



三天不练手生,三天不唱口生。熟练才能生巧。

2006年北京—黄冈高考最后冲刺预测试卷

语 文(第四模拟)

【命题报告】 本套试卷认真总结了2005年高考语文命题经验,根据其命题发展的趋势进行编写。本卷综合考查识记、理解、分析与概括、运用、鉴赏评价等方面的能力。本套试卷的亮点主要体现在下面几个方面。

① 本套试题100%的原创。所选语料新颖,有很强的可读性,如科技文阅读选的是与当前能源热点问题有关的文章,再如文学作品的赏析所选的《看见的日子》,是一篇很有思想性和艺术性的散文。

② 语言运用题也是贴近现实中问题或活动命制的,目的是让大家不要做一个“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的书呆子。

③ 本套试卷结构合理,难易比例恰当,知识点覆盖全面,重点突出。

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共150分。考试时间150分钟。

第Ⅰ卷(选择题 共30分)

一、(12分,每小题3分)

1. 下列词语中,没有错别字的一组是

- A. 谄熟 懊恼 当头棍喝 宁为玉碎,不为瓦全
- B. 鞭苔 股份 大有裨益 防民之口,甚于防川
- C. 善长 勛勉 功亏一篑 吃一堑,长一志
- D. 剽窃 鸟瞰 绵里藏针 天上不会掉下馅饼来

2. 下列各句中,加点的熟语使用不当的一句是

- A. 这十条经验,深化了对社会主义规律性的认识,丰富了马克思主义的理论宝库,是我们党和国家重要的精神财富,弥足珍贵。
- B. 互联网与文学联姻所滋生的网络文学现象,现已成为一道引领而望的文化景观,开始影响文学发展的格局和走势。
- C. 贾平凹是一位孜孜不倦的文苑耕耘者,《秦腔》是他的第12部长篇小说。
- D. “那么这个印章是否有一定的历史价值?”记者不甘心,非要来个刨根问底。

3. 下列各句中,没有语病的一句是

- A. 珉琅,是音译词,本写成“佛郎”或“法郎”,由于珉琅外表看来像瓷器,具有珠宝的光泽与玉的温润的原因,人们就加上了“王”字旁,便成了“珉琅”。
- B. 日前,联想正式宣布“安全”笔记本系列中的又一新秀——联想昭阳E660正式下线,在中流价位上率先推出基于指纹识别技术的安全保障功能。
- C. 上海市南汇县周浦中学语文教师陆乃焯发现,用特定的黄纸印制的书,能改善视觉环境,有利于假性近视自行恢复,真性近视不再加深。
- D. 研讨会围绕着“确定有关医疗质量安全的国家政策目标”;患者及其家属满意度和医疗卫生机构的反应

措施”；对医疗事故、负面事件和医疗差错的处理”等问题展开。

4. 下列各句中，语意明确的一句是

- A. 我们要重新认识和发掘自身的优势和潜力，在国家生产力整体布局中找准自己的位置，在国家开发中西部地区的重大战略中拓展新的发展空间。
- B. 联大特教学院为 184 名参考的残疾考生制作了包括普通明文试卷、大字试卷、听音试卷、计算机试卷、双拼音文试卷、现行盲文试卷在内共计 570 余份、6 种形式的试卷。
- C. 日前乘神舟六号载人航天飞船遨游太空的“秦皇 1 号”是高铁锌食药兼用小麦，铁、锌含量是普通小麦的 19 倍和 4 倍。
- D. 今年禽流感来势凶猛，难道世界各国政府不能不高度重视吗？

二、(9 分，每小题 3 分)

阅读下面的文字，完成 5—7 题。

21 世纪能源科学将向何处去？(节选)

展望 21 世纪，能源自然科学技术可能在下列几个方面有所作为。

核聚变能。自 1938 年 H·A·贝特提出核聚变能是太阳巨大能量的来源后，科学家一直在努力研究，希望实现人类利用核聚变能的目标。

核聚变堆是人类利用核聚变能的关键技术，它是通过可控核聚变反应以释放核能的装置。人类首次实现的核聚变是以不可控的、顺时的能量释放形式在氢弹中完成的。

核聚变堆分为磁约束堆和惯性约束堆。磁约束是利用磁场约束聚变等离子体。等离子体指的是全部或部分电离的气体。惯性约束采用这样的原理：由于惯性，被压缩到高温、高密度的等离子体在爆散之前可存在一小段时间，从而产生核聚变。综合研究表明，聚变堆可望与煤电、压水堆核电站相比。有预测认为，商用核聚变堆的建成时间在 2025—2050 年间。

氢能。氢能是一种清洁的新能源和可再生能源。氢多作为燃料用于交通运输、热能和动力生产中，显示出高效率和高效益的特点。如超音速飞机使用氢燃料比使用常规燃料效率要高 38%，氢气内燃机汽车的效率约为汽油汽车效率的 2.5 倍；氢燃料电池在固定动力站应用中效率可达 80%，在催化加热器中的热效率可接近 100%。随着制氢技术的发展，氢能将成为其他新能源和可再生能源的最佳载体替代石化燃料。

燃料电池。燃料电池是将氢、天然气、煤气、甲醇、肼等燃料的化学能直接转换成电能的一类化学电源。与燃煤、燃油等火力发电相比，燃料电池无中间燃烧环节，因此能量转换效率可以大大提高。若实行热电联产，其燃料总效率可达 80% 以上。更引人注意的是，用燃料电池发电时，不产生氮氧化物(NO_x)和硫化物(SO_2 、 SO)，产生的二氧化碳也很少。所以，推广应用燃料电池，可以大大减少光化学烟雾、酸雨及温室效应对地球生态环境的危害。据估计，如果以燃料电池发电方式取代常规的火力发电方式，全球二氧化碳排放量可降低 40—60%，氮氧化物排放量可降低 50—90%。这对深受环境污染困扰的人类而言，不啻提供了一种理想能源。因此，20 世纪 70 年代以来，美、日、中等许多国家都将大型燃料电池的开发作为重点研究项目。

燃料电池的结构与普通电池相同，也有阴极、阳极，通过电解质将两电极分开，所不同的是，燃料电池运行过程中要求连续供给反应物，以保持连续供电。

5. 下面关于核聚变能的说法不符合原文意思的一项是

- A. 人类利用核聚变能的关键在于掌握核聚变堆技术。
- B. 核聚变堆是通过可控核聚变反应以释放核能的装置。
- C. 氢弹完成的核聚变是不可控的、顺时的能量释放形式。
- D. 产生核聚变的是利用磁场约束聚变等离子体产生的能量。

6. 不属于燃料电池是一种理想能源的理由的一项是

- A. 燃料电池将氢、天然气、煤气、甲醇、肼等燃料的化学能直接转换成电能。

第Ⅱ卷(非选择题 共120分)

四、(23分)

11. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 奉举家得疾病,无相视者,修亲隐恤之,病愈乃去。

译文:_____

(2) 融每有难,修虽休归在家,无不至。融常赖修以免。

译文:_____

12. 阅读下面的两首唐诗,然后回答问题。(8分)

诣红楼院寻广宣不遇留题

李益

柿叶翻红霜景秋,

碧天如水倚红楼。

隔窗爱竹无人问,

遣向邻房觅户钩^①。

休暇日访王侍御不遇

韦应物

九日驰驱一日闲^②,

寻君不遇又空还。

怪来诗思清人骨,

门对寒流雪满山。

【注】①户钩:钥匙。②九日驰驱一日闲:古代官员十日休息一天。

(1) 两首诗都对朋友居处景物进行了描写,但景物的特点各不相同,请各用两个字分别进行概括。

答:李诗所描写的景物的特点是:_____;韦诗所描写的景物的特点是:_____。

(2) 两首诗都寄托着作者对朋友的赞美之情,但表达感情的手法不同,请作简要分析。

答:_____

13. 根据语境,补写出下列各句中的空缺部分。(两题任选一题)(5分)

(1) ①我国古代文学史上第一位田园诗人是_____,第一位山水诗人是_____。

②三顾频频天下计,两朝开济老臣心。_____,_____。(杜甫《蜀相》)

③_____,到黄昏,点点滴滴。(李清照《声声慢》)

(2) ①我国古代文学史上最早的浪漫主义诗人是_____,唐代最伟大的浪漫主义诗人是_____。

②无贵无贱,无长无少,_____,_____。(韩愈《师说》)

③_____,似曾相识燕归来。(晏殊《浣溪沙》)

五、(22分)

阅读下面文字,完成14—17题。

看见的日子(节选)

周伟

①眼睛睁开了,你就什么都看见了?

②眼睛瞎了,我就一点也看不见了么?

③孩子,听我讲,真的不是那么回事。

④孩子,你别老那么看着我。我嘛,几十年了都这样,一天到晚在木火桶上坐着。有人说我木了。我木了吗?我在一丁点儿一丁点儿地嚼着日子。你要说,还不是一粒粒嚼着干豆豉,嘎嘣嘎嘣地响。也对,也不对。一个个日子或酸,或甜,或苦,或辣……我掉下一把口水,它慢慢慢慢地从地上变戏法似的长高,一闪,又不见了。再闪出来,一下是笑,一下又是哭,一会儿竟半笑半哭,一会儿却不笑不哭。再看看,胖的、瘦的,高的、矮的,老的、少的,男的、女的,美美的、丑丑的……哎呀呀,这么多日子,怕是在开会哩!

⑤孩子,你不吱一声,我知道你在想事了。别乱点头,我反正看不见你。孩子,你要记着,摇头点头都在一

念之间,没把握的事不要说话,不说话没人当你没舌头。再一个,当紧的话一天要不得几句。比如,你这会儿没答话,但我还是看见你在心里想着事儿。想事就好,想着想着,慢慢慢慢地想着想着,事儿就在肚子里头想熟了。

⑥孩子,你瞧,门前的小溪在说着话儿,还悠悠地哼唱着小调。风来时也好,雨下时也好,它总是那么从从容容。从容得你不得不佩服它,佩服它的镇定、豁达与远虑。你不会听不见,听听它的音符,感受感受它的节拍,几多的美妙。你不会看不到,披绿时披绿,挂红时挂红,亭亭地立着,十分可爱。孩子,耳朵眼睛不是什么时候都管用的,有时得用脑上心。小溪是细水长流的从容,孩子你呢?不要看我,我和好多好多的日子在说话儿。胖的日子说,心宽体胖好,瘦的日子说,健健旺旺好,素的日子说,吃饱就好,荤的日子也说,还是够吃就好。我讲,千好万好,要是细水长流,平平安安过,最好!

⑦孩子,对面山里树上的鸟儿在唱歌,在跳舞。再看看,那其实是一个上了树的女娃。她把砍到的柴火丢在了树下,她把一早的重担抛在了了一边。上了树的女娃变成了另一个人,把树叶当笛子,把日子当歌唱。下了树的女娃扁担一横,一担柴火挑在了肩上。挑在肩上的还有日子,好沉好沉。孩子,该丢下的丢下,该抛开的抛开,该挑上的挑上。年纪轻轻的,就老是愁啊,累啊,苦啊,悲啊……垒了一身,这样子很不好。孩子,唱歌时就唱歌,跳舞时就跳舞。这样,你的日子也就上了树了。于是,你就看到那山上开满了鲜花,到处是疯长的野草,飞禽走兽们,都在各显神通,表演着杂耍,那山上的树是绿的,风是柔的,气息都是甜的。于是,你就认定那山上绝对住着神仙,神仙的日子哟……

⑧孩子,神仙的日子,要说有,也就有,要说无,本就无。所以,日子里就有了哭声,就有了笑声。孩子,我经历得多了,哭也好,笑也好,那多是你年轻人的事。大了,老了,你就不会那么随随便便哭了笑了。别不信,我碰到好多好多哭的日子。它们都跟我讲,哭来哭去有什么用呢?人嘛,是靠水养着,你把他一身的水榨干了,还不蒸发了。人一蒸发,什么东西都跑得无影无踪。再说,哭得泪水太多,流成河,也会淹死人的。还不如把哭的时间腾出来,磨磨刀。磨刀好,磨刀不误砍柴工呢!把刀磨得锃亮锃亮,抽出来,一闪,就闪过来一个春天。一刀砍下去,就砍死了一个严冬。孩子,哭字上面两个口,哭字下面一头犬,要哭,你就是小狗狗。看看,孩子,你笑起来了,笑起来好。

⑨孩子,走路是最当紧的!我看见你又笑了,你还在心里头讲:呸,哪个不会走路呢?两三岁的娃娃都会。好吧,就讲门前的这条路,弯弯曲曲,老长老长,有好多总人走不出去,有好多总是原地踏步,有好多又走了回头路,还有好多摔倒了……日子也一样,老长老长,弯弯曲曲,好比门前的这条路。走吧,先上路就是。“路是人走出来的”,路再长,脚再短,还不是一脚一脚丈量完。是的,路上,有时会泥土飞扬,有时会泥泞满路,有时冰雪地冻,甚至路窄坡陡,坑坑洼洼,险象环生……孩子,且莫停下脚步,歪歪斜斜深深浅浅地一路走过,走过去就是了。路的尽头又是另一方风景。你要晓得,路,只会越走越宽阔,越走越温暖,越走越美好。

⑩我站在阳光下,看着坐在木火桶上的瞎眼的二婆婆,她一下一下地往深如黑洞的嘴里丢进一粒粒干豆豉,不一会儿,就一阵嘎嘣嘎嘣响。响过之后,她黑洞的嘴里源源不断地翻吐,一坨坨的都是咀嚼过的日子。慢慢地,日子升起来了,二婆婆空空洞洞的瞎眼也升起来了。

14. 文中的老人说她“在一丁点儿一丁点儿地嚼着日子”,这句话的含意是什么?(4分)

答: _____

15. 作者为什么说“经过老人咀嚼,慢慢地日子升起来了,二婆婆空空洞洞的瞎眼也升起来了”呢?(4分)

答: _____

16. 作者从老人对日子的咀嚼里悟出了关于过日子的哪些道理?(4分)

答: _____

17. 这是一篇充满哲理的散文,但是说理很生动形象。请以⑥⑦两段为例,对其形象说理的特点进行赏析,200字左右。(10分)

答: _____

六、(15分)

18. 下面三段文字分别介绍了一种阅读的方法,读后请各用两个字进行概括,将每段开头横线处应填的词语填在题后横线上。(4分)

_____ 阅读。阅读时一定要带着快乐的心情走进书籍,并把书籍当作产生快乐的源泉,这样,阅读的效果自然十分显著。相反,带着一种不悦的情绪读书,把书籍视作一种负担,其收效之微也就自不待言。

_____ 阅读。心理学研究表明,面对同一事情,有意与无意去做,其结果存在着明显的差异,集中精神阅读,注意力较高,信息刺激也相应较深,其效果也就优于不集中精神去阅读的效果。

_____ 阅读。著名教育家蔡元培曾说过:“唯有专心致志,把心力集中在学问上,才能事半功倍。”读书要尽力排除杂念,尽量少受外界干扰,也要抵制诱惑、纯净大脑,专注于“别问我是谁,请让我面对”的书香世界。

答: _____

19. 中国青少年网络协会发布了我国首部《中国青少年网瘾数据报告》。报告指出,我国100个上网的青少年中有13个上网成瘾,除此之外,还有大约13%的青少年存在网瘾倾向。

请你给那些有网瘾或存在网瘾倾向的青少年拟一句劝诫的话。(这句话要求由两个结构基本相同的分句组成,不超过15个字)(5分)

答: _____

20. 党中央提出了“自主创新”策略,中央电视台于2005年11月23日开始推出特别节目“创新中国”,网上征集“我说创新”。现在请你也参与这个节目,写一段话说说你对“创新”的看法,可以说说你对“创新”含义的理解,可以说说你对“创新”重要性的认识,也可以说说如何“创新”,总之,只要与“创新”有关的都可以说,可联系实际。语言要精炼,不得超过60字。(6分)

答: _____

七、(60分)

21. 阅读下面的文字,根据要求作文。

人最宝贵的是生命。

古今中外,许多作家都写过关于生命,启迪人们热爱生活,善待生命。上海人陆幼青在与癌症搏斗的日子里,更是以超乎常人的毅力,写下了感人至深的《死亡日记》,表达了热爱生命的坚强信念。但是,我们在生活中也常看到或听到有些青少年因种种原因轻生。那么,你是怎样看待这个问题的呢?你是怎样对待生活,对待生命的呢?

请以“热爱生活,善待生命”为话题写一篇文章。立意自定,文体自选,标题自拟。800字以上。所写内容必须在话题范围之内。



