天星教育 2006 届高三第一次大联考

政治参考答案与解析

【考纲梳理与考向预测】

1. 在考核内容上，2006 年考纲主要做了这样几点调整：

经济学部分：(1)将“纸币的产生与发展”调到“通货膨胀与通货紧缩”前面；(2)将“国家宏观调控”改为“国家宏观调控的目标与手段”；(3)增加“企业兼并与破产”、“关税”。

哲学常识：删除了“科学发展观”。

政治常识：(1)将“中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度”调整为“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”；(2)将“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心”改为“中国共产党的领导地位”。

2. 对于上述考核内容的变化，我们可以做这样几点理解：

(1)要特别注意对于新增考点的重视：根据一般观点，新增考点是必考的内容。之所以增加考点，是因为一些时效性强的热点问题在命题中缺少知识的支撑。因此，对于考纲的变化不仅要关注考点的修改，更要关注与此相关的现实问题。从今年变化来看，“企业兼并与破产”的增加，更多地体现了深化改革，优化企业结构，提高经济和社会效益，增强竞争力的要求。可以结合当前国内外市场竞争中的重大现实问题（如跨国并购，国内钢铁、煤炭行业的重组等）加以思考。“关税”对进出口贸易具有重要调节作用，也是维护我国国家利益的重要手段，对此新增考点，要注意关注近年来国际贸易中重大现实问题，特别是联系国际贸易纠纷、倾销与反倾销问题加以思考。

(2)关于考点表述与前后次序的调整：通常情况下，一般认为，这种变化对于高考命题不具有实质意义。之所以进行某些修订，主要是使考试内容的表述更科学、更贴切，和教材内容更趋一致。比如，将“纸币的产生与发展”调到“通货膨胀与通货紧缩”前面，更符合现行教材结构；将“国家宏观调控”改为“国家宏观调控的目标与手段”，修改后的要求更加明确具体；政治常识中将“中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度”调整为“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”，一字之变，体现了我国民主政治的发展；将“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心”改为“中国共产党的领导地位”，修改后表述更加简洁、明确。

(3)对于删除考点的理解：“科学发展观”这一考点，在哲学常识中并没有相应内容，如果说有的话，就是“正确价值观”以及“规律”部分，因此该考点于教材而言，设置不大合理。但是应该明确，这次该考点的删除，毋宁说是在考纲中不同板块间的调整，即作为“时事政治”部分规定的“中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策”来考，而并非不再考核，相反，从一年来的现实发展来看，科学发展观与和谐社会作为指导我国现代化建设的纲领性目标，无疑是贯穿所有高考题目的最大背景，也是我们复习备考中应当深入理解的最主要的理论和现实问题。

【命题评价与复习建议】

整体上说，该试卷符合 2006 年新的《考试大纲》要求，基本体现了高考命题新的趋势，坚持现实问题立意，不回避社会现实问题。选材新颖权威，注重突出教材主干知识与重大社会现实问题交汇点的考查，设问角度贴近高考趋向，新颖而不偏，并注意采取了图表、漫画等题目，以加大思维力度，活跃卷面形式，突出了高考对学科主干知识及学生基本能力的考查，在知识点选取上分布合理，覆盖面广，区分度、难度均比较适宜，信度较高。试题文字简洁，用词准确、优美，设问明确，答案规范，注意开放性评价。全卷有较好的训练价值。

在今后复习过程中，要进一步强化对教材基础知识的掌握。要把每一个基本概念、基本观点、基本原理放在知识的整体结构中去准确理解和把握，注意知识的层次性。注意知识的主次，准确把握主干知识。认真研究《考试说明》规定的考试范围和近两年主干知识的考查方式，复习时要全面、系统，从宏观到微观，总体把握，形成知识网络，以便能随时调动或提取所需要的知识内容。

应当加大相似易混知识的比较，在知识综合上多下工夫：打破章节、单元乃至学科界限，大胆比较，把握要点，在深入理解的基础上分辨清楚。

要切实加强主观试题的解答训练。从近年高考来说，坚持能力立意，考查综合能力，注重思维过程是高考改革中十分明确的命题趋势。其中特别强调对于“获取解读信息”、“调动和运用知识”、“描述和阐释事物”、“论证和探讨问题”四项能力的考查，并把它作为文科考生应具备的最基本的素质要素。因此，把上述四个方面要求作为我们认识问题的过程和解决问题的思路，应当是今后复习备考、提高成绩的重点主攻方向。

要重视社会热点的复习。适当选择本年度内重大时事热点，并把重点放在与教材知识的结合上。按专题对材料与相关理论进行整理，阐释这一专题包括的内容体系，指出这一专题涉及的原理，形成新的知识体系，只要这样扎扎实实地做了，一定会取得较好的复习效果。

1. D　2. B　3. A　4. A　5. B　6. A　7. B

8. B　正确解答本题的关键在于区分概念。购买手段（或流通手段）与支付手段的不同在于，前者是“一手交钱，一手交货”，而后者是取得商品与给付价值在时间、空间上出现分离。因此，预订花卉体现的是货币的支付手段。

9. C　本题立意考查消费结构变化及其影响因素。北京市民上述消费趋势的形成，究其原因，最根本的在于人民生活水平的提高，或说经济收入的提高，因此选 C。相对而言，其余几项不是主要原因，舍去不选。

10. C　该题主要反映我国在花卉生产上过多依赖国外品种的现象，解决这一问题，要求依靠科技，增强自主创新能力，因此选 C。①属于政治学观点，排除；④与题意不符。

11. B　公共机构为农民工就业服务，是政府宏观调控的重要内容，“2006 春风行动”对完善中介服务市场，帮助农民工进城就业具有重要作用，因此选 B；第三产业的发展与题意无关，排除 A 选项；C 说法错误，公平是衡量市场是否有序、规范的试金石；题目不涉及社会保障问题，D 不选。

12. D　首先要正确理解这幅漫画的意思，题目并非从正面讲生产与效益的关系，“马达一响，黄金万两”下面‘补充说明’的是‘支出’，因此，该题尖锐讽刺了公车使用中的浪费现象，进一步反映出厉行节约的必要，选 D。其余选项不符合题目意思。

13. D　本题以 2006 年我国进口关税的进一步调整为背景，立意考查学生对本年度新增考点‘关税’部分知识的理解运用。进口关税的降低，会在一定程度上给民族工业带来冲击，同时这种压力也有助于促使民族企业提高自身竞争力，因此选 D。其余选项均存在说法上的错误，予以排除。

14. A　这里‘显示于存在事物有秩序的和谐中’的‘上帝’，实际上是客观规律的代名词，所以选 A；其余几项与题目无关。

15. D　本题化用 2006 年研究生试题，立意考查学生对唯物辩证法变化观点的理解。著名导演陈凯歌这句话，强调自己表现风格的变化并无违于理想主义的追求，体现了变与不变的统一，选 D。运动是物质的根本属性，A 说法错误；作为世界本质的物质是在运动中存在的，并非永恒不变，B 观点错误；变化是绝对的，静止是相对的，C 观点错误。

16. D　题目主要表述了对过分迷恋人的理性能力的反思，科学精神与‘唯科学主义’的转化，因此选 D 比较恰当。AC 观点正确，但没有抓住材料整体意思；B 不是‘原理’。

17. A　“联觉”即各种感觉之间的相互作用，生动地体现了事物间的联系，因此选 A。其余题肢和题目无关。

18. C　这里的‘决定’一词，应该是对社会环境制约作用的肯定，而并非‘外因决定论’或否认人的作用，因此应当选 C，排除 AD；B 在材料中未体现，不选。

19. A　本题以‘中印友好年’为背景材料，立意考查学生对于政体知识的理解运用。根据教材知识，印度是议会制共和制政体，由占议会多数的政党或政党联盟组织政府，总统是虚位；①④属于总统制特征，可以排除。按照题目要求，应该选 A。

20. A　注意题目中‘我国政治制度框架’这一解题范围的限制，据此可以排除 BD 选项；完善我国的政党制度与题目无直接关系，排除不选；“吃空饷”问题的解决，关键在于通过人大严格对财政的监督，因此正确答案选 A。

21. D　公开透明是一个现代法治国家的必然要求。信息的充分公开，在保证知情权的前提下，群众的参与权、监督权也得到了充分的保证，从而有利于更加妥善地协调利益诉求，实现社会公平和正义。

22. C　该题以党的先进性教育为背景考查党的建设等知识。党章是党的总章程，①说法错误；学习维护党章，是从目前实际出发，加强党的执政能力的要求，有利于形成一种长效机制，属于党的制度建设，因此正确选项是 C。

23. C　藏语广播网的开通，有利于向海内外介绍、宣传西藏，推动西藏经济文化的繁荣，因此选 C；对外开放作为我国的基本国策，不仅仅是经济交往，A 观点片面；B 说法不合乎现实，我国各民族之间还存在事实上的不平等；平等是团结的基础，D 说法错误。

24. B　该题以 2005 年中外文化交流为题材，立意考查文化交流的意义。文化是一种软实力，中华文化走向海外，有利于提高我国的国际地位，因此选 B。其余几项说法均存在错误：文化向现实生产力转变需要有一个过程；竞争、合作与冲突是国际关系的基本形式；当前的国际竞争是综合国力的竞争，其中具有决定意义的是经济和科技实力。

25. ABC　具有投资理财意识是现代公民应有的经济意识。不管什么金融产品，安全和收益，以及产品的灵活性、流动性是投资者不变的选择和考虑。保值贴补率是通货膨胀时期开办的保值储蓄的收益，具有间歇性，并非其他投资所考虑范围，D 排除不选。

26. ABD　本题以香港取消遗产税为背景，立意检测学生对税收与财政等相关知识的理解以及辩证分析问题的能力。税收是财政收入的基本形式，遗产税的设立，有利于发挥税收以及财政的经济调节作用，取消遗产税，将直接影响港府的财政收入和上述作用的发挥。从另一方面讲，取消该税种，又会增强对投资的吸引，香港政府的举措，正是基于此点考虑，因此正确选项是 ABD。

27. AB　“兼并与破产”是 2006 年高考新增的知识点。本题以当前我国钢铁行业资产重组为背景，检测学生对这部分内容的理解掌握情况。兼并破产是市场竞争的必然结果，体现了价值规律的作用，其目的在于实现资源的优化配置和企业结构的理顺，CD 观点错误，排除不选；正确答案为 AB。

28. D　本题以科学家对神话的诠释为例，考查意识内容的客观性这一唯物主义观点，选 D。B 说法错误，神话也是对物质的反映。C 属于认识论内容，排除不选。

29. BD　本题立意考查对唯物辩证法中矛盾分析法的理解运用。既打‘老虎’，也打‘苍蝇’，体现了矛盾的观点，要

坚持两点论的方法，因此选 B。A 观点错误；题目讲的是对腐败问题的解决，即统筹兼顾主次矛盾，选 D；分清主流与支流是谈对问题的认识，C 舍弃不选。

30. AD “义利兼容”用市场的方式进行开发式的扶贫”等都体现了“光彩事业”把集体主义原则与社会主义市场经济统一起来，追求共同富裕这一根本目标，所以选 AD；B 说法错误，社会的公平需要政府的调节；正确的价值取向不仅要符合人类的根本利益，更要符合事物的客观规律，C 项排除。

31. ABC 本题以中央机关率先捐赠为背景，立意考查和谐社会建设问题。解答时要注意题目的限制，D 属于哲学中价值观的内容，予以排除；中央机关这一活动，体现了党的性质、宗旨和我国政府的性质及对人民负责的原则，ABC 当选。

32. AC 注意题目中对政府的要求这一答题限制，BD 分别是对企业和消费者的要求，不符合题意。解决上述问题，要求政府完善立法，强化监管，以规范市场，因此选 AC。

33. A 俄中战略伙伴关系的建立和深化，是基于双方共同的国家利益，因此 A 项正确；题目与国家性质无关，也不涉及我国的外交政策，BC 项排除；不与大国结盟是我国外交思想的重要内容，俄中战略伙伴关系并非结盟，D 选项观点错误。

34.【试题解析】 解答材料类的简答题，阅读并切实弄清其中意思，进一步准确有效地提取所需信息，是首要的问题，也是关键所在。具体到本题，要依据材料的标点符号以及具有提示性的叙述语句，明确层次，归整出几个方面的意思；然后再结合“人生价值的实现条件”的知识加以对接、转化，最后规范条理的表述。

【试题答案】 ①要正确处理个人与社会的关系，时刻维护国家和人民利益。（3 分） ②要全面提高个人政治思想素质和科学文化素质，努力掌握为人民服务的本领。（2 分） ③要在自己的岗位上埋头实干，发挥聪明才智，为社会做出最大的贡献。（3 分） ④要充分发挥主观能动性，具有百折不挠、艰苦奋斗的精神和勇气。（2 分）

【试题评析】 本题以著名科学家、模范共产党员侯祥麟的先进事迹为背景材料，立意考查学生对人生价值这一知识的理解运用能力，本题同时也是对学生渗透思想教育的典型材料。树立时代先锋，意义就在于发挥榜样的示范作用。从人生价值观层面切入，引发学生的思考，是这类热点材料编制命题的常见思路，因此，本题具有一定的典型意义。

35.【试题解析】 在解答时要注意充分发挥所给材料的提示作用，通过反复阅读，认真提取其中蕴涵的有效信息，再按照解题思路，重新整理。另外，对于经济意义，可以从生产力、生产关系（经济体制、经济结构等）、人民生活以及科学发展观的落实等几个角度有利于展开思维。

【试题答案】 山西省遵循市场原则，正确发挥宏观调控的作用，重新整合煤炭产业，（2 分）有利于提高煤炭资源的开采、利用率，实现有利于资源的优化配置；（1 分）有利于提高规模效益，转变增长方式；有利于优化经济结构，提升煤炭产业的整体开发水平和竞争力；（3 分）有利于提高安全生产水平，维护劳动者权益；（1 分）对建设资源节约型、环境友好型社会，维护能源安全和实现可持续发展具有重要意义。（2 分）

【试题评析】 能源紧张和安全事故的频发，是刚刚过去的 2005 年给每一个中国人最刻骨铭心的痛。如何正视我国经济生活中这些十分突出的问题，是高考不容回避的内容之一。发展中的问题还要在发展中解决，资源整合拓展出的“山西路径”带给我们不少新的思考和启示。针对这些举措，从正面设题，引导学生运用所学知识分析说明，并贯彻科学发展观的教育，是本题的立意所在。

36.【试题解析】 “党的主张与国家意志有无统一性？二者是否一回事？不是的话，那么它们有什么关系？应该怎样解决？”辨析题的解答，应当循着这样的思路，层层深入，逐一剖析，直至把问题阐述清楚。明确了这些，还要在表述时，注意语言的规范条理，并结合所给材料，恰当融入一些时政观点，从提升答题层次。

【试题答案】 ①宪法和法律作为国家意志的体现，是在党的领导下制定的，宪法和法律是党的主张和人民意志的统一。（3 分） ②依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，党领导立法、保证执法，而且要带头守法。要把党的主张上升为国家意志，必须通过严格的立法程序，获得全体人民的认同。（5 分） ③把党的主张直接等同于国家意志的观点在理论上是错误的，在实践更是有害的。（2 分）

【试题评析】 本题以加强党的作风建设，推进制度反腐、立法反腐为背景，检测学生对政治常识中党的领导与依法治国、人民民主的关系这一核心问题的理解运用能力。取材新颖，设问清楚，答案逻辑规范，对引导学生做好政治常识的辨析题，有着示范作用。

37.【试题解析】 辨析题的解答，首先要实现命题向学科知识的转化和结合，即找准理论依据。然后在正确再现知识、理清思路的基础上，分层次条理表述：一般要先肯定其合理性，再分别指出存在的问题，加以分析阐述，如果不完整的话还要补充完整，有附加材料的，在解答中要注意结合材料。

【试题答案】 辩证法认为，自由和约束是对立统一的。任何自由都是一定限度内的自由，任何约束也都是对某些自由的维护。（3 分）网络技术的发展，为人们发表言论、展现自我提供了良好的平台，但个人自由的行使应当遵循法律、道德等社会规范的约束，不应损害国家、集体和他人的正当权益。（4 分）建立和完善相关立法，加强网民自律，提升媒体的社会责任意识，有助于社会主义民主、文明的建设，有利于建设安定、和谐的社会秩序。（3 分）

【试题评析】 本题以“博客”这一新兴事物的发展为背景，通过辨析的形式提出问题，立意考查学生对哲学、政

治学相关知识的理解运用能力，进而引发学生对于虚拟空间中网络道德的思考。在近年高考中，以互联网为题材，考查权利与义务关系的试题，已经多次出现。但随着网络技术不断发展、网民人数呈井喷状激增，这一命题无疑仍具有其极强的现实意义。

38.【试题解析】 正确解答该题，首先要求认真审题，明确题目的要求及知识范围；另外要注意扣紧所给材料，灵活运用所学知识，分析解答问题；最后应注意表述的条理规范。

【试题答案】 (1)受实践深度和广度的制约，每一个时代的认识都有其局限性；(2 分)随着社会实践的发展，认识也不断发展变化。(2 分)

(2)唯物辩证法认为，事物发展是从量变到质变的过程，要注意量的积累。建设环境友好型社会要从点滴小事做起，体现了对量变的高度重视。(3 分)小举措需要大勇气，体现了小和大的辩证法，只有充分发挥主观能动性，认真做好每一件小事，才能使大的国策得以贯彻，变为现实。(3 分)

(3)管理办法的出台，体现了政府通过立法，规范社会。(2 分)在《管理办法》的组织实施中，职能部门通过宣传教育，履行其文化职能；(2 分)通过检查督促，强化市场监管；(2 分)并搞好相应的引导和服务。(2 分)(如结合依法治国、对人民负责等知识回答，也可酌情给分。)

【试题评析】 本题以《人民日报》刊发的拉萨市禁用塑料袋为例，立意考查学生对建设资源节约型、环境友好型社会这一国策的理解，以及运用所学知识分析、认识问题的能力。命题及答案规范典型，设问由小见大，富有思辨意义。

39.【试题解析】 图表题的解答，首先要全面认真地审读材料中每一个有效的数据，同时还要注意对所给材料的整体把握；进而认真思考，理清材料之间的关系，弄清题目意旨所在；在具体表述时，要注意恰当把握答题分寸，避免简单描述或“寅吃卯粮”，把不该阐述的措施“越位”提出；最后还要适度整合，保证答案的条理、规范。

【试题答案】

(1)材料一表明，我国与世界发达国家相比，在研发经费投入上比重过低，(2 分)具有独立开发产品能力的研发人员十分紧缺，(1 分)这些严重制约了企业的生存发展和市场竞争力的提高。(1 分)材料二反映了我国当前产品质量差的严峻形势。(2 分)

(2)研发经费投入过低与研发人员的严重紧缺，是造成我国目前质量问题的重要因素。(2 分)

(3)企业是技术进步的主要力量，要充分发挥企业在自主创新中的主体作用；(2 分)科技创新是提高企业经济效益、增强产品竞争力的决定性因素；(2 分)市场是资源优化配置的有效形式，要自觉遵循价值规律，充分发挥市场的基础作用；(2 分)信誉形象是企业的无形资产，是决定企业经营成败的关键因素，要树立品牌意识，优化产品结构，以良好的产品和服务占领市场。(4 分)

【试题评析】 本题以图表材料的形式，立意考查学生对自主创新这一重大现实问题的理解认识以及运用知识分析解决问题的能力。在材料选取上，注重事例的代表性及引用数据的准确权威；在问题设置上，选择了比较常见的设问方式；答案组织浅近规范，紧扣教材主干知识。总体而言，应该说不失为一道典型的图表型题例。

地理参考答案与解析

【考纲梳理与考向预测】

从总体上看《考试大纲》的“考试范围”做了局部调整和文字上的修订。一是对大纲中表述不统一的部分进行了改写，使各部分的内容表述更加一致、明确；二是对个别次级标题进行了改写，使之能够概括其下的具体考试内容。具体变化情况如下：

1. 将自然地理部分“2. 大气 (2)对流层大气的热状况和大气的运动”中的“气温水平分布的一般规律”中的“水平”二字删除，避免了原来的表述似乎有不要求掌握气温垂直分布状况之嫌的问题。

2. 纠正了自然地理部分“2. 大气 (4)天气、气候与人类”中“寒潮、台风、暴雨、大气等气象灾害……”的印制错误(“大气”是“大风”之误)，更正后为“寒潮、台风、暴雨、大风等气象灾害”。

3. 对自然地理部分“3. 海洋 (1)海水的性质和运动”中表述不全面的地方给予补正。即原来的“海洋表层平均盐度、温度的变化规律”，给人一种似乎不要求掌握其分布的错觉，改为“海洋表层平均盐度、温度的分布和变化规律”。

4. 自然地理“4. 陆地 (1)陆地的组成要素”不能涵盖下面的全部内容，存在纲目与细目不尽一致的问题，在其后增添 5 个字，即“(1)陆地的组成要素及其运动”，比原来的表述有所改进。

5. 自然地理“4. 陆地 (3)陆地资源和地质灾害”的第一个细目改为“人类对陆地自然资源的开发利用和保护”，原“中国主要自然资源的特点”改为“中国主要陆地资源的特点”，使得大纲的该部分要求明确具体，便于掌握。

6. 人文地理“1. 人类的生产活动与地理环境 (1)农业”的第一个细目“农业发展的条件”与工业采用术语存在不统一的问题，故采用术语表示，改为“农业区位因素”。

7. 删去“世界粮食问题。解决粮食问题的途径。”

这些内容大部分在试卷上有所体现。如第 7 题考核知识涉及盐度分布变化规律、第 9—10 题涉及影响农业生产的区位因素、第 19—22 题涉及气象灾害、第 23 题涉及地质灾害等。

预计今年高考地理试卷会保持近年试题的命题风格与特色，选择题仍会采用中心问题题组式和单独命题相结合的形式；试题力求覆盖高中必修教材的各个单元和初中、高中选修教材的各册内容，选修内容会有所增加；突出对地球运动、气候、等值线、洋流、工农业区位布局、环境、人口问题等主干知识的考查；多数题目将以课本图的变化形式，考核学生的读图分析能力；北京奥运、南极科考、青藏铁路、台风地震灾害的产生及其防御、循环经济、红色旅游等热点问题肯定会在试卷中有所体现；结合地方实际的试题还可能继续出现。

【命题评价与复习建议】

从总体上看本套试题突出了能力立意的指导思想，注重考查考生对基础知识、基本技能的掌握，考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物及论证和探讨问题的能力。突出热点问题，注重创新思维。引导考生关注社会、关注生活。试卷体现了以人类所面临和关心的重大社会问题为素材的命题思想，充分体现了人文科学的社会功能。

在后期备考时，应着重注意以下几个方面：

1. 加强基础知识复习　高考的80%是中低难度题，提高中低档题的得分率是确保基本分、夺得高分的基本条件。
2. 把握教材主干知识　由于考试时间有限，高考必然只能考查一些主干知识和可再生性内容。
3. 注重知识体系建构　要对照《考试大纲》由薄变厚，这样既突出了重点，又达到了按考点查漏补缺的目的。
4. 重视基本技能训练　掌握空间定位的方法，加强读图、绘图等基本技能的训练。
5. 抓好热点复习　注意把热点（德国世界杯、北京奥运、南极考察、“卡特里娜”飓风、“神舟”六号等）与课本主干知识有机结合。
6. 提高知识迁移能力　高考命题常设置新情境、提出新问题，但其知识原理一般都来源于课本。
7. 做好解题方法训练　重视选择题解法的训练，养成认真思考的习惯。通过正向思维、逆向思维、排除、筛选、综合思维和定向思维等方法可大大提高得分率。加强表达训练，避免问现象答本质、问原因答结果、问特征答成因、问条件（影响）只答有利方面而不答不利方面只答自然方面而不答社会经济方面，努力使回答准确全面。

1. C　首先根据北京时间9时，推知15°W时间为0时，15°W向东到日界线为12日，则图中黑色部分地区为12日，空白部分为11日。根据北极上空地球自转方向呈逆时针，顺着地球自转方向增加一天的为0时经线，减少一天的为180°经线，得0时经线和180°经线；根据图中的已知条件可知，A点与0时经线的经度差为90°，时间相差6小时，故A地的地方时为11日18时。
2. D　清理太空垃圾不是发射“神舟”号宇宙飞船的目的。
3. D　纬度低，地球自转的线速度大，有利于地球同步卫星的发射。我国已建成的三个卫星发射中心中，西昌卫星发射中心的纬度最低，最有利于卫星的发射。
4. B　从图中的18°～20°之间的图上距离1厘米多，而其实际距离则有222千米估算得到。
5. D　从纬度位置看该地位于北半球的信风带，④城位于东北信风带的迎风坡，故降水较多。
6. C　由于①城市位于东北信风带，盛行东北风，因此水泥厂应建在当地盛行风向的下风向，即该城市的西南郊。
7. B　根据洋流的分布规律在中低纬度海区形成以副热带为中心的大洋环流，在北半球呈顺时针方向流动，在南半球呈逆时针方向流动。由此判断该环流位于南半球，其东侧是寒流，西侧是暖流，故②的盐度比④高；因为①处位于赤道附近，③处位于南纬40°附近，根据盐度的分布规律，①处盐度高于③处。
8. D　根据该环流系统的纬度和呈逆时针方向流动确定该洋流系统位于南半球中低纬度海区，根据图中的150°经线，确定该处位于太平洋中，该洋流又位于环流的东侧，故该洋流是秘鲁寒流。①②③④四处均在单一洋流的影响下，但秘鲁沿海附近受离岸风的影响盛行上升流，饵料比较丰富，故渔业资源最为丰富。
9. B　从图中所给的经纬度看该地位于我国南部沿海地区，故光热条件充足、水资源充足、劳动力也比较丰富，但南部沿海地区春季的低温阴雨天气对蔬菜生长不利。
10. B　蔬菜生产的发展首先是由市场需求量决定的；蔬菜生产所需劳动力较多，而该地区劳动力丰富廉价，使该地的蔬菜生产成本较低，具有较强的竞争力；保鲜冷藏技术及交通运输的发展为蔬菜的远距离销售创造了有利条件，使蔬菜生产的市场需求量扩大，从而促进蔬菜种植面积增加；而当地居民食物结构的调整，与蔬菜种植面积的扩大无关。
11. A　从图中可以看到虽然服务业七年后增加的幅度只有2.1%，但就业人数却增加了2250千人，而服装业、纺织业增加幅度远远大于服务业，但增加的人数却与服务业增加的人数相差不多，这说明服务业人数的基数大，故当前四个部门中就业人数最多的是服务业。如不注意审题，草率答题，就可能把增加幅度最大的服装业和增加人数最多的纺织业作为答案。
12. C　选项中的陈述从单独看都是正确的，但由于我国劳动力价格便宜，服装和纺织品质优价廉，随着我国对外交往的加强，国外将逐渐取消对我国纺织、服装等产品的进口数量限制，故其出口量会明显增加。
13. A　近年我国与欧美纺织品贸易中摩擦不断发生，其根本原因是我国中低档纺织品价格低廉，出口数量大，对所在国纺织业产生冲击。因此，有些国家采取措施对我国纺织品出口加以限制，我国政府为保护纺织品出口企业的利益采取出口退税的措施，但要从根本上促进我国纺织品出口，必须提高我国纺织品的科技含量。
14. D　城市地租的高低与距离市中心的远近和交通通达度有关，所以城市地租从市中心向郊区递减，有公路和河

流经过的地区因为交通比较方便，租金也相对较高。

15. C　城市外缘环境质量好，配套设施齐全，往往发展成高级住宅区。

16. D　甘蔗适宜生长在高温多雨的热带及亚热带地区，在我国主要分布在两广、福建、台湾等省区，四川虽然纬度较湖南、江西高，与浙江相当，但因为盆地地形的影响，热量条件较好，也是我国重要的甘蔗产区。

17. D　循环经济作为一种全新的经济发展模式，与传统的单向式流程经济模式相比，最大的区别在于所有的原料和能源都在这一闭环式循环中得到最合理的利用，从而达到低开采、低投入、高利用、低排放。珠江三角洲的桑基鱼塘完全符合循环经济的模式，是典型的生态农业模式。而 A、B、C 项尽管也符合保护生态、充分利用资源的生产原则，但就其整个生产过程来看，只符合循环经济的某一方面。

18. C　清洁生产主要体现在改革生产工艺、提高原材料利用率、减少污染物排放总量上，它是从生产的全过程减少污染对环境的影响。

19. B　台风形成于热带、副热带温度在 26℃ 的广阔洋面上，赤道附近海区因地转偏向力小，不易形成台风。从图中看“麦莎”台风应形成在西北太平洋中，而 A 在南半球与已知条件不符，C 因离赤道太近、D 因纬度太高都缺少形成台风的条件。

20. D　从图中看到上海位于台风登陆地的北侧，气旋北侧空气在水平气压梯度力、地转偏向力和摩擦力的共同影响下形成东北风。

21. AC　暴雨的形成要具备以下几个条件：源源不断的水汽供应、强烈的空气上升运动和形成降水的天气系统持续时间较长。台风形成于热带、副热带海区，空气中水汽含量大，加上空气上升运动剧烈，降水强度大，往往形成暴雨灾害。

22. AC　防御洪涝灾害有工程措施和非工程措施之分，B、D 属于防御洪涝灾害的非工程措施。

23. BC　该地位于亚欧板块与印度洋板块的碰撞处，属于板块的消亡边界。板块交界处地壳运动比较活跃，因此多地震。世界上有环太平洋和地中海—喜马拉雅两大地震带，该地应属于地中海—喜马拉雅地震带。

24. BD　地轴倾斜角度变大，也就是黄赤交角变小，故地球上寒带的范围应缩小，中纬度昼夜长短的变化幅度也应变小，各地正午太阳高度的变化幅度也变小。在存在黄赤交角的情况下，如果地球公转的周期不变，则北极附近发生极昼的天数不会发生变化。

25. BC　广东属于亚热带季风气候，夏季盛行东南风，冬季盛行西北风，其形成原因主要是海陆热力性质差异。而热带季风气候的形成原因除海陆热力性质差异外，还有气压带、风带的季节移动。

26. BC　西气东输工程是把新疆塔里木盆地的天然气输送到长江三角洲地区，与解决广东能源不足关系不大。西电东送工程是把我国西部地区丰富的水电或火电输送到东部，其中的南线就是把云南、贵州、广西等地的电力输送到珠江三角洲地区，对解决广东的能源不足具有重要作用。发展核电也是解决我国东部地区常规能源不足的一个重要途径，广东已建成大亚湾核电站。广东因地处南方，阴雨天多，太阳能资源并不丰富，在目前的技术条件下不可能大力开发太阳能。

27. BC　AD 是东部地带在今后发展中应注重的方面。

28. AC　B 属于迁移扩散。文化扩散是文化事物从一地传到另一地的过程，由于古巴地处拉丁美洲，故古巴人学跳拉丁舞不属于文化扩散，而应属于文化传承。

29. BD　美国工业产品产量大，但消费量也大，工业产品进口大于出口；俄罗斯重工业发达，但与人民生活密切相关的消费品制造业发展较慢；俄罗斯虽然也有商品谷物农业，但谷物产量不稳定，粮食还需进口；两国都属于发达国家，城市化水平高，人口再生产类型属于现代型，人口呈现老龄化趋势。

30. BD　以市场最优为原则建立的商业街建在城市的几何中心处，以零售商业为主。而以交通最优为原则建立的商业街建立在城区环路或市区边缘的高速公路沿线，这里租金相对较低，产品可以较低的价格吸引顾客，主要从事商品的批发。

31. 【解题思路】　第(1)题太阳直射点的地理坐标既要有纬度(正午太阳高度为 90°的纬线)又要有经度(地方时为 12 点的经线)。根据晨昏线与极圈相切，南极圈内出现极昼现象，得到此时太阳直射在南回归线，根据地球自转方向确定 90°W 经线的时间为 12 点，CK 由白天变为黑夜，是昏线。解第(2)题首先应明确图中 A 为长城站、B 为中山站，长城站因不在极圈内，故没有极昼、极夜现象发生；根据纬度确定中山站在长城站的南方；根据地球自转方向，确定中山站在长城站的东南方向。第(3)、(4)题考查学生对南极考察的基本知识、气候形成原因知识的掌握情况。第(5)题考查天体的类型及影响风化作用的因素等知识的掌握情况。

【试题答案】　(1)23°26′S，90°W(2 分)　CK(1 分)

(2)A(长城站)　B(中山站)　东南(3 分)

(4)此时南极洲处于暖季，是温度最高的时期(2 分)

(5)纬度高，获得的太阳辐射少，冰层覆盖太阳辐射被反射多，地势高(5 分)

(6)流星体(1 分)　南极大陆寒冷的气候条件和冰雪覆盖，抑制了陨石样品被风化的速度(3 分)

【试题评析】　本题以我国第 22 次南极考察为切入点，考查学生对光照图的判读、我国南极考察的发展、气候的形成因子、影响风化作用的因素等知识的掌握情况，考查学生对地理时事与课本知识的结合能力。

32. 【解题思路】　第(1)题在判断德国城市的分布时要注意充分利用图例，例如柏林因为是德国首都，故在地图上

的图例与一般城市不同。解第(2)题先从已知的经度求出哥斯达黎加首都位于西六区,再根据区时计算公式计算即可。回答第(3)题时要注意把鲁尔区进行产业结构调整的原因与鲁尔区衰落原因和整治措施相结合。第(4)题可通过对硅谷崛起因素知识的迁移得到答案。

【试题答案】 (1)② ④ ⑦(3分)

(2)6月8日10点(2分)

(3)原有的生产结构单一;世界经济结构调整;钢铁、煤炭工业的衰退;高科技产业的发展;环境污染的加重(5分)

(4)高等院校与科研院所集中(科技力量雄厚);(1分)交通便利(航空运输发达,高速公路稠密);(1分)环境优美(自然环境良好,气候温暖湿润,环境污染少)(2分)

【试题评析】 本题以2006年德国世界杯为切入点,考查学生对德国地理知识、区时计算、鲁尔区产业结构调整的原因、高技术工业发展的条件等知识的掌握情况。考核内容都属于教材主干知识,复习时一定要熟练掌握。

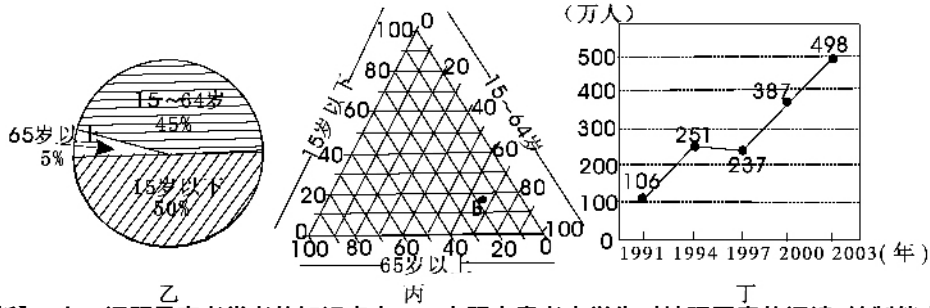
33.【解题思路】 本题考查学生对人口自然增长率的计算、我国的人口再生产类型、地理事物构成图、人口增长折线图的判读与绘制、人口增长过快及流动人口大量增加的影响等知识的掌握情况。作图时要注意标注相关的注记,要注意折线图与曲线图的区别。回答流动人口大量增加的影响时既要回答有利影响,又要回答不利影响。

【试题答案】 (1)3% C(2分)

(2)见图(4分)

(3)人口出生率高,自然增长率高,少年儿童比重大,加大资源、环境、教育、就业等的压力(4分)

(4)见图(3分) 有利影响是弥补劳动力不足,提高城市竞争力,活跃市场,提高人口素质,加强多元文化交流。(3分)不利影响是加大教育、住房、交通压力,加重了环境负担,加大了社会治安压力等(3分)



乙 丙 丁

【试题评析】 人口问题是高考常考的知识点之一。本题立意考查学生对地理图表的阅读、绘制能力及文字表达能力。

34.【解题思路】 本题考核学生对旅游资源的分类、作用,旅游业对经济发展的作用,黄土高原地区发展水果生产的有利条件、水土流失的治理措施等知识的掌握情况。解答本题的关键是根据图明确a城市是革命圣地延安,由此明确该城市的主要旅游资源属于人文景观,更多地表现为教育性旅游方面的意义。回答第(2)题时要注意围绕旅游业对当地经济发展的影响来回答。从图中确定a城市地处黄土高原后就可结合影响水果生产的因素及水果生产对黄土高原治理的影响来回答。

【试题答案】 (1)人文景观 教育性(2分)

(2)增加地方的财政收入,扩大就业,带动其它部门的发展等(3分)

(3)太阳辐射强,气温日较差大,黄土土层深厚,(2分)劳动力丰富,土地价格低等(2分)

(4)既能增加当地农民收入,加快当地经济发展,又能促进退耕还林、保持水土,改善当地的生态环境(4分)

【试题评析】 红色旅游是目前高考的重点和热点。延安附近地区红色旅游资源丰富,黄土高原水土流失的治理也是高考的重要考点,复习时一定要注意对相关知识进行认真的思考。

35.【解题思路】 本题考查学生对南水北调东、中线工程的特点,华北地区水资源紧张的原因及其解决措施等知识的掌握情况。

【试题答案】 (1)郑州 石家庄(2分)

(2)华北地区径流量的季节和年际变化大;人均径流量少;工农业生产发展快,需水量大;水资源的浪费、污染较为严重。(6分)

(3)地势南高北低,可以自流引水,输水线路较短,水质较好。(4分)

(4)①努力提高人们的节水意识和环保意识,节约有限的水资源;②充分发挥价值规律的调节作用,合理提高水价,严格控制用水;③积极发展和扶持节水型农业和工业,充分利用有限的水资源;④加大科技投入,积极开发和推广节水产品,提高水资源的利用率;⑤防止水污染,跨流域调水,修建水库,调节径流量等。(5分)

【试题评析】 虽然各地水资源紧张的原因及解决的措施存在着一定的差异,但很多地区水资源紧张的原因及解决措施大同小异,因此复习时应突出其共性,注意其个性,回答问题时注意相关知识的迁移。

历史参考答案与解析

【考纲梳理与考纲预测】

2006 的历史考试大纲的中国古代史部分突出了对春秋战国、隋唐、宋元和明清四个阶段的考查，相比较其他时期，这四个阶段内容改动较少，保留了主体性内容。就历史学科的专题内容来看，中央集权、民族关系、对外关系和文化等内容更加突出。本套试卷的古代史部分突出了上述四个阶段，另外体现了有关中央集权、古代文化史的内容。例如第 26 题就是考查唐朝的土地和赋役制度；第 29 题考查有关中国古代思想文化的试题，并注意结合当前有关保护环境与可持续发展这一时代主题。

中国近代现代史部分突出了全民族抗战的内容，本套试卷在选择题部分体现了这一点。在《考试大纲》的“中国近代现代史”部分，有关文化的内容全部被删，为此这些内容没有设题。《考试大纲》“中国近代现代史”部分还突出了新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利的线索，为此结合今年的重大周年性事件如西安事变 70 周年、社会主义改造完成 50 周年、台湾回归祖国 60 周年等在这一方面设计了几道选择题。

世界近代现代史部分，有关民族解放运动的历史、工人运动和社会主义运动的历史改动较多，资本主义的经济发展、民主运动或科技革命的内容改动较少，进一步突出了世界近代化的过程及其影响，本套试卷的命制充分考虑到了这一点，在试卷的非选择题部分突出了“世界近代化”这一主题。

根据 2006 年《考试大纲》的有关变化及其体现的精神，2006 年高考的命题将重点围绕以下几个方面：1. 春秋战国、隋唐、宋元和明清四个阶段的历史。2. 古代中央集权、民族关系、对外关系和文化的内容。3. 近代中国人民为争取民族独立和社会进步的斗争（突出近代化这一主题）。4. 共产党领导的新民主主义革命、社会主义革命和建设的历程。5. 世界资本主义的经济发展（突出自由资本主义、私人垄断资本主义和国家垄断资本主义）。6. 三次科技革命对人类社会发展的影响等。

【命题评价与复习建议】

本套试卷严格按照江苏卷模式，在充分研究近年来高考试卷反映的命题趋势的基础上，围绕目前高考备考的重点、难点而命制的。具有以下几个特点：

一、命题立意体现高考的新变化，注意高考新动态。试卷做到了容易题、中等题和难度题分布适中，以中等难度的题为主。保持试卷整体难度不大，稍高于去年的江苏试卷。从试题来看，立足于自主命制和对过去一些较好的试题的改编，力求多方面出新。二、是力求知识的覆盖面。本套试卷全面考查了教材和《考试大纲》中反映的知识点，突出了重、难点。

三、是立足基础知识，突出能力立意。这是近年来高考命题的基本原则，本套试卷在立足于教材主干知识，部分试题有一定的难度，基本上做到了通过对教材中基础知识的考查实现能力考查，从而提高学生的备考能力，以应对即将到来的高考。

四、是侧重以隐性介入的方式反映社会热点问题，通过对热点问题的"冷处理"，考查历史学科内的知识点，要求学生围绕重点、难点和当今社会的热点对教材内容进行整合，从而实现能力考核的目的。

高考应考能力的提高不是一蹴而就的，必须日积月累。因此我们必须把有关的应试技巧与策略应用到我们的复习训练中。这样同学们在应试时才能达到厚积而薄发的境界，下面就历史学科提出几点复习备考的策略以供参考。

一、利用课本标题，全面掌握基础知识，形成对课本的整体性把握。在备考复习的最后阶段，同学们必须根据《考试大纲》规定的“考试范围”，先回忆某一阶段相关章、节甚至子目的标题，因为标题是“纲”，对这些“纲”的综合、归纳，便形成了每一阶段历史发展的基本特征和基本线索。在此基础上，有选择地突破一些重要的历史人物、历史事件、典章制度和历史概念等。这样由于知识的内在逻辑关系，必然形成与其他知识点的“互动”即所谓“纲举目张”，从而逐步实现知识体系的融会贯通，将学科内知识组成一个有机整体，从而在整体上把握教材。例如近代前期先进的中国人向西方学习的过程，需要了解的史实有：从地主阶级坚持“中体西用”到资产阶级主张发展资本主义，再到新文化运动学习西方文化，反映了近代中国人民的探索史。这样整合教材就有效避免了由于知识点太多太散而影响把握教材的情况出现。

二、立足第二轮专题复习，强化学科内知识体系的综合。《考试大纲》拿到手之时，各个学校一般已经结束了第一轮单元基础复习，进入了专题强化复习阶段。专题复习应该本着问题的提出、分析和解决的思路，去寻找所需要的、有用的方法和技能；本着解决问题的目的，将知识进行必要的拆分、加工和重组。一是细化成小专题，二是加强对专题中知识的因果关系的分析，而不只是简单的把知识归纳在一起。三是加强横向拓宽，突出空间的延伸。以中国主流思想演变为例，我们可以从三个方面着手：一是构建专题知识网络，要搞清楚中国主流思想形成与发展的过程，突出孔子学说、孟子和荀子的观点、董仲舒、朱熹改造新儒学并分析儒学产生和改造的背景，“独尊”地位的形成；在此基础上联系李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之、康有为、陈独秀等对儒家思想的态度，将近代史上的封建自然经济的解体、专制帝制结束和儒学正统地位的动摇的过程与西学东渐过程纳入专题，并客观评价儒学在历史上的积极作用和消极作用。二是拓展思维提高能力。侧重于理解和比较能力，可比较董仲舒、黄宗羲、康有为、陈独秀等对以孔子为代表的儒家思想的观点之异同，结合时代背景分析观点出现差异的真正原因。三是注重创新、形成历史认识。通过创设问题“不同历史人物对儒学的不同态度，你能得出哪些认识？应该如何正确对待传统儒学。”让

学生分析并理解以下史学原理和观点：文化发展过程中的继承、发展和演变；意识形态与社会经济、政治的相互关系；同一事物在不同历史阶段的不同特征和作用等。我们在专题复习中必须重视以下三大块主体性内容：中国古代统一的多民族的中央集权制封建国家的发展、中国近代化和现代化的历程、资本主义世界体系和世界格局的演变。

三、关注时政热点 贯通古今中外

关注社会、关注时代、关注新科技的发展和应用，古为今用，洋为中用，以史为鉴，实际上是历史学科命题的基本思想之一。强调将学科主干知识与现实相结合，实际上是考查考生能否在新情境中运用所学的知识分析问题、解决问题的能力，考查考生的知识迁移能力、创新能力。近年来高考对时事热点、焦点问题的考查，突出了历史学科的"资政教化""古为今用""知古通今"的功能和价值取向，是高考命题的永恒主题，也是高考命题者孜孜以求的崇高目标。近两年来，高考试题直面热点、追求命题与时事的"激情碰撞"，无不说明"国家、家事、天下事，事事关心"的重要性。因此在备考 2006 年高考的过程中，对于"三农"问题、科学发展观、和谐社会、中国共产党的执政能力建设、中国和世界近代化（现代化）的发展历程等问题需要特别重视。

1. A 从材料中的"天子适诸侯"和"诸侯朝于天子"说明了周王与诸侯的臣属关系，从"贬其爵""削其地"和"六师移之"可见诸侯如果不朝见周天子就会被惩罚，这是西周分封制的规定。BCD 三个选项反映的则是分封制对诸侯失去原有约束力时期出现的现象。

2. A 本题考查学生再现和辨别能力。A 项的叙述符合秦朝御史大夫的职能；元朝中书省与唐朝尚书省的职能相似；清朝军机大臣的职能是负责将皇帝的诏令传达给中央各部和地方官员执行；而秦朝的太尉掌管军事；元朝宣政院统领宗教事务和管辖西藏地区，而清朝理藩院负责管理少数民族事务。因此 BCD 三个选项都不正确。

3. D 从材料可知，材料的作者主张儒家的"仁义礼制"是治国的根本，而将"法"放在次要地位，也就是把儒家思想作为统治思想，反映的只能是汉武帝以后出现的政治主张。

4. B 选项 ACD 分别描绘武帝祠、武侯祠和汉文帝的高台的有关情况，没有涉及外来文化对我国古代建筑的影响。"南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中"说明南朝时佛教兴盛，反映了外来文化对我国古代建筑的影响。因此本题的正确答案是 B 项。

5. B 房玄龄是唐朝前期的重要历史人物，因而在其书房中布置场景必须考虑到所涉及物品出现的时间。《史记》《汉书》和《女史箴图》分别是汉朝和东晋时期的文化成就，出现在房玄龄书房中符合情理。而活字印刷术发明于北宋，杜甫生活在唐朝由盛转衰的历史时期，因而②④不可能出现在房玄龄的书房中，正确答案只能是 B 项。

6. B 第一次鸦片战争以后开放的五处通商口岸分布于长江口以南的东南沿海地区；通过一系列不平等条约的签订，中国主权受到严重破坏，因此①和③正确。第一次鸦片战争期间，英国军队没有攻破京师；英国在 1940 年和 1941 年曾经两次由广东沿海向北方进军，因此②④都不正确，本题的正确答案只能是 B 项。

7. A 图中所示的通商口岸按数字顺序分别是①苏州、②上海、③杭州、④镇江、⑤南京和⑥宁波，苏州和杭州在《马关条约》中对外开放；上海和宁波在《南京条约》中对外开放，镇江和南京在《天津条约》中对外开放，因此 BCD 三项都不正确。上述口岸都位于江浙地区，这里曾经是太平天国的主要活动区域。因此本题的正确答案是 A 项。

8. A 两幅图反映的内容是 1895 年甲午战争中国战败后，台湾被割让给日本，中国人民掀起反割台斗争。说明台湾人民把台湾看作中国领土不可分割的一部分，为维护祖国领土完整而斗争，反映了台湾人民高度的爱国主义精神。从图片中无法获取③中的信息，因而本题的正确答案是 A 项。

9. B 婚姻习俗的演变是近代社会巨变的缩影。从材料中的"梳一东洋头，披件西式衣，穿双西式履"和"凡凤冠霞帔、锦衣绣裙、红鞋绿袜一律不用"可以说明在近代工业文明的发展、近代西方思想的传播和近代教育的发展的影响下，人们的思想观念发生了改变，但本材料无法说明中国封建制度的结束，题肢④明显不正确。因此本题的正确答案是 B 项。

10. A 从图中的四道敌军封锁线可知红军长征曾经遭到国民党军队的围追堵截；从图中的雪山草地可知长征经历了无数艰难险阻。党史上具有生死攸关转折意义的遵义会议的召开地点在 B 处。由图可知，参加长征的红军部队除了三支主力——红一、二、四方面军外，还有红二十五军。故①②正确，③④不正确，本题的正确答案是 A 项。

11. B 图中反映的历史事件是西安事变。西安事变是当时中国社会主要矛盾发生变化的结果，民族矛盾上升为主要矛盾；检验了中国社会各阶级、各阶层的抗日态度。掀起抗日救亡运动新高潮的是一·二九运动；抗日民族统一战线正式建立的标志是 1937 年 9 月国共合作宣言的公布，因此②③正确。本题的正确答案是 B 项。

12. D 本题考查辨别比较能力。反对官僚主义是 1957 年整风运动的主要内容，而非 1942 年延安整风运动的主要内容。二者都为抗战的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础。而完成由新民主主义革命向社会主义革命的思想转变的是 1949 年七届二中全会。④明显正确，本题的正确答案是 D 项。

13. B 本题的考查点在于中共十三大发展了十一届三中全会的政治路线。十一届三中全会已经提出了把党的工

作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的伟大决策。1987 年的中共十三大在此基础上提出了党在社会主义初级阶段的基本路线即“一个中心(以经济建设为中心)、两个基本点(坚持四项基本原则 坚持改革开放)”,很明显,这里的发展就体现在“坚持四项基本原则”上。

14. A 1956 年,随着三大改造的完成,我国社会的主要矛盾发生了重大变化,由过去剥削阶级与被剥削阶级的矛盾转变为先进的社会制度与落后的社会生产力之间的矛盾,这就决定了党的首要任务是发展生产力。故本题的正确答案是 A 项。

15. A ①②分别是第一次和第二次巨变产生的历史影响。③实际上是指中国走上了建设中国特色的社会主义道路。新中国的成立使中国人“站起来”,而改革开放使中国人“富起来”。故本题的正确答案是 A 项。

16. D 麦哲伦的环球航行是从大西洋出发,经过太平洋、印度洋,最后又回到大西洋,回到西班牙,没有经过北冰洋。因此先后经过的海洋是①④②①,本题的正确答案是 D 项。

17. C 马克思阐释了工业革命发生的原因。随着市场的扩大,工场手工业已不能满足市场需求,这必然引发生产技术的革命。②和④既不符合马克思的话的原意,也不符合史实。本题的正确答案是 C 项。

18. B 美国内战、德意志统一、日本明治维新都推动了本国资本主义经济迅速发展,这是就生产关系适应生产力发展水平而言的。德意志和日本都保留了大量封建残余势力。美国建成稳定的三权分立政体是在独立战争以后,而非在内战后。D 项只能是资本主义经济迅速发展的表现而非原因。美国内战、德意志统一、日本明治维新都完成了国家统一,形成了统一的市场,从而促进了资本主义的发展。

19. C 本题考查的是 19 世纪末 20 世纪初垄断资本主义形成过程中金融资本的作用。从材料来看,金融资本满足了资产阶级扩大生产的要求,使生产和资本集中的规模进一步扩大。垄断是资本主义生产关系的局部调整,适应了当时生产力发展的要求。材料中没有提及银行贷款是当时工厂扩大生产的惟一途径,因此②不正确,本题的正确答案是 C 项。

20. D 列宁认为“新经济政策的实质是无产阶级同农民的联盟”,在新经济政策的具体措施中,能够反映这一实质的就是用固定的粮食税代替余粮收集制,提高了农民的积极性,巩固了工农联盟。本题的正确答案是 D 项。

21. D 劳合·乔治一方面指出了《凡尔赛和约》是建立在对战败国的掠夺的基础之上,也就是对德国“不公平”(但英国并不认为《凡尔赛和约》的所有条款都不公正),另一方面又担心由于德国的复仇情绪而导致战胜国和战败国之间的矛盾激化。作为巴黎和会的主要操纵国,英国不可能反对缔结处置德国的和约。因此①②错误,③④正确,本题的正确答案是 D 项。

22. C 墨索里尼的这段话表面上说明了石油对意大利侵略埃塞俄比亚的行为的重要性,但实质上反映了由于英法对意大利侵略埃塞俄比亚采取绥靖政策,没有把石油这个重要的战略物资列入禁运范围,从而使意大利的侵略阴谋最终得逞。

23. B 20 世纪 50 年代中后期以后,美苏争夺世界霸权成为雅尔塔体系演变的特点。美国与苏联对立的两极格局、美国“冷战”政策、大国间利益争夺和意识形态问题交织在一起早在战后初期就已经形成。本题的正确答案是 B 项。

24. B 由材料可知路德维希·艾哈德不主张自由放任式的市场经济,而主张从社会政策角度加以控制,即主张加强国家对经济的干预,反映了二战以后国家垄断资本主义发展趋势加强。本题的正确答案是 B 项。

25. B 本题考查再现教材的能力。第一颗原子弹爆炸、第一架航天飞机升空和合成人工 DNA 分子都是美国最先取得的成就。第一座核电站是苏联在 1954 年建成的。本题的正确答案是 B 项。

26.【试题解析】 本题考查学生对表格信息的解读和综合分析的能力。第(1)问要求学生在分析表格的基础上,概括出唐朝土地“兼并之弊”形成的原因。从材料一来看,皇帝对官僚贵族无限制赐田,数额较大;从材料二的均田令中规定贵族官僚的永业田和赐田可以自由买卖,可见唐朝对土地买卖的限制比较松弛;但导致土地兼并的根源在于封建地主土地所有制。第(2)问要求回答材料一、二和材料三反映的内容之间的关系,通过分析材料和所学知识可知,土地兼并和买卖导致均田制被破坏,租庸调制无法实施,唐朝只好改行两税法。而两税法的实施实际上承认了唐朝日益严重的土地兼并状况,又助长了土地兼并之风。第(3)问要求比较废除农业税和实行两税法的主要不同点,必须从实施者的阶级立场来分析。

【试题答案】 (1)①唐代均田令对官僚贵族授永业田的规定不仅范围广,而且数额没有限制;②对土地买卖的限制比较松弛;③皇帝对官僚贵族无限制的赐田;④根源在于封建制度,在于封建地主土地所有制占主导和统治地位。(每答出一项得 1 分,共 4 分)

(2)①土地兼并使均田制无法推行,租庸调制无法实施,唐朝改行两税法;(2 分)②两税法实际上承认了唐朝日益严重的土地兼并状况,更助长了土地兼并之风。(2 分)

(3)唐朝实行两税法主要是为了增加政府财政收入,维护地主阶级的统治;(2 分)废除农业税则是为彻底减轻农民负担,提高人民生活水平,维护广大农民的根本利益。(2 分)

【试题评析】 解答本题的关键是需要理解唐初实行均田制和租庸调制,而当时日益严重的土地兼并使均田制和租庸调制最终无法推行,只好改行两税法,两税法实际上使土地兼并合法化,又助长了土地兼并之风,这种变化反映了生产力的发展决定了生产关系的变革和上层建筑的变化。

27.【试题解析】 本题重点考查解读材料的能力。第(1)问要求比较材料一中的中国东北地区海、陆疆界的变化,

从图中可以很明显地看出，随着我国东北地区的大片领土被沙俄割去，黑龙江和乌苏里江由中国内河变为中俄界河，中国失去滨海地区出海口。图一中的疆界是在取得雅克萨自卫反击战的胜利和《尼布楚条约》签订以后划定的，而图二中的疆界是近代遭受列强侵略屡战屡败并通过签订不平等条约的情况下划定的，由此说明政府能否坚决抵御外来侵略是能否维护国家主权和领土完整的关键性因素。从材料二中出口的产品来看，都是农副产品和工矿原料，可见中国的东北地区成为日本的原料供应市场。回答第(3)问时，需要把握两点：一是俄国和日本对中国东北的侵略，给中国带来了沉重灾难。使中国领土主权遭到严重破坏(材料一)；日本疯狂掠夺东北地区的工农业资源，把沦陷区的经济变为其附庸经济，以适应战争需要(材料二)。但从材料三和材料四来看，东北地区的工业化程度远远超过其他地区，后来解放战争中共产党控制了东北地区，使东北成为全国解放战争的总后方。

【试题答案】 (1)重大变化：黑龙江和乌苏里江由中国内河变为中俄界河；中国失去滨海地区(日本海)出海口(包括库页岛)。(2分)说明了政府能否坚决抵御外来侵略是能否维护国家主权和领土完整的关键性因素。(2分)

(2)主要为农副产品和工矿原料。(1分)东北成为日本的原料供应市场。(1分)

(3)一方面，日本对东北地区的侵略带来了沉重灾难。日本疯狂掠夺东北地区的工农业资源，把沦陷区的经济变为其附庸经济，以适应战争需要。(3分)另一方面，日本对东北地区的投资客观上加快了东北地区的工业化进程；解放战争期间，中国共产党控制了东北全境，接管了东北地区的雄厚工业，使东北成为全国解放战争的总后方。(3分)

【试题评析】 本题侧重考查对材料中蕴涵的历史信息的解读能力，并要求学生对解读到的信息进行比较综合，在此基础上形成相关结论。第(3)问实际是在考查马克思的殖民地"双重使命"理论，要求学生运用这一理论来解析列强对中国东北地区的侵略造成的双重影响。

28.【试题解析】 本题以两次工业革命中英国对新技术革命的不同态度及对英国经济产生的不同影响来立意。第(1)问要求从材料一和材料二中归纳英国最先开始工业革命的优越条件，从材料中可以看出，经济重心转向大西洋(英国的地理位置正好地处这一中心)、科学技术人才纷纷流向地处欧洲边缘而安定的英伦三岛(英国国内政局安定，有利于招揽人才)、英国政府批准实用专利(政府重视科学技术的转化应用)是推动英国工业革命的主要原因。第(2)问要求回答英国对待科学技术的态度的变化，从"电灯的推广却遭到煤气照明公司的反对"，说明英国资产阶级抵制新技术的推广应用，而原因却在于"千方百计保护已取得垄断地位的煤气照明"，说明他们思想保守、目光短浅。第(3)问要求回答美国如何实施"科技兴国"战略，从材料中可见，采取了优先引进和研究应用新技术、再引进和研究基础科学的措施，使美国逐渐成为世界科技的中心，而科技中心地位又巩固了其经济中心地位长盛不衰。至于第(4)问，可从科技和人才对一个国家发展的作用来谈。

【试题答案】 28.(1)地处当时世界经济中心；国内政局安定、自由、开放，有利于招揽人才；政府重视科学技术的转化应用。(3分)

(2)由积极采用新技术到抵制新技术推广应用。(1分)蒸汽时代的辉煌成就，助长了英国的惰性，致使其思想保守、目光短浅。(2分)

(3)优先引进和研究应用新技术，再引进和研究基础科学。(1分)经济实力增强成为世界经济重心，促进了科技中心地位的确立；科技中心地位又巩固了其经济中心地位长盛不衰。(2分)

(4)①一个国家或民族的振兴繁荣，根本在科技，科技立国是必经之路；②科技竞争归根结底是人才的竞争；③科技没有国界，应重视吸收和转化人类优秀科技成果；④一个国家或民族必须有进取和创新精神，否则将难以立足于世界民族之林。(每答出一项得1分，共4分)

【试题评析】 本题从历史的角度来考查当今社会的热点问题——科教兴国战略和人才强国战略。这对我国现代化建设具有重要意义。同学们在学习过程中，可以通过比较两次工业革命中英国对新技术的不同态度产生的影响思考其对我国现代化建设的启示。

29.【试题解析】 回答之前首先要搞清楚本题的主题是"中国古代思想家在人与自然的关系问题上的探索与思考"，围绕这一主题设计了三个小问。第(1)问要求叙述和评论"战国和两汉时期的思想家在自然现象与社会政治等方面的关系问题上的两种截然不同的观点"，必须把握在战国和两汉时期在这一问题上有哪些思想家提出过自己的主张。联系相关历史知识，我们可知分别有战国时期的荀子、西汉的董仲舒和东汉的王充。与董仲舒的唯心主义思想不同的是，荀子和王充都是唯物思想家。第(2)问要求回答战国思想家"在人类对自然的控制和利用的问题上"提出的观点，实际上就是荀子的"制天命而用之"的观点。中国古代在控制和利用自然方面产生了两方面的结果：一是造福人类；二是破坏环境。前者例如修都江堰、大运河等；后者例如关中地区过度开垦导致黄河泛滥、围湖造田和向山要田破坏自然生态平衡等。中国古代对人与自然关系的探索与实践对今天的社会主义现代化建设有借鉴意义，特别是坚持科学发展观，与自然和谐相处，走可持续发展之路等。

【试题答案】 (1)战国时期荀子认为自然有自己的规律，与政治兴衰无关；东汉王充认为万物由元气构成，元气是一种客观的物质，他反对天人感应说。(2分)西汉董仲舒提出了天人感应，君权神授理论。(1分)荀子和王充的主张属于唯物主义思想，是对自然界正确的认识。董仲舒的理论是一种唯心主义理论，宣扬封建迷信思想。(4分)

(2)荀子主张"制天命而用之"即掌握自然的变化规律并利用它，造福人类。(1分)如都江堰的修建，化水害为

水利，大运河的开凿，加强南北的联系，这都是利用自然造福人类。（1 分）但是秦汉时期关中地区过度开垦，使森林破坏严重，黄河开始泛滥；隋唐时期江南地区围湖造田和向山要田，破坏了自然生态平衡，给人类带来了不利影响。（4 分）

（3）人类要与自然和谐相处，走可持续发展之路。（2 分）

【试题评析】 本题的命制思路同样是将当今社会的热点问题融入到历史学科的考查之中，以历史的视野考查中国古代思想家在自然现象与社会政治等方面的关系问题上的不同观点和战国思想家“在人类对自然的控制和利用的问题上”提出的观点，需要同学们联系相关历史知识，对教材知识点进行高度整合，复习时同学们必须科学把握“回归基础”的内涵，通过对教材知识体系的重新构建来从整体上把握教材。

30.【试题解析】 解答本题的关键是仔细分析题干。本题的背景是“从抗日战争胜利到新中国成立前”，这是本题的时间断限。需要把握好以下四个问题：一是国民党在中国政治前途问题上的基本主张；二是共产党在中国政治前途问题上的基本主张；三是出现这两种不同结果的根本原因；四是从这种变化中得出的结论。核心在第（1）问和第（2）问。1945 年抗战胜利以后，随着中国社会主要矛盾的变化，在中国的政治前途问题上，由于国共两党代表的阶级利益不同，它们的主张迥异。在中共七大上毛泽东所作的《论联合政府》的报告中，提出要推翻国民党一党专政，建立民主联合政府和新民主主义国家。而国民党则要消灭共产党及其领导的解放区和人民军队，坚持一党专政和独裁统治。从结局上看，前者最终取得胜利，后者失败。分析其根源只能从两党代表的阶级本质和依靠力量出发。这一结果说明：中国共产党的领导地位是在革命斗争中形成和确立的；中国走经过新民主主义向社会主义过渡的道路是中国近代历史发展的必然结果，是中国人民的历史选择。

【试题答案】 （1）主张：①国民党主张消灭共产党及其领导的解放区和人民军队，坚持一党专政的独裁统治；（2 分）②共产党主张推翻国民党一党专政，建立民主联合政府和新民主主义国家。（2 分）

（2）原因：①国民党一党专政失败的根本原因在于它依靠帝国主义支持，实行大地主大资产阶级专政，使中国继续走半殖民地半封建的道路；（2 分）②共产党成功的根本原因在于它代表中国广大人民和整个中华民族的根本利益，制定了正确的政治方针和军事原则，团结了一切可以团结的力量。（2 分）

（3）结论：①中国共产党的领导地位是在革命斗争中形成和确立的；②中国走经过新民主主义向社会主义过渡的道路是中国近代历史发展的必然结果，是中国人民的历史选择。（4 分）

【试题评析】 本题侧重考查学生综合分析问题的能力。要求同学们注重历史知识的前后联系和高度概括，并培养从纷繁芜杂的历史现象中抽象出本质的能力。

31.【试题解析】 这是一道将中国近代现代史和世界近代现代史结合起来命制的综合试题。本题的时间断限是 19 世纪六七十年代，“题眼”是资本主义世界在经济上、政治上发生的重大变化和同一时期中国在经济、政治方面的重大变化，这是解答本题的突破口。联系世界历史和中国历史的相关知识可知，当时资本主义世界在经济上，工业革命在主要资本主义国家已经完成，并向其他地区扩展，世界市场初步形成；政治上，资产阶级革命和改革运动在世界许多地区展开，一系列国家走上了迅速发展资本主义的道路，资本主义制度在世界范围内基本确立，并得到巩固。而当时的中国正处于清朝晚期，英法发动了第二次鸦片战争，中国半殖民地半封建化程度加深，同时随着洋务运动的兴起和民族资本主义工业的产生，中国近代化的步伐艰难起步。两者之间的联系实际上就是回答工业革命对世界格局的影响。对于两者之间关系的理解，我们既要看到资本主义列强的殖民掠夺给中国人民带来的深重灾难，同时也要看到列强的殖民侵略客观上刺激了中国的近代化。

【试题答案】 （1）经济上：①工业革命在英、法、美等国已经完成，并向世界其他地区扩展。②资本主义世界市场初步形成。（2 分）政治上：资产阶级革命和改革运动在世界许多地区展开，一系列国家走上了迅速发展资本主义的道路，资本主义制度在世界范围内基本确立，并得到巩固。（2 分）

（2）经济上：①洋务运动兴起，民族工业产生，中国的近代化起步；②封建自然经济进一步解体，中国已被卷入资本主义世界市场。（2 分）政治上：中国丧失大片领土和主权，中外反动势力公开勾结，中国社会半殖民地半封建化程度加深。（2 分）

（3）联系：随着工业革命的发展，资产阶级需要开拓更为广阔的商品市场，抢占更多的原料产地，对中国发动了两次鸦片战争，中国被卷入资本主义世界市场。（2 分）理解：资本主义列强的殖民掠夺，给中国人民带来了深重灾难，但客观上进一步瓦解了中国的自然经济，刺激了中国近代民族工业的产生。（3 分）

【试题评析】 本题的命题角度是中西比较，同学们回答时必须将中国历史放在世界历史的大环境中来理解。19 世纪中期，资本主义世界体系初步形成，而中国则成为资本主义世界殖民体系的一部分。列强对中国的侵略造成了双重影响。