割据；有利于统一多民族国家的建立、巩固和发展，有利于维护祖国统一与领土完整、创造和平稳定的社会环境、抵御外来侵略。②经济：能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设，如修筑长城、兴修水利等，利于社会经济发展。③民族关系和对外关系：中央集权的加强，为抵抗侵略、维护主权提供了强大的人力、物力和财力保障，在一定程度上维护了国家利益。在统一的环境下，有利于各民族的融合，防止分裂割据，有利于各地区的经济文化交流，使我国古代人民创造了灿烂的文明，并保障了古代文明的持久不衰，保证了中外正常的经济文化交流。

2. 消极影响 ①政治上：空前强化的专制统治使人民毫无政治地位和人身自由；皇权专制极易导致暴政和腐败现象，成为阻碍历史发展的因素。空前强化的专制统治使人们毫无政治地位和言论自由，民主思想和行动受到压制和打击。②经济上：封建社会末期，束缚社会生产力的发展，阻碍了资本主义萌芽的发展，延缓了封建制度的瓦解。③思想文化上：独尊一家，钳制了人们的思想，摧残了文化，严重阻碍了近代自然科学的产生，导致了思想禁锢和文化专制主义，使近代科技发展受到抑制。

题型 1 古代官制的演变及趋势

【调研 1】(2006·广东卷)反映我国君主专制制度发展趋势的排列是

①参知政事的设置 ②丞相制度的废除 ③军机处的设立 ④三省六部制的创立

A. ①②③④ B. ④②③① C. ②④①③ D. ④①②③

解析 三省六部制创立于隋朝，完善于唐朝，三省的分工削弱了相权，有利于加强皇权；北宋时在宰相之下增设参知政事，分割宰相的行政权，便于皇帝总揽大权；明初，废除丞相制度，皇权空前提高，清军机处的设置，标志着封建君主专制主义中央



集权制度发展到顶峰。由上可知答案为 D。

【知识链接】专制主义中央集权制度有三个发展趋势(1)皇权加强,相权削弱(2)中央权力加强,地方势力削弱(3)对人们的思想控制日益加强,思想文化专制不断加强。本题考查的知识点属于第(1)个趋势。第(2)个趋势的主要史实是①秦朝废分封,推行郡县制。②西汉武帝设置刺史和实行推恩令等。③北宋“杯酒释兵权”州的长官知州由中央派遣文官担任,又在各州设通判,在各路设转运使。到宋代以后,中央在与地方分权的斗争中已处于绝对上风。

规律总结 中国古代官制包括中央官制和地方官制,前者包括三公九卿制和三省六部制,后者包括分封制、郡县制、郡县制和分封制并存和行省制。由分封制到郡县制,主要反映管理任用原则由宗法血缘关系到行政任命官员的变化,属于政治制度进步的表现。由郡县制到行省制的变化,主要反映行政区划的变化,一般说来,随着社会的发展,行政区划会越来越小,越划越多。

题型2 地方行政机构的设立

【调研2】清朝中央政府对西藏管辖加强的标志是

- A. 顺治帝册封五世达赖
- B. 康熙帝册封五世班禅
- C. 雍正时期设置驻藏大臣
- D. 乾隆时期设立伊犁将军

解析 乾隆帝平定大小和卓的叛乱,设置伊犁将军,加强了对西北地区的管辖,不符合题干中的“对西藏管辖”。雍正时期,正式在西藏设置驻藏大臣,正副二人,留兵二千,分驻前后藏,归驻藏大臣统辖。驻藏大臣是清朝中央政府的代表,是中央政府和西藏地方政府联系的桥梁,代表中央政府同达赖、班禅共同管理西藏事务。驻藏大臣的设置标志着清朝中央政府对西藏管辖的加强。故选 C。

【举一反三】明清时期同西藏地区的关系:①明称西藏地区为乌思藏,设卫所,任用藏族人担当各级官吏。②明建立僧官制度,由朝廷任免,法王是最高僧官。③整个明代时期,西藏各教派势力都一心拥护中央政府。④清入关前,黄教领袖五世达赖统一全藏。⑤顺治帝和康熙帝分别赐封五世达赖和五世班禅为“达赖喇嘛”和“班禅额尔德尼”的封号。确定此后历世达赖和班禅必须经过中央政府册封的制度。⑥雍正时期设置驻藏大臣,标志着中央政府对西藏管辖的加强。

难点突破



规律总结 地方行政制度的特点与作用：①在郡县制的发展过程中，中央一直强化对地方的领导、监督和制约，而地方则要求有充分的独立自主权。中央与地方的矛盾一直存在。历代统治者总是采取调整地方结构和限制地方权力的措施以加强集权统治，这种情况到封建社会后期更加明显。地方行政受到多方面限制，不能充分发挥积极性，这种情况在宋、明两代尤为突出。②我国的地方行政制度，自秦朝实施郡县制度以来，逐渐发展和完善。这一制度，组织系统庞大，结构严密，它们在征发徭役、兵役，征收田赋和租税，以及管理地方的治安秩序方面发挥了良好的作用。地方行政制度的改革和完善，加强了中央集权，巩固了封建统治，也有利于社会的稳定和经济的发展。

题型3 中央集权与地方分权矛盾的解决

【调研3】史书记载：“始置诸州通判，……故常与知州争权。”反映的朝代是

- A. 汉朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝

解析 宋朝政府在州郡长官知州之下设置通判加以监督，有权向朝廷直接奏报。故答案为 C。

【解后反思】宋朝政府为防止武将专权，采取的措施造成了冗官的局面，为北宋种下“积贫”的祸源，从反面证明了政治改革要重视精兵简政。

规律总结 中国封建社会历代监察制度的演变及评价：①秦朝御史大夫兼理国家监察事务。汉武帝每州设刺史一名，监察诸侯王和地方高官；东汉时期，刺史的监察权进一步加强。北宋在地方上，各州设通判，负责监督知州。明朝设厂卫特务机构。②为加强政府对官吏的监督、调整统治阶级内部的矛盾起到了一定的积极作用，也是中央加强对地方控制、强化皇权、巩固封建统治的重要手段，作为封建专制主义中央集权的重要组成部分，伴随着封建社会的衰落，至明清时期，其消极作用越发突出。

题型4 君权与相权的矛盾

【调研4】削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。与此相关的措施是

- A. 秦朝设立御史大夫和太尉 B. 隋唐实行三省六部制
C. 北宋设立枢密使和通判 D. 元朝设立中书省

解析 隋唐实行的三省六部制，三省的分工使宰相的权力一分为三，这就削弱了相权，加强了皇权。应选 B。



【解后反思】在中国历史上,皇权呈现出不断加强的趋势,但它并不是直线上升的趋势,而是呈螺旋式。元朝废三省,只设中书省。中书省行使宰相职权,相权增强,皇权削弱,这是历史前进中的回流。明太祖时废除中国历史上实行了1600多年的丞相制度,标志着专制皇权发展到了新的高度。而清军机处的设立,标志着专制皇权达到顶峰,也预示着封建制度走向衰落。

规律总结 专制主义中央集权制度的基本内容可归纳为一、二、三,即一个集中——所有权力集中到皇帝一人手中;二个矛盾——皇权与相权的矛盾、中央集权与地方分权的矛盾;三个趋势——分相权集皇权,形成君主专制;分散地方权力,集中中央权力,形成中央集权,对思想控制日益加强。

**强化
闯关**

- 1.(基础题)《元史·地理志》：“元东南所至不下汉唐,而西北过之,有难以里数限者矣。”为了对地方进行有效的管辖,元朝采取的措施是
 - A. 推行郡县制度
 - B. 设置刺史
 - C. 实行三省制
 - D. 实行行省制度
- 2.(能力题)“军国大计,罔不总揽,自雍正、乾隆后,百八十年,威命所寄,不于内阁,而于军机处,盖隐然执政之府矣。”材料中设立机构的实质是
 - A. 中央在与地方分权的斗争中处于上风
 - B. 雍正、乾隆时军国大计由议政王大臣会议决定
 - C. 雍正时皇权削弱,军机大臣权力上升
 - D. 专制皇权高度发展
- 3.(综合题)在古代政治制度的演变过程中,曾出现过以下现象,正确的排列顺序是
 - ①保甲制度
 - ②郡国制并存
 - ③将军辖区
 - ④澎湖巡检司
 - A. ①②③④
 - B. ②①④③
 - C. ②①③④
 - D. ①②④③
- 4.(创新题)图片所示铜官印于依兰县发现,印文为“囊哈儿卫指挥使司印”9个字,由此可获取的历史信息是
 - A. 元朝时设立澎湖巡检司,管辖琉球
 - B. 明朝设立乌思藏都司,加强对西藏的管理
 - C. 明朝在库页岛设立卫所,归奴儿干都司统辖
 - D. 明朝为了控制西南边陲,置贵州卫指挥使司
- 5.(变式题)使专制皇权得到不断加强的措施是
 - ①隋唐三省六部制的建立
 - ②元朝废三省,实行一省制
 - ③汉武帝时“中朝”的设置
 - ④清朝的议政王大臣会议



难点突破



- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①③
6. (基础题) 在下列机构中, 其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是
A. (唐) 中书省 B. (元) 中书省
C. (明) 承宣布政使司 D. (清) 理藩院
7. (综合题) 下列人物对中央集权政治制度的产生或发展起过积极作用的是
①韩非子 ②商鞅 ③秦始皇 ④汉武帝 ⑤黄宗羲
A. ①②③④⑤ B. ①②③④ C. ②③④⑤ D. ①③④
8. (开放题) 近年有人指出: “我国封建国家的管理体制——中央集权制, 从秦开创起, 经汉、唐朝代的不断调整、完善, 一直沿用到清末。这说明它是适应或大体上适应我国封建社会经济发展需要的。”又说: “学中国古代史, 如果不了解什么是中央集权, 尤其是它的特点和功能, 那么, 许多历史问题, 以及现实生活中存在着的、与之相关的热点问题, 也就很难获得深刻的理解和正确地看待。”
请回答: 对此观点, 你是否赞同? 如果不赞同, 请写一篇短评(约 400 字) 给以批驳; 如果赞同, 请就以下问题作充实论证。
- (1) 中央集权制“适应或大体上适应我国封建社会经济发展需要”, 何以见得, 结合所学知识, 略加论证。
- (2) 中央集权制有什么特点和功能? 对此, 你有何看法?

【参考答案】

1. D 材料说明元朝的疆域比以往任何朝代都辽阔, 如何加强中央集权制, 是关系到政权能否巩固的大问题。因此, 元朝在秦朝郡县制的基础上, 实行了行省制度。故选 D。
2. D “军国大计, 罔不总揽” 而于军机处”, 表明该机构是雍正年间设立的军机处。军机处完全听命于皇帝, 军国大事皆由皇帝一人裁决。
3. B 西汉初, 郡国制并存, 北宋实行保甲制度, 元朝, 元世祖时首次在澎湖设立了巡检司, 管辖澎湖和琉球, 清朝的全国行政区划中, 包括 5 个将军辖区。
4. C 抓住关键词“依兰县”“卫指挥使司”, 依兰县在黑龙江山省。明朝设立都指挥使司统辖诸卫, 由此可知“卫指挥使司印”是明朝授给奴儿干都司属下卫所的官印。故选 C。
5. D 隋唐实行的三省六部制, 三省的分工使宰相的权力一分为三, 这就削弱了相权, 加强了皇权, 元朝废三省, 实行一省制, 只设中书省, 中书省上承天子、下总总司, 故相权势大, 西汉“外朝”是以丞相为首的三公九卿, 是执行机构; “中朝”是决策机构, 削弱了相权, 议政王大臣会议说明决策权不在皇帝一人手中。

(接上) 汉、明两代又曾大规模修筑。其工程之浩繁、气势之雄伟, 堪称世界奇迹。

6. B 题中所限定的标准是秦朝丞相,是中央最高行政长官。选项中所列不同朝代的中央机构,其长官职能是不同的。唐朝中书省的长官,虽为宰相,但其职能主要负责起草诏令。明承宣布政使司统管地方民政和财政,是一省的最高行政权力机构,清代理藩院是负责少数民族事务的。元的中书省是全国最高行政机构,其长官的职权与秦朝丞相相近。
7. B 注意题干中的“积极作用”,黄宗羲对封建君主专制制度进行了激烈批判,得出君主专制是“天下之大害”的结论。韩非子主张建立中央集权的封建国家,商鞅在秦国大举变法,从法律上废除了井田制,确立了土地私有制度,加强了新兴地主阶级的中央集权制度,秦始皇建立了中国历史上第一个中央集权的封建国家,并采取了一系列旨在加强中央集权的措施,汉武帝通过设刺史、颁布“推恩令”等加强了中央集权。

8. 解析 解答好开放性试题,经常用到的解题思路 and 技巧为:①审题意。首先要明确题意,完整准确地把握好试题的要求。其次,要申明材料的观点。②联系课本。根据题意和要求,确定好时限、内容及涉及的范围,把试题中的重点信息与课本的史实、观点相对照,确认试题与课本的哪一章哪一节内容相关联。③依据题目要求,对课本知识进行发散性思考。答题时应针对开放性试题的类型,分门别类地作答。对于观点例证型的试题,应选择自己较熟悉的观点作答,必须有理有据!对于参与议论型的试题,一定要结合史实,将自己的感想、体会等写进去。

答案 赞同。(1)相适应:由于我国古代社会的主要经济是分散的、个体的小农经济,这种分散的个体经济要维持和发展,就必须依赖政治的安定、国家的统一,需要政府的力量来兴修水利,抵御周边民族的侵扰等,这一切都需要有强大的中央集权政治作保障。

(2)特点 ①皇权的至高无上和不可分割;②帝位终身制和皇位世袭制;③从中央到地方的各级官吏一律由皇帝直接任免,不得世袭;④皇帝从决策到行使立法、行政、司法等权力,具有独断性和随意性;⑤皇权借助于神权,宣扬“君权神授”等理论;⑥文化专制是政治专制的副产品;⑦中央和地方、君权与相权的矛盾和统一贯穿中央集权制度发展的始终;⑧专制主义中央集权制度在明清时期登峰造极,并走向反动。

功能 ①剥削、压迫和镇压职能;②组织和关心生产的职能。

见解:以往我们过多地从集中中看到专制独裁及其压迫剥削、镇压的功能,而忽视了它组织生产、关心生产的功能,这不仅不全面,而且也不客观。其实后者不仅在古代王朝前期、中期发挥的积极作用,后期也仍然在发挥作用。



难点二 列强侵华与中国政治、思想上的近代化的关系

难点 点拨

近代化又称现代化,也叫做资本主义化,以经济工业化和政治民主化为主要标志,其核心是工业化。它发生在封建社会后期,贯穿于资本主义产生和发展的全过程,代表着人类社会的发展潮流。鸦片战争后,中国被迫五口通商,西方资本主义文明陆续输入,才开始从封建社会向资本主义近代化迈进。如果仅仅依靠中国本身的力量,近代化进程是十分缓慢的。希望学生在07年备考中加以重视。

一、列强侵华的双重影响

1. 列强侵华破坏了中国的领土完整、主权独立,是造成中国近代日益贫穷和落后的根源。

2. 列强把西方技术带入中国,对中国旧制度、旧观念以前所未有的冲击,同时也促进了自然经济的解体,为民族资本主义的发展创造了条件,客观上促进了中国的近代化进程。但就其主观动机而言,列强并不希望中国成为独立自主的近代化国家,因此他们千方百计压制中国民族资本主义的发展,阻挠和破坏中国社会向前发展。相对于它对中国社会产生的消极作用来看,其在客观上的积极作用无疑是处于次要和从属地位的。

二、列强侵华与中国政治、思想上的近代化

1. 政治近代化

(1) 含义:主要是实现政治民主化与法制化,用民主主义思想取代封建专制制度,以法治取代人治。

(2) 呈现出波浪式推进的特点:①从清政府来看,经历了从镇压维新变法到推行“新政”和“预备立宪”的失败。②从资产阶级内部来看,发动戊戌变法和辛亥革命,发生了保皇派、立宪派与革命派的论争。③从北洋军阀的统治来看,对内专制独裁,对外投靠帝国主义,中国的近代化进程遇到了逆流。④从中国共产党的成立来看,制定民主革命纲领,进行国共合作。

(3) 表现:①早期维新派:提出改良政治、实行君主立宪制的要求。②维新变法运动:资产阶级维新派发动了戊戌变法,主张兴民权、设议院、实行君主立宪制,这是资产阶级借助皇权进行政治变革的第一次尝试。③辛亥革命:资产阶级革命派成立了资产阶级政党,领导了辛亥革命,推翻了几千年的封建专制制度,建立了资产阶级共和国。中华民国的成立,标志着共和制度的建立。它使民主共和成为时代潮流,并有力地推进了中国近代化的进程。④清政府:1901年清末“新政”和1906年“预备仿



行立宪”。

2. 思想近代化

(1)含义:以民主和科学的理念取代教会的精神独裁,传播西学,学习西方先进的科技和思想、政治制度。

(2)特点:1919年以前,中国向西方学习经历了由“器物”到“制度”再到“文化”的复杂历程。这一历史阶段,中国近代化在经济、政治、文化领域全面启动,逐步深入展开。此后的30年,中国近代化的程度虽然有所深化,但发展缓慢,成效也不显著,近代化最终未能真正实现。

(3)表现:①地主阶级抵抗派:林则徐是近代中国“开眼看世界”的第一人,魏源提出“师夷长技以制夷”的思想。②农民阶级:洪仁玕提出具有资本主义色彩的《资政新篇》,这是中国第一个较为完整的近代化方案。③地主阶级洋务派:主张“中学为体,西学为用”,主要着眼于学习西方的机器生产和军事科学技术。④早期维新派:提出改良政治、实行君主立宪制的要求。⑤资产阶级维新派:提出设议院、开国会、定宪法的主张,从此中国的近代化历程由经济技术阶段进入政治制度阶段。⑥资产阶级革命派:建立了民主共和政体的资产阶级共和国,确立了“主权在民”的政治原则。它迈出了中国政治从专制向民主转化的重要一步。⑦资产阶级激进派知识分子:新文化运动前期“民主”和“科学”口号的提出,成为中国迈向思想文化近代化的重要标志。十月革命后,马克思主义的传播成为新思潮的主流,为中国社会的变革提供了科学理论。

三、二者的关系

1. 政治近代化对中国社会的影响

(1)辛亥革命是资产阶级推翻帝制、创建共和国的第一个成功行动。此后,虽然发生过两次复辟帝制的事件,但政治现代化的总趋势不可逆转。

(2)清末新政是清政府为巩固统治而被迫进行的改革。在客观上促进了中国资本主义的发展和西方文化的传播,有利于中国近代民主化的发展。

(3)君主立宪制和民主共和制是资产阶级对国家政治民主化进行探索的两种理论模式,在政治上直接表现为资产阶级立宪运动和民主革命运动,它们构成了晚清反对专制政治的两条阵线。

(4)在新民主主义革命时期,民族资产阶级先是追随蒋介石,后又参与南京国民政府活动,抗日战争爆发后,他们一方面参加了抗日民族统一战线,另一方面又对蒋介石消极抗日、专制独裁、压制民族资本主义经济的发展表示不满。解放战争时期,民族资产阶级一度对美蒋抱有幻想,并企图走中间道路,但最终接受了中共的领导,并支持和帮助中共完成了新民主主义革命的大业。



2. 近代(含现代)思想对中国社会的影响

(1)从鸦片战争至甲午战争。以地主阶级改革派、洋务派为代表,坚持“中学为体,西学为用”的指导思想,主张“师夷长技”,学习西方仅停留在“器物”的层面上。

(2)从戊戌变法至五四运动前夕。中国民族资产阶级的不同派别先后登上政治舞台,他们以西方资产阶级政治学说为指导思想,主张效仿西方变革中国的政治体制,继而推及到文化层面。思想启蒙、民主革命思想的传播和新文化运动的兴起,构成了中国近代三次思想解放的潮流。学习西方推进到“制度”、“文化”的层面。

(3)从五四运动至新中国成立。中国无产阶级登上政治舞台,中国共产党领导新民主主义革命,经历了“学俄国走十月革命道路”到“走中国特色的革命道路”的思想历程。中国人民第一次真正找到自己的路——由新民主主义到社会主义的道路。

比较而言,前两个阶段学习西方并未与中国实践真正结合起来,完成这一任务的是中共把马克思主义与中国国情相结合,开创了一条正确的革命道路。

典例
调研

题型 1 列强侵华

【调研 1】“天津临时政府委员会”第 299 次会议记录显示,该委员会支付给公共工程局的下列款项用于履行这一项条约。这一条约是

拆除山海关炮台	10 000 元
拆除大沽南炮台	1 000 元
拆除大沽北炮台	3 000 元
.....	

- A. 南京条约 B. 天津条约
C. 马关条约 D. 辛丑条约

解析 款项的名称有“拆除山海关炮台”“拆除大沽南炮台”“拆除大沽北炮台”,

这体现了《辛丑条约》中的“拆除北京至大沽的炮台,准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线要地”。故选 D。

【误点警示】 本题学生容易误选 B,原因是看到题干中的“天津临时政府委员会”就想当然认为是在天津签订的《天津条约》,这就提示我们审题要全面,并注意题干中附加的图片。

【调研 2】 戊戌变法期间,一位西方外交官来到中国。此时他能够

①到北京拜访中国外务部 ②在上海看到外国商人租赁土地开设工厂 ③在南京去外国传教士建立的教堂祈祷 ④在北京至山海关铁路沿线要地发现外国军队驻守

- A. ①②③ B. ②③ C. ②③④ D. ③④



解析 B 戊戌变法从1898年6月11日开始到9月21日结束,因新政推行103天,又称“百日维新”。①改总理衙门为外务部和④允许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线的战略要地,均出自1901年签订的《辛丑条约》,排除带①、④的选项。故选B。

【变式拓展】晚清中央外交体制为何撤衙改部:由于中日战争的惨败,总理衙门所积极倡导和主持的洋务运动宣告彻底失败,总理衙门的地位一落千丈。到1901年《辛丑条约》签订时,中国军政、经济已尽在帝国主义列强控制之中。西方列强认为总理衙门机构臃肿,已不能有效地处理突发外交事件,不再适应它们的需要。因此,在《辛丑条约》中规定,将总理各国事务衙门改为外务部;“班列六部之前”,专门办理与列强的外交。同时,按照列强的要求,清政府陆续增设了商务部、学部、实业部、铁路局、陆军部、海军部等机构来行使原总理衙门的部分职权,从而使各机构更加专业化。外务部也成为名副其实的专业外交机构,这和近代国际惯例完全一致了。

清代外交机构的演进,一方面反映了清朝中国逐步由一个主权国家变成由列强任意宰割的半殖民地国家的历史进程,另一方面也表明了中国从闭关锁国、盲目自大的状态中逐渐清醒,不自觉地走上一条借鉴和吸收西方及世界各国先进文化的近代化之路。

规律总结 鸦片战争之后在中国存在的条约关系,是一种不平等的条约关系。表面上看,这些条约具备了国际法的各项要素和细节要求。但实际上它违背了近代国际法的本质要求——签约国双方或各方的平等关系。在近代,强迫中国签订一系列不平等条约成为列强干预和控制中国的最重要手段之一。这些条约渗透到中国的政治、经济、军事、外交、司法、文化等各个方面,从而形成一种庞大的体系,我们把它称为不平等条约体系。

题型2 近代化的起步

【调研3】李鸿章认为“中国文武制度,事事远出西人之上,独火器万不能及”。为此,洋务派首先

- A. 创办了民用工业
- B. 举办了军事工业
- C. 筹建了近代海军
- D. 创办了新式学堂

解析 题干中“文武制度”,指的是封建制度;“火器”是指军事。洋务派认为西方只凭借坚船利炮打败了清政府,故主张学习西方的“火器”,为此创办了军事工业。因而选B。



【知识链接】洋务派创办的军事工业的性质:属于封建性、买办性很浓的带有资本主义性质的工业。封建性首先体现在创办军用企业的目的是对内镇压太平天国运动等人民的反抗,对外替皇帝解除外患,虽然它标榜“自强”,但在反侵略中未能真正发挥作用。其次,经费的主要来源是清政府,资本由国家投入,产品不计成本,生产不讲效率,不重视产品的质量。再次,管理带有封建性,企业大权操纵在封建官僚手中,致使大小官员贪污成风,腐败现象严重,而对工人的管理实行人治、违反法治,每个工厂像一个衙门,有的工厂工人由士卒充任,沿用军队管理制度,大大挫伤了工人的积极性。

买办性体现在军用企业创办之初,大都聘请洋匠,而洋匠在受雇期间,挟计居奇,惟利是图。封建官僚由于长期的闭关锁国,对军器制造一窍不通,生产技术大权都操纵在洋人手中。

资本主义性质首先体现在放弃传统的手工业方式,开始采用大机器生产,因而使用的劳动力是工资劳动者,出现了雇佣关系。其次,产品部分实行成本核算,并用来销售。

规律总结 19世纪下半期到20世纪初,中国的近代化在饱受列强欺凌、被迫开放的环境中艰难起步,在近代化探索中发生的四件大事及体现的思想主张:洋务运动体现“师夷长技(或自强、求富)”;戊戌变法体现维新变法(变法图强,或要求民权,发展资本主义或救亡图存);辛亥革命体现三民主义(同盟会纲领的内容,或推翻帝制,建立资产阶级共和国);新文化运动体现民主、科学的思想主张。

题型3 政治近代化

【调研4】近代中国一些进步思想家主张进行政治制度的改革。第一次提出“设投票箱,由公众选举官吏”的思想家及其论著是

- A. 魏源的《海国图志》 B. 洪仁玕的《资政新篇》
C. 梁启超的《变法通议》 D. 孙中山的《民报·发刊词》

解析 注意题干中的“政治制度的改革”、“第一次”。“设投票箱,由公众选举官吏”具有鲜明的资本主义色彩,而近代中国第一个具有资本主义性质的社会改革方案就是洪仁玕的《资政新篇》。魏源的《海国图志》只是主张学习西方的先进科学技术,不主张学习西方的政治制度。故选B。

【举一反三】中国近代史上真正从物质文化层次深入并触及政治制度的改革,是从戊戌变法开始的。维新派主张实行君主立宪;孙中山的《民报·发刊词》中的“创立民国”,主张建立民主共和国。



【调研 5】 右边法律文件制定的进步意义具体表现在

- A. 强调了主权独立和民族平等
- B. 限制袁世凯的专制独裁
- C. 反对封建君主专制制度
- D. 是中国历史上第一部宪法



解析 图示法律文件是《中华民国临时约法》,体现了

中国近代政治民主化的方向,四个选项都是该宪法颁布的意义,但具有进步性的应是它的民主性。故选 C。

【变式拓展】《中华民国临时约法》是一部资产阶级宪法性文件:①改总统制为责任内阁制;②扩大参议院的权力;③规定特别修改程序。它是中国历史上规定立法、行政、司法三权分立政治体制的第一个文件,具有中华民国临时宪法的性质,体现了资产阶级的意志,代表了资产阶级的利益,具有革命性、民主性。

规律总结 19 世纪末 20 世纪初中国学习西方政治制度的特点是:①中国先进分子在认识西方问题上进入到了一个更深的层次;②由资产阶级维新思想发展为资产阶级民主革命思想;③随着民族危机的加深,学习西方的经济、政治制度已从书本和口头上变为了资产阶级的实际行动,相继兴起了维新变法运动和辛亥革命;④从学习日本走改良道路转变为学习欧美走革命道路。

题型 4 思想近代化

【调研 7】 胡适在 1923 年的一封信中说:“25 年来,只有三个杂志可代表三个时代,可以说是创造了三个新时代:一是《时务报》;一是《新民丛报》;一是《新青年》。”体现胡适所说的“三个时代”的是

- A. 辛亥革命 护法运动 新文化运动
- B. 戊戌变法 辛亥革命 护国运动
- C. 戊戌变法 辛亥革命 新文化运动
- D. 戊戌变法 护国运动 护法运动

解析 梁启超曾担任《时务报》主笔,可知它代表的时代是戊戌变法时代。《新民丛报》是 20 世纪初资产阶级改良派的重要刊物,梁启超与同盟会骨干各以《新民丛报》和《民报》为阵地,就中国实行何种政治体制问题进行激烈的论战,可知它代表的时代是辛亥革命时代。《新青年》是新文化运动兴起的标志。因而选 C。

【调研 8】 口号通常是对某种政治思想主张的高度概括。符合这些口号提出的时间顺序的选项是

- ①“扶清灭洋” ②“师夷长技以自强” ③“攘外必先安内” ④“外争主权,内

难点突破



除国贼”

- A. ①②④③ B. ①②③④ C. ②①③④ D. ②①④③

解析 ①是19世纪末义和团运动的口号;②是19世纪60年代开始的洋务运动的口号;③是1931年九一八事变后蒋介石提出的政策;④是1919年五四运动的口号。由此可知选D。

【举一反三】中国近代史上真正从物质文化层次深入触及政治制度的改革是从戊戌变法开始的。维新派主张实行君主立宪,孙中山的《民报·发刊词》中的“创立民国”主张建立民主共和国。

规律总结 中国政治、思想上的近代化历程:①19世纪40—60年代:主要学习西方物质文明;②19世纪末20世纪初:进入到学习西方政治制度的新阶段;③新文化运动前期:发展到学习西方民主精神与科学思想;④十月革命后:马克思主义在中国日益传播;⑤中共成立以来:由照搬苏联模式到“走中国特色的革命和建设道路”;⑥改革开放中:解放思想,与时俱进。

强化 闯关

1.(创新题)造成下图所示地方前后变化的事件



- A. 太平天国运动 B. 鸦片战争
C. 第二次鸦片战争 D. 八国联军侵华

2.(变式题)假如你是甲午战争纪念馆的讲解员,你应向参观者介绍哪些内容

- ①甲午战争是日本对中国发动的第一次大规模侵略战争 ②林则徐率兵抵抗英军
③邓世昌率致远号官兵直冲敌舰,为国捐躯 ④北洋舰队腹背受敌,全军覆没 ⑤
清政府同日本政府签订丧权辱国的《马关条约》

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③⑤ D. ①③④⑤

3.(综合题)假如时光倒流,你回到了19世纪70年代,你可能遇到或听到的事情有

- ①游览圆明园 ②进教堂做礼拜 ③幼童赴美留学 ④一入庚子年,起了义和团

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③ D. ②③④

4.(综合题)19世纪末,有人题联于京师:“万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和。”联中的“割地”是指

师夷长技——()——三民主义——()。

- (3)根据以上分析,从这些思想主张的发展变化中,你可以看出中国近代化探索过程具有什么特点?

【参考答案】

1. C 图片是圆明园原址和遗址,是1860年第二次鸦片战争时英法联军火烧圆明园造成的。
2. D 审清题干;“甲午战争”指的是“1894年的甲午中日战争”,而林则徐率兵抵抗英军在此之前,排除带②的选项。
3. C 圆明园在1860年被英法联军烧毁,排除带①的选项;庚子年即1900年,排除带④的选项。
4. C 上联指慈禧庆贺六十岁生日,下联指甲午战争中中国战败,割地赔款,签订《马关条约》,而《马关条约》中规定的是割辽东半岛,台湾及其附属岛屿,澎湖列岛给日本。
5. B 分析材料包含的历史信息;“诱佳弟子拜异类为师”,可判断出该阶级反对学习西方。1861年,清政府设立总理衙门。1862年,总理衙门奏设同文馆,请外国人教学生学习外语,适应了中国迈向近代化的需要。但由于国人观念守旧,不屑读“番书”,故同文馆招生只好附加优待条件,如免学费,有津贴,成绩好的送出洋,回来有官做,等等。但顽固派不以为然,撰对联以讽之。
6. B 报纸刊登的是罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三人的职务,实现了“内除国贼”的口号,表明取得了初步胜利。
7. (1)

中国近代化历程	主要特点	相关重大事件
第一阶段	学习西方的军事器物	洋务运动
第二阶段	学习西方的政治制度	维新变法运动、辛亥革命
第三阶段	学习西方的思想文化	新文化运动

(2)①康有为:宣传维新思想,推动变法的实行。

②孙中山:创建资产阶级革命团体——兴中会;创建资产阶级革命政党——中国同盟会;领导辛亥革命,推翻帝制,创建资产阶级民主共和国。(或答陈独秀:创办《新青年》,宣传民主和科学。)

8. (1)①《民报》,出现在辛亥革命时期;②江南制造总局,出现在洋务运动时期;③《新青年》,出现在新文化运动时期;④公车上书,出现在戊戌变法时期。



(2) 维新变法(救亡图存或要求民权,发展资本主义或变法图强) 民主与科学

(3) 层层递进、由表及里、逐渐深入(由器物层面到制度层面再到文化层面)。

难点三 社会主义运动与资本主义发展的关系

难点 点拨

资本主义发展是世界近现代史的主线,也是认识当今世界资本主义各国国情的前提。其发展变化在很大程度上决定和影响着国际社会主义运动。高考往往以国际社会主义运动为载体,考查近代资本主义的发展这条主线。鉴于中国改革成功的经验和2008年《共产党宣言》发表160周年,预测2007年这一部分将是高考的重点。所以在复习中学生应特别注意对细小知识点的复习,结合我国的改革开放、建设中国特色社会主义等知识,去链接战时共产主义政策、新经济政策等社会主义经济发展的知识,从而培养自己的通史意识。

一、社会主义运动与资本主义发展的关系

1. 蒸汽时代,由于资本主义的发展尚未成型,资本家对工人的剥削手段极其野蛮,如时间长、工资低、劳动条件差、大量使用童工和女工等,工人没有政治权利,因此这一时期的工人运动多以政治斗争、暴力斗争为主。

2. 电气时代,现代意义上的资本主义政治、经济模式基本定型,工人生产、生活条件有了很大的改善,有了合法斗争的渠道,因此这一时期的工人运动以经济斗争、合法斗争为主。而俄国无产阶级之所以进行暴力斗争,正是由资本主义发展不充分、政治上沙皇实行专制导致的。

3. 一战给欧美各国人民带来极大的灾难,也因而导致了俄国十月革命和战后欧美各国革命运动的高涨。

4. 二十世纪三四十年代,法西斯国家疯狂对外扩张,国际工人运动和反法西斯斗争相结合,共产国际七大的召开即是证明。

5. 东欧剧变,苏联解体,与西方国家的“和平演变”政策有很大关系。

二、正确认识国际社会主义运动的发展规律

1. 空想社会主义阶段:在马克思主义产生以前,是以莫尔和欧文为代表的空想社会主义阶段。

2. 科学社会主义阶段:1848年《共产党宣言》发表,这是世界社会主义运动的一个纲领性文件,空想社会主义变成了科学社会主义,从此,社会主义运动开始蓬勃发展起来。

3. 由理论到实践:1864年第一国际成立,它是马克思主义理论与工人运动实践相结合的产物,它的成立推动国际社会主义运动进入一个新阶段,社会主义已由理论



发展到实践。

4. 由理想到现实 :1871 年 ,巴黎公社建立人类历史上第一个无产阶级专政的政权。1917 年十月革命的胜利 ,人类历史上第一个社会主义国家在俄国诞生了 ,社会主义由理想变成了现实。

5. 反法西斯战争 :20 世纪 30 年代 ,国际社会主义运动的重点是反法西斯。共产国际七大制定了反法西斯统一战线的策略。苏联也对一些国家的反法西斯战争给予过实际的帮助。在这一时期 ,社会主义运动与反法西斯战争、民族解放运动紧密结合在一起。

6. 由一国到多国的胜利 :二战后 ,社会主义超出一国范围 ,形成了一个由十几个国家组成的地跨欧亚的社会主义阵营。

7. 社会主义运动曲折发展 :在国内外复杂因素的作用下 ,20 世纪 80 年代末 90 年代初 ,东欧剧变 ,苏联解体 ,社会主义运动遭到有史以来的最大挫折。

8. 复兴阶段 :中国在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下 ,立足于中国社会主义改革和发展实际 ,吸取了其他社会主义国家在社会主义建设中的经验教训 ,探索出了社会主义新的发展模式 ,即中国特色社会主义发展道路。

三、正确对待社会主义国家和社会主义运动的曲折发展

1. 从人类历史的发展来看 ,社会主义还处于初级发展阶段。

2. 原有的社会主义国家多是在商品经济不够发达的情况下走上非资本主义道路 ,经济现代化和政治民主化的基础相对薄弱。

3. 社会主义革命比人类历史上任何一次革命都要彻底 ,社会主义国家还不成熟。

4. 资本主义势力多方面的敌视、围剿、遏制和颠覆 ,对社会主义国家和社会主义运动 ,势必带来严重影响。

5. 苏联解体 ,东欧剧变 ,只说明了苏联模式的受挫 ,并非整个社会主义的失败 ,中国已探索到正确道路。

6. 社会主义需要不断改革和完善。

典例 调研

题型 1 社会主义由空想变为科学

【调研 1】他是空想社会主义的创始人 ,是工厂的老板 ,但却致力于改善工人的待遇 ,并且努力证明雇主的利润和工人的福利并非不可兼顾的。他是

- A. 圣西门 B. 马克思 C. 傅立叶 D. 欧文

解析 从题干的提示中获取正确信息 ,由“空想社会主义的创始人” ,排除 B。由“是工厂的老板 ,但却致力于……” ,可知此人是社会主义实践者 ,结合教材小字部



分,可知选 D。

【举一反三】马克思主义诞生的条件 **经济前提**:资本主义经济的迅速发展和固有矛盾的暴露 **阶级基础**:欧洲三大工人运动的爆发 **思想基础**:德意志古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义;个人作用:马克思、恩格斯的努力。

规律总结 空想社会主义和科学社会主义的区别在于实现社会主义的方法有所不同。欧文主张用温和的方法实现社会主义,由某些人出钱办一个社会主义小社区,吸引一些无产者或自愿者到这个社区来劳动和生活。然后将这个社区慢慢扩大,最终使全社会或全国都实现社会主义。马克思则主张用暴力革命的方法建立社会主义。先推翻资产阶级政权,建立无产阶级政权,然后在无产阶级政权的保护下建立社会主义。

题型 2 社会主义由理想变为现实

【调研 2】1918 年,孙中山致电新建立的俄国苏维埃政府,“希望中俄两国革命党团结一致,共同奋斗”。这表明孙中山

- A. 已经接受了列宁主义 B. 重视十月革命的国际意义
C. 希望在中国建立苏维埃政府 D. 确立了“联俄”政策

解析 俄国十月革命胜利时,孙中山正处于苦闷、彷徨的艰难时刻,俄国十月革命的胜利,给了他新的启示和希望,他思索的中心从中国革命党人为什么屡遭失败发展到俄国革命党人何以能够成功。直至 1922 年陈炯明叛变,他终于坚定了“非以俄为师,断无成就”的信念。故选 B。

【易错提示】本题学生容易误选 D。1923 年《孙越宣言》的发表,标志着孙中山联俄政策的正式确立。“联俄、联共、扶助农工”三大政策是新三主义的核心,是孙中山晚年思想飞跃的主要标志,成为国共第一次合作的政治基础。

规律总结 巴黎公社革命与俄国十月革命的国际影响的比较:①巴黎公社革命未能开辟一个国际工人运动发展的新阶段,其后的工人运动并未继承巴黎公社武装夺取政权,打碎旧国家机器的做法,而是以合法斗争和经济斗争形式为主流。其原因是第二次工业革命开始后,科技进步,生产力水平提高,资本主义民主政治得到发展,工人的经济政治状况有所改善。②十月革命成为世界无产阶级革命新纪元的开端。

难点突破

题型 3 社会主义运动遭受挫折

【调研 3】图示是“五月流血周”时发生的一幕,出现这种局面的根本原因是



- A. 寡不敌众
- B. 无产阶级还不成熟
- C. 缺乏科学的理论指导
- D. 资本主义还处于上升时期



解析 图为巴黎公社社员在拉雪兹神甫公墓的一堵墙边全部壮烈牺牲的场面。学生解答时要注意关键词“根本原因”。故选 D。

【技巧点拨】解根本型选择题要坚持以下几个原则：根本因素经济找，没有经济国情找；内外因素内因找，最后阶级属性找；以上因素都没有，追寻源头把“根”找。

【调研 4】直接导致苏联解体的某位苏联领导人改革失败的主要原因是

- A. 同美国进行军备竞赛
- B. 未对经济体制进行根本性变革
- C. 未进行彻底的政治体制改革
- D. 经济体制改革的宏观决策缺乏具体可行的配套措施

解析 苏联解体的原因很多，但直接原因是戈尔巴乔夫改革对苏联的经济体制进行了根本性变革，政治改革中以“民主社会主义”代替“科学社会主义”，偏离了正确的指导思想，引起人们思想上的混乱，排除 B、C。美苏争霸加剧了苏联经济的危机，助长了国内的社会矛盾，因此 80 年代中后期美苏关系有所缓和，排除 A。故选 D。

【思维延伸】社会主义运动出现曲折的原因主要有：①社会主义处于初级阶段，苏联和中国等社会主义国家建立时间很短，缺乏基本经验，有待于进一步探索和实践。②二战以来社会主义国家除东德外，都是在商品经济不发达或不够发达的条件下走上社会主义道路的。社会主义要赶上或超过资本主义，决非短期能够达到的。③社会主义是由资本主义向共产主义过渡的社会。它的巩固需要一个长期的历史过程。④社会主义体制的诞生宣告了资本主义永世长存神话的破产。它一直遭到资本主义的敌视、遏制、围剿甚至颠覆。

规律总结 从社会主义运动的曲折发展中，我们应进一步认识到：世界上任何新生事物的发展，都不可能是一帆风顺的。国际共产主义运动和社会主义国家的发展也必然如此。东欧剧变和苏联解体不是社会主义制度的失败，而是苏联模式的受挫，这说明社会主义革命和建设应该同各国的实际相结合，探索出一条适合本国国情的道路，而这需要经过长期的曲折斗争才能成功。

题型 4 社会主义革命和建设

【调研 5】图示是 1958 年毛主席与苏联某位领导人的合影，这个时期，苏联在农业方面的改革措施是

- A. 给予企业调整部分工资等权利
- B. 允许集体农庄庄员拥有一定数量的自留地
- C. 降低农产品收购计划指标
- D. 允许个体经济存在



解析 1958年在位的苏联领导人是赫鲁晓夫, A项是工业方面的措施, C项是勃列日涅夫改革的措施, D项是戈尔巴乔夫的措施。故选B。

【前瞻预测】 中国在改革中是需要借鉴别国改革的经验和教训的,苏联的经济体制改革与美国的国家资本主义政策或与中国的家庭联产承包责任制进行比较的题目有可能是07年课标高考的命题侧重点。中外知识的比较题,需要学生有良好的知识整合能力,体现了课标理念,在以后的复习中需要学生重视。

规律总结 马列主义“三高两低”的历史进程

第一个高潮:从1848年《共产党宣言》的发表到1871年巴黎公社起义。马克思主义发展成为国际工人运动的指导思想。

第一个低潮:从1871年巴黎公社失败到1914年第一次世界大战爆发和第二国际的破产。巴黎公社失败革命转入低潮,国际工人运动中出现了修正主义。

第二个高潮:从1917年俄国十月革命胜利到二战后,社会主义从一国胜利发展到多国胜利。

第二个低潮:从1956年苏共二十大到1991年苏联解体。全盘否定斯大林,东欧剧变,苏联解体,社会主义遭受了一次历史性的挫折,十几个社会主义国家只剩下五个,马克思主义又一次出现了严重危机。

第三个高潮:从中国共产党的十四大开始进入准备阶段。准备阶段,是重新积蓄力量的阶段,是社会主义自我改革、自我完善、自我发展和自我更新的阶段。

强化闯关

1.(创新题)图片是哪个组织的纲领性文献

- A. 正义者同盟
- B. 共产主义者同盟
- C. 同盟中央委员会
- D. 第一国际



2.(变式题)第一国际建立后,国际社会主义运动进入一个新阶

难点突破

(接上)著名书画家米芾为之作《潇湘八景诗》,内容如下:

文史
雅趣



段,主要表现在

- A. 工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台
 - B. 国际无产阶级加强了团结
 - C. 建立了第一个无产阶级专政的政权
 - D. 工人阶级从政治斗争转为经济斗争
- 3.(创新题)对巴黎公社的认识,不正确的是
- A. 巴黎公社的出现具有偶然性
 - B. 巴黎公社具有革命首创精神
 - C. 是特定历史条件的产物
 - D. 具备了成熟的无产阶级革命的社会条件
- 4.(综合题)下列不属于在第二国际指导下的活动的是
- A. 通过五一国际劳动节的决议
 - B. 欧美各国工人阶级掀起罢工高潮
 - C. 巴黎公社的成立
 - D. 各国社会党引导工人阶级进行政治斗争和经济斗争
- 5.(创新题)著名小说《钢铁是怎样炼成的》中描述了这样一个场景:冬妮娅和她的丈夫乘坐的列车因缺少燃料,被迫停在铁路工地附近。工地负责人表示,工地可以提供木材作燃料,但列车上的乘客必须参加一天的义务劳动。它反映出该国当时实行的经济政策的内容是
- A. 按劳分配
 - B. 一切生活必需品由国家集中分配
 - C. 推行以工代赈
 - D. 强制劳动,实行“不劳动者不得食”的原则
- 6.(创新题)墙上铜牌上的字是“纪念 1871 年 5 月 21—28 日公社的牺牲者”,它曾吸引了各种肤色的马克思主义信仰者和旅游者,人们来此凭吊的是
- A. 马克思
 - B. 恩格斯
 - C. 巴黎公社社员
 - D. 路易斯·米歇尔
- 7.(变式题)下列对社会主义阵营的评价不正确的是
- A. 推动了历史进步
 - B. 有利于社会主义成果的巩固



C. 在维护世界和平方面做出过重大贡献

D. 在 20 世纪 60 年代末 , 社会主义阵营开始瓦解

8. (综合题) 一战后 , 出现了社会主义和资本主义两种经济制度并存的局面 , 20 世纪二三十年代 , 不同的社会性质的国家都采取了经济体制的创新和调整。结合有关史实 , 讨论下列问题 :

(1) 该时期经济体制的创新和调整的典范是什么 ?

(2) 两国的改革调整在农业方面分别采取了哪些措施 ?

(3) 两国的改革调整有何相同之处 ?

【参考答案】

1. B 图片是《共产党宣言》的封面 ; 1847 年 6 月正义者同盟代表在伦敦举行第一次代表大会 , 建立共产主义者同盟 , 拟定章程 , 并用“全世界无产者联合起来”的国际主义口号代替“人人皆兄弟”的旧口号。《共产党宣言》是马、恩在 1848 年为改组后成立的共产主义者同盟起草的纲领性文献。

2. B 第一国际一成立 , 就成为各国工人阶级斗争的领导中心。由此可知选 B。

3. D 当时第二次科技革命刚刚开始 , 资本主义正处于上升时期 , 虽然无产阶级具有巨大的生命力 , 但还不具备推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政的社会条件。

4. C 巴黎公社成立于 1871 年 , 第二国际成立于 1889 年。

5. D 注意关键词“乘客必须参加一天的义务劳动” , 体现了战时共产主义政策中“强制劳动 , 实行‘不劳动者不得食’的原则”的内容 ; A 项属于苏俄新经济政策的内容 , C 项属于罗斯福新政的内容 , 都予排除。

6. C 此图是拉雪兹神甫墓地的“巴黎公社墙” , 结合“1871 年 5 月 21—28 日”等信息 , 可知选 C。

7. D 在 20 世纪 60 年代初 , 社会主义阵营已不复存在。

8. 解析 : 正确回答第 (1) 问是答好后两问的前提。第 (2) 问注意问的是“农业”措施 ; 第 (3) 问需要明确比较点 (比较项) , 在进行比较时 , 要“比大不比小”。

答案 (1) 苏俄新经济政策 ; 美国罗斯福新政。

(2) 苏俄 : 以固定的粮食税代替余粮收集制 , 纳税后剩下的粮食由农民自己支配 , 粮食税的数额大大低于余粮收集制。

美国 : 采取种种措施减少耕地面积和农产品产量 , 并规定由政府收购剩余的农产品等。

(3) 背景相同 : 都是在各国经济较为困难的情况下实施的 ; 目的相同 : 都是为了促进经济的恢复和发展 ; 内容相同 : 都注重调整生产关系 , 符合各国当时的实际需要 ; 结果相同 : 都取得了一定的成效。





前沿视点

视点一 和谐共处 多样并存

背景资料

联合国教科文组织第31届大会通过的《世界文化多样性宣言》,指出文化多样性是交流、革新和创作的源泉,对人类来讲,就像生物多样性对维持生物平衡那样必不可少。

2005年10月20日联合国教科文组织第33届大会通过《保护文化内容和艺术表现形式多样性国际公约》,指出每种文明和文化都是在特定的地理环境和特定的人群中产生和发展的,它不仅包括语言文字、文学艺术,还包括生活方式、价值体系、宗教信仰、工艺技能、传统习俗等极其丰富的内容,尊重多样性,就是尊重文化的异质性;文明和文化有发展先后之差别,却无优劣高下之区分,它们都应获得同等的尊重和人类共同的保护。

2005年11月8日“第三届全球化论坛——世界文化多样性”在杭州开幕,主题是“尊重文化多样性、共建和谐世界”,旨在推动不同文明平等对话,促进世界和平与共同发展。

《关于加强文化遗产保护工作的通知》中指出保护文化遗产,保持民族文化的传承,是连结民族情感纽带、增进民族团结和维护国家统一及社会稳定的重要文化基础,也是维护世界文化多样性和创造性,促进人类共同发展的前提。

时代在前进,社会在发展,不同文化的交流与碰撞,成为推动世界和平、发展和合作的动力之一。



透视点评

2005年9月15日国家主席胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上发表了题为《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话,提出了构建和谐世界的倡议。这一国际关系崭新理念的提出,反映了国际关系的本质要求和国际社会的普遍愿望。构建和谐世界,符合世界各国人民的根本利益,



是国际关系发展的必由之路,和谐世界的环境有利于世界各国的发展。

不同文化间的真诚交流与各国的和谐相处是建设和谐世界的重要保障,下面就该热点涉及到的历史知识作一汇总:

(1)社会主义国家与资本主义国家之间的竞争与对抗,资本主义列强与殖民地、半殖民地国家之间侵略与反侵略、奴役与反奴役的矛盾与斗争。课程标准要求学生对比必修 I 中的近代中国的民主革命熟悉,而这一专题中的“列强侵略与中国人民的抗争”属于主干知识。(2)资产阶级代议制的多样性与统一性。(3)和平与发展是当今时代的主题。(4)当今世界政治格局的多极化趋势,这一专题需要学生明确区域集团化的代表、影响较大的国际组织。(5)现代中国的对外关系。

典例精析

【调研 1】东欧剧变后,有部分东欧国家,如波兰、立陶宛等国家申请加入欧盟。其与欧盟国家的共同因素有

①相似的宗教信仰 ②东欧认同西欧的政治制度和市场经济 ③各民族交往密切 ④相似的文明

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

解析 东欧经济长期受到斯大林模式的影响,缺乏应有的活力,在摆脱苏联控制后,西欧的政治制度和市场经济体制给西欧国家带来了活力,也吸引了东欧国家。相同的宗教信仰和相似的文明,加上地理邻近,各民族之间交往密切,这才有了联合的基础。因此选 D。

【知识链接】苏东剧变的原因:高度集中的经济政治体制的弊端和政策上的错误,积累了许多社会问题和民族矛盾;戈尔巴乔夫的政治体制改革,背离了社会主义原则和方向,西方国家的“和平演变”。苏联改变了两极格局,冷战结束。之后,世界格局呈现出“一超多强”的局面,多极化趋势进一步发展。冷战结束也为欧洲的统一提供了历史性机遇。

【调研 2】(2006·全国文综卷 I)光辉灿烂的中华文明,以华夏文化为基础,融汇各民族文化,不断丰富发展,生生不息。阅读材料,回答下列问题。

材料一 据《礼记·王制》记述,春秋时期“中国(中原华夏)、戎夷,五方之民,皆有其性也,不可推移(改变)。……言语不通,嗜欲不同”。而至东汉初年,据《续汉书·祭祀志》记载,光武帝称其时已然“车同轨、书同文、人同伦”。

材料二 会宁(黑龙江阿城)及国家兴王之地,自……迁都永安(今北京),女直



(即女真)浸忘旧风。……宴饮音乐,皆习汉风。

——《金史·世宗纪》

材料三 北方(指北方少数民族)奄有(统治)中夏,必行汉法,可以长久,故后魏(北魏)、辽、金历年(统治时间)最多。

——(元)许衡《鲁斋遗书》

(1)根据材料一,概括从春秋时期到东汉初中国文化发生的变化。结合所学知识,分析促成这一变化的原因。

(2)根据所学知识,概括汉唐时期少数民族在哪些方面丰富发展了中华文化。

(3)根据材料二、三并结合所学知识,分析辽、金“行汉法”的原因,并概述其内容。

(4)简述从中华文明发展的历史中得到的启示。

解析 问题(1)不是简单罗列从春秋时期到东汉初中国文化的史实,而是注意其“发生的变化”,并分析这一变化的“原因”。问题(2)重在各民族怎样“丰富发展”中华文化的,学生可举一两类史实加以证实。问题(3)重在分析“原因”,再结合史实“概述”,学生要尽量做到详略得当。问题(4)重在“启示”,把历史问题置于现实中思考,只要说明中华文明是中国各民族共同创造的,言之有理即可。

答案 (1)从分散走向整合。春秋战国时期的经济文化交流与战争,促成(长江、黄河流域)各民族逐渐融合,秦汉长期的政治统一及其实行的统一措施促成了文化的一致性。

(2)少数民族的音乐、舞蹈、服饰、风俗习尚丰富了中华文化的内容;少数民族地区的动植物、食物的传入,提高了内地的生产、生活水平;少数民族内迁与融合为中华文化增添了刚劲、豪爽、活泼的多民族色彩。(归纳出其他方面,可酌情给分)

(3)契丹族和女真族社会文化落后于中原,统治中原,必须学习中原先进的文化。政治中心南移,采用中原王朝政治制度;采用中原的生产方式,接受汉族的文化习俗。

(4)略。

《
试
题
调
研
》

(
第
二
辑
)

视点 集训

- 1.(基础题)西方一些社会学家在研究中华文明时,提出“西方的病,应用中药来治”,孔子思想是“中药之源”。其中“中药”含指孔子思想中的
- A. 民贵君轻,取信于民

B. 和而不同,以和为贵

C. 依法治国,以人为本



D. 天下大同 ,见利思义

2.(基础题)对东西方两个文明中心的成功对接起到积极作用的事件是

①卫青、霍去病大败匈奴 ②张骞出使并交好西域 ③丝绸之路的开通 ④班超任西域都护

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①④

3.(能力题)孔子说过：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”与之一脉相承的中国政府有关思想有

①各种文明应在相互包容、求同存异中共同发展 ②尊重各国文明的多样性和差异性 ③社会主义文明应该成为全球的共同信念和最终目标 ④文明可在对话交流中扬长避短，相互融合

A. ①②④ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④

4.(能力题)背景资料中的图是“中国非物质文化遗产”标识，而右图是中国北京2008年奥运会会徽。其最大的共同点是

A. 都是会徽
B. 都是复古的象征
C. 都象征着中国团结和谐
D. 都蕴含着古今中国文明的融合



5.(能力题)世界反法西斯战争和中国抗日战争的胜利最相似的根本原因是

A. 美国的无私援助 B. 苏联军队英勇奋战
C. 正义力量团结和谐 D. 法西斯势力的懦弱

6.温家宝总理在哈佛大学发表演讲时引用《论语》“君子和而不同”的思想，阐述了“中国处理国家间关系的基本思想，把‘和而不同’阐述为：‘和谐而又不千篇一律，不同而又不相互冲突，和谐以共生共长，不同以相辅相成。’”据此回答：

(1)孔子说：“君子和而不同。”运用这种思想处理不同社会制度国家间的关系取得成功的范例是

①美苏争霸局面的形成 ②《联合国宣言》的发表 ③亚非会议的成功召开 ④《辛丑条约》的签订

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③④

(2)用新中国建立以来中国政府的成功外交史证实其正确性。

(3)用政治学科理论说明这一政策的可行性。

7.胡锦涛主席在2005年APEC会议上的讲话中说：“各种文明之间、各个国家之间应该本



着开放的思维 实现共赢。”试从中国历史、世界历史上各举一例加以说明。

【参考答案】

1. B 民贵君轻为孟子的思想,依法治国为韩非子的思想,天下大同为老子的思想。
2. A ①为丝绸之路的开通提供前提,②为丝绸之路的开辟创造了条件,③为东西方文明中心对接架起了桥梁,④为丝绸之路的畅通提供了条件。
3. A 可用排除法解答,中国三代领导人都主张尊重世界各国文明的多样性和差异性,反对任何国家把自己的文明、制度和价值观强加给其他国家和人民,也不会把自己的价值观强加给他人,为此就可排除包含③的选项。
4. D 北京 2008 年奥运会会徽将中国具有 5 000 多年历史的印章和书法等艺术形式与体育运动特征结合起来,鲜红的色彩传达了中国文化特有的热情气氛。“中国非物质文化遗产”标识内部图形为方形,其中心造型为古陶最早出现的纹样之一——鱼纹,鱼纹隐含“文”字,而鱼生于水,抽象的双手上下共护“文”字,意取团结、和谐。两者都将中国悠久的文明与当代中国文明有机结合起来。
5. C 选项 A、B 是对反法西斯战争胜利的片面理解,仅是获胜的一个因素;D 说法错误。
6. (1) C ①是两大意识形态的激烈对抗,④是恃强凌弱。据此可排除①④,选 C。
(2) 20 世纪 50 年代中期同法、英、荷等国建交,提出和平共处五项原则,与邻国家发展友好关系;出席日内瓦会议,成功解决了印度支那和平问题;出席万隆会议,提出“求同存异”的原则,发展了同亚非国家的友好关系;团结大多数亚非国家,恢复了中国在联合国的合法席位;与英国、法国等西方国家建立外交关系,促进亚太经合组织的建立;主导创立“上海合作组织”等。
(3) 是矛盾对立与统一规律在实践中的成功运用,表明了中共领导人充分利用矛盾双方相互依存、相互转化的特点,使文化的多样性和差异性共生共长,达到相互借鉴、扬长避短的融合。坚持国家间“和而不同”,是主权国家的权利和义务的要求,国家利益不同是发展国家间关系的客观基础,坚持“和而不同”地发展国家间关系,有利于寻求和发展国家间共同利益,促进国家相互信任、相互合作,更好地维护世界和平。
7. 唐统治者实施开明、兼容的文化政策,如唐太宗派人去天竺学习熬糖法,东罗马的医术、杂技传入中国,外来的伊斯兰教、佛教等,允许外国人在中国建寺传教,这丰富了中国的哲学、宗教和文化艺术,实现了共赢,进一步促进了中华文明的发展。



唐王朝的强大和文化上的繁荣,吸引了周边国家和人民,他们为缩短差距,把唐文化引入本国,并结合自己的特点,有选择地加以消化和吸收,大大促进了所在国文明的发展,也把所在国的文明传入中国,相互融合、实现共赢。

英国在北美建立了13个殖民地,移入民族经过长期的交往与融合,形成了统一的美利坚民族,美国建立后,亚非拉欧人民涌入,各种文化汇集、融合,形成开放式的美国文明。

视点二 国共和谐 经贸为基 直航成桥

背景资料

2006年2月,陈水扁背弃了其多次承诺的“四不一没有”诺言,宣布终止“国家统一委员会”和“国家统一纲领”。这立即引起中国政府的高度关注,温家宝指出对台湾当局加紧“台独”的分裂活动的危险性,必须保持高度警惕。同时陈水扁的“终统”的“台独”言行遭到国际社会的一致谴责。

2006年4月16日,中共中央总书记胡锦涛在北京会见前来参加两岸经贸论坛的中国国民党荣誉主席连战和台湾各界人士。胡锦涛就推动两岸关系和平发展提出四点建议。第一,坚持“九二共识”,是实现两岸关系和平发展的重要基础。第二,为两岸同胞谋福祉,是实现两岸关系和平发展的根本归宿。第三,深化互利双赢的交流合作,是实现两岸关系和平发展的有效途径。第四,开展平等协商,是实现两岸关系和平发展的必由之路。

2006年6月14日,新华社报道,海峡两岸航空运输交流委员会与台北市航空运输商业同业公会按照既有模式多次进行直接沟通协商,经过努力,双方就两岸客运包机节日化和开办专案包机的技术性、业务性问题达成了共识,作出了框架性安排。

透视点评

该热点对07年参加课改高考的学生来说是不可忽视的,因此,与历史学科知识的链接也是复习备考中必不可少的一环。涉及的历史学科相关知识有:

(1)两次国共合作与反对北洋军阀的统治、抗日战争,国共关系的基本走向及合与分的背景、标志事件等。(2)祖国统一与当今两岸关系的新发展,如经贸往来有所发展,中国国民党副主席江丙坤率团访问大陆被外界视为两岸破冰之旅,连战访问大陆的“和平之旅”。

【调研1】美国南北战争时期,林肯政府的首要目标是

- A. 维护联邦统一 B. 统一全国市场

●平沙落雁——诗云:阵断衡阳暂此回,清明水碧岸莓苔。相呼正喜无征徼,又被孤城画角催。

文史
雅趣

前沿
视点



典例 精析

C. 废除黑人奴隶制度 D. 夺取南方原料产地

解析 林肯维护的是北方工业资产阶级利益,这要求他在维护联邦统一的前提下废除奴隶制。因此林肯政府的主要任务是保证资本主义的健康发展,维护资产阶级的统治和维护国家统一。因此,正确答案为 A。

【知识链接】 在 19 世纪六七十年代欧美一些主要资本主义国家为了进一步发展资本主义经济、扩大国内市场,要求结束分裂、实现统一的愿望加强。主要有美国林肯政府废除奴隶制、取得南北战争的胜利,维护了国家统一;德国、意大利排除外来干涉,结束了四分五裂的局面,实现了国家统一。

规律总结 中外历史上的统一都是社会生产力的发展与生产关系调整相适应的结果,是国家统一的基本动力;民族融合、强大的凝聚力是国家统一的“基本内核”;相同的宗教信仰、相同的文化传统、共同的语言与地域和共同的民族心理是国家统一的基本动力。

【调研 2】 1936 年 8 月中共中央向国民政府郑重声明:“我们赞成建立全国统一的民主共和国,赞成召集由普选权选举出来的国会,拥护全国人民和抗日军队的抗日救国代表大会,拥护全国统一的国防政府。”这表明中国共产党

- A. 在政治上完全认同南京国民政府
- B. 同意召开政治协商会议,和平建国
- C. 准备在革命根据地建立苏维埃政权
- D. 准备联合国民党,建立抗日民族统一战线

解析 根据题干提供的时间和材料信息,可排除选项 B、C,我党所主张的国防政府与蒋介石的南京国民政府是有区别的,这不能说“完全认同”。把材料放入当时的时代背景中,可知中日民族矛盾已成为当时的主要矛盾,争取与国民党合作,建立统一战线成为当时中共的主要任务。因此 D 符合题意。

【知识链接】 与时俱进的思想贯彻中国共产党历史的全过程,也正是中共坚持与时俱进,把马克思主义与中国国情相结合,提出一系列符合历史发展实际的方针政策,才使中国革命从失败走向胜利。第一次国共合作的建立、工农武装割据思想的提出、中共走以农村包围城市最后武装夺取政权的道路、第二次国共合作的建立、取得抗日战争的胜利并发展壮大、三化一改方针的提出、“一国两制”构想的提出等都是与时俱进的产物。

【调研 3】 20 世纪八九十年代,我国同苏联、蒙古、越南、老挝和韩国等国家都实现了关系正常化。苏联解体后,我国与前苏联范围内的各国都保持正常关系。这些



史实主要说明

- A. 中国十分重视和第三世界国家发展友好关系
- B. 我国积极开展睦邻友好关系,建设和平周边环境
- C. 我国独立自主的外交原则具体体现为不结盟政策
- D. 中国冲破了美国的外交孤立政策

解析 解答时要注意试题材料所给信息是 20 世纪八九十年代和所列出的国家是我国的周边邻国,因此选项 B 符合题意。

【发散类比】 世界史上的统一与分裂

1. 德国的两次统一:

(1)德国的第一次统一(1871年):为德国资本主义经济迅速发展铺平了道路,德国成为新兴强国,改变了欧洲的国际格局;德国继承了普鲁士军国主义传统,侵略扩张的欲望强烈。

(2)德国的第二次统一(1990年):东德走苏联模式,经济政治陷入困境,政局动荡,1990年并入联邦德国,德国再次统一。

2. 意大利的统一:19世纪70年代初,完成统一。

3. 美国的统一——南北战争:是美国历史上的第二次资产阶级革命,维护了国家统一,废除了奴隶制,进一步扫除了资本主义发展的障碍,但仍保留有民族歧视。

视点
集训

1.(基础题)促使国家由分裂走向统一的主要因素是

- ①社会经济的发展
- ②民族融合加强
- ③统治者决策正确
- ④中华民族的凝聚力

- A. ①②④
- B. ①②③④
- C. ①②③
- D. ①④

2.(能力题)在 17 世纪晚期,中国中央政府收复台湾最重大的意义是

- A. 维护了国家统一
- B. 抵抗了外国侵略
- C. 增强了东南海防
- D. 促进了台湾的进一步开发

3.(能力题)孙中山晚年指出“中国之统一和平”的主要障碍是

- A. 中国经济发展不平衡
- B. 长期的军阀混战
- C. 扰乱中国之外国势力
- D. 存在不平等条约

4.(基础题)1979年,全国人大宣布的以和平方式统一祖国的方针,推动了两岸关系的改善,这表现在

- ①解放军停止炮击金门等岛屿
- ②美国断绝与台湾的外交关系
- ③两岸相互投资

设厂 ④台湾当局对“三通”的限制逐渐放宽

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

5.(基础题)在2005年3月4日,胡锦涛就新形势下发展两岸关系提出了四点意见:坚持一个中国原则决不动摇,争取和平统一的努力决不放弃,贯彻希望于台湾人民的方针决不改变,反对“台独”分裂活动决不妥协。这主要强调了

- A. 解决台湾问题主要寄希望于台湾人民
B. 我国放弃使用武力解决台湾问题
C. “和平统一、一国两制”是两岸统一的最佳方式
D. 坚决反对“台独”

6.(创新题)宋楚瑜说:“炎黄子孙不忘本,两岸兄弟一家亲。”连战说:“我们是一家人。”这表明“台湾乃中国之台湾,民族乃中国之民族,土地乃中国之土地”。因此我们“共同的大事”是

- ①求和平、求稳定、求发展 ②两岸和解 ③中国人要重新振奋起来 ④反对台独
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

7.(原创题)2006年2月27日,陈水扁决意“终统”,结果遭到两岸同胞同声谴责、国际社会普遍反对而失败。这证明了

- ①任何分裂祖国的企图都注定要失败的 ②“一个中国”的原则得到了社会的认可 ③实现祖国的完全统一是海内外中华儿女的共同心愿 ④完成祖国统一大业是包括台湾同胞在内的全国各族人民的共同职责
A. ①②④ B. ①③ C. ②③④ D. ①②③④

8.(能力题)2006年两岸客运包机从原来的春节包机扩大到清明、端午、中秋、春节四个主要民族传统节日期间的两岸包机。这些表明

- A. 祖国统一大业已经顺利完成,两岸实现了“三通”
B. 两岸人民正在加强交流,为促进祖国早日统一而努力
C. 和平解决台湾问题是可行的,我们可以承诺放弃使用武力
D. 台湾回归祖国势不可挡,首先从飞机对飞开始

9.(综合题)阅读下列材料:

材料一 中共中央总书记胡锦涛在2005年4月29日会见中国国民党荣誉主席连战时说:“为了中华民族的根本利益和两岸同胞的福祉,基于认同‘九二共识’、反对‘台独’的立场,共同致力于维护台海和平,促进两岸关系发展,谋求中华民族的伟大复兴……顺应中国和世界发展的潮流。……本着求同存异的精神……”



材料二 2006年4月16日在会见中共中央总书记胡锦涛时中国国民党荣誉主席连战时说：“20多年来，两岸民间交流合作蓬勃发展，基本形成了互补互利的格局，两岸同胞的利益已更加紧密地联系在一起。……深化两岸经贸合作，是关系两岸发展前途和两岸同胞利益的大事。我们将采取积极举措，促进早日实现两岸直接“三通”，加强两岸农业合作，推动两岸教育交流，促进早日实现大陆居民赴台旅游，扩大台湾同胞在大陆就业的范围，等等，以利于促进两岸交流、扩大两岸互利合作，为两岸关系和平发展创造更有利的条件。”

材料三 宋楚瑜在2005年5月11日清华大学演讲时说：“大多数的台湾人既不否认自己是炎黄子孙，……但是400年的疏离，100年的隔绝，50年的对抗，尤其是两岸的不同制度让台湾和大陆的隔阂越来越深。”

材料四 2006年4月13日在北京机场连战发表演讲：“这次我们来参加两岸经贸论坛，因为当前全球化趋势如火如荼。大家都知道，彼此之间优势如何互补，生产如何分工，两岸之间的经贸关系非常非常密切，在这样的大环境之下，我们殷切期盼能够在和平双赢的架构之下，共同努力来促进两岸双方经贸的合作，互惠互利，提升人民的福祉，促进社会的繁荣。”

结合所学知识回答下列问题：

- (1)材料一中的“求同存异”最先由谁在哪次国际会议上提出来的？在当时有什么作用？
- (2)你认为“求同存异”精神在材料一中的真实含义是什么？
- (3)材料一中“九二共识”是在什么时候由两岸授权的民间团体达成的？其主要内容有哪些？
- (4)材料三中的“400年的疏离，100年的隔绝，50年的对抗”各由什么历史事件造成的？
- (5)概述建国以来党的三代领导集体解决台湾问题、发展两岸关系的主要政策方针。
- (6)结合材料，依据所学知识，说明为什么要发展两岸关系。

【参考答案】

1. B 四个选项都是促使国家由分裂走向统一的主要条件。
2. A 解本题注意关键词“最重大”。
3. C A是中国经济发展的客观性，不影响中国统一；B、D都是外国干涉中国内政的



表现。

4. D 1979年 全国人大宣布的以和平方式统一祖国的方针与②、③没有关联 故排除。
5. C 这是胡锦涛总书记提出的两岸关系的四点建议 重点是在“坚持一个中国原则 决不动摇 争取和平统一的努力决不放弃”。因此选项 C 符合题意。
6. A 和平、发展是时代的主流 实现两岸统一只能靠中国人自己。
7. D ①②③④均符合题意。
8. B 选项 A、D 不符合历史事实 选项 C 不符合中国政府的一贯主张 中国政府主张和平统一台湾 但不承诺放弃使用武力。
9. (1)周恩来 ;万隆会议 ;促进了会议的圆满成功 ,促进了中国同亚非各国的团结与合作。
- (2)同 坚持一个中国的原则、反对“台独”、承认“九二共识”、主张发展两岸关系。异 :两种制度及彼此的一些坚持 ,互相体谅。
- (3)1992年 海峡两岸关系协会和海峡交流基金会 ;“海峡两岸均坚持一个中国的原则” ;1993年汪道涵和辜振甫在新加坡会谈后又增加了“加强两岸经济交流 ,互补互利”内容。
- (4)荷兰侵占台湾 ,郑成功收复台湾 ,清初统治者实行“禁海政策” ;日本侵略者割占台湾 50年 ,国共对峙 50多年 ;1949年国民党败退台湾、美国插手。
- (5)毛泽东先实行武力解放台湾 ,后确立用和平方式解放台湾思想 ;邓小平提出“和平统一、一国两制”的基本方针 ;江泽民提出发展两岸关系、促进和平统一进程的八项主张 ,这成为推进祖国和平统一进程的指导思想 《反分裂国家法》,胡锦涛提出的构建和平稳定发展的两岸关系的 4 点主张等。
- (6)主要是争取早日实现祖国统一大业。(属开放题 ,只要言之有理即可)

视点三 加强党的执政能力 健全民主政治制度

背景资料

2006年2月中共印发了《关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的暂行办法》和《关于党员干部述职述廉的暂行规定》,有利于完善党内监督制度、加强党的廉政建设。3月 胡锦涛关于践行社会主义荣辱观的讲话 ,是在社会主义市场经济条件下加强党员干部思想道德建设的强大思想武器和重要指导方针。

2006年6月29日 ,中共中央下发的《关于加强党员经常性教育的意见》等4个保



持共产党员先进性长效机制的文件,是巩固和扩大共产党员先进性教育活动的成果。7月1日,胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话中再次强调,全党要继续推进加强党的先进性建设,永葆党的先进性,提高党的执政能力。胡锦涛的讲话,极大地丰富和发展了党的先进性建设理论,为全党深入贯彻落实加强党的先进性建设这一重大战略思想,推进党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业,提供了强大的思想武器。

为全面贯彻落实科学发展观,进一步加强领导班子和干部队伍建设,改进和完善干部考核评价工作,中央组织部日前印发实施《体现科学发展观要求的地方党政领导班子和领导干部综合考核评价试行办法》,这是加强党的执政能力、建设社会主义民主政治的重要举措。为全面贯彻落实科学发展观、实现经济社会全面协调可持续发展提供坚强的组织保证。

透 视 点 评

加强党的执政能力建设、健全民主政治制度,不但与历史学科的主干知识点相关,而且是长效的时政热点。涉及的相关历史学科的知识汇总如下,以期给学生在07年复习备考中提供一些帮助。

(1)以某知识点为切入点展开分析比较,或中外比较,或政史结合等。常考点有:中共从幼稚走向成熟的表现和原因;建国以来,党先后制定的三条经济建设的基本路线;建国后经济体制的三次重大改变;中共三次工作重心转移;中共对社会主义现代化建设的探索;从历史阶段来看,重点是党在建国初期、50年代中期和十一届三中全会后对社会主义建设道路的探索,祖国统一。(2)近代中国的民主革命。(3)辛亥革命与资产阶级共和政体的建立。(4)以古鉴今的政治制度:古希腊罗马的民主制度、资产阶级代议制。

典 例 精 析

【调研1】1975年的全面整顿和1978年关于真理标准问题的讨论,二者的共同点是

- A. 破除“两个凡是” B. “批林批孔”
C. 批判“四人帮” D. 纠正“文革”的“左”倾错误

解析 1975年的全面整顿和1978年关于真理标准问题的讨论,实际上都是在纠正“左”倾错误,是恢复实事求是的思想路线的表现。A与1975年的全面整顿无关。B、C与真理标准问题的讨论无关。



【知识链接】 展开真理标准讨论后,否定了“两个凡是”的错误,打破了长期以来的个人崇拜,为召开十一届三中全会奠定了思想基础;十一届三中全会放弃“以阶级斗争为纲”,开始完善社会主义民主政治的建设历程,展开了平反冤假错案的工作;十二大以来,逐渐建立了在中国共产党领导下、在人民当家作主的基础上依法治国,发展社会主义的民主政治制度,并为构建和谐而努力。

【调研 2】 中国共产党是社会主义现代化建设事业的领导核心,面对当今国际国内的新形势,中国共产党必须始终坚持

- ①科学执政、民主执政、依法执政 ②权为民所用、情为民所系、利为民所谋
③政治领导、经济建设、公共服务的职能 ④思想建设、组织建设、作风建设

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析 党不能代替国家机构行使国家职能,这可排除包含③的选项。因此,正确答案为 B。

【知识链接】 中国共产党坚持科学执政、民主执政、依法执政,这是保持党的先进性的需要,是践行“三个代表”的需要,是从苏联和东欧社会主义国家共产党丧失政权的惨痛教训中认识到党的执政地位既不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,也是对领导中国革命和社会主义建设的经验总结。

【调研 3】 社会主义改造完成后,我国政治生活的主题是正确处理人民内部的矛盾。符合这一主题的是

- A. 1957 年的整风运动 B. 反右派斗争扩大化
C. “反右倾”斗争 D. “文化大革命”

解析 1957 年的整风运动的目的是要求全党正确处理人民内部矛盾、恢复政治生活民主化和法制化,以利于党的建设和社会主义建设。故选项 A 是正确的。

【知识链接】 我国的民主制度主要有人民代表大会制度、中共领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度、“一国两制”。

【调研 4】 导致苏联解体的最主要原因是

- A. 苏共党内斗争的尖锐化和公开化
B. 戈尔巴乔夫实行的路线和政策
C. 西方资本主义国家的“和平演变”
D. 高度集中的经济政治体制的弊端

解析 高度集中的经济政治体制的弊端,致使苏联个人崇拜严重、社会政治生活缺乏民主、经济失去活力,而这些激化了民族矛盾、社会矛盾,最后导致苏联解体。



【解后反思】 国际工人运动和社会主义运动是在资本主义发展的过程中产生、发展并不断走向胜利的。学生在复习时要善于借助资本主义发展的阶段特征来理解社会主义政治发展的特点和水平。

视点 集训

- (能力题)邓小平说：“在斯大林时代，中国共产党在一些关键问题上没有听他的话，才取得了中国革命的胜利。”正确理解这句话的是
 - 中国革命的胜利与斯大林无关
 - 斯大林的话都不适合中国的国情
 - 斯大林指导了中国革命的胜利
 - 中共探索出符合中国国情的革命道路
- (基础题)在中国要避免“文革”那样的悲剧重演，主要在于
 - 不断批判封建专制思想
 - 健全和完善社会主义民主与法制
 - 进行社会主义现代化建设
 - 有力地反对教条主义和个人崇拜
- (基础题)关于真理标准问题讨论的历史意义是
 - 打破了个人崇拜和教条主义的束缚
 - 重新确立了实事求是的马克思主义思想路线
 - 作出了拨乱反正和审查冤假错案的决定
 - 为实现建国以来党的伟大转折奠定了思想基础

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①②④
- (能力题)以毛泽东为代表的中国共产党人开创了革命的正确道路——井冈山道路，以邓小平为代表的中国共产党人开创了有中国特色的社会主义道路。两者最根本的共同点是
 - 实事求是，从中国国情出发
 - 始终不渝地贯彻党的最高纲领
 - 把反“左”作为革命进程中的重要任务
 - 坚定不移地走社会主义道路
- (基础题)创新就要不断解放思想、实事求是和与时俱进。为此中共根据不同历史时期的特点和需要，制定党的路线、方针、政策，确定奋斗目标。下列说法正确的是
 - 党的二大制定的党章，将党的性质阐明为中国无产阶级的先锋队组织
 - 中共七届二中全会上，毛泽东指出党的工作重心从农村转移到城市
 - 中共八大提出



我国当时国内的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾 ④
党的十四大提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④

6.(能力题)中国共产党强调加强党的作风建设 惩治腐败,从根本上说是因为

- A. 党内腐败现象与改革开放是相对立的
B. 党把反腐败作为党的建设工作的重心
C. 党是中国各族人民利益的忠实代表
D. 党是反腐败的党

7.(能力题)新中国成立以来 政治民主化进程大大加快。其新型的民主制度包括

- ①人民代表大会制度 ②人民直接选举制度 ③政治协商制度 ④民族区域自治制度
A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④

8.(综合题)阅读下列材料,回答问题。

材料一 自1938年至1943年,陕甘宁边区政府先后制定了《惩治贪污暂行条例》、《惩治贪污条例》等有关廉政建设的法规。在1943年2月召开的西北局高干会议上,政府对王震等22名克己奉公、功绩卓著的干部予以隆重的表彰和奖励。毛泽东逐一为每份奖状题字,使获奖者感到莫大的光荣,同一次会议上,王华亭等6名同志因违法乱纪受到开除党籍或严重警告处分。

材料二 1939年边区参议会成立,……参议会对政府官员行使监督权和罢免权。……边区政府还设置审计处行使行政监督和经济监督的职权。

材料三 边区政府加强廉政教育,要求干部树立全心全意为人民服务的宗旨。抗战期间毛泽东又发表了著名的《为人民服务》,边区政府还进行了艰苦奋斗、勤俭节约的教育。

(1)根据材料概括出陕甘宁边区政府实施的廉政措施。

(2)简要说明这些廉政措施在当时所起的作用。

材料四 “我们很快就要在全国胜利了。……可能有这样一些共产党人,……在糖衣炮弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。……就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。……”

——引自毛泽东《在七届二中全会上的报告》

材料五 1953年3月,中央人民政府发布了《关于处理贪污、浪费及克服官僚主义错误的若干规定》、《中华人民共和国惩治贪污条例》等文件,对罪行严重、情节



恶劣的大贪污犯 原河北省天津市市委书记刘青山、专员张子善处以极刑。当时大约有 4.5% 的国家干部因犯有贪污、浪费和官僚主义的罪行受到各种处分。

——引自《中华人民共和国史》

材料六 原河北省省委书记程维高和原秘书长李真、原贵州省省委书记刘方仁、原四川省副省长李达昌、原深圳罗湖公安局局长安惠君等一批贪官污吏都先后受到党纪国法的严惩。

- (3) 根据材料四、五 结合建国初期的形势说明当时反腐倡廉的必要性。
- (4) 材料反映的刘青山、张子善、程维高、刘方仁等一批高官蜕化变质的深刻教训，对当前反腐倡廉有何警醒作用？
- (5) 根据所给材料谈谈加强党的作风建设的原因。

【参考答案】

1. D D 表明中共在关键问题上没有照抄苏联的经验 ,而是与中国实际相结合 ,找到了适合中国国情的有中国特色的民主革命道路 这样才取得革命的胜利。
2. B “文革”严重践踏了党的规章制度 ,使党内政治生活无法正常进行 ,同时民主与法制遭到摧残。为了避免这一悲剧必须健全和完善社会主义民主与法制 ,加强党的建设。
3. D 作出了拨乱反正和审查冤假错案的决定是在党的十一届三中全会上提出的。这样就可排除含有③的选项。
4. A 通过比较分析可知 ,毛泽东、邓小平结合中国国情、根据实际 ,分别开创了具有中国特色的革命道路和社会主义建设道路。
5. B 这四次会议都是中共加强党的先进性建设、与时俱进的重要会议 ,也是具有转折性意义的会议。
6. C 中国共产党是执政党 ,加强党的执政能力是党建工作的重心 ,增强国家综合国力、提高人民生活水平、践行“三个代表”是由党的性质决定的。
7. C 我国实行的选举形式是人民代表大会制 ,不是直接选举。
8. (1) 制定廉政建设的法规 ,奖惩分明 ,健全监督机制与机构 ,与精兵简政相结合 ,加强廉政建设 树立为人民服务的宗旨。
- (2) 提高了党的威信 ,赢得了人民群众的拥护和支持 ,巩固了抗日民族统一战线 ,为抗日战争的胜利奠定了基础。
- (3) 新中国成立初 ,中共成为执政党 ,面临严峻形势 ,如政权建设、经济落后、财政困

难、奸商破坏等 ;一些国家干部和工作人员在资产阶级的“糖衣炮弹”的袭击下犯了贪污、浪费、官僚主义的错误和罪行。

(4)加强社会主义精神文明建设 ;坚持和完善社会主义民主和法制 ,依法治国 ,健全民主监督机制 ,建立健全的惩治和预防腐败体系 ;以“三个代表”重要思想为指导 ,牢记“两个务必” ,加强国家干部、尤其是领导干部的世界观、价值观和人生观的改造 ,强化党的思想、组织和作风建设。

(5)中国共产党是全心全意为人民服务的执政党 ;人民群众是党的力量源泉和胜利之本 ,群众路线是党的根本的工作路线 ;腐败现象损害了党群关系 ,若不克服就会失去人心 ,党的事业就会失败 ,以致亡党亡国。





高考大预测

同学们,祝贺您们成为高三学生!高三这一年,是人生最关键的一年,也是最紧张忙碌的一年,我衷心祝愿您们能在紧张和快乐中度过这有意义的一年,实现自己的梦想,成为国家的有用之材!我把下面一副对联送给您们,以共勉。

有志者事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚

苦心人天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴

本卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。满分150分。考试时间120分钟。

第I卷(选择题 共75分)

一、选择题:本大题共25小题,每小题3分,共75分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。

中国历史上国家的统一不断得到加强和巩固。据此回答1~3题。

1. “尊宗敬祖”和“认祖归宗”有利于增强民族凝聚力,促进祖国统一。而这种优良传统源于

- A. 分封制 B. 嫡长子继承制 C. 宗法制 D. 禅让制

2. 秦朝在地方推行郡县制,下列对郡守、县令的表述正确的是

- ①是地方行政长官 ②由皇帝直接任免 ③可以制定、颁布法令 ④可以世袭

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

3. 为了解决唐朝后期五代十国以来国家的割据分裂问题,北宋初期采取了一系列的加强中央集权的措施,这些措施的积极作用或影响有

- ①铲除了藩镇割据的基础 ②维护了国家的统一 ③有利于社会经济的发展 ④有利于各级政府部门工作效率的提高

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

列强的侵略,中断我国历史正常发展进程。据此回答4~7题。

4. 下列事件中,导致中国社会发生根本性变化的是

- A. 鸦片战争 B. 甲午中日战争



- C. 八国联军侵华战争
D. 太平天国运动
5. 在《马关条约》中,最有利于西方列强对华经济扩张的是
A. 给日本巨额赔款
B. 允许日本在通商口岸开设工厂
C. 在苏杭地区开放通商口岸
D. 开辟新的内河航线
6. 导致义和团运动被清政府先利用后镇压的根本原因是
A. 清政府的背信弃义
B. 义和团自身力量弱小
C. 西方列强对清政府的胁迫
D. 义和团对中外反动势力认识模糊
7. 瓦德西说:“无论欧美日本各国,皆无此脑力与兵力可以统治天下生灵四分之一,故瓜分一事,实为下策。”这表明
①看到了中国人民的不屈斗志 ②已经放弃灭亡中国的企图 ③瓜分中国计划的破产 ④仍需“保全”清政府,成为自己治华的“工具”
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

反帝反封建,实现民族独立和民主共和是中国近现代历史发展的主要内容。据此回答 8~10 题。

8. 在 19 世纪 50 年代,中国农民阶级掀起了波澜壮阔的革命斗争。此时爆发的太平天国运动与各地农民起义相比,最大的优势在于
A. 形成全国规模和影响
B. 提出了全新的革命理论
C. 有严密的组织和较明确的纲领
D. 建立了与清政府相对峙的政权
9. 抗战初期国民政府的作战方针:“国军一部集中华北持久抵抗,特别注意确保山西之天然堡垒;国军主力集中华东,攻击上海之敌,力保淞沪要地,巩固首都;另以最少兵力守备华南各港口。”这一抗战方针
①体现了国民政府防御的特点 ②体现了国民政府执行的是片面抗战路线 ③体现了国民政府消极抵抗的态度 ④体现了国民政府武装自卫的决心
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
10. 中国革命走农村包围城市、武装夺取政权这一道路主要取决于
A. 中国农村人口占绝大多数
B. 中国反动势力在农村统治薄弱
C. 中国革命的发展趋势
D. 中国当时的政治经济特征

民主与法制是历史向前发展的基本内容。据此回答 11~15 题。

11. 雅典民主政治对西方文明发展有着深刻的影响。而
①梭伦改革为雅典民主政治制度奠定了基础 ②克里(利)斯提尼改革确立起雅典民主政治 ③伯利克里改革推动雅典民主政治发展到顶峰 ④雅典民主政治



制度发展到顶峰时期,各种官职向所有公民开放

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

12. 以罗马法中的理论为基础,从中发展出反映资产阶级要求的“天赋人权”、“权利平等”等口号的法律有

- ①《权利法案》 ②美国1787年宪法 ③《人权宣言》 ④“共同纲领”

- A. ①②③④ B. ②④ C. ①②③ D. ①②④

13. 关于英国责任内阁制的叙述正确的是

- ①内阁拥有控制下院立法程序等权力 ②下院议员由选民普遍直接选举产生
③内阁成员和政府成员名单由国王提名决定 ④内阁首相成为国家政治生活中的最高决策者和领导者

- A. ①②③④ B. ②④ C. ①③ D. ①②④

14. 对于1787年美国宪法评述正确的有

- ①它奠定了美国政治制度的法律基础 ②它使所有美国人都拥有平等权利
③它体现了权利的制约与平衡原则 ④它有效地维护了共和制度

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

15. 法国共和制不同于德国君主立宪制之处有

- ①法国总统要对议会负责,有权任命各部部长和一切军政要员 ②法国总统由议会选举产生
③法国总统不是终身制,而是任期制 ④参众两院的议员任期都是9年

- A. ①②③④ B. ②④ C. ①②③ D. ①②④

新中国成立后,中国共产党不断地加强政治文明建设。据此回答16~19题。

16. 向社会主义过渡时期,我国民主政治建设的突出成就是

- A. 建立了中国人民政治协商制度 B. 颁布了《中华人民共和国宪法》
C. 开展了镇压反革命运动 D. 确立了民族区域自治制度

17. 1953—1956年,我国民主政治制度建设最重要的措施是

- A. 建立人民代表大会制度 B. 中国共产党开展整风运动
C. 工矿企业实行民主改革 D. 提出“长期共存,互相监督”的方针

18. 新中国成立以来,逐步建立起一套适合中国国情的政治制度。这些政治制度的创新主要包括

- ①以民主集中制为原则的人民代表大会制度 ②中共领导下的多党合作的政治协商制度
③少数民族当家作主的民族区域自治制度 ④和平统一祖国的“一国

两制”

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ③④

19. “和平统一、一国两制”是我们解决台湾问题、实现祖国统一和中华民族伟大复兴的重要方针,解决台湾问题必须坚持

- ①一个中国的原则 ②台湾问题是中国内政 ③反对台湾独立 ④反对外国反华势力的干涉

- A. ①② B. ①④ C. ①②③ D. ①②③④

在中国现代史上,中国与世界大国的关系具有鲜明的时代特征。据此回答 20 ~ 22 题。

20. 20 世纪 70 年代,中国恢复在联合国的合法席位。其主要促成因素不包括

- A. 中美建立正式外交关系 B. 第三世界国家的支持
C. 中国国际地位的提高 D. 中国政府长期的外交努力

21. 把发展对华关系放在与台湾关系之上的美国总统是

- A. 罗斯福 B. 杜鲁门 C. 肯尼迪 D. 尼克松

22. 面对当今科技革命、经济全球化浪潮的趋势,中国政府自 20 世纪 90 年代以来采取了积极的战略性措施。下列选项不符合题意的是

- A. 加入亚太经合组织 B. 建立社会主义市场经济体制
C. 加入世界贸易组织 D. 与美、日等国建交

在社会主义运动的历史上,巴黎公社和十月革命具有重要的历史意义。据此回答 23 题。

23. 《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生。主要是因为它

- A. 阐明了阶级斗争学说
B. 论述了建立无产阶级专政的思想
C. 阐明了社会形态更替的客观规律
D. 提出了建立无产阶级政党的必要性

世界走向和解与多极化趋势是当今历史发展的潮流。据此回答 24 ~ 25 题。

24. 通过对近代以来法德关系历史变化的研究,我们可以得出对国际关系的走向的基本认识有

- ①国家间的关系关系到彼此之间的经济交往 ②战争、对抗必然给双方带来损害
③和平、合作才能共享繁荣 ④人类是一个命运共同体,人权高于主权、大于法权

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④



25. 世界多极化的发展趋势在进入 21 世纪后日趋明显,这主要是因为

- A. 主要霸权国家的衰落 B. 多个力量中心的崛起
C. 联合国地位的提升和作用的加强 D. 地区一体化组织的建立和加强

第 II 卷(非选择题 共 75 分)

二、非选择题:本大题共 3 小题,第 26 题 21 分,第 27 题 24 分,第 28 题 30 分,共 75 分。

26.(21 分)阅读下列材料:

材料一 治民无常,唯法为治……明主之所道制其臣者,二柄而已矣。二柄者,刑德也。何谓刑德?曰:杀戮之谓刑,庆赏之谓德。为人臣者畏诛罚而利庆赏……法审则上尊而不侵……故法者,王之本也。

——引自《韩非子》

材料二 朱元璋说:“吾治乱世,刑不得不重。汝(其孙)治平世,刑自当轻,所谓刑罚世轻世重也。”

——引自《大明律》

材料三 “人何以尊于禽兽!人有法律,而禽兽无之也。”立法权如果操于一人,必立有利于一人的专制之法;立法权如果操于众人,则所立之法必然是有利于众人的民主之律……“法者,天下之公器也。”

——引自梁启超《饮冰室合集》

材料四 “主权属于国民之全体。”盖国民为一国之主,为统治权之所出。“一国之政事,悉以宪法行之。”

——引自孙中山《孙中山全集》

材料五 第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关,一律实行民主集中制。

——引自《中华人民共和国宪法》(1954 年)

请回答:

- (1) 材料一、二法治思想的核心各是什么?(3 分)
(2) 材料三、四与材料一、二相比,反映出来的法治观念有何不同?(3 分)试举出近代中国资产阶级以法治取代人治的一例实践。(2 分)
(3) 新中国成立后,社会主义民主法制建设经历了历史性的跨越。从 1949 年到

1954年,新中国民主法制建设取得了哪两项主要成就?(4分)

(4)依据上述材料,概括指出从古代到近代,再到现代中国法制建设的进步。(9分)

27.(24分)阅读下列材料:

材料一 在历史上,共和制只是存在于城邦国家(如希腊的雅典共和国)。一旦地域扩展,中央集权的政府就会发展成帝制。

材料二 1776年《独立宣言》宣布美利坚合众国诞生时,13州结成的是松散联盟。中央政府权力很小,不设置国家元首,它只是13个独立主权国家之间的一个协调机构,它没有全国性的法律和军队,无权向各州课税和规定商业活动。各州享有独立与主权,它们自行征税、征兵、发行货币,自行制定对外贸易政策。华盛顿将它比喻为“沙粒扭成的绳子”。

材料三 美国历史学家J.卢姆说:“1787年在费城所起草的宪法是实验时期最伟大的创造性胜利。……独立战争后,人们最初反对君主制和贵族政治的思想。引导着美国人建立了一些行政首脑软弱无力、上院不起什么作用的州政府,新的宪法则建议有一个权力很大的行政首脑和同众议院权力相当的参议院。……全世界都说过,像美国规模这么大的国家要建立共和制是不可能的。……但是这里居然兴起了一个新型的共和国,一个虽然疆域和人口扩大10倍,但依旧对人民负责的政府,一个其人民不是作为互相对立的公民,而是作为一个国家的平等公民联合起来的联邦。”

——引自《美国的历程》上册

依据所学知识回答:

- (1)指出材料三所说的“实验时期”大概是指哪一时期。(2分)
- (2)依据材料二,你认为美国建立之初,存在哪些弊端?(3分)
- (3)为什么人们普遍认为“像美国规模这么大的国家要建立共和制是不可能的”?(2分)
- (4)依据以上材料,你认为美国建立之初面临最大的难题是什么?(2分)
- (5)1787—1789年美国是怎样解决这一最大难题的?(4分)
- (6)结合史实说明美国建立共和政体能够成功的原因及其对欧洲和世界产生的影响。(6分)
- (7)建国初期,中国共产党是怎样领导中国人民争取和发展人权、开展民主政治建设的?(5分)



28.(30分)根据相关材料完成下列问题。

如果我们试图创造一种与今天受到强烈批评的世界体系不同的世界体系,我们就必须同时而且非常投入地处理真与善的问题。如果我们要这样做,就不得不承认欧洲在十六至十八世纪确实做了一些特殊的事情,这确实改变了世界,但是就其方向而言今天我们正面临着它们的消极后果。……我们必须完全承认欧洲对于重造世界的特殊性,因为只有这样,我们才有可能超越它,并且才有希望获得一种关于人类前景的可能性的更为广泛的普遍性的视野,这种视野绝不回避我们在同时追求真与善的过程中会遇到的任何棘手而复杂的难题。

(1)从政治角度来概括“欧洲在十六至十八世纪确实做了一些特殊的事情”及其“对于重造世界的特殊性”的意义。(2分)

1871年统一的德意志帝国的出现,改变了欧洲大陆上的外交格局。普鲁士军国主义统治下的德意志帝国成为对欧洲和平的一个威胁。

——摘自刘宗绪主编的《世界近代史》

(2)指出普法战争对欧洲国际格局的影响。(2分)

(3)近代以来,欧洲出现过哪两次军事征服而出现局部统一局面?我们应如何评价这两次事件?(3分)

法国外长舒曼在1950年提出:法国政府建议在德法两国建立一高级联合机构管辖两国的煤炭、钢铁生产,该机构欢迎其他国家加入。……这将改变本地区的命运,变过去的武器生产地和战争受害区为和平区。

——摘自《舒曼计划》

(4)舒曼的建议对法国经济发展、两国关系和欧洲一体化进程产生了怎样的影响?(3分)

(5)分析西欧国家成立“欧洲共同体”的背景。“欧洲共同体”的成立反映了世界经济格局怎样的变化特点?(5分)

(6)概述20世纪50至70年代美国与西欧经济关系的变化,指出近代以来欧洲统一进程的发展趋势及当今世界经济发展的特点。(4分)

(7)德国为什么能够重返欧洲大家庭?(4分)

(8)看了近代以来法德之间关系的历史变化,谈谈你对国际关系走向的基本认识。(2分)

2005年是中国同欧盟建交30周年,经过30年的发展,中欧双方已建立了全面战略伙伴关系,已形成全方位、多层次、宽领域的合作局面。11月,胡锦涛主席



在访问英国、德国、西班牙时又一次阐述了我国维护世界和平、促进共同发展,建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界的主张。在怎样建设和谐世界的问题上,我国认为 第一,要坚持多边主义,实现共同安全;第二,要坚持互利合作,实现共同繁荣;第三,要坚持包容精神,共建和谐世界;第四,要坚持积极稳妥方针,推进联合国改革。

(9)从主权国家的角度,说明我国主张构建和谐世界的理由及意义。(5分)

【参考答案】

1. C “尊宗敬祖”和“认祖归宗”表明以血缘关系为纽带。而分封制以土地为纽带,禅让制看重的是才能,嫡长子继承制是宗法制的最大特点。
2. A 郡县制是秦始皇统一中国后实行的对地方的管理制度,其郡守、县令由皇帝直接任免,是地方行政长官,没有权力制定、颁布法令,也不能世袭。这就排除了③、④。
3. B 本题可用排除法,因北宋机构的最大特点就是机构臃肿、人浮于事,所以不利于其各级政府部门工作效率的提高。因此可排除含有④的选项。
4. A 解答时要抓住“题眼”——中国社会发生“根本性”变化。通过对4个历史事件的分析可知,只有A具备这一条件,鸦片战争促使中国由主权独立、领土完整的独立国家转变成为半殖民地半封建性质的国家,使中国社会发生了根本性变化。
5. B 四个选项都有利于西方列强对华经济扩张,但是有主次之别。资本主义国家的发展水平决定其侵略方式,选项A是赤裸裸的经济掠夺,选项C、D是商品输出要求,而只有B是资本输出要求,更加有利于列强对华的经济侵略。
6. D 解答根本原因型选择题应着眼内因,故选D。
7. B 解题时,从瓦德西的话可知他说的是义和团运动,据此可知选B。
8. C 通过比较可知,选项A、B不符合史实,选项C为最佳。
9. C 材料说明抗战初期国民政府备战的方针政策,没有反映国民政府的消极抵抗的态度,而是积极准备防御。因此排除含有③的选项。
10. D 中国革命走农村包围城市、武装夺取政权这一道路是由中国国情即半殖民地半封建的社会性质决定的,中国当时的政治经济特征就是半殖民地半封建性。
11. B 除十将军之外,执政官和几乎所有其他官职向各等级男性公民开放,故应该排除含有④的选项。

12. C “共同纲领”是在 1949 年中国人民政治协商会议第一届全国委员会上通过的,是社会主义性质的临时宪法。故④不符合题意,应该排除包含④的选项。
13. D 由首相提出内阁成员和政府成员名单,送交国王批准,组成责任内阁。故排除③,而①正确,选 D。
14. B 1787 年美国宪法有明显的局限性,剥夺了妇女、印第安人和黑人奴隶的选举权,有种族歧视和压迫的烙印。这就否认了所有美国人拥有平等权利,因此应排除含有②的选项。
15. C 法国众议院议员任期 4 年,而参议院议员任期 9 年,每 3 年改选其中的三分之一。④错,应排除含有④的选项。
16. B 《中华人民共和国宪法》的颁布,确立了国家的性质、根本政治制度、公民的权利和义务,故选 B。
17. A C、D 都是为局部的民主而实行的措施。选项 B 发生在 1957 年。
18. A 人民代表大会制度、政治协商制度、民族区域自治制度和“一国两制”都是中共党人把马克思主义与中国实际相结合,创造性地建立起的具有中国特色的社会主义民主政治制度。
19. D ①②③④都是中国政府在实现“一国两制”前提下解决台湾问题的不可动摇的原则和立场。
20. A 中国恢复在联合国的合法席位是在 1971 年 10 月,而中美正式建立外交关系是在 1979 年。
21. D 20 世纪 70 年代初,美国在与苏联争霸过程中处于守势地位,而中国经济的恢复和发展、在国际上的地位不断提高以及市场的扩大和与苏联关系的恶化,刚上台的尼克松总统把发展对华关系放在与台湾关系之上,并成为其外交事务的重点。
22. D 选项 D 发生在 20 世纪 70 年代,与题意无关。
23. C 之所以说《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生,是因为它第一次较为完整系统地阐述了马克思主义基本原理,阐明了社会发展的客观规律。
24. B 法德关系的走向取决于国家利益,两国是在不损害主权和领土完整的前提下进行交往的,因此“人权高于主权、大于法权”是不符合历史发展趋势的。故应排除包含④的选项。
25. B 主要霸权国家的衰落和地区一体化组织的建立和加强表明了多个力量的加强,多个力量的加强最终会促使世界走向多极化。
26. (1) 法律是君主制定的,是其政治统治的重要手段,法律的核心是“刑罚”(2 分)



要适时调整刑罚的轻重程度以维护君主权威,保障君主专制统治。(1分)

(2)不同:立法权应归人民大众;人民大众为政权的拥有者;用公众立法来防止个人专制;法律一旦制定,全民共同遵守,成为国家规章制度的根本大法。(3分)实践:1912年,孙中山领导的资产阶级革命派颁布了《中华民国临时约法》,是中国第一部资产阶级宪法。(2分)

(3)成就:1949年,颁布的“共同纲领”起到了临时宪法的作用(2分);1954年,第一届全国人大召开,制定了中国第一部社会主义类型的宪法——《中华人民共和国宪法》。(2分)

(4)进步:材料一、二是封建社会的法治,维护的是君主专制制度(1分)人民没有政治权利(1分)材料三、四是中国建设资本主义社会的法治(1分)要求结束君主专制(1分)建立资产阶级君主立宪制或共和制(1分)人民享有一定的民主权利(1分)材料五是社会主义法制(1分)基本政体是人民代表大会制(1分)人民群众享有更充分的民主权利。(1分)

27.(1)从《独立宣言》的发表到美国联邦政府的成立。(2分)

(2)中央政府权力太小、各州政府权力太大,无法形成强有力的国家政权来稳定社会秩序、维护国家的利益与主权。(3分)

(3)历史上,共和制只存在于城邦国家,一旦地域扩展,中央集权就会发展成帝制。因此要在美国这样一个大国建立共和制在常人看来是不可能的。(2分)

(4)既要用一个中央集权的政府把13个州紧密地统一起来,又要确保实施共和制度。(2分)

(5)美国制定了1787年宪法,规定联邦政府拥有政治、经济、军事和外交等大权;为了防止独裁专制的出现,实行三权分立,确保权力制约与平衡;确立了共和政体,规定总统和议员由选举产生,确保了民主共和制度。1789年,依据宪法进行大选,组成了第一届联邦政府,加强和巩固了国家政权。(4分)

(6)成功原因:美国没有经历过封建社会,而且是一个移民国家。英国在北美殖民地实行的是资本主义的经济政治统治,民主政治因素有一定的基础,独立战争的领导阶层大多深受欧洲资产阶级启蒙思想理论的影响,尤其推崇孟德斯鸠的分权制衡理论。(3分)

影响:在美国之后,法国等一些欧洲国家通过一系列革命建立了共和政体,拉丁美洲独立运动后诞生的各国也多采用共和政体;1912年中国通过辛亥革命也建立了共和政体,法国的《人权宣言》、中国的《中华民国临时约法》都在一定程度



上受到美国民主共和政治的影响。(3分)

(7) 实行人民代表大会制度,并将其作为新中国最根本的政治制度;第一届中国人民政治协商会议的成功召开,标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式形成;民族区域自治制度是中国共产党解决国内民族问题的基本政策,充分体现了民主原则,是实现各民族平等联合的一种新型政治制度。(5分)

28. (1) 通过资产阶级革命,确立资产阶级民主政治,君主立宪和民主共和政体的确立和实践,开始探索建立法制社会。(2分)

(2) 德意志帝国成为先进强国(1分) 法国经济地位下降(受到遏制)。(1分)
(或答“德意志帝国的出现成为欧洲和平的一个威胁”也可得2分)

(3) 拿破仑帝国征服了欧洲大部分国家,客观上有利于欧洲大陆各国封建制度的瓦解,同时,也侵犯了许多国家的主权,激起反抗,导致失败。(2分) 法西斯德国侵略欧洲广大国家,给他国人民带来巨大灾难,结果自取灭亡。(1分)

(4) 影响:加快了法国经济发展的步伐,推动了两国的和解;促进了欧共体的形成(为欧共体的形成奠定基础)。(3分)

(5) 背景:到20世纪50年代,西欧六国经济恢复发展,经济力量增强(1分) 但是在美苏两极格局中保持自己的地位与安全,摆脱对美国的依附,必须加强联系、合作(1分) 美国仍然有相当的经济实力,欧洲国家无力单独与之抗衡。(1分)
变化特点:世界经济区域集团化和全球一体化趋势正在迅速增强。(2分)

(6) 变化:从依附关系向竞争关系发展。(1分) 趋势:军事统一——经济联合——经济政治联盟。(1分) 特点:区域集团化和全球一体化,知识经济的兴起和可持续发展。(2分)

(7) 德国重返欧洲大家庭的原因:对二战的反省比较深刻;战后坚持走和平发展道路,积极致力于经济的发展;主动加强与欧洲各国合作。(4分)

(8) 战争、对抗必然两败俱伤,和平、合作才能共享繁荣。(2分)

(9) 理由:①主权国家在国际社会享有独立、平等、自卫、管辖等基本权利,同时,应履行不侵犯别国,不干涉他国内政,和平解决国际争端等国际义务,这样才能使世界和谐。(1分) ②主权国家都有自己的国家利益,构建和谐世界有利于实现国家间的共同利益。(1分) ③外交政策是主权国家对外活动的目标及所采取的方式和手段,构建和谐世界的主张反映了中国外交政策以维护世界和平、促进共同发展为宗旨。(1分) 意义:①为我国的和平崛起创造了一个良好的外部环境(1分) ②有利于世界各国的相互合作、求同存异,有利于世界的持久和平和共同繁



荣。(1分)

【测试报告】

通过研究《高中历史课程标准》和2006年高考文综试题(含历史单科卷),我们可知,近年来高考愈来愈重视人文主义,注重以人为本与和谐,让学生理解、掌握民主与法制建设、社会主义制度的建立与完善、世界和平与发展、构建和谐世界等是一个曲折、反复的过程。因此这也是编制本套试题的出发点和落脚点。

本套试卷的难度系数为0.6,选择题都是主干知识和应该掌握的内容。非选择题部分试题的跨度较大,是同一专题内知识的贯通,难度大了些,目的是与高考接轨,达到循序渐进的效果。

得分层次:

150—130分:您是一位非常优秀的学生,如果没有什么特殊情况的话,相信您一定能够实现自己的理想。但您还要胜不骄,败不馁。在以后的学习中,您还需要注意构建知识网络,做到单元内知识点个个过关,把握重点,突破难点,并适当地把主干知识与现实时政热点相结合,提高自己理论与实际相结合的能力。

130—110分:您是一位优秀的学生,如果您能总结前一阶段学习的经验教训,反思自己在学习过程中的不足之处,做到扬长避短,您就能在今后的学习中取得更好的成绩,相信您会迎头赶上的。

110—80分:您是一位不错的学生,如果您能进一步努力学习,检查自己学习中的不足之处,检查自己还有哪些知识没有掌握的,哪些知识没有注意到的或遗漏的,然后及时加以查漏补缺,关注知识点间的内在联系,把握主干知识,找到适合自己的学习方法,这样,您一定能实现一个新的飞跃。

《**试题调研**》
80分以下:您是一位好学生。只不过您还没有掌握适合自己的学习方法,在学习的过程中,可能过于注重机械记忆,没有认真理解老师讲的重难点知识,或者您对于历史学科没有引起足够重视,错误地认为历史只要会背就行了。只要您能总结经验教训,把压力变为动力,注意学习方法,认真听讲,刻苦学习,一定会迎头赶上的。把“有志始知蓬莱近,无为总觉咫尺远”这一格言送给您,相信您一定能够奋起直追,到达成功的彼岸。

《**第二辑**》
这不过是一次水平检测,也不要太在意了。只要您努力耕耘,就会有收获!

