

测试报告

相关事宜 测试学校	难度系数	平均分	最高分	220 分以上 人数百分比	200 ~ 219 分 人数百分比	180 ~ 199 分 人数百分比	160 ~ 179 分 人数百分比
安徽省淮北一中	0.58	174	249	9.1%	12.7%	27.3%	32.7%

【测试总评】 测试结果反映了该试卷难度适当,区分度较好。平时注重基础、善于归纳的学生成绩较为理想,但也暴露出学生在复习中尚存在一些问题,主要表现在获取有效信息的能力不够、不能很好地进行图文结合、不能将提供的材料与所学知识进行有机联系、知识迁移能力还有待提高。在最后一阶段的复习中,要重视对知识的整理和加工,要增强应变能力,尤其要提高书面表达的条理性和规范性。

1. B 根据经纬度和水域轮廓可以判断甲水域为世界上面积最大的湖泊——里海,它是一个咸水湖。
2. C 乙地位于里海以南的伊朗高原上,属于亚热带的干旱、半干旱气候。A 为典型的温带季风气候,D 为典型的地中海气候,可首先排除。伊朗高原由于其位置原因,在气候上表现为由温带干旱地区向热带干旱地区过渡的性质,且西临地中海气候区,冬春有少许降水,故判断答案为 C。
3. C 题中所描述的服饰,与当地的历史文化、宗教习俗有关,也与当地的自然条件尤其是气候因素有关。黑袍裹身既能防晒又可防风沙。
4. B 北京时间(东八区)11 时 50 分,东五区时间(即东经 75°的地方时)为 8 时 50 分,东经 74°的地方时应为 8 时 46 分。
5. A 该地震位于地中海—喜马拉雅地震带上。
6. B 图中 A 城市为上海市。浦东新区与浦西老区相比较,环境优美和土地规模大是其优势,从发展经济来说,土地规模优势最为明显。
7. A 一种文化事物(或现象)以人为载体,从一地长距离带到另一地的扩散过程,称为迁移扩散。
8. B 苏州、杭州位于经济发达的长江三角洲地区。经济发达地区的居民,收入相对较高,他们既有外出旅游的动机,又有外出旅游的经济条件。
9. B 经度、纬度可以确定某点的平面位置,海拔反映了该点具体的垂直高度。
10. B GPS 技术可为用户提供精确的三维坐标,GIS 技术是地图的延伸,GIS 技术为分析、处理 RS 技术及 GPS 技术提供图像和数据。
11. C “伽利略”定位系统通过 30 颗卫星对全球进行定位,其定位精度可达到 1 米,而 GPS 只能达到 10 米。“伽利略”定位系统主要用于民用领域,“伽利略”计划的实施,将打破 GPS 对全球定位领域的垄断,太空将迎来一个商业竞争的新时代。
12. D 哥白尼提出了“太阳中心说”,开普勒发现了行星运动的三大规律,牛顿提出了机械运动的三大定律和万有引力定律。
13. D 当时的大型图书编纂是由官方组织的。
14. C 《农政全书》介绍了一些欧洲先进的水利技术和工具,体现出西学东渐的特点。
15. D 中国古代传统科技是建立在传统的农业、手工业等生产的基础上的,基本上是经验的产物。在自然经济的基础上产生了近代科学。
16. A 彼特拉克是意大利早期新文化的代表人物,被称为“人文主义之父”。题干中的语句反映了人文主义的观点,B、C、D 三项不是人文主义的内容,只有选项 A 符合题意。
17. C 人文主义是文艺复兴时期资产阶级反封建的社会思潮,其核心是资产阶级人性论和入道主义。启蒙运动是欧洲第二次思想解放运动,启蒙学说除了倡导人权之外,还主张推翻封建统治(卢梭的社会契约论和人民

- 主权说),建立法治社会(孟德斯鸠提出法治政治和三权分立学说)。
18. C 继续的主要是反封建。
19. B 应从“文化大革命”结束后国内形势入手,认识到当时“左”的错误仍然束缚着人们的思想,中国要发展,首先要解放思想。
20. C 这两则寓言反映了应该随着时间的变化而从实际出发,寻找对策,符合法家主张变革的思想。
21. A 应抓住题干中的“社会转型”,A 项即是要废除奴隶社会的土地所有制,建立封建土地所有制。
22. C 本题考查毛泽东工农武装割据理论的重大意义,这是把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范,是中国民主革命的正确道路。
23. A ④⑤是党的第三代领导集体提出的。
24. C ABD 虽本身说法正确,但不切合题意,故可排除。
25. D AB 说法错误,C 材料并未体现。
26. C 在生产水平越来越高,社会分工越来越细的情况下,在市场经济的大环境里,人们考虑利益的最大化,如何实现最大化,关键是效率,要充分考虑付出同样的劳动在何处能够实现利益的最大化。ABD 三项均未切中题意。
27. B 也许乔丹修剪草坪比别人做得好,但打篮球有更强的比较优势。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理要求人们着重把握矛盾的主要方面。
28. D 安理会并不能就所有的国际问题采取行动,只在和平与安全范围内发挥作用,B 项不符合全球化的客观事实,C 项说法错误。
29. B 本题考查财政的作用,根据题干应选 B。
30. D 本题考查假冒伪劣产品的危害,③项与题干无关。以获得额外收益为目的并没错,但制售假冒伪劣产品以获取收益是非法的。
31. A 题干讲的是社会信用体系的建设问题,没有涉及追究失信者的刑事责任问题和腐败问题,BCD 不合题意。
32. C 诚信不是现代市场经济的基本特征,也不能说诚信是市场经济发展的必然产物。要在市场竞争中立于不败之地,除了诚信还包括提高科技水平、提高管理水平、把握市场行情等方面。
33. B ①项明显错误。
34. D 此题和上题一样可用排除法解题,④中“就能消除”太绝对,是错误的表述。
35. D 以和平促发展,以发展维护和平,体现了和平与发展的辩证统一关系。AB 项均为片面的表述,C 项不符合题意。
36. 【解题思路】 根据经纬度和海陆轮廓可判定图示区域为杭州湾以南的浙江沿海,该地属于亚热带季风气候,地形以低山丘陵为主。20 世纪 90 年代以来,该地区乡镇工业发展迅速,城镇化进程明显加快,但也出现了一系列的环境问题。准确判读图示内容,结合设问,运用所学原理进行解答。
- 【试题答案】 (1)以低山丘陵为主,起伏和缓,流水侵蚀,

地貌发育。(4分,每点1分)

(2)①位于我国东部沿海,临近长江三角洲(毗邻我国最大的经济中心城市——上海),地理位置优越;(2分)②海运便利,有铁路、公路等,交通便利;(2分)③劳动力充足(素质较高),当地居民经济活动能力强;(2分)④政府的大力扶持。(2分)(其他符合实际的答案也可酌情给分,但得分不得超过8分)

(3)有利于促进农业现代化;增加农民收入,缩小城乡差距;增加就业机会,提高人民生活水平;促进城市(镇)化进程,增强区域经济实力。(8分)(其他符合实际的答案也可酌情给分,但得分不得超过8分)

(4)工农业的发展,需水量大;水污染严重;水资源利用率低。(6分,每点2分)

(5)水土流失(2分) 人多地少,农村生活用能以秸秆、薪柴为主,造成乱砍滥伐严重;(4分)降水丰富,河流众多,对地表的侵蚀作用强。(4分)

【试题评析】 本题虽只提供了一个较小的区域,却反映了具有普遍性的地理现象。区域发展必须坚持人口、资源、环境和发展的协调,走可持续发展的道路。

37.【解题思路】 注意材料一的出处和事情发生的年代,联系当时日本的国情回答第(1)题。认真分析材料二,获取有效信息,是解答第(2)题的关键。胡适和邓小平对留学问题的看法不同,不仅与他们的认识有关,更与他们所处的时代背景有关。20世纪70年代末以来,中国大批青年学生留学海外,是在改革开放的历史条件下出现的。

【试题答案】 (1)主要目的:全面学习西方,挽救民族危机。(4分)效果:推动明治维新,使日本迅速成为亚洲强国。(4分)

(2)现象:沿江、沿海省份留学欧美生较多,内陆省份留学欧美生较少。(4分)原因:鸦片战争以后,这些地区最早接触西方,经济比较发达,文化、教育水平较高。(4分)

(3)胡适立论基于中国由文明古国沦为半殖民地、民族危机空前严重的现实。(3分)邓小平立论出于改革开放、推进中国特色社会主义建设事业的需要。(3分)

(4)基本原因:中美关系正常化;中国实行改革开放政策;邓小平的推动。(6分)意义:促进中外友谊和交流,推动中国现代化进程。(4分)

【试题评析】 近代以来,留学生的派出与回归,与落后国家和地区救亡图强、变革发展的近代化进程密切相关。本题命题的角度新颖,并有一定的时间跨度,要求学生能够根据历史材料分析历史背景,而且能够“提炼信息的有效内容和价值,并对其进行分析和整合”。

38.【解题思路】 阅读材料一,可知我国资源消耗大大高于世界平均水平,由此联想到粗放型经济增长方式,从而回答第(1)题。第(2)题考查认识论部分实践和认识的辩证关系。回答第(3)题首先要运用指定的知识演绎作答,然后谈意义来说明必要性。前几题考查的是“怎么样”“为什么”,第(4)题考查“怎么办”,要从多个角度来分析、回答问题。

【试题答案】 (1)我国的经济增长方式仍然是粗放型的,资源利用率低,浪费严重。(4分)

(2)①在全面建设小康社会的实践中,资源供需矛盾和环境压力将越来越大,使人们认识到加快建设节约型社会,是缓解资源供需矛盾的根本出路。这体现了实践决定认识,实践是认识的来源,是认识发展的根本动力的道理。(4分)②温家宝总理要求,要深入开展资源“国情”教育,在全社会树立节约意识、节约观念,务求建设节约型社会工作取得实实在在的效果,这体现了认识对实践具有反作用,正确的认识能够促进实践的发展。(4分)

(3)①我国国家机构是人民利益的执行者和捍卫者,坚持对人民负责的原则。(3分)②当前,粗放型的增长方式损害了人民的根本利益,建设节约型社会是对人民负责

的体现。(3分)③加快建设节约型社会,有利于落实科学发展观,节约资源,提高经济效益和社会效益,实现经济社会的可持续发展。(4分)

(4)①依靠科技进步和创新,加大资源节约和循环利用关键技术的攻关力度,发展科技,加强管理,转变经济的增长方式;②积极推进生产要素和资源性产品的价格改革,建立反映资源稀缺程度的价格形成机制,节约利用资源,提高效益;③每一位公民都应树立正确的消费观,反对浪费;④市场调节与国家宏观调控相结合,切实转变政府职能,加强宏观指导和规划,促进资源的节约使用;⑤加强法制建设,完善资源节约的法律法规体系,强化监督管理,加大资源保护和节约的执法力度。(10分,每点2分)(其他答案,如发展循环经济、走新型工业化道路等,只要合理,均应酌情给分,但不得超过10分)

【试题评析】 本题利用生活中的热点和焦点问题来考查知识的运用能力,引导学生关注国情,学以致用,要求能够把握事物的本质,并作出正确的阐释,鼓励学生发散思维。

39.【解题思路】 本题是一道政、史、地综合题。第(1)、(2)、

(3)题属地理学科,要了解新加入欧盟10国的位置,了解北海的石油和渔业资源丰富。波罗的海成为世界上盐度最低的海域与降水、蒸发对比,河流注入、海域轮廓特点等有关。B地区内河航运发达不仅与自然因素有关,更与经济因素有关。回答第(4)、(5)题,要了解三国同盟和三国协约、北约和华约属于军事政治集团,而欧共体(欧盟)主要是政治经济联盟,所以历史作用也有很大的区别,欧盟的东扩反映了当今世界经济区域化和政治多极化的趋势。第(6)、(7)题通过经济现象考查哲学和政治常识的有关原理。应对“绿色壁垒”主要还是要练好“内功”。第(7)题考查的是有关政治常识中国际关系的知识。

【试题答案】 (1)塞浦路斯(1分) 拉脱维亚、爱沙尼亚、立陶宛(3分)

(2)石油、渔业资源(2分) 波罗的海(2分) 降水量大于蒸发量,周围陆地有大量的河流淡水注入,为一封闭的海域,仅有狭窄水道与其他海域相通,与其他海域水体交换少。(6分,每点2分)

(3)位于温带海洋性气候区,河流水量大且流量稳定,地势起伏不大,水流平缓,流经地区工业发达,河流运输量大。(6分)

(4)性质:前者都是军事政治集团,欧共体(欧盟)则是政治经济联盟。(4分)

影响:前者都给世界的和平与安全带来威胁,甚至引起了战争(如三国同盟和三国协约的争夺导致了一战的爆发)。(4分)而欧共体(欧盟)的形成则是欧洲一体化的发展,冲击了美国的经济霸主地位,导致了资本主义世界出现美欧日三足鼎立的局面,推进了世界多极化的进程。(4分)

(5)由分裂对峙向一体化方向发展。(4分)原因:经济全球化趋势的推动;美日竞争的压力及摆脱美苏争霸威胁需要欧洲联合;苏联解体和东欧剧变为欧盟东扩及欧洲一体化创造了条件。(6分,每点2分)

(6)①应对绿色壁垒的挑战,要把着眼点放在练好“内功”上,提高产品的质量和竞争力,体现了内因是事物发展的根据。(2分)②消除绿色壁垒的不利影响,必须实现“与国际接轨”,创造良好的外部条件,体现了外因是事物发展的条件。(4分)③只有练好“内功”,才能变价格优势为竞争优势和市场优势,体现了外因必须通过内因起作用。(4分)

(7)国际关系的形式是多种多样的,其中竞争、合作和冲突是基本形式。(2分)国家间出现分离聚合、亲疏冷热的复杂关系,主要是由各国的国家利益和国家力量决定的。(2分)国家利益是国家生存和发展的必要条件。(2分)国家间的共同利益是国家合作的基础,而利益的相悖则是引起国家间摩擦或冲突的根源。(2分)“我们彼此需要,可以

实现共赢”正说明了中欧之间存在着共同利益,竞争中也有合作。(2分)

【试题评析】 本题以时政热点创设情境,突出考查了学

生运用基础知识分析、评价、解决实际问题的能力。本题从不同侧面切入,涉及面广,时效性强,反映了高考文综命题关注正在变化的世界的走向。

2006年北京—黄冈高考最后冲刺预测试卷(二)

测试报告

相关事宜 测试学校	难度系数	平均分	最高分	230分以上 人数百分比	200~230分 人数百分比	180~199分 人数百分比	160~179分 人数百分比
黑龙江省大庆市一中	0.61	184	256	4%	11.3%	19.5%	25%

【测试总评】 本套试卷难度与2005年全国卷相比略有偏高,但上表显示,本次测试反映了考生第二轮复习效果已较为显著,考生的基础知识较为扎实,同时,也暴露了若干问题:①对相关知识的理解记忆仍有混淆现象;②答综合题时,答案的要点仍有不完善的现象,联系观点不到位,史实部分有遗漏;③对于教材中的隐性知识点仍有理解不到位的问题;④语言规范性差,学科语言使用不标准;⑤审题能力、信息分析能力尚有欠缺;⑥对热点与知识点进行综合分析时,有遗漏现象出现。建议考生在冲刺复习中注意在阅读教材、掌握基础知识、答题方法和技巧、识图题的信息处理等方面下功夫,努力提高综合分析能力,同时尽可能地避免粗心导致的失误。

1. D 2. C 3. B 4. A 本题组考查时间计算、日期转换、青藏高原的自然地理特征和青藏铁路问题。第1题,经计算2005年10月9日上午10时,国际标准时间(零时区时)为凌晨2时,世界上新的一天的范围是 $30^{\circ}\text{W} \sim 0^{\circ}$ ~ 180° ,太阳直射点在南半球,青藏高原昼短夜长,此时地球在公转轨道上接近近日点,速度加快。第2题,很明显,喜马拉雅山处于亚欧板块和印度洋板块交界处,受挤压上升是它的发展趋势。第3题,青藏高原上的冻土属于季节性冻土,所以夏季由于冻土融化,容易对铁路路基造成影响。第4题,青藏高原对南亚的影响,主要是阻挡了冬季风的南下,使得南亚冬季气温较高,同时阻挡夏季风北上,在喜马拉雅山南坡形成地形雨,导致南亚降水集中。

5. A 6. B 7. B 8. D 9. C 本题组结合申奥热点考查世界地理和中国地理知识。涉及气候、洋流、沙尘暴、航天飞行、国土整治等内容。第5题,根据经纬网图所示,A为日本东北部海域,B为太平洋中南部海域,C为北印度洋海域,D为非洲东南部沿海,仅从世界性渔场一个条件就可以选出A为正确答案。第6题,考查气候资料的解读能力,大熊猫生活在亚热带季风气候区,图中A为地中海气候,B为亚热带季风气候,C为温带海洋性气候,D为热带草原气候。第7题,一般说来,航天发射基地的选择要考虑纬度、气象、国防等条件。具体是:纬度低,有利于卫星等摆脱地球引力和地转偏向力;气候干燥、天气晴朗,有利于观测;深居大陆内部的深山或者荒漠有利于隐蔽。所以本题选B。第8题,新疆冬季低温,全年降水少,都是不利于蔬菜生产的,青藏高原的限制性条件不包括光照。第9题,北京地区的沙尘暴沙源在我国西北或内蒙古,不是当地扬尘;北京沙尘暴多发季节是春季;“无利”说法绝对,其实沙尘暴也有有利于人类或者自然环境的方面。

10. C 建造台湾海峡海底隧道,首先要考虑地质条件,因为此地在环太平洋火山地震带上。

11. A 台湾省人多地少,人口稠密。1950年以来,人口整体上呈上升趋势。抗战结束后,省内人口增长较快;随着经济的发展,70年代左右,人口又有一个大的增长;上世纪末本世纪初,因为经济发展水平已经保持了一个较高的层次,人口增长趋缓,预计2015年,增长幅度会继续减缓。

12. A 核心的含义是中心、主要部分,“仁”“仁政”“爱人”“政在得民”是孔子、孟子的主要思想。B是相传孔子晚年编订和整理的五部书,但不包括孟子的思想,不是正确选项;“三纲”“五常”是董仲舒重新对儒家经书进行解释之后归纳的主张之一;恭、宽、信、敏、惠是孔子将“仁”分为的五种道德规范。

13. D 本题属于否定式选择题,康有为是民族资产阶级维新派的代表,不是地主阶级知识分子,D选项表述不正确。

14. A B是鲁迅深刻揭露封建礼教吃人的本质的原因。C是新文化运动兴起的直接原因。D是新文化运动兴起的政治原因。

15. C 中国传统文化有其精华的一面,也有其糟粕的一面,随着时代的发展,我们必须剔除其糟粕吸取其精华,不能全盘继承,即使有着生命力也应批判地继承。

16. A 解题关键是从题干中判断出受后蒙思想家推崇的原因。分析后蒙思想家的主要思想具有理性主义,并继承了文艺复兴时期的人文主义精神,而儒家思想中人文主义被后蒙思想家接受和改造。在资产阶级革命时代,BCD都不适用。

17. B 本题属于对历史现象的再认再现能力的考查。题干所问的是评述,即对统一货币的评价与叙述,其中,①②④属于对统一货币的评价,其中④的表述不符合历史事实,③属于叙述统一货币的内容。所以正确答案为B选项。

18. C 本题主要考查银元之战的背景、性质、意义。通过题干提示给出的时间,确定其背景①,根据所学知识分析其影响,确定正确选项②③,④表述其过程与性质,但“银元之战”是通过政治手段的方式。所以本题的正确选项为C选项。

19. D 本题属于对历史概念的考查的选择题,考查考生对历史现象之间内在联系的再认再现能力。以美元为中心的资本主义世界货币体系解体是布雷顿森林体系解体的具体解释;美国的进出口贸易与日本、西欧相比,逆差趋势明显,说明贸易逆差,使美元难以回流,成为布雷顿森林体系解体的原因之一;美国由世界上最大的债权国变成最大的债务国是布雷顿森林体系解体的影响;引发资本主义世界战后最严重的经济危机是中东产油国大幅度提高石油价格,而不是布雷顿森林体系解体。

20. B 本题考查考生对历史现象的再认再现能力。欧元作为低级集团化的象征,它的流通有力地推动了欧洲一体化的进程,影响力远远超出了欧元区范围,辐射到整个欧洲乃至世界各地,所以反映了经济上区域化、经济全球化正在加强,①②是⑤的因,⑤是①②的果,欧元流通大大提高了欧盟在国际上的地位,而不是欧洲的地位,并以此带动和促进欧洲经济和政治联合,反映了世界多极化趋势。所以本题的正确选项为B选项。

21. D “中国得到苏联帮助”的历史现象,首先要明确苏联存在的时间(1922~1991年)是在这个范畴内的历史现象,备选项都是,波茨坦公告的发表与苏联没有直接关

系,是中美英三国联合发表的,③排除,①②符合历史史实,并符合题干的要求,“一五”计划成就的取得中有苏联的帮助,这一点容易被忽略。所以本题的正确选项为C选项。

22. A 本题主要考查考生对中俄历史上相关的历史现象的认识与评价,注意与中国历史的联系,属于中外历史的联系比较型选择题,解题关键是要从整体上来把握中俄历史现象之间的内在联系。①通过第一次工人运动高潮的失败、三大起义证明其观点正确,建国后,如何搞经济建设,没有更多的经验可以借鉴,我们借鉴了苏联的工业化道路,先工业化,后农业化的方式;③建国后,中国在“一五”计划提前完成过程中形成了高度集中的政治、经济体制,在当时起到了积极作用,但后来对中国的历史起了消极作用,苏联的解体由于众多原因引发,其最重要的原因是放弃了党的领导,所以给我们的教训是要坚持党的正确领导。所以本题的正确选项为A选项。

23. B 本题考查历史上中国与苏联、俄国合作的历史现象的实质,考查考生透过现象看本质的能力。②和平共处五项原则是在1955年提出的,不符合世界反法西斯同盟(1942年);④只符合当代的中俄联合军事演习,所以符合上述两个历史现象的只有①③,也是透过合作的表现看到的实质性问题。所以本题的正确选项为B选项。

24. D 科学的发展观属于社会意识。材料体现了社会意识对社会存在具有反作用。

25. A “以人为本”是科学发展观的核心和本质。

26. C ④是政治学理论,不符合经济学角度的要求。

27. D 恐怖主义对世界和平与安全的严重威胁和破坏是各国联合“反恐”的主要原因。

28. C 个人所得税征收的目的是调节个人收入,增加财政收入。所以选C。

29. C ①②③是宏观调控的具体体现,有利于克服市场调节的自发性,④不正确,食品安全虽有利于促进企业提高技术水平,但不能从根本上解决问题。

30. B 名牌产品是在市场上有影响力的商品,也是企业竞争的重要手段,但名牌产品不一定就技术含量高,名牌产品不单纯靠国家来认可,所以①、③不正确,选B。

31. A 这次禽流感疫情是由于候鸟迁徙引起的,在我国发生疫情的地方,都处在候鸟迁徙路线上,B说的是发展的过程,不符合题意,C是从唯物论角度说的,从预防上来说人们是可以控制疫情的,可疫情蔓延,不是无能为力的。所以该题选A。

32. B 材料强调的是控制疫情的蔓延重点要做的工作是什么,体现了抓主要矛盾。所以该题选B。

33. D 对这次世界性的禽流感疫情的防控不是一个地区就能实现的,它需要国家甚至是相关国家之间密切合作。我国中央政府和地方政府部门对疫情进行有效防控,维护了社会的安定,保护了人民群众的生命财产安全,所以该题选D。

34. B 该题考查的是国家机构的组织和活动原则,材料体现的是对人民负责的原则,A说的是国家性质,C、D不符合材料。

35. B 该材料说的是党中央高度重视未成年人思想道德建设工作,体现的是党的思想领导。政治领导是指党制定纲领、路线,确定奋斗目标,组织领导是发挥党组织的战斗堡垒作用,培养选拔、考核监督干部,D没有体现。

36. 【解题思路】 本题要从认真读图开始。分析两图中的显示出来的能源类型,结合能源不同类型的特点解答第(1)问。对图中地区准确定位后,结合两地土地的利用问题解答第(2)、(3)问。第(4)问,两图中的河流航运价值不同,与两地具体的地势、水量等有关。第(5)问要结合影响盐

场分布的因素具体分析。第(6)问结合热点问题,用气候对河流水文特征的影响解答。

【试题答案】 (1)可再生(1分) 清洁、无污染,可再生(2分) 少(1分) 地势平坦,落差小(2分)

(2)土壤次生盐碱化(2分) 黑土流失(2分) 黑土培肥(2分)

(3)C山脉以东平原地区(华北平原) 鱼塘—台田模式(1分)。可充分利用水土资源,增加农业投入。(2分) A平原(三江平原) 保护湿地资源。(1分) 可调节气候,降解污染,涵养水源。(2分)

(4)甲图 黄河流域航运价值小。(1分) 中上游多高山峡谷,水流湍急,下游河流水浅。(2分) 乙图 航运价值大,通航时间短。(1分) 松花江流域水量丰富,地势平坦,但冬季结冰,通航时间短。(2分)

(5)甲(2分) 气候温暖,晴天多,风力强,地势平坦(4分)

(6)该地区属于北半球温带季风气候,进入秋季,松花江流域降水减少,(1分) 河流水量少,(1分) 流速慢,(1分) 导致河流对污染的净化速度变慢,(1分) 净化能力变弱。(2分)

【试题评析】 本题以我国的区域地图为切入点,综合考查学生对土地利用及开发、能源开发、内河航运、海洋资源、水污染等问题,综合性较强,要求学生基础知识扎实,并具有较强的读图能力。

37. 【解题思路】 第(1)问,根据第三次科技革命的成果、各国的成就分析得出正确的认识。第(2)问,本题考查了航天事业发展的历史,中国早在2000多年前,就发明了风筝,风筝是利用空气动力的原始飞行器。火药是举世闻名的中国古代四大发明之一。“火箭”这个名称,最早出现于三国。火箭,是靠自身携带的燃料燃烧产生的气体喷射的反作用力推进的。它跟火药的发明密切联系在一起。战国时期墨翟作“木鸢”,东汉时代张衡制“木鸢”,反映了随着科学技术水平的发展,人们企图研制人工飞行器,去实现遨游太空的理想。然而,他们的努力都失败了。只要举出一个例子即可。教材中谈到的是火药。第(3)问需要结合所学知识,从中国航天事业发展状况,体现的精神,中国航天技术、管理,中国人民的热情、信心等方面分析得出,考查考生运用所学提取信息的方法和来完成本题的答案。启示从成功中得出结论,即分析成功的由来。第(4)问,首先要明确“两弹一星”成就出现的时间,定位于哪一个时期,据此通过阶段特征分析得出其困难条件。第(5)问,分析中国近代八十年和建国后的反差的主要原因,从领导者、政策等方面分析得出共产党的正确领导是我们取得突出成就的结论。

【试题答案】 (1)①第三次科技革命方兴未艾;②美苏两国在空间技术上处于领先地位;③中国在空间技术方面奋起直追。(6分,每点2分)

(2)火药,是古代炼丹家在炼丹药时发明的,唐末开始用于军事,北宋政府在东京设立专门机构,制造火药和火器。南宋时发明了管形火器“突火枪”。(4分)

(3)历史信息 ①中国的航天事业发展迅速。②从“神一”升空到“神六”安全着陆,无一不是自主创新的智慧结晶。③表明了我国在航天人才、技术、管理诸方面已经形成了一个适合国情的管理模式,展示了中国特色社会主义事业的勃勃生机。④进一步激发全国人民的爱国热情,提高全民族的自豪感和凝聚力,增强全国各族人民全面建设小康社会、开创美好未来的信心和斗志。(8分)

启示 ①科学技术是第一生产力。②中国第二次载人航天飞行的圆满成功,再次告诉我们:只要始终坚持党的领导,充分发挥社会主义制度的优越性,万众一心、团结奋斗,自主创新、开拓进取,就没有战胜不了的困难,就没有克服市场调节的不了的艰难险阻,就一定能创造出一个个非凡的

人间奇迹,实现中华民族的伟大复兴。(2分,只要言之有理即可给分)

(4)条件 ①西方国家对中国的敌视和封锁 ②苏联背信弃义撕毁两国经济技术合作协议 ③生产力水平、科技设备和工作条件的落后对科技发展的束缚。④“左”倾错误对经济发展和科技研究的冲击。(8分,每点2分)

(5)近代由于清政府的腐败导致中国沦为半殖民地半封建社会,经济落后,科技不发达,所以没有值得骄傲的东西。(4分)建国后,以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为核心的领导集体的正确领导。如毛泽东的独立自主政策、邓小平的改革开放政策、江泽民的“三个代表”重要思想,胡锦涛的科学发展观、建立和谐社会等知识,是一道时代感强、切入点小,角度新、跨度大、体现大纲要求的一道好题。提示考生在复习的过程中注意对历史信息的提取及分析问题能力的训练。

【试题评析】 本题以当前热点“神六”载人飞船成功返回为背景资料,考查了第三次科技革命的影响、古代火药的发明、近代没有取得突出成就的原因、现代取得突出成就的原因、“两弹一星”取得成就时所面临的困难、分析中共的几代领导人的正确领导等知识,是一道时代感强、切入点小,角度新、跨度大、体现大纲要求的一道好题。提示考生在复习的过程中注意对历史信息的提取及分析问题能力的训练。

38.【解题思路】 材料一给的是李登辉在祖国统一问题上搞祖国分裂的言论;“没有再宣布台湾独立的必要”,说的就是两国论。材料二、三、四表明了我国政府在台湾问题上的立场,台湾问题和港澳问题不一样,香港和澳门是被其他国家占领后回归的问题,而台湾问题是中国内政,对这一问题的解决是我们自己的事情,体现矛盾特殊性。

【试题答案】 (1)材料一的实质是“两国论”,就是企图把台湾从中国分割出去。(4分)

(2)材料二、三、四里面蕴含着矛盾特殊性的辩证法道理。①事物的矛盾都各有特点,因此我们要具体问题具体分析。②不同事物的矛盾有不同的特点。台湾与港澳地区在历史情况、现实问题等方面都不同,因此要用不同的方法去解决。③矛盾双方特点不同。港澳问题是历史遗留问题,而台湾则属中国的内政问题。因此,“按照‘一国两制’方针解决台湾问题,实现和平统一的内容可以比港澳更为宽松。”④同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点。“和平统一,一国两制”是解决台湾问题的基本方针,但是,和平方式并非解决台湾问题的惟一手段,如果和平方式不能实现国家统一,就只能采取断然措施,完成祖国统一大业。(18分)

(3)我国解决台湾问题的方针是“一国两制”,这一政策有着丰富的理论意义和实践意义。①丰富和发展了马克思主义的国家学说和统一战线理论。②坚持和发展了和平共处原则。③推动了实现祖国统一大业。④有利于世界和平与地区稳定。(10分)

【试题评析】 该题是从哲学常识和政治常识角度考查学生的分析能力。材料二、三、四对学生是有一定的迷惑力的,容易使学生想到对外关系方面,但读清楚第二问是辩证法的要求,而且材料给的是台湾和港澳不一样就能够把握该题是考矛盾特殊性的问题的。

39.【解题思路】 (1)、(2)两问从区域定位入手,首先确定图示区域为内蒙古,然后联系有关基础知识解答。

【试题答案】 (1)温带草原(2分) 畜牧业(2分) 土地荒漠化(草场退化、沙化)(2分) 退耕还林(2分) 退耕还草(2分)

(2)河套平原(2分) 黄河水资源(2分) 次生盐碱化(2分) 节水(2分) 以色列(2分)

【试题评析】 以西部开发为背景,结合十六届五中全会对“三农”问题的全新政策设问,考查农业的区位、条件等问

题,考查全面,有针对性。

【解题思路】 农业发展问题是关系我国社会主义现代化建设问题的重中之重。中国要发展,首先要树立科学发展观,可以使我们少走弯路,加快发展速度,使人民生活富裕,积极应对国际竞争。

【试题答案】 (3)1924~1941年是苏联的社会主义革命和建设时期,这一时期的主要内容是进行工业化建设和农业集体化。(1分)1925年,联共(布)十四大通过了社会主义工业化方针,经过两个五年计划基本实现了以重工业为中心的国家工业化。(2分)1937年,工业总产值居欧洲第一位、世界第二位。(1分)1927年,联共(布)十五大通过开展农业集体化的方针,规定党在农村的基本任务是搞个体小农经济联合并改造为大规模集体经济,其实质是生产资料公有化,暂时有利于工业发展,为苏联工业化的实现提供了条件,但存在着严重的问题和错误。(2分)它违背了农民自愿加入的意愿,与当时农村生产力水平低下的状况不相适应,从而破坏了农业生产力,使农业生产长期停滞落后,严重阻碍了苏联经济的发展,导致新经济政策被逐渐取消。(2分)

(4)中共1992年召开十四大,提出了90年代改革和建设的主要任务,即坚持党的基本路线,加快改革开放,集中精力把经济建设搞上去;(1分)提出了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,有利于进一步解放和发展生产力。(1分)

经验教训 提出了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,从根本上表明,生产关系必须适应生产力的发展。(2分)

(5)“团结——批评——团结”的方式。(1分)

没有贯彻下去的原因:反右派斗争对当时的阶级斗争的形势估计过于严重;1958年建设社会主义的总路线从理论上修改了八大关于我国社会主要矛盾的论断,使党在指导思想上升到了“左”的错误。(2分)

【试题评析】 试题将中国与苏联计划经济建设进行比较分析,结合十一五规划考查了中共十四大、中国在50年代制定的解决主要矛盾的方法及没有执行下去的原因,属于小切口、新情境、新内容、新综合的试题,给学生耳目一新的感觉。

【试题答案】 (6)①要以家庭联产承包为主的责任制和统分结合的双层经营体制。②农业是国民经济的基础,农业的基础地位是否牢固,关系到人民的切身利益、社会的安定和整个国民经济的发展。③必须走依靠发展高产、优质、高效农业的道路;发展农业科技,依靠科技进步推动农业现代化,必须面向市场调整农业产品结构,发展效益农业。④国家加大对农业的投入。(8分,每点2分)

(7)①体现了发展的观点。任何事物都是运动变化发展的,发展就是新事物代替旧事物。在我国经济建设过程中,要转变观念,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道,促进我国经济建设的快速持续发展。

②体现了量变和质变的辩证关系理论。量变是质变的前提条件,质变是量变的必然结果。事物在结构和排列顺序上发生改变能引起质变。“必须加快转变经济增长方式”说的是事物在结构上的变化,是量变,“保持经济平稳较快发展”说是质变。③充分发挥主观能动性。通过对客观事物规律性的认识,有效地开展活动,促进客观事物的发展。我国的实际情况和国际竞争的现实要求我们要在不断地创新中求发展。(12分,每点4分)

【试题评析】 在回答这个问题时,从哲学角度是比较好分析的,原理能找得到,但在论述的过程中往往把握不好采分点,论述不到位。看起来容易,得分不容易,得高分更不容易。

测试报告

相关事宜 测试学校	难度系数	平均分	最高分	220 分以上 人数百分比	200 ~ 219 分 人数百分比	180 ~ 199 分 人数百分比	160 ~ 179 分 人数百分比
湖南省衡阳市第八中学	0.59	178	256	10%	20%	25%	17%

【测试总评】 本套试卷的测试效果较好,难度与 2005 年高考全国卷基本持平。反映出考生经过二轮复习后,审题、答题等能力有所提高。从统计的结果来看,本套试卷具有较高的信度和区分度。但还存在一些问题:一是重知识体系的复习,基础知识点的巩固,基础题失分较多;二是答非选择题时,对材料的阅读与分析、提取与运用有效信息、挖掘隐含信息的能力有待提高,有些同学答案离题较远,不知所云;三是答哲学题时,审题不细,为避免漏点,一味追求大而全;四是答题语言不简练,逻辑不严谨,思路不清晰;五是文综试题丢分较多。建议考生在今后的复习中,着力培养、提高获取并利用有效信息解决问题的能力。同时,加强文综试题训练,注意掌握答题的基本方法,避免不必要的丢分。

1. A 为保证中高纬度居住区街道两侧建筑物都有较好的光照条件,城镇街道宜与子午线成 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 夹角。
2. C “麦莎”为热带气旋。
3. C 北半球热带气旋北部吹东北风。
4. C 巴基斯坦北部巴属克什米尔地区属于亚欧板块与印度洋板块交界处,处于消亡边界。
5. B 北京时间约为 2005 年 10 月 8 日 11 时 50 分。地震波中只有纵波能通过液体,航行在印度洋的船上乘客只能感到上下颠簸。距离震中越近,烈度越大。一次地震,只有一个震级。
6. B 伊斯兰堡和华盛顿都是它们所属国家的政治中心。
7. C 甲地为澳大利亚,乙地为冰岛。甲地位于南半球,乙地位于北大西洋。甲地以热带荒漠景观为主,乙地以苔原景观为主。
8. C 同纬度暖流经过海区盐度高,寒流经过海区盐度低。甲东侧为东澳大利亚暖流,西侧为西澳大利亚寒流。乙东侧为北大西洋暖流,西侧为东格陵兰寒流。
9. C 丙位于向阳坡,采光条件好,且位于山脊处,不易积水。
10. A 黄土高原小流域综合治理缓坡修筑梯田,发展林果基地。平整土地,增加水流入渗,削减地表径流。要封坡育林育草,达到拦截涵蓄坡面径流作用。
11. A a 地为沟谷,适合打坝建库,以拦泥蓄水。
12. C 四项均为科举制度的作用,故比较而得出。
13. D 近代教育是近代化的一个方面,D 的目的是维护封建统治。
14. C 新加坡重视道德教育,提高劳动者素质。
15. B 官场的腐败源于政治体制。
16. B 这是南京临时政府颁布的关于社会生活方面的法令,体现了资产阶级的平等观。
17. A 这四幅图反映的是改革开放前的中国社会生活。注意题干中的“不尊重自然科学”而得出“大跃进”这一幅。
18. D 拉美经济受西班牙殖民统治的影响,资本主义经济发展程度较低。
19. B 大多数拉美国家成为英国经济的附庸。
20. A 要注意相关时政得出。
21. C 两次政变都反映资产阶级要求建立正常统治秩序的要求。
22. D D 项措施有利于解决就业问题,从而调解与和谐社会人际关系、稳定社会秩序。
23. A 因为人民首先要求的是生活的稳定,所以稳定物价“最直接”地反映了人民的要求。
24. C 免征 2005 年度企业所得税属于国家的经济政策,通过制定这一政策,帮助企业尽快恢复正常生产,这是国家宏观调控的经济手段,表明税收是调节经济的重要杠杆,①应入选。这一政策的制定,对企业的正常生产起促进作用,②应入选。这一政策对实现共同富裕作用不大,③不选。我国税收的性质是取之于民,用之于民。对本应缴纳企业所得税的企业因特殊原因免税,实际上就是用之于民的具体体现,④入选。故选 C。

25. A 本题主要是强调外因的作用,没有突出内因的作用,也没有体现量变与质变的关系,而②是错误的,所以应选 A。
26. A 该题主要考查学生对民族的基本特征中共同心理素质具有极大的稳定性这一知识点是否真正掌握,③和④明显不对,所以应选 A。
27. D 纪念台湾光复与提高我国的综合国力没有必然联系,排除④。选 D。
28. A 人民是国家权力的直接行使者是错误的,②不选。民意不可能都是正确的,③不选。向社会公开征求民意与人民代表大会制度是我国根本的政治制度没有关系,排除④,选 A。
29. B 材料中没有体现选项④的内容,所以排除④。选 B。
30. C 把个人所得税的起征点提高,不会影响国民收入。所以要排除①,选 C。
31. C 修建铁路属于扩大再生产,而不属于非生产性基本建设。所以选 C。
32. D 发挥主观能动性不一定能认识事物的本质规律,因此①不选,认识只能在实践中得到发展的说法是错误的,因为实践是认识发展的根本动力,而不是唯一动力(能促使认识发展的有很多,如读书等)。所以排除③。选 D。
33. D 这里的水和饮料属于赠品,没有用于交换,没有价值,但有使用价值。选 D。
34. B 从材料中不难发现,政府采取的措施体现的是宏观调控的行政手段,所以①不选。之所以要加强物价监督检查,是因为市场调节存在缺陷,故②要选。同时,政府这样做的目的是为了保持物价稳定,而这正是国家宏观调控的主要目标,所以④要选。③要选,所以选 B。
35. B 吉林石化公司与松花江和哈尔滨市之间不是整体与部分的关系,而是事物之间的联系,所以②不选。而③本身说法是错误的。在吉林石化公司爆炸与松花江污染的关系中,吉林石化公司爆炸是松花江污染的原因,松花江污染是结果,而在松花江污染与哈尔滨市停水的关系中,松花江污染是原因,哈尔滨市的停水成了结果。可见,原因和结果在一定条件下是可以相互转化的。故选 B。
36. 【解题思路】 通过读图,提取相关重要信息,如世界一月平均气温,冬季我国盛行西北风,风从陆地吹向海洋;夏季盛行东南风,海陆间循环最活跃。A 位于浅海大陆架,渔业资源丰富。B 岛为崇明岛,属于冲积岛。C 为我国历史名城扬州,后因交通条件的改变,城市的区位优势逐渐被其他城市所取代。影响气候的因素有太阳辐射、大气环流、海陆位置、洋流、地形等。
- 【试题答案】 (1) 图略,应为逆时针方向(2 分)
(2) 夏(1 分) 夏季我国盛行东南风,受东南季风影响,带来丰沛水汽,因此这一时期海陆间水循环最活跃。(3 分)
(3) 渔业资源(海洋生物资源)(2 分) 过度捕捞使鱼类数量减少(2 分) 采取休渔制度使鱼类数量得到恢复(2 分)

- (4) B 岛是崇明岛,该岛主要由长江带来的泥沙冲积而成,(1分)近年来由于中上游地区植树造林和水土保持工作取得成效,使流入长江的泥沙减少;(2分)随着三峡大坝建设,长江水流平稳,携带泥沙的数量减少。(2分)
- (5) C 城为扬州,历史上由于扬州位于京杭大运河与长江航运交汇处(大运河和长江是我国重要运输通道),运输繁忙,大量人流物流在此集散,形成了当时最为繁华的城市。(3分)后来由于大运河淤塞以及铁路和海上交通的发展,其交通枢纽区位优势逐渐被其他城市所取代,近代该城经济发展缓慢。(3分)
- (6) ①亚洲中部地势高,受青藏高原影响,冬季风难以到达。(3分)②海陆位置不同,(1分)大陆西岸受湿润西风 and 暖流影响,(2分)大陆东岸受干冷的西北季风影响。(2分)③欧洲西部海岸线呈东北—西南走向,(1分)利于北大西洋暖流长驱北上,(2分)北美洲两岸阿拉斯加暖流受海岸轮廓约束。(2分)
- 【试题评析】 本题主要考查了水循环、河流地貌、海洋资源、城市区位变化和气候的影响因素等基础知识,试题设计灵活,覆盖面广,考查的知识点多,能力要求较高。
37. 【解题思路】 第(1)问并非指宋代时中国未能成为“海上强国”,而是指中国在宋代已有的远洋能力和商品经济为什么在中国古代的发展中未能产生社会变革的影响的原因。第(2)问须依据材料归纳并联系时代背景。第(3)问要理清基本史实作答。第(4)问则与时事有关,但不能离题或过于偏激。
- 【试题答案】 (1)封建制度阻碍商品经济和海外贸易的发展,封建政府采取闭关自守和压制贸易发展的政策,限制了商品经济和对外贸易的发展;资本主义萌芽发展缓慢,未成为新的社会经济基础,封建剥削沉重,影响对外贸易和商品经济的发展。(每点2分,共8分)
- (2)特点:有长远规划,并不断完善、加快;经费来源广,发展海军的意识强;海军建设以对外扩张为目的。(每点2分,共6分)背景:为争夺海洋,世界各大国不断加强海军建设;明治维新使日本走上了发展资本主义的道路;日本推行军事改革,努力建立一支富于武士道精神、效忠天皇的新式军队。(每点2分,共6分)
- (3)19世纪末20世纪初,经济失去“世界工厂”地位;华盛顿会议“五国条约”,美国获得与英国同等制海权;二战时,英国再次受挫;二战后,英国殖民帝国崩溃,美国成为新霸主。(每点2分,共8分)
- (4)答案略。考生能从建立强大的海军,维护祖国的主权,实现国家统一,保障经济建设等角度回答言之有理即可。(4分)
- 【试题评析】 本题从时政热点入手,考查学生对历史知识的归纳能力、对历史问题的分析能力,同时切合时政,重视对学生基本素养的培养。
38. 【解题思路】 第(1)问阅读材料稍加概括即可得出正确答案。第(2)问要从不同角度进行发散思维,如价值规律、提高国际竞争力等。第(3)问,要看清设问中主体是政府,组织答案应围绕政府的职能展开。第(4)问,要善于从材料中获取信息,并加以概括总结。
- 【试题答案】 (1)我国企业原始创新能力和引进消化吸收再创新能力与国外相比,有较大的差距。(2分)提高企业的自主创新能力任重道远。(2分)
- (2)我国企业自主创新能力不高,制约了企业经济效益和竞争力的提高。(2分)企业是创新的主体,提高企业自主创新能力,有利于促进我国经济技术的全面进步。(2分)根据价值规律的要求,提高企业自主创新能力,能促进劳动生产率的提高,增强自主开发能力,掌握自主知识产权和核心技术,从而创造世界品牌,提高企业的竞争力。(2分)有利于转变经济增长方式和调整产业结构,提高企业经济效益。(2分)
- (3)政府认真履行经济职能、社会公共服务职能和文化职

- 能,加快建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。要改善技术创新的市场环境,加快发展创业风险投资,加强技术咨询、技术转让等中介服务。要实行支持自主创新的财税、金融和政府采购等政策,完善自主创新的激励机制。要利用好全球科技资源,继续引进国外先进技术,积极参与国际科技交流与合作。要加强知识产权保护,建立健全知识产权保护体系,加大保护知识产权的执法力度。深入实施科教兴国战略和人才强国战略。(8分,任答4点即可得满分)
- (4)正确的意识对事物发展起促进作用。要提高自主创新能力,就必须以科学发展观为指导,继续转变观念。(3分)事物是普遍联系的,这要求我们用联系的观点看问题。要提高自主创新能力,就必须加大研发资金的投入,加快人才队伍的建设。(3分)主要矛盾对事物发展起决定作用,要求我们在提高自主创新能力时,要抓重点,要集中力量突破事关国计民生和社会可持续发展的一批关键性技术。(3分)事物发展是内外因相结合的结果,因此要提高自主创新能力,既要自主创新,又要完善创新体制,为自主创新创造良好环境。(3分)
- 【试题评析】 该题考查学生对有关经济学、哲学和政治学道理的掌握程度与运用能力,具有一定的综合性。答这类题,应注意观点与材料的有机结合,杜绝观点与材料两张皮,要善于从材料的关键词中获取有效信息,进而处理有效信息,组织答案要先表明观点后结合材料分析,语言要简明,思路要清晰,逻辑要严谨。该题的内容是2006年高考的热点,应从政治学、经济学和哲学三个角度,从为什么、怎么样两个层面予以高度关注。
39. 【解题思路】 本题以朝核问题为切入点,综合考查学生地理、历史和政治学科的相关知识,是一道典型的文科综合题。第(1)问世界大部分人口和城市集中在中低纬度的临海边缘地带。第(2)问 A、B、C 三地同纬度,都为温带季风气候。但海陆位置不同, A 具有海洋性, B 具有过渡性, C 具有大陆性。第(3)问 D 为日本福山钢铁厂,属于临海型工业布局,主要区位条件是海运便利。 E 为我国鞍山钢铁厂,属于煤铁复合型工业布局,主要区位条件是接近原料、燃料产地和消费市场。第(4)问要从美国和中国两方面分析原因。即美国全球战略和中国人民抗击侵略的决心和力量。第(5)问从积极和消极两方面谈影响,答案不难得出。第(6)问我国能够成功促成朝核问题六方会谈,与我国综合国力的提高和我国的外交政策有关,因此,组织答案应从这两方面入手。会谈能取得成功,关键在于有共同利益,还有各方都不希望战争的发生,所以第二问应从国家利益和当今时代的主题入手。第(7)问根据材料二,找出关键词,即分歧和困难,再联系哲学的有关知识,就不难找出立场不同会影响人们对同一事物的看法和事物发展的道路是曲折的这两个答案。
- 【试题答案】 (1)黄(2分) 地形以平原为主;水源充足,海岸线曲折,多港口,对外交通便利;开发历史悠久(3分,每点1分)
- (2)都是温带季风气候(2分) A 具有海洋性, B 具有过渡性, C 具有大陆性(3分)
- (3)岛国位置,多良港,海运便利;国内资源缺乏,需从国外运进原料、燃料;国内市场狭小,产品输往国外。(6分,每点3分)接近原料、燃料产地;接近消费市场。(4分,每点2分)
- (4)美国全球战略的重点在欧洲,亚洲兵力不足;(2分)美军远隔重洋,后勤补给困难;(3分)低估了中国人民抗击侵略的决心和力量。(3分)
- (5)中国的国际威望空前提高;(2分)为中国的经济建设和社会改革赢得了—个相对稳定的和平环境;(2分)激发了中国人民的爱国热情;(2分)军费开支加重了中国的经济负担;(2分)美国出兵台湾海峡,阻挠中国统一大业;(2分)美国等国加强对中国的经济封锁,使中国经济建设缺

乏一个良好的外部环境。(2分)

(6) ①国家力量是国际关系的决定性因素之一,改革开放以来,我国综合国力快速增强,国际地位大大提高;(3分)我国奉行独立自主的和平外交政策,力求在世界上有所作为,国际影响力日益增强。(3分) ②国家利益是国际关系的决定性因素,国家间的共同利益是国家合作的基础,朝核问题的妥善解决,符合各国人民的共同利益;(3分)和平与发展是当今时代的主题,维护和平、创造发展的良好国际环境是大多数国家的共同愿望。所以六方采取积极的姿态,使会谈取得了进展。(3分)

(7)事物发展是前进性与曲折性的统一,朝核问题六方会谈也不例外。(4分)朝核问题六方的价值观不尽相同,面

对同一问题的立场有差异,会导致会谈的不顺利。(4分)(若言之有理,亦可酌情给分。)

【试题评析】 本题的背景材料紧扣当前热点,能引导学生关注社会热点,较好地考查了学生分析与解决问题的能力、获取有效信息并处理信息的能力、多角度思考问题的能力。第(1)问主要考查学生的识记、再现地理知识的能力。第(2)、(3)问主要考查学生的比较、归纳概括的能力。第(4)、(5)问主要考查学生运用所学历史知识,综合分析一些重大的历史事实的能力。第(6)、(7)问主要考查学生运用所学的政治学和哲学知识,分析现实问题的能力。这要求学生要提高自己的分析解决问题能力,首先要落实奠基,掌握回答各种类型题目的基本方法。

2006年北京—黄冈高考最后冲刺预测试卷(四)

测试报告

相关事宜 测试学校	难度系数	平均分	最高分	220分以上 人数百分比	200~219分 人数百分比	180~199分 人数百分比	160~179分 人数百分比
湖北省枝江市一中	0.58	173	240	2%	5%	11%	35%

【测试总评】 本套试卷难度系数为0.57,与高考相当。从测试结果来看,有一定的区分度,效果好,能起到阶段性复习的评估作用,但得高分人数不多,说明考生仍然存在一些急需解决的问题,主要表现为获取信息不充分,运用知识的灵活性和知识的迁移能力不强,描述事物不规范,解题技巧有些欠缺等。建议考生在后一阶段的复习中,要尽量运用多种方法去论证问题,综合运用相关学科的原理和知识探讨问题,多思考、多联系,找准自己的涨分点。

1. B 向南、向东可以借助自转的线速度,节约燃料。
2. D 北京时间是12日9时,与北京处于同一天的范围为地方时为0时的经线到国际日期变更线之间。
3. C “神舟”六号飞行两天后航天员在太空看到有太阳升落现象有34次,因为两天“神舟”六号绕地球飞行了32圈,而地球自转了两圈,所以可以看到34次太阳升落现象。
4. D 武汉的日出方位是东偏南 22° ,说明太阳直射在 22°S ,此时武汉的日期为十二月份。
5. B 冬季的偏北风,寒冷干燥,可导致该地区降温,使等温线向南弯曲。
6. C 此时法国巴黎为冬季,农民不可能收割玉米;开普敦附近海域受副高控制,菲律宾群岛北部为热带季风气候,农作物多在雨季播种,旱季收获。
7. D 甲为墨西哥城,它位于热带地区,选址在内陆而不在沿海是因为该地区地势高,气候凉爽。
8. A 拉美地区许多国家城市化水平较高,主要是人口增长过快,农村劳动力过剩造成的,少数城市发展迅速,人口聚集于少数大城市,造成中小城市发展缓慢。
9. B 该文明为玛雅文明,文明消失的主要原因是土地肥力下降。该地区的土壤在森林植被被破坏后,极易受到侵蚀,又缺少有机肥的补给,直接导致农业生产力的下降,生态恶化。
10. D 从材料中可知,晋煤集团对资源进行了综合利用,化害为利,属于循环经济、节约型社会、环境友好社会等概念的范畴,但不是开发新能源。
11. C 山西是我国产煤的大省,煤炭的使用量也很大,但酸雨危害轻于江苏的原因是江苏降水比山西丰富。
12. D “仁政”就是让人民安居乐业,最重要的是给人民以基本生产资料土地,才是人民所必需的,D项符合题意。
13. B 秦隋两朝都开创了新制度,修建工程,但根本上是暴政而亡。汉唐吸取教训,调整生产关系出现繁荣,C项也是正确的,经济繁荣的主要原因是B项。
14. C 材料中的现象主要是丁税存在引起的。对无地少地的农民来说,丁税仍是他们的沉重负担,清初摊丁入亩废除了丁税是主要措施。
15. D ②契丹封建化不是契丹本民族生产力发展产生了封建制改革,主要是受先进文明的影响。③项是解决经济危机的措施,②③排除,选D。

16. B 元政权对汉民族采取民族压迫手段,①项排除。④项反映汉民族向边疆地域迁移,带去了先进的封建生产关系,选B项符合题意。
17. D 导致中西方在近代差距拉大的是资本主义经济发展,本题关键是考查东西方经济政策是否有利于资本主义经济发展。
18. D 护国战争之后,中国出现了军阀割据的局面;①项是表现要排除。②项是经济因素。③项是资产阶级的软弱性的表现,不合题意,要排除。④项帝国主义分而治之政策也是重要原因。选D。
19. C 破坏抗战后和平建国是以蒋介石为首的国民党反动派坚持一党独裁的结果。
20. C 一战结束后,帝国主义重新支配中国,中国政局动荡,北洋军阀反动统治使民族工业发展困难。一战期间中国民族工业发展突出特点是轻工业为主,辛亥革命推翻帝制鼓舞作用,②④项排除。
21. B ①项在1952年底才完成。④项是建立社会主义国营经济,①④项排除,故选B。
22. A ①项洋务派创办民用工业是解决军用工业不足,并未转向,所以排除①。②项反映当时封建势力强大,近代工业发展依赖它的保护。③④⑤项从材料中可得出。故选A。
23. C 农村经济结构改变主要是乡镇企业发展,改变农村以农产品为产值的结构。
24. C 用排除法排除④,因为共同地域、共同经济生活才是民族形成首要的前提条件。②与题无关。
25. A 价格是宏观调控的经济手段,且提价的目的在于促进节约用水。
26. A ②认为国有商业银行性质发生了改变,不正确;④认为有利于扩大国家的外汇储备和黄金储备,这与银行股份制改造无关。
27. B 金银纪念币为中华人民共和国法定货币,因此是商品,有使用价值和价值,能够流通。
28. A 信访干部张云泉的事迹体现了党员的模范行动,进而体现党的先进性。
29. D 坚持多边主义,就是要反对单边主义,也就是反对“强权就是真理”的霸权主义。
30. B ①只看到了依存和统一,没看到对立,因而错误;④与“包容”和“和谐”无关。

31. C ②遏制一切“台独”分裂活动的说法太绝对,不选,发展两岸关系推进祖国和平统一进程的八项主张是对内政策,不属于外交政策,应排除③。
32. C 台湾同胞的抗日斗争与中华民族的反帝爱国运动是整体和局部的关系,因而选C。
33. C 国有经济是国民经济的主导,主导作用主要体现在关系国计民生的重要行业和关键领域占支配地位,因而选C。
34. B 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础,认为对促进事物的发展具有决定意义的说法不对,③应排除。
35. C 奥运会场馆建设属于国民收入中的积累部分的非生产性基本建设,不属于消费。
36. 【解题思路】 根据经纬网和海陆轮廓进行空间定位。要注意区分地震产生的原因和地震破坏大的原因,后者主要是指裂度大的原因。运用地形和大气运动的知识,综合分析两地降水的差异和成因。
- 【试题答案】 (1)这次地震是由向北移动的印度洋板块和亚欧板块挤压碰撞所造成。(2分)震级大、震源浅、距离震中近、建筑物抗震强度小。(4分)
- (2)纬度低(太阳高度较大)、日照长,海拔高、空气薄、晴天多、污染小。(6分,每点1分)太阳能电池、热水器、太阳灶、发电等。(2分,答出2个即可给2分)
- (3)有利于西藏资源的开发,把资源优势转化为经济优势;促进西藏农牧业和工矿业的发展;加快沿线城镇的发展;有利于西藏的对外开放,发展外向型经济;带动旅游业相关的服务业和整个第三产业的发展;有利于西藏社会的稳定和巩固国防。(8分,每条2分,任意答出4条即可给满分。多答不另外加分。)
- (4)A、B两地降水时间都集中在夏季,但A地降水量大于B地。(2分)A、B两地都为热带季风气候,A地为西南季风的迎风坡,(2分)B地受德干高原的阻挡,位于西南季风的背风坡,(2分)降水较A地少。(2分)
- (5)该地区位于高原,(2分)气候凉爽宜人、日照充足,(2分)环境优美。(2分)
- 【试题评析】 试题所涉及的区域是世界热点地区,且自然环境也较复杂,它是两大板块的交界地区,多地震;青藏高原有独特的地理环境,如太阳能丰富;同时是经济快速发展地区,青藏铁路全线贯通,对西藏经济和社会的发展有加速作用。印度是世界上重要的软件生产大国,但要注意班加罗尔在德干高原上,有布局高新技术产业的自然环境。
37. 【解题思路】 本题主要考查二十世纪东亚欧洲的国际关系、欧洲大陆法德关系、东亚中日关系。解题关键是归纳二战前后的特点,而不是逐点回答,二战前法德、中日战争频繁,二战后都没有爆发战争是解题的切入点。
- 【试题答案】 (1)二战前双方关系恶化(或敌对,战争频繁)。原因:双方世仇、争夺霸权和殖民地,德国法西斯扩张。(6分)二战后,双方关系正常化,60年代结盟,加快欧洲一体化进程。原因:政治上提高国家国际地位,经济上共同发展的需要。(6分)
- (2)二战前中日双方以战争、对抗为主。(2分)原因:日军军国主义势力发展;日本资本主义经济发展资源缺乏、市场狭窄,力图扩张。(2分)二战后,中日关系发展曲折,近年来关系紧张。(2分)原因:中日关系正常化符合双方利益,而日本美化侵略,军国主义兴起则是紧张的重要原因。(2分)
- (3)二战后对日本改造不彻底,日本右翼势力抬头,经济发展,积极谋求政治大国地位。(3分)德国政府和人民对历史真诚道歉,使欧洲和谐发展。(2分)日本的行为造成了东亚局势紧张。(3分)
- (4)①深化改革,增强综合国力。②主动友好外交,营造有利我国的外交氛围。③坚持反霸立场,维护国家主权。(4

分)(不拘泥于答案,有理即可。答对两条得4分。多答不另外加分。)

【试题评析】 本题从国际关系设题,考查欧洲大陆、东亚的主要大国之间关系,东西方对比、中外对比,对能力要求较高。需要学生牢固掌握教材基本知识,具备一定的分析比较能力,答题时要注意以二战为界分阶段分析。

38. 【解题思路】 第(1)问要围绕调整有何意义来调动和运用知识,因而只能从个人所得税的作用、意义的角度来答;第(2)问审题时要抓住指向和范围“唯物辩证法的‘发展观’是调整的原因,而不是一切从实际出发;第(3)问审题时要抓住两点“围绕个人所得税法修改过程获取材料中的有效信息,调动公民与国家和谐统一关系的相关知识阐释问题。

【试题答案】 (1)①起征点的调整,提高免征额,有利于增加中低收入者的收入,促进消费,拉动内需,有利于经济的持续、健康发展;(4分)②用税收手段调节收入分配,缩小贫富差距,促进社会公平和社会和谐。(4分)

(2)①事物是变化发展的,一成不变的事物是没有的,要把事物如实的看成一个变化发展的过程。现在,我国职工工资收入和居民消费价格指数都有较大提高,加之近年教育、住房、医疗等改革的深入,消费支出明显增长;(4分)

②认识是不断深化发展的,随着经济的发展和旧法征收中暴露的问题,人们认识到必须对个人所得税起征点调整;(4分)③要明确事物在发展阶段中所处的阶段和地位,要与时俱进,促进事物的发展。上世纪80年代,我国居民生活水平处于温饱阶段,现在我国已进入全面建设小康社会新阶段,我国职工工资收入和居民消费价格指数都有较大提高,所以,我们要与时俱进,对个人所得税起征点进行调整。(4分)

(3)我国公民与国家是和谐统一的关系。①国家依法保护公民的政治权利与自由,体现了和谐统一。全国人大就修改个人所得税法,举行立法听证会。听取不同层次和地区的代表的意见,保障了公民享受民主权利。(4分)②坚持权利与义务的统一,体现了和谐统一。依法纳税是每个公民的义务,同时公民还要关注税法的修改,监督税法的实施,在涉及公民纳税义务的问题上,充分听取群众意见,体现了坚持权利与义务的统一。(4分)③坚持个人利益和国家利益相结合,体现了和谐统一。立法听证会充分听取群众意见,最后确定起征点为1600元,这既考虑了国家利益,也考虑了公民个人利益,坚持个人利益和国家利益的统一。(4分)

【试题评析】 本题用限定的经济、政治、哲学知识考查学生对主干知识掌握的深入程度和运用能力,具有一定的综合性和深度。个人所得税起征点的调整既是一个重大的经济问题,又是一个重大的政治问题,又是社会广泛关注的现实问题,故这一热点值得我们备考时高度重视。

39. 【解题思路】 第(1)~(3)问根据经纬网和图中信息可以判断A山脉为大兴安岭;B地区为内蒙古的科尔沁,它的荒漠化呈斑点和片状,主要是因为过度农垦;C为内蒙古的呼伦贝尔草原,根据图中的信息,可知是以水源为中心的荒漠化圈,是过度放牧所致。第(4)~(5)问以东北老工业基地的历史事件为主题切入。第(4)问是揭示国联为英法帝国主义操纵,纵容侵略的本质,日本侵略东北九一八事变的原因。第(5)问是东北在中国现代化建设中的作用。解题时要注意材料和教材知识的联系。第(6)问应明确解题的切入点是普遍联系的观点,包括联系的普遍性、客观性、多样性等知识,然后整合材料中的相关信息,做到一一对应。第(7)问要求从政治常识知识来分析国家为什么要防控禽流感,答题时注意主体是国家,不必用政党的知识。

【试题答案】 (1)季风区与非季风区的分界线 400mm 等降水量线;内流区与外流区的分界线;第二级阶梯与第三级阶梯的分界线;森林植被与草原植被的分界线。(6分,

每条2分。多答不另外加分。)

(2) B地区为内蒙古的科尔沁,(2分)近几十年由于沙质草原过度农垦,或者植被破坏,固定沙丘活化,在过度农垦和沙丘活化地区,土地荒漠化呈斑点及片状分布。(4分)

(3) C为内蒙古的呼伦贝尔草原,(2分)土地荒漠化的特点是呈斑点状的土地荒漠化圈。(2分)成因是在地表水坑和放牧点井泉附近,通常集中了大群牲畜,过牧严重造成的。(4分)

(4) ①力图转嫁经济危机。(2分)②日本国内经济危机,引起阶级矛盾激化。(2分)③掠夺东北资源,抢占市场。(2分)④中国国内蒋介石全力围剿红军,实质是企图由各帝国主义国家共同主宰东北。(4分)

(5) 建国初期,东北是我国重工业基地。(2分)“一五”计划完成后,鞍钢、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂、飞机制造厂等建成投产。(3分)改变工业落后的局面,为社会主义工业化奠定初步基础。(3分)60年代,大庆油田投产。(2分)

(6) ①事物是普遍联系的,任何事物都同周围的事物联系着。禽流感的传播也是如此,防控禽流感,不仅需要我国采取切实的行动,而且需要国际合作,团结起来,共同战胜禽流感,中国卫生部长高强提出的措施体现了这一点。(4分)②原因和结果是相互联系的,正确把握事物的因果联系,才能提高人们活动的自觉性和预见性。为了防止候鸟

迁徙传播禽流感,各地开始严密监控候鸟,对疫区严格隔离,防止疫情蔓延。(3分)③整体与部分是相互联系的,整体统帅局部,办事情要从整体着眼,寻求最优目标。国务院召开防控禽流感会议,确定合作机制,形成了国家防控体系。先后确定了合作机制,形成国家防控体系,是从整体着眼做出的决策。(3分)

(7) ①这是由我国的国家性质决定的。我国人民民主专政的国家性质决定了国家要严防和控制禽流感疫情,维护人民群众的根本利益。(4分)②对人民负责是我国国家机构的组织活动原则。只有严防和控制禽流感疫情,才能真正落实这一原则。(3分)③国家具有管理经济,搞好社会公共服务的职能。国家采取防控禽流感措施,促进家禽养殖业的发展,创造良好的生活环境和秩序,维护社会的安定是国家的职能之所在。(3分)

【试题评析】第(1)~(3)问大兴安岭是重要的地理分界线,是过渡地区,为高考的热点地区;区分旱农垦区和牧区荒漠化的特点及成因。第(4)问要求联系教材分析九一八事变的主、客观原因。第(5)问“一五”计划的成就及其意义,考查学生对教材知识的综合归纳能力。第(6)问属于涵盖式限制性问答题。涵盖式问答题,答案要点涵盖于材料信息之中,解读信息至关重要。第(7)问属于引入式问答题,这是高考中主观题经常考查的两种方式,考生平时训练中必须高度重视。